


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2024 23:07:58
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
 А.А. Иванова

практика
Преддипломная практика
Рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**
Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"
Квалификация Бакалавр
Форма обучения заочная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики
Тип практики
Форма проведения дискретно
Объем практики 3
Продолжительность в часах/неделях 108/ 2

Распределение часов практики

Курс	5		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	104	104	104	104
Сам. работа				
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Ст.н.с. Головин П.П.

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А.

Рабочая программа практики

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668) составлена на основании учебного плана:

z_2024_Аквакультура.plx

35.03.08

Водные биоресурсы и аквакультура

Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре

Бакалавр

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 18.03.2024 г. №3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 18.03.2024 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 2

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией

Московской областной организации общероссийской общественной организации

«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав.кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Цель преддипломной практики – профессионально-практическая подготовка обучающегося к решению организационно-производственных задач в профессиональной деятельности в соответствии с профилем направления и к выполнению выпускной квалификационной работы.
2	Задачи преддипломной практики:
3	- углубить знания, полученные студентами в процессе обучения;
4	- приобрести практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности;
5	- приобрести навыки самостоятельного ведения исследовательской работы, работы с основными источниками научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, с базами данных, в Интернет и т. п.) и овладеть методикой обработки необходимой информации;
6	- научиться самостоятельно обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты эксперимента (в т.ч. полученных в результате прохождения производственной практики);
7	- овладеть навыками письменного оформления результатов научного исследования.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Корма и кормление рыб в аквакультуре
2	Основы профилактики и терапии болезней рыб
3	Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований
4	Научно-исследовательская работа
5	Технологическая практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-1: Способен организовать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
-----------	--

Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-2: Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-3: Способен проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим и гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-4: Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов

Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-5: Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ПК-6: Способен проводить ихтиопатологический мониторинг в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	как организовать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.1);

1.2	как разработать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2.1);
1.3	как проводится мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по и гидрохимическим и гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-3.1);
1.4	как проводится мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-4.1);
1.5	как проводится мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-5.1);
1.6	как проводится ихтиопатологический мониторинг в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-6.1)
2 Уметь:	
2.1	организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.2);
2.2	разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2.2);
2.3	проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по и гидрохимическим и гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-3.2);
2.4	проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-4.2);
2.5	проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-5.2);
2.6	проводить ихтиопатологический мониторинг в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-6.2)
3 Владеть:	
3.1	способностью организовать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.3);
3.2	способностью разработать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2.3);
3.3	навыками проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по и гидрохимическим и гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-3.3);
3.4	навыками проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-4.3);
3.5	навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-5.3);
3.6	навыками проведения ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-6.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Техника безопасности /П/	5	4	ПК-6,ПК-5,ПК-4,ПК-3,ПК-2,ПК-1			
1.2	Получение индивидуального задания /П/	5	6	ПК-6,ПК-5,ПК-4,ПК-3,ПК-2,ПК-1			
	Раздел 2. Основной этап						

2.1	Обоснование актуальности темы исследований /П/	5	12	ПК-6,ПК-5,ПК-4,ПК-3,ПК-2,ПК-1			
2.2	Подбор материалов и методик исследований /П/	5	24	ПК-6,ПК-5,ПК-4,ПК-3,ПК-2,ПК-1			
2.3	Анализ результатов исследований /П/	5	28	ПК-6,ПК-5,ПК-4,ПК-3,ПК-2,ПК-1			
Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	Подготовка и оформление отчёта /П/	5	30	ПК-6,ПК-5,ПК-4,ПК-3,ПК-2,ПК-1			

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1	Техника безопасности Получение индивидуального задания	

2	Основной этап	ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1	Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований	
3	Заключительный этап	ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1	Подготовка и оформление отчёта	

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК-1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	

владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта

выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта

<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	

выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта

<p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	
<p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной</p>	<p>Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта</p>	

определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория №305 на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая. Шкафы для хранения демонстрационных материалов, коллекция гербариев, коллекция комбикормов и кормовых добавок, 4 стенда с учебными материалами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) основная литература

1. Козлов В.И. Аквакультура / В.И. Козлов, А.Л. Никифоров-Никишин. – М.: Колосс, 2006. – 445 с. – 60 экз.
2. Котляр О.А. Курс лекций по ихтиологии/ О.А. Котляр, Р.П. Мамонтова – М.: Колос, 2007. - 120 экз.
3. Котляр О.А. Методы рыбохозяйственных исследований (ихтиология): Учебное пособие. -Изд.2-е, перераб. и доп. -М.: Экон - информ, 2013. -222 с. – 90 экз.
4. Купинский С.Б. Продукционные возможности объектов аквакультуры / С.Б. Купинский. – М.: ЗАО «Экон-Информ», 2010. – 140 с. – 90 экз.
5. Баранов А.А. Делопроизводство на рыбоводных предприятиях / Астрахань: Изд-во АГТУ, 2006. – 76 с.
6. Мамонтова Р.П. Инженерное обеспечение аквакультуры / Р.П. Мамонтова. - Учебное пособие. Гриф РИС АГТУ. – Рыбное, 2006. – 232 с. – 80 экз.
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

8. Пономарев С.В. Осетроводство на интенсивной основе / С.В. Пономарев, Д.И. Иванов. - М.: Колос, 2009. - 312 с. – 42 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
<http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
<http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
<http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
<http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
<http://www.fao.org/> – Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в свободном доступе:

- <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
<http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
<http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
<http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
<http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
<http://www.fao.org/> – Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
<http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
<http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
<http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
<http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
<http://www.fao.org/> – Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.

г) методические указания для обучающихся по подготовке отчета преддипломной практике):

9. Головина Н. А. Методические указания по подготовке отчета преддипломной практик по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура. – Рыбное, 2017. доступны на образовательном портале ДРТИ www.portal-drti.ru
10. Головина Н.А., Данилова Е.А. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура. – Рыбное, 2017. доступны на образовательном портале ДРТИ <http://www.портал.дрти.рф>

