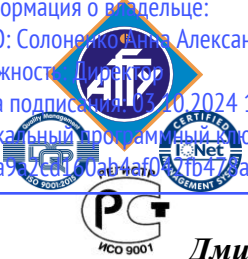


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.01.2024 11:25:41
Уникальный программный ключ:
d9ba7c4c0ab4af071b477ab037f8b3050c54



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS по международному стандарту ISO 9001:2015



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Рабочая программа дисциплины

«ГЛОБАЛЬНАЯ, НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКИ»

программы профессиональной переподготовки

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Автор рабочей программы:
к.э.н., доцент Солоненко А.А.

«22» января 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Цель: получение слушателями комплекса фундаментальных знаний о современном состоянии глобальной, национальной и региональных экономик

1.2. Планируемые результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины совместно с другими дисциплинами учебного плана:

ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции и механизмы развития мировой, национальной и региональной экономики, роль и место в мировой экономике различных стран, мировых и транснациональных экономических субъектов, и институтов;
- современное состояние экономики России и ее регионов

Уметь:

- определять различные аспекты мировых хозяйственных связей;
- исследовать структуру и основные тенденции развития мировой и российской экономики; понимать и интерпретировать особенности национальных экономик различных стран

Владеть навыком:

- оценки инвестиционного потенциала регионов Российской Федерации;
- навыками самостоятельного расчета показателей функционирования национальной экономики, умениями их анализировать и обобщать

1.3. Форма аттестации: Экзамен

2. Структура и содержание дисциплины (модуля) Глобальная, национальная и региональная экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
		всего	лекц ии	прак. зан.	сам. раб.		
1	Мировая экономика. Тенденции экономического развития и структура мировой экономики. Потенциал мировой экономики и классификация стран мира. Формирование мировой экономики. Теории сравнительных преимуществ и международного обмена. Формы интернационализации экономической деятельности.	8	2	2	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере

	Протекционизм и экономическая интеграция. Экономика стран мира.						
2	Национальная экономика. Понятие национальной экономики, ее цели и задачи. Типы национальных хозяйственных систем. Показатели развития национальной экономики. Макростратегические программы комплексного развития национальной экономики. Региональная экономика.	8	-	4	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
3	Предмет и теоретические основы региональной экономики. Размещение производительных сил России. Регион в национальной экономике, система кластеров. Показатели социально-экономического развития регионов.	8	2	2	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
4	Региональная политика. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Оценка ресурсного потенциала регионов. Отраслевая структура Экономики РФ. Экономика федеральных округов РФ	6	-	2	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
6	Итоговая аттестация – Экзамен	4		4		-	Тестирование
7	ИТОГО	34	4	14	16	-	-

3. Оценочные и методические материалы

3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и аттестации по итогам освоения модуля, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам модуля:

1. Как трактуются термины «глобальная экономика», «национальная экономика», «региональная экономика»?
2. Что собой представляет национальная экономика как наука?
3. Что лежит в основе типизации национальных экономических систем? Назовите основные типы (модели) экономических систем.
4. В чем состоит сущность системного подхода к национальной экономике?
5. В чем состоят особенности специфических принципов функционирования национальной (региональной) экономики? Назовите и прокомментируйте их.

6. Что собой представляет отраслевая структура национальной (региональной) экономики? Назовите ее элементы.
7. В чем состоит специфика воспроизводственной структуры национальной (региональной) экономики?
8. Что понимается под социальной и территориальной структурой национальной (региональной) экономики?
9. Что понимается под потенциалом национальной (региональной) экономики?
10. Что понимается под природно-ресурсным потенциалом национальной (региональной) экономики? Каковы его основные характеристики? Приведите соответствующие примеры.
11. Что понимается под человеческим потенциалом национальной (региональной) экономики? Каковы его основные характеристики? Приведите соответствующие примеры.
12. Что понимается под трудовым потенциалом национальной (региональной) экономики? Каковы его основные характеристики? Приведите соответствующие примеры.
13. Что понимается под производственным потенциалом национальной (региональной) экономики? Каковы его основные характеристики? Приведите соответствующие примеры.
14. Что понимается под равновесием национальной (региональной) экономики? Чем обусловлена его необходимость?
15. Какие факторы предопределяют национальное (региональное) равновесие?
16. Что собой представляет система национальных счетов и каково ее функциональное предназначение?
17. Что понимается под счетом в СНС, и какие счета включает СНС России?
18. Из каких секторов состоит внутренняя экономика? Охарактеризуйте их.
19. Что понимается под валовым внутренним продуктом, и какими методами он может быть рассчитан?
20. Назовите и охарактеризуйте основные макроэкономические показатели СНС.
21. Что собой представляет счет внешнего мира?
22. Что собой представляет межотраслевой баланс и каково его назначение?
23. Какие элементы включает расширенная программа составления отчетного межотраслевого баланса производства и распределения товаров и услуг?
24. Чем обусловлена необходимость соблюдения принципа пропорционального развития национальной (региональной) экономики? Назовите основные макроэкономические пропорции.
25. Что собой представляют пропорции регионального (территориального) развития национальной экономики?
26. По каким группам формируются региональные пропорции в рамках государственного планирования развития национальной экономики?
27. Что понимается под пропорциями отраслевого развития национальной экономики? Чем обусловлено изменение пропорций отраслевого развития?
28. Какие отрасли относятся к первичному, вторичному и третичному секторам национальной экономики? Какова их роль в экономическом развитии страны?
29. Какие приоритеты отраслевого развития соответствуют современному этапу развития национальной экономики?

3.2. Контрольные задания для проведения итогового контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины:

Задания закрытого типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Основными агентами национальной экономики	а) центральный банк б) домохозяйства	б, в, д

	являются:	в) фирмы г) рынок товаров и услуг д) государство	
2.	Социально-рыночная экономика – это рыночная экономика, которая в целях обеспечения благосостояния населения и социальной защиты:	а) развивается по своим объективным законам б) имеет государственный сектор в) регулируется государством г) преодолевает последствия экстремальной ситуации	в
3.	Модель национальной экономики изучается для:	а) отражения идеального функционирования экономики б) точного отражения процессов, протекающих в экономике в) выявления принципиальных экономических связей г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные д) осуществления экономических прогнозов	в, д
4.	Политические факторы функционирования национальной экономики:	а) объявление эмбарго на поставку товаров б) предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле в) международное разделение труда г) принятие в торгово-политический союз	а, б, г
5.	Экономические факторы функционирования национальной экономики:	а) международное разделение труда б) доминирование на международном рынке в) вхождение в военный блок НАТО г) структура национального общественного производства	а, б, г

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1.	Глобальная экономика представляет собой ...	единую систему, имеющую многоуровневую структуру и объединяющую экономики различных государств мира
13.	Региональная экономика – это ...	прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства
11.	Национальная экономика – это ...	исторически сложившийся комплекс (совокупность) отраслей производства данного государства или страны, взаимосвязанных между собой разделением труда.
40.	Взаимозависимость	рост дохода в одной стране стимулирует рост

	национальных экономик означает, что ...	дохода в других странах
4.	Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать ...	коэффициент относительной экспортной специализации страны
5.	Объекты региональной экономики	Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
6.	На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?	экономическая теория и экономическая география
7.	Что такое макроэкономические зоны?	Крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия
8.	Региональная политика – это:	Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами
9.	Что такое эксклав?	Несуверенный регион, который отдален от основной территории государства и окружен другими странами
10.	Система национальных счетов – это ...	согласованный на международном уровне стандартный набор рекомендаций по исчислению показателей экономической деятельности в соответствии с чёткими правилами ведения счетов и учёта на макроуровне, основанными на принципах экономической теории

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1	https://e.lanbook.com	Летягин, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики: учебное пособие / В. Г. Летягин, Д. Г. Колядин, Н. В. Сафонова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175856 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2		Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст : сборник научных трудов / главный редактор М. Е. Карпицкая. — Гродн : ГрГУ им. Янки Купалы, 2022. — 528 с. — ISBN 978-985-582-538-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314216 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю.