

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2025 16:12:19
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af0428f00008ab037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2025 г.

Автор:

Преподаватель: Л.Д. Паршинцева

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности» для студентов среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья [Электронный ресурс]. / Л.Д. Паршинцева – Рыбное, 2025. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №3 от «15» марта 2025 г.

© Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

Введение

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности и является важным этапом реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта специальностей среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК):

Компетенция	Уметь	Знать
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение

	<p>доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 	<p>финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
--	--	--

Цели, задачи, виды и формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование умений использовать нормативно-правовую и справочную документацию, и специальную литературу при подготовке к семинарам, выполнении реферата, написании курсовых и выпускной квалификационной работ;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1) индивидуальные занятия:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной в рабочей программе учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка практических (проектных, исследовательских) разработок;
- выполнение заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и т.д.;
- подготовка к текущему контролю (экзамен).

2) получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины (дистанционно).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- собеседование и устный опрос как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор решенных задач.

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, изучение и систематизацию нормативно-правовых, нормативно-инструктивных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети «Интернет».

Организация и контроль самостоятельной работы

Правильная организация самостоятельной работы, их систематичность позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми ее видами:

для систематизации и овладения знаниями:

- работа с конспектом лекций;
- работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература, аудио- и видеозаписи);
- графическое изображение структуры текста (при необходимости);
- конспектирование текста;
- работа со справочниками и словарями;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники, Интернета и др.;

для закрепления знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование и др.);
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение эскизов, чертежей, схем;
- решение профессиональных задач;
- подготовка к деловым играм;
- опытно-экспериментальная работа.

Связь работы преподавателя и обучающегося обеспечивает контроль самостоятельной работы обучающегося, в процессе которого выясняется степень осмысления материала, умение решать задачи и упражнения, в том числе профессиональные, понимание постановки проблемы и способность анализировать полученные результаты.

Проводится контроль предварительный, текущий, итоговый и контроль остаточных знаний.

Предварительный контроль производится с целью установления степени готовности обучающегося к выполнению задания.

Текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ (контрольный опрос, контрольная работа, семинар и т.п.).

Итоговый контроль по дисциплине производится в процессе сдачи обучающимся зачета, экзамена.

Критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень сформированности аналитических и прогностических умений;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень самостоятельной познавательной деятельности.

Введение в курс финансовой грамотности

1. Написать эссе: «*Как финансовая грамотность может повлиять на мою жизнь через 5 лет?*»
2. Пройти онлайн-тест по базовым знаниям (по выбору преподавателя) и зафиксировать свои слабые стороны.
3. Провести мини-интервью (устно или письменно) с родителем/работающим знакомым о финансовых ошибках, которые они хотели бы избежать в молодости.

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Тема 1.1. Деньги и платежи

1. Сравнить формы денег (наличные, безналичные, цифровые) — сделать таблицу по критериям: удобство, безопасность, доступность.
2. Сделать фото/сканирование нескольких банкнот и выделить на них защитные элементы.
3. Проанализировать свою неделю: сколько и какими способами вы платили? Составьте диаграмму.

Тема 1.2. Покупки и цены

1. Сравните стоимость одного товара в разных городах России (используя интернет). Выявите региональные различия.
2. Проведите личный эксперимент: попытайтесь найти на 20% дешевле нужный товар — опишите, удалось ли.
3. Выясните, от чего зависит цена на один повседневный товар (например, хлеб, бензин, смартфон).

Тема 1.3. Безопасное использование денег

1. Разработайте инфографику или плакат «Как не стать жертвой мошенников».
2. Найдите в новостях примеры мошенничества за последний год. Проанализируйте схему.
3. Проведите аудит своего телефона/компьютера на предмет финансовой безопасности (пароли, защита, антивирус).

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет

1. Завести учет расходов (в приложении/таблице) на 7 дней. Выделить статьи, от которых можно отказаться.
2. Рассчитать пример бюджета для студента, живущего отдельно в вашем городе.
3. Составить план накопления на крупную цель (телефон, путешествие, курсы) — сколько и как нужно откладывать?

Тема 2.2. Личные сбережения

1. Выбрать 3 способа сбережения и представить в виде инфографики: риски, плюсы, доступность.
2. Посчитать: если откладывать 1 000 руб. в месяц под 6% годовых — сколько получится через 1, 3 и 5 лет?
3. Спросить у 3 человек (разного возраста), как они предпочитают хранить деньги. Сделать вывод.

Тема 2.3. Кредиты и займы

1. Исследовать предложения по потребительскому кредиту в 3 банках. Сделать сравнительную таблицу.

2. Рассчитать, во сколько обойдется рассрочка на телефон. Определить, выгодна ли она.
3. Написать мини-сценарий: «Как я оказался в кредитной ловушке — и как выбрался».

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

1. Составить «чек-лист финансовой безопасности» для смартфона.
2. Придумать антирекламу — афишу против фальшивых инвестиций или микрозаймов.
3. Пройти онлайн-тест «Финансовая безопасность» и кратко описать, что узнали нового.

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

1. Изучить 2 платформы для инвестирования (Тинькофф, ВТБ, Сбер и др.). Оценить их интерфейс, условия.
2. Смоделировать: как инвестировать 10 000 руб. с разным уровнем риска.
3. Провести мини-опрос: инвестирует ли кто-то из ваших знакомых? Почему да/нет?

Тема 3.2. Страхование

1. Разобрать 3 вида страхования: в каких ситуациях они реально спасают?
2. Проанализировать страховой договор (из интернета) и выписать ключевые условия.
3. Смоделировать ситуацию: «Я — страховой агент. Как объяснить студенту важность ДМС?»

Тема 3.3. Предпринимательство

1. Составить мини-бизнес-идею на 10 000 руб. стартового капитала.
2. Сравнить: в чем отличие самозанятого, ИП и ООО — составить таблицу.
3. Найти интервью с предпринимателем в вашей сфере — сделать 5 выводов.

Раздел 4. Финансовая среда

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

1. Узнать: какие льготы или пособия положены студентам и молодежи. Составить таблицу.
2. Рассчитать сумму налога (НДФЛ) с зарплаты 40 000 руб. — сколько «на руки», сколько в бюджет.
3. Ознакомиться с сайтом госуслуг и найти 5 полезных финансовых сервисов.

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

1. Разобрать одно дело на сайте Роспотребнадзора или Центробанка: как человек защитил свои права?
2. Составить инструкцию «Что делать, если банк отказал в возврате денег?»
3. Провести ролевую игру или сценарий: «Покупатель против продавца — кто прав?»