Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024 18:44:21
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042b478ab037f8b3050e51

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «АГТУ»,
д.б.н., профессор
_____А.Н. Неваленный
Рассмотрено на Ученом Совете АГТУ
Протокол №12 от «11» апреля 2024 г.

Образовательная программа
(программа подготовки специалистов среднего звена)
специальности 38.02.08 Торговое дело
Квалификация Специалист торгового дела
Форма обучения – очная, заочная
(уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП (ППССЗ) – основное общее образование)

Согласовано:
Начальник учебно-методического отдела
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
_____Н.В. Петрова
«18» 03 2024 г.

ОП (ППССЗ) рекомендована цикловой комиссией общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»,
Протокол № 3 от «15» марта 2024 г.
Председатель _____ О.Н. Бортникова

ОП (ППССЗ) одобрена Ученым Советом
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.
Директор ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
к.э.н., доцент _____А.А. Солоненко

Астрахань – 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 38.02.08 Торговое дело, уровень подготовки – среднее профессиональное образование, квалификация – специалист торгового дела

№	Должность руководителя организации / предприятия / ассоциации работодателей	ФИО	Заключение о согласовании ОП (ППССЗ) СПО	Подпись, МП
	Администратор магазина «Красное и Белое»	Свиридова Софья Михайловна	Согласовано	

Отзыв (рецензия) работодателя

Образовательная программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности. Содержание и условия реализации ОП (ППССЗ) СПО специальности 38.02.08 Торговое дело соответствуют требованиям ФГОС СПО. План воспитательной работы соответствует предъявленным требованиям, способствует патриотическому, нравственно-духовному, культурному развитию личности обучающихся

Разработанная ОП (ППССЗ) СПО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 38.02.08 Торговое дело, уровень подготовки – среднее профессиональное образование, квалификация – специалист торгового дела

№	Должность руководителя организации / предприятия / ассоциации работодателей	ФИО	Заключение о согласовании ОП (ППССЗ) СПО	Подпись МП
	Директор магазина ООО «Агроторг» (ТС «Пятерочка»)	Крючков Алексей Евгеньевич	Согласовано	

Отзыв (рецензия) работодателя

Данная образовательная программа разработана с учетом важных аспектов развития экономики и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов. Обучающиеся специальности 38.02.08 Торговое дело имеют возможность получить подготовку в соответствии с требованиями, предъявляемыми в современных реалиях высококвалифицированным специалистам в области торговли. Образовательная программа способствует формированию в процессе обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. План воспитательной работы соответствует предъявленным требованиям, способствует патриотическому, нравственно-духовному, культурному развитию личности обучающихся.

Содержание образовательной программы среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к квалификации выпускника.

_____

(подпись)

Разработчики:

ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин И.В. Макшанова

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей О.Н. Бортникова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения..... 5
2 Общая характеристика образовательной программы специальности 38.02.08 Торговое дело..... 6
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП специальности 38.02.08 Торговое дело..... 8
4 Планируемые результаты освоения ОП..... 9
5 Структура образовательной программы специальности 38.02.08 Торговое дело.... 11
6 Требования к условиям реализации образовательной программы 13
6.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы..... 13
6.2Требования к кадровым условиям..... 19
6.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы..... 19
6.4 Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ОП..... 20
7 Характеристика воспитательной работы и социокультурной среды института, соответствующей формированию компетенций выпускников..... 25
Приложение 1 Календарный учебный график и учебный план..... 22
Приложение 2 Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей и практики..... 23
Приложение 3 Программа ГИА..... 24
Приложение 4 Рабочая программа воспитательной работы и календарно-тематический план воспитательной работы..... 25
Приложение 5 Рабочие программы дисциплин, модулей и практики..... 26

1 Общие положения

Образовательная программа (ОП) специальности 38.02.08 Торговое дело.

Образовательная программа (ОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Дмитровским рыбохозяйственным технологическим институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (далее - ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

ОП разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыта.

Нормативные документы для разработки ОП специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023 г. №548;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 20 декабря 2022 года), (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюсте России 07.12.2021 г., № 66211, редакция о 19.01.2023 г.);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020 г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные нормативно-правовые акты.

2 Общая характеристика образовательной программы специальности 38.02.08 Торговое дело

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций, а также практического опыта в соответствие с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к следующим основным видам деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена специалист торгового дела:

-ВД 1. Организация и осуществление торговой деятельности;

-ВД 2. Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров;

-ВД 3. Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Срок получения СПО по ОП специальности 38.02.08 Торговое дело.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Наименование квалификации подготовки	Срок получения СПО по ОП в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	специалист торгового дела	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования	специалист торгового дела	2 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

Структура и объем ОП специальности 38.02.08 Торговое дело

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «Специалист торгового дела»	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	Не менее 1260	2160
Практика	Не менее 360	576
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Трудоемкость ОП специальности 38.02.08 Торговое дело

Трудоемкость ОП на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 4428 часа (98 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 недель
Учебная практика	8 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	8 недель
Промежуточная аттестации	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	24 недели

Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП: основное общее образование.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП специальности 38.02.08 Торговое дело

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена (Специалист торгового дела) готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и осуществление торговой деятельности.
2. Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.
3. Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами.

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации (Специалист торгового дела)
Организация и осуществление торговой деятельности	Организация и осуществление торговой деятельности	осваивается
Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров	Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров	осваивается
Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12721 Кассир торгового зала)	Осваивается квалификация Кассир торгового зала

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. Организация и осуществление торговой деятельности.
2. Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.
3. Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12721 Кассир торгового зала)

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формируются для каждого вида профессиональной деятельности на основе соответствующих ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело и потребностей работодателей.

4 Планируемые результаты освоения ОП

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и осуществление торговой деятельности.

ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК. 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта.

ПК. 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.

ПК. 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.

ПК. 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.

ПК. 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий.

ПК. 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров.

ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения.

ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров.

ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий.

Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами.

ПК 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров.

ПК 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов.

ПК 3.4. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж.

ПК 3.5. Обеспечивать реализацию мероприятий по стимулированию покупательского спроса.

ПК 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов.

ПК 3.7. Организовывать продажи инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих в новых каналах сбыта, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК 3.8. Организовывать послепродажное консультационно-информационное сопровождение клиентов, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело предусматривает перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы. В рамках реализации ОП выдается рабочая профессия (Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534) 12721 Кассир торгового зала.

5. Структура образовательной программы специальности 38.02.08 Торговое дело (квалификация: специалист торгового дела)

Учебный план специальности 38.02.08 Торговое дело (квалификация: специалист торгового дела)

Учебный план специальности 38.02.08 Торговое дело определяет следующие качественные и количественные характеристики ОП СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело:

− объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

− перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

− виды учебных занятий;

− последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

− распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

− сроки прохождения и продолжительность практик;

− формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и подготовку и сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА;

− распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

− распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

− объем каникул по годам обучения;

− объем времени на промежуточную аттестацию. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 36 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

ОП специальности 38.02.08 Торговое дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения и не менее 10 процентов - в заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации"; "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности"; "Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда"; "Автоматизация торгово-технологических процессов"; "Основы предпринимательства"; "Правовое обеспечение профессиональной деятельности".

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

6 Требования к условиям реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Обеспечение необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

Наличие электронной информационно-образовательной среды с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	**Назначение**
ЭБС Юрайт www.urait.ru	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2	Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки). Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) www.iprbookshop.ru	Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: \Base\\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении

Образовательные технологии, используемые в целях реализации компетентностного подхода, формирования и развития общих и профессиональных компетенций

В образовательном процессе используются различные технологии, их элементы и виды работ. Цель использования - погружение студентов в такие виды деятельности, которые обеспечивают формирование профессионально-значимых умений и компетенций.

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Используется для проведения: информационной лекции; семинара (этапы: беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем литературы); практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков по предложенным образцам методического обеспечения для учебно-воспитательного процесса; проведение

фронтального опроса студентов в начале занятия с целью актуализации знаний и умений и выявления подготовленности студентов к занятию.

Технологии проблемного обучения и ее элементы, проблемная лекция, использование на традиционной лекции метода проблемного изложения. Проведение практических и лабораторных занятий в форме практикума, использование элементов кейс-метода. Разработка методического обеспечения обучения, разработка конспектов уроков, внеклассных мероприятий, календарных планов, программ и т.д. Организация дискуссий на семинарских и практических занятиях, направленных на решение поставленных проблем, решения трудной задачи. Использование частично поискового и поискового методов при организации СРС: подготовка рефератов, тезисов, статей, курсовой работы.

Игровые технологии: использование элементов деловых и ролевых игр на практических и семинарских занятиях для «проигрывания» фрагментов уроков, занятия, просветительского мероприятия (лекции), анализа и решения педагогических ситуаций.

Технологии проектного обучения, деятельностные практико-ориентированные технологии и их элементы для выполнения индивидуальных и групповых проектов по разработке отдельных вопросов теоретического или методического характера, проектирования методического обеспечения, сайтов, разработка программ с последующей публичной защитой и презентацией проектов, в том числе и на конкурсах. Подготовка и защита проектов, отчетов по практике. В состав деятельности студентов обязательно входят: выработка концепции, постановка целей и задач, формулирование ожидаемых результатов, определение путей решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, реализация плана работы, презентация и защита результатов работы, их оценивание, осмысление и рефлексия.

Интерактивные технологии и их элементы – организация образовательного процесса на основе активного и нелинейного взаимодействия всех участников, достижение на этой основе личностно значимого образовательного результата. Использование для организации обучения дисциплине информационно-ресурсной среды. Использование лекции-беседы, элементов лекциидискуссии, дискуссий на семинарских занятиях, дискуссий и обсуждений на этапе защиты рефератов, проектов, разработок, привлечение студентов к оценочной деятельности, выявление мнений в группе. Привлечение студентов к участию в конференциях, в том числе и дистанционно.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Целенаправленная работа образовательными сайтами, подготовка и использование презентаций, как преподавателем, так и студентами на разных видах учебных занятий и для достижения различных целей: на лекциях, практических и семинарских занятиях, защите, конференции и др. Формирование представлений об электронных библиотеках, РИНЦ, сайте «Антиплагиат», работа с ними. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей студентов, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, активности личности в учебном процессе. Личностноориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий (СРС, подготовка тезисов, статей и др.), на консультациях. Способствуют осознанию студентом социальной значимости будущей профессии, формированию мотивации, готовности к профессиональной деятельности.

При реализации ОП по специальности 38.02.08 Торговое дело не используются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому и психическому здоровью обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП специальности 38.02.08 Торговое дело

В соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.08 Торговое дело оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка уровня овладения компетенциями.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой государственной аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами АГТУ и ДРТИ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК), так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и/или экзамен, комплексные зачеты или комплексные экзамены. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями.

Цель осуществления промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОП результатам; подведение итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специальности 38.02.08 Торговое дело

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу демонстрационного экзамена и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, отражает основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Тематика и вид заданий для сдачи демонстрационного экзамена соответствуют содержанию профессиональных модулей.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «АГТУ». Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу демонстрационного экзамена и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которая по тематике соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техника, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ОП вносятся с учетом мнения работодателя.

6.2 Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

6.4. Об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ОП

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При осуществлении образовательного процесса студентов с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студенту необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

Обеспечение соблюдения общих требований.

При осуществлении образовательного процесса студентов с индивидуальными особенностями (с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Все локальные нормативные акты АГТУ и ДРТИ по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

7. Характеристика воспитательной работы и социокультурной среды института, соответствующей формированию компетенций выпускника

Социокультурная среда Дмитровского рыбохозяйственного технологического института складывается из мероприятий, ориентированных на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции; - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном Институте.

Социокультурная среда включает в себя три составляющих:

- профессионально-трудовая,
- гражданско-правовая,
- культурно-нравственная. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются в Приложении 4.

Приложение 1.
Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план прилагаются отдельными документами.

Приложение 2
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей и практики специальности 38.02.08 Торговое дело

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) специальности 38.02.08 Торговое дело прилагаются отдельными документами.

Приложение 3.
Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА прилагается отдельным документом

Приложение 4.
Рабочая программа воспитательной работы и календарно-тематический план воспитательной работы

Рабочая программа воспитательной работы и календарно-тематический план воспитательной работы прилагаются отдельным документом.

Приложение 5
Рабочие программы учебных дисциплин, модулей и практики специальности 38.02.08 Торговое дело

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей, практик) специальности 38.02.08 Торговое дело прилагаются отдельными документами