

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.05.2025 17:40:12  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab04271b457ca037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
*Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована*  
*ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ОПЦ.02 Экологические основы природопользования**

специальность

**38.02.08 Торговое дело**

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**

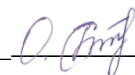
Преподаватель высшей квалификационной категории  Е.С. Шумейко

**Эксперт от работодателя:**

Администратор магазина «Красное и Белое»  С.М. Свиридова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 3 от «15» марта 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Н.Бортникова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов комплексного представления о рациональном использовании природных ресурсов в сфере торговли, снижении негативного воздействия торговой деятельности на окружающую среду и внедрении экологически устойчивых технологий в коммерческую практику.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК):

Компетенция	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать влияние торговой деятельности на окружающую среду.</li><li>- выбирать экологически безопасные технологии, упаковку и логистические решения.</li><li>- оценивать и минимизировать экологические риски в торговле.</li><li>- применять принципы «зеленой» экономики в организации торговых процессов.</li><li>- разрабатывать и внедрять мероприятия по снижению негативного воздействия торговли на природу.</li><li>- соблюдать экологические требования и стандарты в профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные экологические проблемы, связанные с торговой деятельностью.</li><li>- принципы рационального природопользования и устойчивого развития.</li><li>- законодательные и нормативные акты в области экологии и охраны окружающей среды.</li><li>- экологические стандарты и требования, предъявляемые к предприятиям торговли.</li><li>- основы ресурсосбережения, утилизации отходов и экологической безопасности.</li><li>- методы оценки экологической эффективности торговых процессов.</li></ul>
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять принципы ресурсосбережения и экологически рационального использования материалов и энергии.</li><li>- организовывать процессы торговли с учетом минимизации отходов и внедрения технологий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные и нормативные акты в области охраны окружающей среды и природопользования.</li><li>- принципы ресурсосбережения, рационального природопользования и бережливого производства.</li></ul>

<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>переработки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние торговой деятельности на изменение климата и разрабатывать меры по снижению углеродного следа.</li> <li>- использовать знания о бережливом производстве для оптимизации торговых процессов.</li> <li>- соблюдать экологические стандарты и нормативы в профессиональной деятельности.</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, связанных с природными и техногенными катастрофами, обеспечивая безопасность людей и сохранность ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и последствия изменения климата, а также меры по его смягчению.</li> <li>- современные экологически безопасные технологии в торговле.</li> <li>- способы утилизации и переработки отходов в торговой сфере.</li> <li>- основы экологической безопасности и правила действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> </ul>
-------------------------------	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

#### Для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
<b>Учебные занятия, в т.ч.</b>	<b>32</b>
лекции	16
практические	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>-</b>

#### Для заочной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
<b>Учебные занятия, в т.ч.</b>	<b>10</b>
лекции	4
практические	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематическое планирование и содержание дисциплины ОПЦ.02 Экологические основы природопользования

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема № 1.</b> Основы экологического природопользования и его значение для торговли	<b>Содержание учебного материала</b> Экологические проблемы современного мира. Взаимосвязь экологии и экономики. Роль торговли в рациональном природопользовании. Принципы устойчивого развития.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ экологических проблем торговли и их влияние на природопользование.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема № 2.</b> Экологическое законодательство и регулирование природопользования в торговле	<b>Содержание учебного материала</b> Основные нормативно-правовые акты РФ и международные соглашения. Экологические требования к торговой деятельности. Ответственность бизнеса за нарушение экологических норм.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 2 .</b> Изучение нормативно-правовых актов в области экологического регулирования торговли	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема № 3.</b> Влияние торговли на окружающую среду и пути минимизации ущерба	<b>Содержание учебного материала</b> Источники экологического воздействия торговли: отходы, выбросы, энергопотребление. Примеры экологически безопасных практик в розничной и оптовой торговле.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Оценка экологического следа торгового предприятия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема № 4.</b> Ресурсосбережение и экологические	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы эффективного использования ресурсов. Энергосбережение в торговых предприятиях. Внедрение экологически безопасных технологий и альтернативных источников энергии.	2

технологии в торговле	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Разработка мероприятий по ресурсосбережению и внедрению экологически безопасных технологий в торговле	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема № 5.</b> Экологическая сертификация и экологическая маркировка товаров	<b>Содержание учебного материала</b> Виды экологической сертификации. Преимущества экологически чистых товаров. Эко-маркировка и потребительский выбор.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Определение соответствия товаров экологическим стандартам и маркировке	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема № 6.</b> Отходы торговли: проблемы утилизации и переработки	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды отходов в торговле. Программы переработки упаковки и товаров.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Разработка системы раздельного сбора и переработки отходов в торговом предприятии	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема № 7.</b> Изменение климата и развитие экологически ответственной торговли	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние изменения климата на торговлю. Пути сокращения углеродного следа бизнеса. Развитие «зеленой» логистики и устойчивых торговых сетей.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет углеродного следа товаров и предложения по его сокращению	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема № 8.</b> Экологическая безопасность и действия в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> Основы экологической безопасности. Планирование мероприятий по защите окружающей среды в торговле. Действия в условиях природных и техногенных катастроф.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Разработка плана действий торгового предприятия в условиях чрезвычайных экологических ситуаций	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		-

Для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>Тема № 1.</b> Основа экологического природопользования и его значение для торговли</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экологические проблемы современного мира. Взаимосвязь экологии и экономики. Роль торговли в рациональном природопользовании. Принципы устойчивого развития.</p>	2
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Анализ экологических проблем торговли и их влияние на природопользование.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2
<p><b>Тема № 2.</b> Экологическое законодательство и регулирование природопользования в торговле</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные нормативно-правовые акты РФ и международные соглашения. Экологические требования к торговой деятельности. Ответственность бизнеса за нарушение экологических норм.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие 2 .</b> Изучение нормативно-правовых актов в области экологического регулирования торговли</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2
<p><b>Тема № 3.</b> Влияние торговли на окружающую среду и пути минимизации ущерба</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Источники экологического воздействия торговли: отходы, выбросы, энергопотребление. Примеры экологически безопасных практик в розничной и оптовой торговле.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Оценка экологического следа торгового предприятия</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2
<p><b>Тема № 4.</b> Ресурсосбережение и экологические технологии в торговле</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Принципы эффективного использования ресурсов. Энергосбережение в торговых предприятиях. Внедрение экологически безопасных технологий и альтернативных источников энергии.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие 4.</b> Разработка мероприятий по ресурсосбережению и внедрению экологически безопасных технологий в торговле</p>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема № 5.</b> Экологическая сертификация и экологическая маркировка товаров	<b>Содержание учебного материала</b> Виды экологической сертификации. Преимущества экологически чистых товаров. Эко-маркировка и потребительский выбор.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Определение соответствия товаров экологическим стандартам и маркировке	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема № 6.</b> Отходы торговли: проблемы утилизации и переработки	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды отходов в торговле. Программы переработки упаковки и товаров.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Разработка системы раздельного сбора и переработки отходов в торговом предприятии	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема № 7.</b> Изменение климата и развитие экологически ответственной торговли	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние изменения климата на торговлю. Пути сокращения углеродного следа бизнеса. Развитие «зеленой» логистики и устойчивых торговых сетей.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет углеродного следа товаров и предложения по его сокращению	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема № 8.</b> Экологическая безопасность и действия в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> Основы экологической безопасности. Планирование мероприятий по защите окружающей среды в торговле. Действия в условиях природных и техногенных катастроф.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Разработка плана действий торгового предприятия в условиях чрезвычайных экологических ситуаций	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

кабинета «Экологические основы природопользования», оснащенного в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

кабинета «Самостоятельной и воспитательной работы» (Читальный зал/Библиотека), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания:**

1. Волков, А. М. Экологические основы природопользования в торговле: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14240-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496889>.

2. Николукин, С. В. Экологические основы природопользования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>.

3. Экологические основы природопользования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с гимном России). — Москва: Проспект, 2021. -64 с. ISBN 978-5-392-35280-7

2. Гражданский кодекс Российской Федерации 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции)

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции)

6. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции)

##### **3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

###### **а) официальные издания:**

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

**б) справочно-библиографические издания:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;

ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст)

**в) периодические издания:**

1. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 1 – 62 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/306678>

2. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 2 – 120 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/308118>

3. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 3 – 101 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/308863>

4. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 4 – 123 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/309688>

**3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ОПЦ.02 Экологические основы природопользования для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело [Электронный ресурс] / Е.С. Шумейко. – Рыбное, 2025. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

2. Методические указания по выполнению практических занятий по ОПЦ.02 Экологические основы природопользования для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело [Электронный ресурс] / Е.С. Шумейко. – Рыбное, 2025. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

**3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;

2. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

**3.2.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных**

**справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в приложении 3 ОП.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание экологических проблем, связанных с торговой деятельностью.</li> <li>- знание экологических норм и стандартов, применимых в торговле.</li> <li>- владение принципами рационального природопользования и устойчивого развития.</li> <li>- знание современных технологий ресурсосбережения и минимизации отходов.</li> <li>- осведомленность о мерах по снижению углеродного следа торговли.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние торговой деятельности на окружающую среду.</li> <li>- выбирать оптимальные экологически безопасные технологии и методы организации торговых процессов.</li> <li>- оценивать экологические риски и разрабатывать стратегии их минимизации.</li> <li>- применять экологические стандарты и нормы в торговой деятельности.</li> <li>- оптимизировать торговые процессы с учетом принципов бережливого производства.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- устного опроса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Форма промежуточной аттестации:</i></p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация: <i>зачета с оценкой</i></p>
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экологические проблемы и их связь с торговой деятельностью.</li> <li>- законодательные и нормативные акты в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения.</li> <li>- принципы бережливого производства и их применение в торговле.</li> <li>- влияние изменения климата на торговлю и методы снижения углеродного следа.</li> <li>- основы экологической безопасности и правила действий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать экологические риски в торговле.</li> <li>- применять экологически безопасные технологии в организации торговых</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Форма промежуточной аттестации:</i></p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация: <i>зачета с оценкой</i></p>

	<p>процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и снижать негативное влияние торговли на окружающую среду.</li><li>- планировать мероприятия по снижению углеродного следа товаров и логистики.</li><li>- разрабатывать и реализовывать планы действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li></ul>	
--	--	--

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по профессиональному модулю.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.