


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.10.2025 22:52:03  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ВО ДРТИ  
 **А.А. Иванова**

**Учебная практика**  
**Ознакомительная практика**  
**Рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Учебный план **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Вид практики **Учебная**

Тип практики

Форма проведения **дискретно**

Объем практики **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/ 0**

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	99	99	99	99
Сам. работа				
Итого	108		108	108

Программу составил(и):  
*кэн, Зав.кафедрой Солоненко Анна Александровна*  
*кэн, доцент Прямухина Ольга Александровна*

Рецензент(ы):  
*кэн, доцент Ковалева Ольга Николаевна*

Рабочая программа практики  
**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**  
Протокол от 13.03.2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 3 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 3 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 4 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 4 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 5 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 5 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

1	закрепить теоретические знания и сформировать представление о деятельности организации и работе экономиста в реальных условиях.
---	---

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.О
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Модуль цифровых компетенций
2	Основы информационных технологий
3	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
4	Управление цифровой экономикой
5	Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)
6	Микроэкономика
7	Математические методы и модели в экономике
8	История экономики
9	Макроэкономика
10	Эконометрика
11	Логистика
12	Государственное и муниципальное управление
13	Маркетинг
14	Экономическая статистика
15	Финансы
16	Менеджмент
17	Основы управления инновациями в цифровой среде
18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уровень 3	Отличное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полной мере выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения методов фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное знание об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики

Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики
Уровень 3	Отличное знание об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полной мере осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное знание об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики
Уровень 3	Отличное знание об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полной мере рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное знание о целях и задачах финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о целях и задачах финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов
Уровень 3	Отличное знание о целях и задачах финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полной мере оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание современных информационных технологий, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий современных информационных технологий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения современных информационных технологий, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия современных информационных технологий, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции современных информационных технологий, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции современных информационных технологий, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками современных информационных технологий, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками современных информационных технологий и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками современных информационных технологий и/или имеет опыт

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Фрагментарное знание о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Отличное знание о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	Не в полной мере применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
----------	---------------

1.1	на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории (ОПК-1.1);
1.2	категории и инструменты современной статистики (ОПК-2.1);
1.3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);
1.4	цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов (ОПК-4.1);
1.5	программные средства, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой экономической информации (ОПК-5.1);
1.6	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1)
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
2.1	выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор (ОПК-1.2);
2.2	осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализ и обработку данных для поставленной задачи (ОПК-2.2);
2.3	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели (ОПК-3.2);
2.4	определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов (ОПК-4.2);
2.5	использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации (ОПК-5.2);
2.6	применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2)
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
3.1	методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач (ОПК-1.3);
3.2	интерпретации результатов статистического анализа (ОПК-2.3);
3.3	навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков (ОПК-3.3);
3.4	навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.1);
3.5	навыками применения современных информационных технологий и программных средств (ОПК-5.3)
3.6	навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.3)

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Организационное собрание /П/	1	2	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8		
1.2	Инструктаж по технике безопасности /П/	1	2	ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8		
1.3	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий /П/	1	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8		
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования /П/	1	16	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8		

2.2	Проведение анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования /П/	1	26	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8		
2.3	Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания /П/	1	12	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8		
2.4	Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практик /П/	1	25	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8		
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по практике /П/	1	12	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8		
3.2	Защита отчета по ознакомительной практике /П/	1	2	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8		
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Контроль /ЗачётСОц/	1	9		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л1.8		

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

<b>Процедура аттестации студента по итогам практики</b>

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы:

ОПК-1:

- ЭК-ОПК1\_о61 Что такое инфраструктура рынка?
- ЭК-ОПК1\_о62 Назовите типы деловых предприятий в рыночной экономике?
- ЭК-ОПК1\_о63 Что включают в себя издержки фирм в коротком и длительном временных периодах?
- ЭК-ОПК1\_о64 Что такое прибыль и какие у нее функции?
- ЭК-ОПК1\_о65 В чем суть правила минимизации издержек?

ОПК-2:

- ЭК-ОПК2\_о61 Что относят к правовой базе регулирования функционирования современных предприятий?
- ЭК-ОПК2\_о62 Что относят к основным показателям деятельности предприятия?
- ЭК-ОПК2\_о63 Что входит в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации?
- ЭК-ОПК2\_о64 Что такое учетная политика организации и на основе чего ее разрабатывают?
- ЭК-ОПК2\_о65 Какие автоматизированные программы учета и отчетности используются в деятельности современной организации?

ОПК-3:

- ЭК-ОПК3\_о121 Что такое себестоимость продаж и как рассчитать себестоимость продаж в отчете о финансовых результатах?
- ЭК-ОПК3\_о122 Что такое выручка организации и в каких формах отчетности этот показатель отражается?
- ЭК-ОПК3\_о123 Что оценивает показатель «прибыль от продаж»?
- ЭК-ОПК3\_о124 Как рассчитать чистую прибыль предприятия?
- ЭК-ОПК3\_о125 Назовите параметры надежности предприятия?

ОПК-4:

- ЭК-ОПК4\_о76 Перечислите источники информации и опишите алгоритм проведения оценки финансового состояния компании
- ЭК-ОПК4\_о77 Задача:

В апреле объем продаж составил 200000 руб. Себестоимость проданной продукции равна 90000 руб., а расходы (арендная плата, зарплата и др.) – 30000 руб.

Определить валовую прибыль и чистую прибыль.

Определить чистую маржу, валовую маржу и наценку.

ЭК-ОПК4\_о78 Задача:

Малое предприятие АО «Омега-5М» по итогам отчетного 2021 г. получило выручку от продажи готовой продукции в сумме 520000 руб. без налога на добавленную стоимость (НДС). Себестоимость проданной продукции вместе с коммерческими и управленческими расходами составила 430000 руб. Прочие доходы были получены в сумме 64000 руб., прочие расходы составили 21600 руб.

Требуется рассчитать следующие показатели:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) прибыль до налогообложения;
- 3) налог на прибыль (20 % прибыли до налогообложения).

ЭК-ОПК4\_о79 Задача:

Определите количество денег (КД), необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) составляет 5000 млн. руб. (ЦТ).

Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, составляет 42 млн. руб. (К).

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, составляет 172 млн. руб. (П).

Сумма взаимопогашающихся платежей составляет 400 млн. руб. (ВЗП).

Среднее число оборотов денег за год равно 10.

ЭК-ОПК4\_о80 Задача:

Определите рентабельность продукции по следующим данным: количество выпущенных изделий за квартал - 1 500 штук, цена одного изделия - 60 руб., себестоимость одного изделия - 50 руб.

ОПК-5:

- ЭК-ОПК5\_о61 С чем связан выбор программного обеспечения для компании?
- ЭК-ОПК5\_о62 Каким образом выбрать необходимые программные средства в зависимости от производственно-предпринимательских задач?

- ЭК-ОПК5\_о63 Какие методы, технологии и средства используются для поиска и обработки источников информации и данных?
- ЭК-ОПК5\_о64 Какие электронные библиотечные системы сетевые источники данных используются для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики?
- ЭК-ОПК5\_о65 Какие основные выводы могут быть сделаны по результатам изучения, систематизации и анализа данных, собранных во время прохождения практики?

ОПК-6:

- ЭК-ОПК6\_о61 Каковы назначение, цели деятельности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве объекта исследования?
- ЭК-ОПК6\_о62 На основании, каких учредительных документов, функционирует данное предприятие?
- ЭК-ОПК6\_о63 Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в осуществлении финансовой деятельности данное предприятие?
- ЭК-ОПК6\_о64 Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
- ЭК-ОПК6\_о65 Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

## Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

<b>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 2. Проведение анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания. 4. Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практик	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Защита отчета по практике	- продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование актуальной экономической литературы в рамках проведенного исследования, свободное владение терминологией соответствующей области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

<b>Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 2. Проведение анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания. 4. Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практик Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,

		ОПК-5, ОПК-6
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Защита отчета по практике	- Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, возникают затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, но присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

<b>Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 2. Проведение анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания. 4. Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практик Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Защита отчета по практике	- Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

<b>Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: 1. Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 2. Проведение анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания. 4. Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практик Выводы и предложения не обоснованы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Защита отчета по практике	- Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; - отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

**Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики**

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-4	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий	Индивидуальное задание
2	Основной этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	1. Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 2. Проведение анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания. 4. Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практик	Дневник практики
3	Заключительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Подготовка отчета по практике Защита отчета по ознакомительной практике	Отчет по практике
4	Контроль	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контроль	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Коршунов М. К., Макаров Э. П. Экономика и управление: применение информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 110 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492212">https://urait.ru/bcode/492212</a>
Л1.2	Сычева И. В., Абрамкина Н. Г., Сычева Н. А. Экономика промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 289 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/567970">https://urait.ru/bcode/567970</a>
Л1.3	Воробьева И. П., Селевич О. С. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 212 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/561361">https://urait.ru/bcode/561361</a>

Л1.4	Ахметов Р. Г., Чутчева Ю. В., Алексанов Д. С., Ворожейкина Т. М., Голубев А. В., Гупалова Т. Н., Жариков С. В., Карзаева Н. Н., Маковецкий В. В., Моисеева О. А., Романов А., Романюк М. А., Шадрина М. А. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 425 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/560088">https://urait.ru/bcode/560088</a>
Л1.5	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 370 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/560251">https://urait.ru/bcode/560251</a>
Л1.6	Васюченко Л. П., Бахматова Е. И. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: пособие для студентов специальности 1-27 01 01 «экономика и организация производства». - Минск: БНТУ, 2020. - 85 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/247823">https://e.lanbook.com/book/247823</a>
Л1.7	Павленков М. Н., Красильников Д. В., Павленкова И. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 353 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/344924">https://e.lanbook.com/book/344924</a>
Л1.8	Коновалов А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 188 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/351977">https://e.lanbook.com/book/351977</a>

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <a href="http://fish.gov.ru/">http://fish.gov.ru/</a>
Э2	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
Э3	Росстат. - <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
Э4	Новости экономики — актуальные экономические новости России и мира   Ведомости. - <a href="https://www.vedomosti.ru/economics">https://www.vedomosti.ru/economics</a>
Э5	Экономика: главные новости в России и мире   Парламентская газета. - <a href="https://www.pnp.ru/economics/">https://www.pnp.ru/economics/</a>
Э6	Региональные бюджеты - последние новости. - <a href="https://rg.ru/tema/ekonomika/kazna/regbudget?ysclid=me193g37xu518258929">https://rg.ru/tema/ekonomika/kazna/regbudget?</a>

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

205 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 205 на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стойка для проектора. Набор демонстрационного оборудования: интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86”, связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть) Московская область, Дмитровский район, пос. Рыбное 36

105 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Московская область, Дмитровский район, пос. Рыбное 36

213 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Московская область, Дмитровский район, пос. Рыбное 36

213 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Московская область, Дмитровский район, пос. Рыбное 36

105 Учебная аудитория для проведения практик Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Московская область, Дмитровский район, пос. Рыбное 36

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Солоненко А.А., Беляева М.С. . Методические указания к прохождению ознакомительной практики для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Аленкина А.А., Беляева М.С. Правила, процедура и методика оформления студенческих отчетных работ/ Методические указания для студентов» [Электронный ресурс]– Рыбное, 2024. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>