

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.12.2024 12:37:13  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4...425b173ad...7f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

профессионального модуля  
**ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества**  
**товаров**

для студентов очной и заочной форм обучения  
специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
(базовая подготовка)

**Автор:**

Преподаватели: И.В. Макшанова, О.Н. Бортникова

Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. (базовый уровень) [Электронный ресурс]. – Рыбное, 2022. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.....	7
2.1. Выбор темы.....	7
2.2. Составление плана и последовательность выполнения курсовой работы.	7
2.3. Содержание курсовой работы.....	7
2.4. Подбор и изучение литературы.....	8
3. Оформление курсовой работы.....	9
3.1. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.....	9
3.2. Общие требования к оформлению основного текста работы.....	9
Приложения.....	22

## 1. Общие положения

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров» является частью учебного процесса подготовки специалистов среднего звена по направлению 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Курсовая работа завершает изучение профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров и играет решающую роль в формировании базовых знаний студентов, в решении практических задач и проведении теоретических исследований.

Цель курсовой работы — закрепление теоретических знаний и выработка практических навыков, способствующих более глубокому и детальному освоению профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества потребительских товаров».

К основным задачам выполнения курсовой работы относятся:

- изучение и освоение студентами порядка и методов функционирования предприятий в условиях рыночных отношений;
- развитие навыков самостоятельной работы с законодательными и нормативно-методическими документами, а также с литературными источниками в области функционирования и развития экономики предприятия;
- выработка у студента навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы;
- приобретение практического опыта обработки товароведных данных о производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия (организации) в разрезе рассматриваемой в курсовой работе темы.

Исходной информацией для написания курсовой работы являются теоретические источники, практические материалы о деятельности конкретной организации, методические, нормативные и инструктивные материалы. В процессе написания курсовой работы студент должен проявить навыки использования полученных теоретических знаний применительно к практике функционирования конкретного предприятия (организации).

Тематика курсовых работ должна соответствовать стандарту направления подготовки 38.02.05 Товароведение и экспертизы качества товаров и рабочей программе по профессиональному модулю «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» и включать следующие вопросы:

- показать умение студента обосновать актуальность темы, творческий подход к избранной теме, использовать методы научного исследования, анализировать источники;
- содержать четкую формулировку целей, задач, определение предмета и объекта исследования;

- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ, в том числе ГОСТ.

Курсовая работа по профессиональному модулю «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» представляет собой законченную разработку, в которой в теоретическом и в практическом аспектах прорабатывается одна из тем профессионального модуля. Требования, предъявляемые к курсовой работе, одинаковы как для студентов очного, так и для студентов заочного обучения.

В процессе изучения написания и защиты курсовой работы студент овладевает следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения написания и защиты курсовой работы студент овладевает следующими профессиональными компетенциями:

ПК2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

В результате написания и защиты курсовой работы обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров следующими умениями, знаниями:

уметь:

У1 расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

У2 выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

У3 определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;

У4 отбирать пробы и выборки из товарных партий;

У5 проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);

У6 определять градации качества;

У7 оценивать качество тары и упаковки;

У8 диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

У9 определять причины возникновения дефектов;

знать:

З1 виды, формы и средства информации о товарах;

З2 правила маркировки товаров;

З3 правила отбора проб и выборок из товарных партий;

З4 факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

З5 требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

З6 органолептические и инструментальные методы оценки качества;

З7 градации качества;

З8 требования к таре и упаковке;

З9 виды дефектов, причины их возникновения.

## **2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы**

### **2.1. Выбор темы**

Тема курсовой работы может быть выбрана студентом самостоятельно, но при этом обязательно согласована с преподавателем, ведущим профессиональный модуль «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», или предложена студенту преподавателем. Примерный перечень тем курсовых работ приведен в приложении. При выборе темы курсовой работы студенту следует учесть свои научные интересы, опыт прохождения практики или работы на предприятии (в организации), в научных студенческих кружках, знание специальной литературы, темы предыдущих курсовых работ, выполненных студентом по другим дисциплинам. Для закрепления темы курсовой работы студент должен сообщить название темы преподавателю-руководителю. Работа нескольких студентов по одной теме не разрешается, кроме случаев разработки комплексных тем. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Теоретические вопросы должны быть раскрыты с использованием современной литературы, действующих нормативных и законодательных актов. Практические вопросы раскрываются с использованием отчетных данных по действующему предприятию, размещенных на сайте предприятия, либо из литературных источников (книг, брошюр, газет, журналов, электронных изданий). В процессе разработки темы устанавливается непосредственная взаимосвязь решаемых студентом отдельных задач. Содержание курсовых работ включает анализ существующих точек зрения трех — четырех авторов по литературным источникам и определение собственной точки зрения по данной теме. В выводах и предложениях необходимо руководствоваться не только литературными источниками, но, прежде всего, акцентировать внимание на собственном взгляде в решении поставленной в курсовой работе проблеме.

### **2.2. Составление плана и последовательность выполнения курсовой работы**

Выбрав тему, студент должен разработать план курсовой работы по главам, параграфам и календарным срокам выполнения. В плане (содержании) курсовой работы должны быть выделены: Введение Теоретическая часть Практическая часть Выводы и предложения Список использованных источников Заключение Приложения. Примерный образец планов по тематике курсовых работ приведен в приложении.

### **2.3. Содержание курсовой работы**

Все разделы курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны друг с другом. Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д. Графическому материалу следует давать пояснения.

Во введении представляется актуальность выбранной темы, обозначаются цели и задачи курсовой работы, объект и предмет исследования, освещается сущность разработок, которые будут представлены в последующих разделах работы. Объем введения должен составлять 2-3 страницы.

В первом разделе (теоретическая часть) рассматривается сущность рассматриваемой темы. При не однозначной трактовке в литературе этого вопроса студент должен привести в работе высказывания авторов, имеющих различную точку зрения по данному вопросу и дать аргументированную критическую оценку их суждения и высказать свое мнение или указать имя автора, чьей точки зрения студент придерживается. Необходимо представить название данной главы с соответствующими подпунктами. Объем данной главы должен составлять 15-20 страниц.

Во втором разделе (практическая часть) приводятся результаты исследований студента, проведенных методами сбора необходимой информации различными способами (регистрационным, социологическим, измерительным, органолептическим, аналитическим и т.д.). Объем данной главы должен составлять 15-20 страниц.

В выводах и предложениях необходимо изложить результаты проделанной работы и анализа деятельности предприятия по конкретному направлению и дать предложения по совершенствованию этой деятельности.

#### **2.4.Подбор и изучение литературы**

В списке источников следует включать не менее 15-20 источников литературы в печатном и электронных вариантах, которыми непосредственно пользовался студент при написании курсовой работы. В список литературы включается литература, изданная за последние пять лет.

### **3.Оформление курсовой работы**

#### **3.1.Основные требования, предъявляемые к курсовой работе**

Курсовая работа по профессиональному модулю «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» должна быть структурирована в предлагаемой последовательности, и содержать следующие разделы:

- 1.Титульный лист. Титульный лист курсовой работы должен быть оформлен в соответствии со стандартами, принятыми ДРТИ (Приложение).
- 2.Содержание;
- 3.Введение;
- 4.Теоретическая часть;
- 5.Практическая часть;
- 6.Выводы и предложения;
- 7.Библиография (список используемых источников);
- 8.Приложения, включающие вспомогательный материал, который использован при выполнении основной части курсовой работы.

Курсовая работы должна быть оформлена строго с изложенными ниже требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовых документов. Объем курсовой работы должен составлять от 35-45 страниц печатного текста. Курсовая работа должна содержать табличный и графический материал, который позволяет более иллюстративно излагать материал курсовой работы. Страницы, таблицы, графики, схемы, формулы должны быть строго пронумерованы. При написании курсовой работы следует руководствоваться следующими правилами.

#### **3.2. Общие требования к оформлению основного текста работы**

##### **Введение**

Во введении (1-2 стр.) кратко обосновывается выбор темы курсовой работы: актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, цели, задачи и методы исследования. Необходимо показать научную новизну и практическую значимость работы, рассмотреть состояние и перспективы развития определенного товарного сегмента потребительского рынка, цели и задачи работы.

##### **Основной текст работы**

Изложение текста и оформление работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текстовая часть работ выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (размер 21×30 см). Текст набирается на компьютере с полуторным межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word, нежирным шрифтом Times New Roman, размером 14 пт. Размер абзацного отступа 5 знаков (1,25 см). Для оформления таблиц используется этот же шрифт размером 12 пт, межстрочный интервал – одинарный.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять после подчистки или закрашивания белой краской (корректором) не более двух на одной странице. Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Качество напечатанного текста, рисунков и таблиц, распечаток в приложениях должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Текст работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. При изложении текста должны соблюдаться правила орфографии и пунктуации русского языка. Не допускается изложение материала разговорным, публицистическим или художественным стилем. Также не допускается применение оборотов разговорной речи или рекламных текстов. Не допускается произвольное сокращение слов, не установленное правилами орфографии русского языка.

Если в тексте ВКР использованы малораспространенные сокращения или обозначения, их расшифровка должна быть приведена после первого упоминания. Например: сухое обезжиренное молоко (СОМ); молочнокислые бактерии (МКБ).

В тексте работы (за исключением расчётов) запрещается использование математического знака « $\leftarrow$ » (минус) для обозначения отрицательных значений величин, в этом случае следует писать слово «минус», например, не « $-5^{\circ}\text{C}$ », а «минус  $5^{\circ}\text{C}$ ». Не допускается также употребление математических знаков без цифр, таких как  $\leq$  (меньше либо равно),  $\geq$  (больше либо равно),  $\neq$  (не равно), а также знаков № (номер) и % (процент).

В тексте числа с размерностью следует писать цифрами, а без размерности – словами, например: «...выбираем диаметр аппарата, равный 4 м» и «увеличение движущей силы более, чем в два раза».

Единица физической величины одного и того же параметра должна быть одинаковой в пределах всего текста, причём все используемые единицы измерения должны быть приведены к системным. Например, если теплоёмкость выражена в системных единицах измерения Дж/(кг·К), то нигде более она не должна быть представлена во внесистемных единицах ккал/(кг·град).

Во избежание ошибок, связанных с величиной разряда чисел в расчётах, рекомендуется приводить их к экспоненциальной форме записи, например: не 34567831 Вт, а  $3,45 \cdot 10^7$  Вт.

К порядковым числительным, которые написаны цифрами, необходимо добавлять падежные окончания:

- из одной буквы, если последние две буквы числительного гласные, например, «2-е приближение»;
- из двух букв, если перед последней буквой числительного – согласная, например, «3-го корпуса»;

– при нескольких (более двух) порядковых числительных падежные окончания ставятся только у последнего. Например, «1, 2 и 4-я колонны», а не «1-я и 2-я колонны».

Не ставятся падежные окончания:

– в порядковых числительных, если они стоят после существительных, к которым они относятся, например, «на странице 9»;

– при римских цифрах, например, «II поток»;

– в датах, например: «9 мая», «в 1996 году».

При указаниях пределов изменения величины ставится многоточие (50...70°C). Если изменение идет в пределах от отрицательной величины до положительной величины, то применяются предлоги «от» и «до». Например: *«температура будет меняться от минус 2°C до 4°C».*

Приводя наибольшие или наименьшие значения величин, следует применять словосочетание «должно быть не более (не менее)». Приводя допустимые значения отклонений от указанных норм, требований, следует применять словосочетание «не должно быть более (менее)». Например: *«массовая доля углекислого натрия в технической кальцинированной соде должна быть не менее 99,4%».*

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств изделия, при этом в ряду величин осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Округление числовых значений величин до первого, второго, третьего и т.д. десятичного знака для ряда числовых данных одного наименования должно быть одинаковым.

В тексте не следует использовать аббревиатуры нормативных документов (ГОСТ, ОСТ и т.п.) без регистрационного номера. По правилам русской орфографии и пунктуации в сочетаниях индекса стандарта с регистрационным номером аббревиатуру ГОСТ употребляют без наращивания падежных окончаний. Соответственно, в текстах работ недопустимы следующие выражения: «согласно ГОСТ требования к качеству изделий...», «на основании ГОСТа котлеты должны изготавливаться...», «по ГОСТу 3452-2002 требуется....» или «в соответствии с ГОСТом сырьё должно быть...».

В работе должен строго соблюдаться принцип единообразия. Вид шрифта должен быть единым во всём тексте работы. Обозначения, сокращения, знаки препинания и используемые символы должны быть одинаковыми во всём тексте работы.

Текст, полученный копированием из интернет-источников, должен подвергаться тщательной проверке (с включением режима Word «отображение знаков абзацев и других скрытых символов форматирования») и, при необходимости, переформатированию. Веб-страницы имеют свои настройки и форматы, которые могут быть перенесены вместе с копируемым текстом в документ и проявить себя негативно в текстовом редакторе, вызвав нежелательные эффекты, как-то: смещение текста в документе, исчезновение

пробелов между словами, сбой форматирования абзацев и т. д.

Нумерацию страниц текста производят арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы вносится в поле нижнего колонтитула, по центру. При установлении полей страницы рекомендуется обратить внимание на расстояние до колонтитула: до верхнего – 0, до нижнего – 0,7...1 см. Титульный лист и задание включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляют. Иллюстрации и таблицы, выполненные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

### **Требования к оформлению структуры работы**

Текст работы должен подразделяться на разделы, подразделы и пункты.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, которые должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы. Не допускается называть разделы «Теоретическая часть», «Практическая часть», «Экспериментальная часть», «Экономическая часть» и т.п.

Разделы работы нумеруются арабскими цифрами без точек, например: 1, 2, 3 и т.д. Нумеруются разделы только основной части; введение, заключение, список использованных источников – не нумеруются. Не допускается писать в заголовках разделов «Глава 1», «Часть 1», «Раздел 1» и т.п.

Заголовки разделов работы (в том числе введение, заключение, список использованных источников и т.п.) следует писать прописными буквами, без точки в конце и располагать в середине строки. После названия раздела следует делать отступ в две строки.

Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Номер пункта включает номер раздела, подраздела и пункта, разделенные точкой, например, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д.

Раздел не может содержать один подраздел, а подраздел – один пункт. Если подраздел имеет только один пункт, то нумеровать пункт не следует.

Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

После заголовка подраздела следует делать отступ в одну строку.

После названия пунктов отступ не делается.

При форматировании содержания работы номера и названия разделов, подразделов и подзаголовков выравниваются ступенчато. Например:

- 1 Теоретические основы
- 1.1 Сырьё, используемое в производстве
- 1.2.1 Основное сырьё
- 1.2.2 Используемые пищевые добавки

## 1.2 Влияние степени

2 ..... и т.д.

Не допускается написание работы шрифтами разного типа или цвета, а также перенос слов в заголовках разделов.

### **Оформление рисунков**

Рисунки (диаграммы, графики, схемы, эскизы, чертежи, компьютерные распечатки, фотоснимки и т.д.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте.

Рисунки в тексте (за исключением приложений) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной порядковой нумерацией в тексте работы. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Рисунки должны иметь название, которое пишется через короткое тире после номера рисунка. Слово «рисунок» вместе с номером и названием располагается по центру строки. При необходимости рисунки могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст), который должен быть оформлен шрифтом на 1-2 пт меньше основного и располагаться над словом «рисунок», его номером и названием.

Количество рисунков должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например: рисунок А.3).

При ссылках на рисунки следует писать; «... в соответствии с рисунком 2», или «на рисунке 1 представлена схема...» или «на рисунке 5 изображена выпарная установка плёночного типа...».

Примеры оформления рисунков приведены в приложении Д.

### **Оформление таблиц**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения значения величин или показателей. Как правило, в виде таблиц целесообразно оформлять цифровой материал. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Каждая таблица должна иметь номер и заголовок.

Нумерация таблиц должна быть сквозная по всему тексту работы (за исключением приложений).

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Оно помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером через короткое тире.

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера (например: «в таблице 9 представлены результаты расчёта поверхности теплопередачи корпусов выпарной установки»). При повторной ссылке на таблицу пишут сокращенно слово «смотри» (например, «см. таблицу 1»).

Структура таблицы приведена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Общий вид структуры таблицы

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы сверху, слева, справа и снизу ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте (например, основной текст – шрифт размером 14 пт, текст в таблице – 12 пт).

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Не допускается заголовок таблицы и обозначенные графы («шапку») изображать на одном листе, а содержание таблицы переносить на следующий лист.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Делить головку таблицы по диагонали не допускается. Если повторяющийся в графе таблицы текст состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками; если из двух и более слов – то при первом его повторении заменяется словом «то же» и далее кавычки.

Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. При отсутствии данных в какой-либо строке ставится прочерк.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При этом графы таблицы нумеруются арабскими цифрами на обоих листах. На втором листе таблицы справа пишется «Продолжение таблицы 1» – если таблица занимает весь второй лист и переходит на третий. Если таблица заканчивается на втором листе, пишут «Окончание таблицы 1».

В случае если таблица не помещается на листе после ссылки на нее в

тексте, то рекомендуется разместить её на следующей странице.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1».

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик.

Крупные таблицы с большим количеством данных рекомендуется выносить в приложения.

Примеры оформления таблиц приведены в приложении Е.

### **Формулы и уравнения**

Формулы и уравнения следует выделять в отдельную строку текста. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должна быть оставлена свободная строка.

При оформлении формул, особенно с использованием математических символов, интегралов, дифференциалов и сложных дробей рекомендуется использовать редактор формул *Microsoft Equation*. В случае, если этот редактор не установлен на компьютере, допускается пропуск строки, куда потом формула вписывается от руки чертёжным шрифтом. Также допускается записывать «многоэтажные» формулы в линейном виде – при условии, что не будет иметь место искажение формулы.

Например, формулу аддитивности термических сопротивлений лучше всего записать с помощью редактора формул *Microsoft Equation*:

$$K = \frac{1}{\frac{1}{\alpha_1} + \sum \frac{\delta}{r_3} + \frac{1}{\alpha_2}},$$

однако её же можно записать линейно следующим образом:

$$K = 1/[1/\alpha_1 + \Sigma(\delta/r_3) + 1/\alpha_2].$$

Обе формы записи приемлемы, хотя в первом случае формула имеет более понятный для трактования и удобный для вычислений вид.

Формулы следует нумеровать сквозной порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках. Номер формулы проставляется на уровне написанной формулы в крайнем правом положении на строке, например:

$$Z = A \cdot Z + Y \quad (1)$$

При переносе очень длинной по записи формулы с одной строки на другую номер ставится на уровне последней строки.

Система формул, образующих две строки и более, может быть обозначена фигурной скобкой. В этом случае номер ставится против острия фигурной скобки, например:

$$\left. \begin{array}{l} y_1 = f_1(a, x_1, x_2) \\ y_2 = f_2(a, x_1, x_2) \end{array} \right\} \quad (2)$$

В тексте ссылку на порядковый номер формулы следует начинать со слов «формула, уравнение, выражение» и затем в круглых скобках указывается номер формулы. Например:

*«В формуле (2) используются...»*

*«Рассчитываем коэффициент теплопередачи по формуле (5)»*

Допускаются также обороты: «расчёт величины площади поверхности теплообменника [см. формулу (4)] показал, что...».

В сложных по конструкции формулах следует применять сначала круглые скобки ( ), во вторую очередь – квадратные – [ ], в третью – фигурные { } и в четвертую – угловые < >.

В конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставятся в соответствии с обычными правилами, так как считается, что формула не нарушает синтаксического строя фразы. Например:

*«Так как*

$$Q_n = Q_m + Q_1, \quad (3)$$

*то потери составят 3,5%».*

Двоеточие перед формулами ставится в следующих случаях:

– при наличии обобщающего слова;

– если за текстом следует ряд формул;

– формуле предшествует деепричастный (причастный) оборот.

Например: *«из равенства (3) получаем следующее соотношение: ...»;*

*«путём преобразования формулы (4) с учетом зависимости (1), получаем: ...».*

Точка как знак умножения ставится только между числовыми сомножителями (24·32·67,5), а также для отделения сомножителей, относящихся к знакам логарифма, интеграла, радикала и т. п. Например:

$$a + p \cdot b \cdot \ln u \quad (5)$$

Знак умножения в виде креста (×) применяется чаще всего для обозначения габаритных размеров (3×4×7 см), а также при переносе формулы с одной строчки на другую на знаке умножения.

Многоточие (отточие) внутри формулы применяют в виде трех точек на нижней линии строки. Запятые (при перечислении величин), а также знаки сложения, вычитания и равенства ставят перед отточием и после него.

Например:

$$f(x_1, x_2, \dots, x_n); \quad (6)$$

$$r_1 + r_2 + \dots + r_n. \quad (7)$$

Если формула не уместится в строке, ее можно перенести на следующую. В первую очередь перенос следует сделать на знаках: равно, приблизительно равно, меньше, больше, меньше либо равно, больше либо равно ( $=, \approx, <, >, \leq, \geq$ ); во вторую очередь – на отточии (...), знаках сложения и вычитания («+», «-», «±»), в третью очередь – на знаке умножения («×»). Знак, на котором сделан перенос, повторяют в начале той строки, на которую переведена часть формулы.

Сложные формулы, имеющие громоздкие числитель и знаменатель, целесообразно преобразовывать, вводя обозначения громоздким конструкциям и делая запись нескольких формул вместо одной.

Все индексы и показатели степени в формулах должны быть в 1,5...2 раза меньше буквенных обозначений, к которым они относятся. Надстрочные индексы и показатели нужно располагать выше строки, подстрочные – ниже строки. Наиболее предпочтительны индексы из одной буквы или цифры; сокращения должны быть короткими, число букв в них не должно превышать трех.

Предпочтительны сокращения из русских слов. Латинские индексы, образованные сокращениями слов, применяются в том случае, если они общеприняты и сокращают число знаков в индексе, например:  $P_{\max}, Q_{\min}$ .

Общее число знаков (букв, цифр, условных обозначений) в индексе не должно превышать пяти. В сложных индексах из двух или трех сокращенных русских слов между знаками ставятся точки ( $C_{с.м}$  – концентрация сивушных масел). На конце индекса после последнего знака точка не ставится. Точка не ставится также в сложных индексах, состоящих из цифры, латинской или греческой буквы и сокращенного русского слова. Например:  $Q_{IAB}$  или  $P_{o \min}$ .

Знаки над буквами и цифрами необходимо вписывать точно над ними.

Перечень использованных в формуле символов приводится с расшифровывающими их смысл объяснениями последовательно в соответствии с порядком расположения этих обозначений в формуле. Если формула записана в виде дроби, то вначале поясняются символы в числителе, затем в знаменателе. Значение каждого символа дается с новой строки.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

После формулы перед расшифровкой ставится запятая, если далее следует слово «где»; или точка, если далее следует слово «здесь». Каждый

символ выписывают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. При подстановке в формулы конкретных величин их место должно строго соответствовать месту символа в общем виде этой формулы, например:

*Величину критерия Рейнольдса при движении потока в трубах определяем по формуле (3):*

$$\text{Re} = \frac{w \cdot d_{\text{тр}} \cdot \rho}{\mu}, \quad (3)$$

где  $w$  – средняя скорость потока в трубах, м/с;

$d_{\text{тр}}$  – внутренний диаметр труб, м;

$\rho$  – плотность потока, кг/м<sup>3</sup>;

$\mu$  – динамическая вязкость потока, Па·с.

Слово «где» располагается с абзацного отступа, величины должны быть выровнены столбцом.

При повторном использовании одной и той же формулы общий вид ее не записывают, а подставляют непосредственно цифровые величины по указанным правилам и приводят конечный результат расчета. При этом в тексте дается ссылка на первый случай применения этой формулы с указанием ее номера. Например: «*Толщину стенки обечайки корпуса теплообменника рассчитываем по формуле (7)*».

Если в работе только одна формула или уравнение, их не нумеруют. Порядок изложения в работе математических уравнений такой же, как и формул.

### **Примечания**

Примечания приводят в работе, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Справочные и поясняющие данные указывают в примечаниях к тексту и таблицам.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать.

Если имеется одно примечание, то пишется слово «Примечание» и после него ставят точку, а далее идет текст примечания. Одно примечание не нумеруют. Например:

*Примечание. Текст примечания.*

Если примечаний несколько, то пишется слово «Примечания» и после него ставится двоеточие. Примечания в этом случае нумеруют арабскими цифрами без проставления точки. Например:

*Примечания: 1 Текст первого примечания.*

*2 Текст второго примечания.*

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания.

Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

### **Ссылки**

На всю информацию, взятую из литературных источников (учебников и учебных пособий, методических указаний, книг и справочников, электронных источников, периодических изданий) в тексте работы должны быть ссылки.

Также в тексте работы должны быть обязательные ссылки на используемые стандарты, технические условия и другие нормативные документы и законодательные акты. Ссылаться следует на документ в целом или его разделы и приложения.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером и приводить в квадратных скобках. Ссылка может располагаться внутри текста, обычно – в конце предложения. В этом случае точка, завершающая предложение, ставится после ссылки. Например:

*В целом колбасный рынок России практически насыщен. Необходимо заметить, что по уровню потребления мясных продуктов московский регион существенно опережает среднероссийские показатели – это обусловлено, прежде всего, высоким уровнем жизни жителей столицы [1].*

Однако при обращении к конкретным данным или сведениям, ссылка может быть размещена в середине предложения. Например:

*Специалисты информационного агентства INFOLine [5] считают, что в ближайшей перспективе российские производители колбасных изделий будут наращивать выпуск и расширять ассортимент продукции низкого ценового сегмента.*

или:

*По данным о химическом составе мяса птицы [2] можно сделать вывод, что данный вид мяса применим для диетического питания.*

При ссылках на технические регламенты, стандарты и технические условия указывают:

– полное обозначение и наименование стандарта, если он упоминается в тексте впервые;

– только обозначение стандарта (при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания библиографических данных стандарта в списке использованных источников).

Например, при упоминании стандарта впервые:

*Согласно ГОСТ Р 55456-2013 «Колбасы сырокопченые. Технические условия» [5], сырокопченые колбасы вырабатываются следующих категорий...*

Тот же стандарт при повторном упоминании:

*Для выработки сырокопченых колбас применяют сырье и материалы по ГОСТ Р 55456-2013 [5]. Не допускается применять мясо, хранившееся свыше установленного срока годности.*

Ссылки на разделы, подразделы, пункты, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, приведённые в тексте работы, а также на приложения следует указывать их порядковым номером (для приложений – буквенным обозначением), например: «... в разделе 1», «... по п. 1.2», «... в уравнении (2)», «... на рисунке 3»,

«... в приложении В».

### **Список использованных источников**

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список должен содержать перечень всех источников, использованных при выполнении работы. Способ представления разных источников зависит от вида публикации или документа, количества авторов и т.п.

Нумеровать источники следует арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Перечень источников следует формировать либо в порядке появления ссылок на источники в тексте работы, либо по алфавиту фамилий авторов или заглавий.

Рекомендуемым способом расположения материалов в списке используемых источников является их расположение в порядке упоминания в тексте при сквозной для всей работы нумерации источников. Каждому источнику в списке присваивается один номер, которым данный источник нумеруется при первом упоминании о нем. При дальнейшем, даже многократном упоминании данного источника в работе он будет иметь тот же (данный ему при первом упоминании) номер. В тексте работы ссылки на источник даются в виде его номера, заключенного в квадратные скобки [...] (например, [1]).

Краткая схема библиографического описания схематично может быть представлена так:

*Авторы . Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Выходные данные. – Объем.*

При описании источника необходимо заполнять область общего обозначения материала: [Текст], [Электронный ресурс], [Мультимедиа] и т.д.

При ссылке на неопубликованный документ (например, из базы «Консультант-Плюс») заполняют область общего обозначения материала, и через точку в конце описания указывают: «Документ опубликован не был. Доступ из...».

В приложении Г на примерах представлены правила оформления списка использованных источников, в т.ч. электронных.

Для учебников и учебных пособий срок издания должен быть не более 10 лет, для методических указаний – не более пяти лет.

При использовании нормативной документации обязательным является проверка факта действия документа на момент написания работы.

## Приложения

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ПЭВМ, и т.д.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, при выравнивании по центру с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Аналогично рисунки, размещенные в приложении, должны нумероваться буквенно-цифровым обозначением, например «Рисунок А.1 – Название».

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например: «формула (В.1)».

## Приложение 1

### Тематика курсовых работ по профессиональному модулю «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»

1. Сравнительная товароведная характеристика товаров одного вида разных торговых марок.
2. Сравнительная характеристика товаров однородной группы или подгруппы
3. Товароведная характеристика (название товара или группы товаров).

Примерное содержание курсовых работ

Введение (Объекты, задачи и цели работы)

1. Состояние и перспективы развития рынка товаров однородной группы.
2. Товароведная характеристика товара или однородной группы.
  - 2.1. Товароведная характеристика по пищевой ценности товаров разных торговых марок или сортов (природных, товарных)
  - 2.2. Сравнительный анализ общих и специфичных показателей качества товаров определенного вида или градации (по перечню показателей и их значениям)
  - 2.3. Безопасность товаров определенного вида (номенклатура показателей, их значимость, НД, регламентирующие безопасность)
  - 2.4. Дефекты товаров: причины их возникновения, меры предупреждения
  - 2.5. Сравнительная характеристика упаковки, условий и сроков хранения (годности)
3. Практическая (или экспериментальная) часть
  - 3.1. Методика проведения обследования (исследования)
  - 3.2. Результаты исследований.

В данном параграфе при необходимости может быть и третья ступень классификации. Например,

- 3.2.1. Результат обследования торгового ассортимента в 2-3-х магазинах (для установления полноты, новизны товаров данного вида, но разных торговых марок)
- 3.2.2. Оценка качества товаров одного вида разных торговых марок (возможно разных видов, подвидов, например, оценка молока пастеризованного и стерилизованного или разной жирности или разных торговых марок: "Царицыно", "Лианозово", "33 коровы" и т.п.)
- 3.2.3. Изменение качества (по органолептическим показателям) исследуемых товаров при хранении (в разных условиях или при разных сроках до окончания, после окончания сроков хранения)
- 3.2.4. Определение естественной убыли и/или актируемых потерь сопоставление с установленными нормами
- 3.2.5. Определение соответствия маркировки установленным требованиям
- 3.2.6. Сравнительный анализ состава и компонентов товаров разных товарных марок по маркировке

4. Выводы и предложения

- 4.1. О рациональности ассортиментной политики магазинов по данному виду товара
- 4.2. Подтверждение соответствия требованиям НД и/или установление градаций качества (стандартная, нестандартная, отход, сорт), сопоставление разных исследуемых объектов
- 4.3. Выявление различных качественных изменений товара и процессов, их вызывающих, а также последствий этих изменений

4.4. Сопоставление фактических потерь с нормами и установление разницы между объектами

4.5. Установление соответствия (несоответствия) маркировки

Заключение.

Список использованных источников

### **Примерная унифицированная тематика**

курсовых работ на тему Товароведная характеристика .....(название товара или группы товаров).

Введение

1. Краткая историческая справка о происхождении товара.  
2. Химический состав и пищевая ценность продовольственных товаров однородной группы (или подгруппы).

3. Особенности технологии изготовления товара как фактор, влияющий на качество товара

1. Оценка качества товаров однородной группы (подгруппы)  
2. Дефекты товаров однородной группы  
3. Изучение марочного ассортимента товаров определенного вида  
4. Анализ ассортиментной политики торговых организаций (на примереконкретной группы или подгруппы).

5. Сравнительная характеристика разных видов упаковки (или маркировки) товаров однородной группы (подгруппы или вида).

6. Сравнительная товароведная характеристика товаров однородной группы (или подгруппы или разных видов или разных торговых марок одного вида).

7. Новое в ассортименте и/или оценке качества товаров определенных групп (подгрупп или видов)

8. Влияние условий хранения (транспортировки или реализации) на качество и товарные потери товаров определенных подгрупп (или видов, или наименований)

9. Установление сроков годности (хранения) новых товаров.

10. Определение показателей потребительской оценки и привлекательности определенных товаров для потребителей

Заключение.

Список использованных источников.



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## КУРСОВАЯ РАБОТА

ПМ.02. «Организация и проведение экспертизы и оценки качества  
товаров»

на тему: « \_\_\_\_\_ »

Выполнила: студент (ка) группы \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Проверил: преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Результаты защиты курсовой работы  
Оценка, полученная на защите

« \_\_\_\_\_ »

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
подпись (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
подпись (Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п. Рыбное, Дмитровский г.о., Московская обл.

## Приложение 4

### Информационное обеспечение обучения

#### Основная учебная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446752>

2. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427042>

3. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437844>

4. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3108-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425165>

5. Власова, Ж. А. Товароведение продовольственных товаров : учебно-методическое пособие / Ж. А. Власова ; под редакцией Ж. А. Власовой. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258743>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229907>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная учебная литература

1. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445985>.

2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09064-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442318>.

3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431509>

4. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3959-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426168>.

5. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С.

Лукинскогo. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7964-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433823>.

6. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09781-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428564>.

7. Улчибекова, Н. А. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов : учебно-методическое пособие / Н. А. Улчибекова, Т. А. Исригова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175377>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. 9. Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения (группа вкусовых товаров) : учебное пособие / составители А. В. Клопова [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148802>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

#### ***а) официальные издания:***

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

#### ***б) справочно-библиографические издания:***

1. Википедия: свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // <https://ru.wikipedia.org>

2. Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. — 2-е изд., перер. и доп. — М.: Астрель-АСТ-Транзиткнига, 2004. — 479 с. (4 экз.)

3. Энциклопедия культур DeJa Vu. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru)

#### ***в) периодические издания:***

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2018, №2 - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309455>

2. Развитие личности. 2019, №1 - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314117>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. — <http://fish.gov.ru/>

2. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. — <http://minpromtorg.gov.ru/>

3. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. — <http://рспп.рф/>

4. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)
5. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru)
6. Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)
7. Университетская электронная библиотека Infolio. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Макшанова И.В., Бортникова О.Н. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - Рыбное: ДРТИ, 2022. Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>
2. Макшанова И.В., Бортникова О.Н. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по специальности. 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».— Рыбное: ДРТИ,2022.- Режим доступа:<http://www.portal-drti.ru>
3. Макшанова И.В., Бортникова О.Н. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - Рыбное: ДРТИ, 2022. Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>
4. Макшанова И.В., Бортникова О.Н., Тихолаз А.П., Макеева Л.В. Методические указания по выполнению учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - Рыбное: ДРТИ, 2022. Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>
5. Макшанова И.В., Бортникова О.Н. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - Рыбное: ДРТИ, 2022. Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### *Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется

	после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
ЭБС Юрайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).  Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.  Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.  Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.  Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.  Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.  Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.  Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень информационных справочных систем*

<b>Наименование ИСС</b>	<b>Назначение</b>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении>