

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.09.2025 17:37:32  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab...042f1b57...937f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»**  
**Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УП.04.01 Учебная практика по проведению ихтиологических исследований по специальности**  
**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

п. Рыбное, Дмитровский г.о., Московская обл. – 2025

Рабочая программа учебной практики по проведению ихтиологических исследований разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель  
высшей квалификационной  
категории  Н.В. Кузнецова

Эксперт от работодателя:

директор ООО «НЦ  
Селекцентр»  Ю.И. Юсупов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 5 от 30.01.2025 г.

Председатель цикловой  
комиссии  Н.В. Кузнецова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель: освоение вида деятельности Проведение ихтиологических исследований.

Учебная практика предусмотрена в процессе изучения профессионального модуля ПМ.04 Проведение ихтиологических исследований, после изучения МДК 04.01 Проведение ихтиологических исследований.

Учебная практика включена в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения учебной практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен освоить вид деятельности - Проведение ихтиологических исследований и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

<b>Компетенция</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов	проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; отбирает репрезентативную выборку из промысловых уловов	классификации и параметров орудий лова; методики проведения контрольных обловов рыб различными орудиями лова; методику отбора репрезентативной выборки из промысловых уловов	проведения контрольных обловов рыб; отбора репрезентативной выборки из контрольных и промысловых уловов.
ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб	проводить измерения длины рыб; проводить взвешивание рыб разными способами; вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)	методики проведения массового промера рыб; методики измерения длины рыб; методики взвешивание рыб; правил ведения ихтиологической документации (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)	определения видового и размерного состава уловов рыб
ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб	отбирать регистрирующие структуры для определения возраста рыб; отбирать пробы по питанию рыб; отбирать пробы для определения плодовитости рыб;	методику сбора регистрирующих структур для определения возраста рыб; методику сбора проб по питанию рыб; методику сбора проб для определения плодовитости рыб; шкалы зрелости половых	определения возраста, проб по питанию, плодовитости рыб во время проведения полного биологического анализа рыб

		продуктов у рыб.	
<p>ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера</p>	<p>оценивать параметры, количество, время лова орудий рыболовства; анализировать контрольные и промысловые уловы; расчета промыслового усилия и селективности орудий лова; размерно-видового состава промысловых уловов рыб; рассчитывать прилов нецелевых видов; определять долю особей непромыслового размера; ведения компьютерной базы данных промысловой статистики</p>	<p>организации рыболовства и промысловых операций; классификации и параметров орудий лова; методики анализа промысловых уловов; методики определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия; нормативной документация по регулированию рыболовства; правил оформления промысловой документации; методики формирования и ведения компьютерной базы данных промысловой статистики</p>	<p>оценки промыслово-биологических параметров промысловых уловов</p>
<p>ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	<p>подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов; подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах; составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности</p>	<p>рыбохозяйственной ситуации на водоемах; порядка пользования водоемами для нужд рыбного хозяйства; прав и обязанностей пользователей рыбопромысловыми участками; разрешительных, ограничительные и запретительные меры, закрепленные в правилах рыболовства; методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов; методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах.</p>	<p>определения биологических параметров для подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план

#### Для очной формы обучения

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов учебной практики</b>	<b>Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 1. Проведение ихтиологических исследований	72	4 семестр
	Всего:	72	

#### Для заочной формы обучения

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов учебной практики</b>	<b>Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 1. Проведение ихтиологических исследований	72	4 семестр
	Всего:	72	

## 2.2 Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Проведение ихтиологических исследований	Изучение инструкций по технике безопасности при работе на водоеме и в лабораториях. Изучение внешнего и внутреннего строения пресноводных и морских рыб различных семейств. Изучение орудий рыболовства. Подготовка оборудования к полному биологическому анализу. Проведение облова рыбы на водоеме. Вариационно-статистическая обработка ихтиологического материал	Место рыб среди животных типа хордовых. Происхождение рыб и предков наземных позвоночных. Внешние признаки рыб как результат приспособленности к условиям среды обитания. Рыбы ядовитые и ядоносные; техника безопасности при работе с ними. Строение кожи, железы, пигментные клетки и их назначение. Окраска рыб и ее защитные свойства. Чешуя рыб, ее типы, строение и использование. Внутренний скелет рыб и его назначение. Мускулатура тела рыб. Шкала жирности. Электрические органы. Способы и скорость движения рыб. Внутренние органы рыб. Органы пищеварения. Переваривание пищи. Органы кровообращения. Органы дыхания. Мочеполовая система. Половые продукты, их форма, размеры, количество. Способы размножения раз-личных рыб. Нервная система. Ее строение и назначение. Органы чувств. Экология рыб. Рыба и внешняя среда. Влияние на организм рыбы загрязнения воды. Взаимоотношения между рыбами и другими организмами. Биологическая классификация рыб. Размножение рыб. Шкала зрелости. Питание рыб. Деление рыб по характеру, спектру и месту питания. Рост и возраст рыб. Определение возраста и темпа роста рыбы.	МДК. 04.01 Проведение ихтиологических исследований	72
<b>ВСЕГО</b>				<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Распоряжение об учебной практике;  
Задание на практику;  
Отчет по практике;  
Аттестационный лист по практике;  
Дневник практики.  
Отзыв руководителя практики.

Структура отчёта:  
Титульный лист  
Задание  
Аттестационный лист  
Характеристика  
Дневник практики  
Введение  
Основная часть  
Заключение  
Список использованных источников

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы практики предполагает наличие:

кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

лабораторию «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», оснащенную в соответствии с приложением 3 ОП;

мастерскую «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», оснащенную в соответствии с приложением 3 ОП;

кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основная учебная литература:**

1. Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-5180-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134342>
2. Саускан, В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России / В. И. Саускан. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-47227-7. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351899>

### **3.2.2. *Дополнительная учебная литература:***

1. Абросимова, Н. А. География рыб: учебное пособие / Н. А. Абросимова, Е. Б. Абросимова, А. В. Абрамчук, К. С. Абросимова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5420-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147092>
2. Васильева Е.Д. Популярный атлас – определитель. Рыбы / Е.Д. Васильева. - М.: Наука, 2005.
3. Котляр О. А., Мамонтова Р. П. Курс лекций по ихтиологии. – М.: Колос, 2007. – 592 с.
4. Практикум по ихтиологии: учебное пособие / Т.А. Апполова, Л.Л. Мухордова, К.В. Тылик -М.: Моркнига, 2013. -338 с.

### **3.2.3. *Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:***

#### ***а) официальные издания:***

1. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса» (утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 314). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### ***б) справочно-библиографические издания:***

1. Козлов, В.И. Справочник фермера-рыбовода / В.И. Козлов.– М.: изд. ВНИРО,1998.- 448с.(40 экз.)

#### ***в) периодические издания:***

1. Журнал «Вопросы ихтиологии»
2. Журнал «Рыбное хозяйство»
3. Журнал «Рыбоводство и рыбное хозяйство»

### **3.2.4. Методические указания**

1. Данилова Е.А. Учебная практика. Методические указания для студентов очной и заочной формы обучения специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура [Электронный ресурс] / Е.А. Данилова – Рыбное, 2023. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

### **3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно-правовая база. – <http://fish.gov.ru/>
- Департамент по рыболовству Продовольственной и

- сельскохозяйственной организации ООН. – <http://www.fao.org>
- Официальный сайт ФГБУН «Институт проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова Российской академии наук». Раздел Рыбы России. – <http://www.sevin.ru/vertebrates>
  - Рыбоводство. Информационный портал. – <http://pisciculture.ru/>
  - Литература по рыбоводству. Форум. – <https://biofermer.org/forum104/>

*3.2.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемое программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в приложении 3 ОП.*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы оценки
ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирает орудия лова для проведения контрольных обловов;</li> <li>- правильно пользуется ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации;</li> <li>- правильно проводит контрольные обловы;</li> <li>- правильно берет репрезентативные выборки из промысловых уловов.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в форме проведения учебной практики</p> <p>Написание отчета по учебной практике</p>
ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно определяет видовой состав уловов рыб;</li> <li>-правильно описывает морфологические и анатомические признаки рыб;</li> <li>-правильно проводит биологический анализ рыб;</li> <li>-правильно определяет размерный состав уловов рыб.</li> </ul>	
ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно отбирает регистрирующие структуры для определения возраста,</li> <li>- правильно отбирает пробы по питанию рыб;</li> <li>- правильно отбирает пробы на изучение плодовитости рыб;</li> <li>- правильно проводит документирование материалов полевых исследований.</li> </ul>	
ПК 4.4 Оценивать промыслово- биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивает размерно - видовой состав промысловых уловов рыб;</li> <li>- правильно оценивает прилов нецелевых видов;</li> <li>- правильно оценивает долю особей непромыслового размера.</li> </ul>	
ПК 4.5 Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко контролирует состояние водных объектов;</li> <li>- четко контролирует состояние водоохранных зон;</li> <li>- правильно характеризует антропогенное воздействие на водные биоресурсы;</li> <li>- правильно характеризует антропогенное воздействие на среду обитания водных биоресурсов.</li> </ul>	
<b>Форма аттестации – дифференцированный зачет</b>		

## **5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие по месту практики ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.