

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.09.2025 17:40:00  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab...037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
*Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована*  
*ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПП.06.01 Производственная практика по освоению одной или нескольких**  
**профессий рабочих, должностей служащих**  
**специальность**  
**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

п. Рыбное, Дмитровский г.о., Московская обл., 2025

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

**Разработчик:**

Преподаватель  
высшей квалификационной  
категории



Н.В. Кузнецова

**Эксперт от работодателя:**

Директор ООО  
«НЦ Селекцентр»



А.А. Кочетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 5 от 30.01.2025 г.

Председатель цикловой  
комиссии



Н.В. Кузнецова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Цель: освоение вида деятельности - Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика включена в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения производственной практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения программы производственной практики обучающийся должен освоить вид деятельности - Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах	вести метеорологические наблюдения; проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах; отбирать и обрабатывать гидрохимические пробы; производить гидролого-морфологические работы на водоемах	физические свойства и химический состав воды рыбохозяйственных водоемов; принципы гидрохимическая индикация биопродукционных процессов; критерии оценки качества воды по гидрохимическим показателям; современные метода анализа воды	проведения метеорологических наблюдений; проведения гидрометрических и гидрохимических измерений
ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	отбирать гидробиологические пробы; пользоваться микроскопической оптической техникой; осуществлять качественную и количественную обработку гидробиологических проб; определять видовой состав гидробионтов (с определителями); определять сапробность водоемов по организмам-	жизненные формы населения гидросферы; классификацию водных организмов и особенности их организации; влияние различных экологических факторов на гидробионтов; приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; показатели качества природных вод рыбохозяйственных водоемов; методы сбора и обработки проб планктона и бентоса	сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб

	индикаторам		
ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы	собирать, фиксировать, хранить, этикетировать, документировать полевые ихтиологические материалы;	устройства и правил работы с ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации;	сбора, обработки и анализа ихтиологических материалов
ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны.	определять видовой состав ихтиофауны водоема (с определителем); оценивать экологическую структуру ихтиофауны	влияние различных экологических факторов на гидробионтов; приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; методики определения видов рыб с помощью определителя;	определения видового состава ихтиофауны водоема
ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.	производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; определять неисправности в работе рыбоводного оборудования; регулировать работу рыбоводного оборудования	требований к проведению регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях; правил ведения журнала регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; методики работы с измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; регламента определения неисправности в работе рыбоводного оборудования; правил регулирования работы рыбоводного оборудования	регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях
ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо; работать с производителями рыб, стимулировать созревание их половых клеток; метить племенных рыб; получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); оформлять технологическую	биологические основы аквакультуры; биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; технологию получения половых продуктов и инкубации икры; основные способы мечения племенных рыб;	участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации

	документацию	основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб правила оформления технологической документации	
ПК 2.2 Выращивать посадочный материал и товарную продукцию	выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания гидробионтов; проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов; инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях; выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках; подрачивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах; рассчитывать количество корма для промысловых рыб и определять его качество; кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания; разводить живые корма; выращивать промысловых гидробионтов (рыбы, ракообразные, моллюски); организовывать перевозку гидробионтов; оформлять технологическую документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	технологические схемы выращивания рыбы в хозяйствах разного типа; особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); особенности выдерживания предличинок, подрачивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры; биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах; биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах; биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания; основы селекционно-племенной работы; методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры	выращивания посадочного материала и товарной продукции

<p>ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.</p>	<p>контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов; проводить интенсификационные мероприятия по разведению и выращиванию рыб и других гидробионтов; контролировать качество выращенной продукции аквакультуры</p>	<p>интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер; технические средства аквакультуры; правила оформления технологической документации</p>	<p>контроля процессов разведения и выращивания гидробионтов</p>
<p>ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.</p>	<p>проводить отбор и транспортировку патологического материала; составления акта эпизоотологического обследования хозяйства; проводить паразитологическое вскрытие рыб; проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; осуществлять постановку диагноза заболевания рыб; обосновывать выбор терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; оформлять ихтиопатологическую документацию</p>	<p>основные заболевания культивируемых гидробионтов; методики отбор и транспортировку патологического материала; методики проводить паразитологическое вскрытие рыб; методики проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; терапевтических и профилактических мер борьбы и профилактики заболеваниями рыб; оформлять ихтиопатологическую документацию</p>	<p>проведения паразитологического вскрытия рыб</p>
<p>ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.</p>	<p>использовать гидротехнические сооружения; выбирать и аргументировать виды ремонта ГТС и периодичность его проведения; проводит работы по пропуску паводковых вод; устранять незначительные повреждения ГТС</p>	<p>устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре; технические требования к эксплуатации гидротехнических сооружений; виды, причины повреждений ГТС и способы их устранения</p>	<p>наблюдения за работой гидротехнических сооружений на предприятиях аквакультуры</p>
<p>ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные</p>	<p>проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; отбирает</p>	<p>классификации и параметров орудий лова; методики проведения</p>	<p>проведения контрольных обловов рыб; отбора</p>

выборки из промысловых уловов.	репрезентативную выборку из промысловых уловов	контрольных обловов рыб различными орудиями лова; методику отбора репрезентативной выборки из промысловых уловов	репрезентативной выборки из контрольных и промысловых уловов.
ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.	проводить измерения длины рыб; проводить взвешивание рыб разными способами; вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)	методики проведения массового промера рыб; методики измерения длины рыб; методики взвешивание рыб; правил ведения ихтиологической документации (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)	определения видowego и размерного состава уловов рыб

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план

#### Для очной формы обучения

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов производственной практики</b>	<b>Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1. Ознакомление с основными производственными процессами на рыбоводных предприятиях	144	5 семестр
	Всего	144	

#### Для заочной формы обучения

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов производственной практики</b>	<b>Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1. Ознакомление с основными производственными процессами на рыбоводных предприятиях	144	8 семестр
	Всего	144	

## 2.2 Содержание производственной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<p><b>1. Общие данные по заводу.</b> Место нахождения завода. Гидробиологическая характеристика участка реки, где расположен завод. (Схема водоснабжения, время постройки, ввод в эксплуатацию, мощность завода, календарный план работы, штат постоянный, сезонный; назначение рыбопродукции, показатели работы завода (сбор икры, % отхода, количество выпущенной молоди и т.д. за ряд лет, лаборатория, оборудование, машины и механизмы).</p> <p><b>2. Объекты разведения.</b> Биология разводимых рыб (места обитания, возрастной, размерный и половой состав нерестующих рыб, питание рыб в период нерестового хода, места нереста, характер нереста, температурный режим в период нереста, плодовитость самок – абсолютная и относительная, длительность эмбрионального развития, время выхода личинок, температурный режим в период эмбрионального развития).</p> <p><b>3. Заготовка производителей</b> Время, район, техника лова, степень зрелости половых продуктов у производителей,</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Воспроизводство и выращивание объектов аквакультуры</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Техническое обеспечение основных производственных процессов на рыбноводном предприятии.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Ветеринарно-санитарные требования и лечебно-профилактические мероприятия, применяемые при</p>	<p>МДК 06.01 Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда»</p>	144

	<p><b>4.Преднерестовое содержание производителей и получение половых продуктов</b>  Методы выдерживания производителей до созревания (конструкция садков, места их установки, нормы посадки, заготовка гипофизов, гипофизные инъекции, контроль созревания), показатели выхода зрелых производителей. Способ получения половых продуктов, их хранение и перевозка.</p> <p><b>5. Осеменение, подготовка икры к инкубации, инкубация, выклев</b>  Метод осеменения икры, отмывка икры от клейкости, учет количества икры, инкубация икры, типы инкубационных аппаратов; нормы загрузки. Проведение выклева, учет эмбрионов.</p> <p><b>6. Выдерживание личинок</b>  Выдерживание личинок до начала активного питания в личиночных садках, бетонных бассейнах и др. емкостях. Норма посадки личинок в садки и бассейны. Пересадка и учет личинок, перешедших на активное питание, в пруды или бассейны, размер, возраст, масса.</p> <p><b>7. Бассейновый и прудовый методы выращивания молоди.</b>  Характеристика бассейнов и прудов. Нормы посадки. Регулирование водообмена. Гидрохимический режим. Естественная кормовая база. Контроль за ростом мальков. Уход за бассейнами.</p> <p><b>8.Технология кормления и удобрения.</b>  Кормление молоди рыб в бассейнах. Виды кормов, их приготовление и техника внесения. Расчет количества кормов и суточного рациона. Живые корма, биотехника</p>	<p>разведении и выращивании объектов аквакультуры</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--	--

	<p>их разведения. Удобрение прудов. Виды удобрений, нормы их внесения. Мелиорация прудов.</p> <p><b>9. Работа в лаборатории.</b>  Определение температурного, газового и химического режима воды. Гидробиологический анализ. Питание рыб. Приборы для оперативного контроля за средой.</p> <p><b>10.Транспортировка молоди к местам нагула.</b>  Живорыбные суда, прорези, автомашины, вертолеты и др. Нормы посадки.</p> <p><b>11.Выпуск молоди и ее учет.</b>  Время и место выпуска выращенной молоди, ее размеры и возраст, средняя навеска. Формы учета молоди. Способы мечения молоди.</p> <p><b>12. Подготовительные работы к рыбоводному сезону.</b>  Ремонт цехов, инвентаря, оборудования и транспортных средств. Мелиоративные работы.</p> <p><b>13.Учет и отчетность.</b>  Изучение плана работ, формы учета и отчетности. Экономика данного предприятия (штат, фонд зарплаты, амортизационные отчисления, общая стоимость работ, цена на корма, удобрения, рыбопосадочный материал, стоимость оборудования, себестоимость продукции). Ведение дневника рыбовода.</p> <p><b>14. Профилактические мероприятия</b>  Профилактические мероприятия: при инкубации, подращивании молоди. Обработка инвентаря, профилактика заболеваний при водоподготовке в инкубационном цеху.</p> <p><b>15. Мероприятия по охране окружающей среды</b></p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Степень загрязнения и санитарное состояние рыбохозяйственных водоемов данного хозяйства. Меры, направленные на предотвращение загрязнения водоема горюче-смазочными материалами, минеральными и органическими удобрениями, а так же другими материалами, которые могут вызвать загрязнение окружающей среды.</p> <p>Изучить документацию, отражающую степень очистки сточных вод, объемы и степень загрязнения промышленных и других стоков в водоемы.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Приказ о направлении студентов на производственную практику;
- Задание на практику;
- Отчет по практике;
- Аттестационный лист по практике;
- Дневник практики.
- Отзыв руководителя практики.

Структура отчёта:

- Титульный лист;
- Задание;
- Аттестационный лист;
- Характеристика;
- Дневник практики;
- Введение;
- Основная часть
- Заключение;
- Список использованных источников.

#### 3.2 Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится на основе материальной базы организаций, в которые направлены студенты.

Для написания отчета по производственной практике студентам предоставляется кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.3 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.3.1 Основная учебная литература:

1. Комлацкий, В. И. Рыбоводство / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507- 44970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250823>
2. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебник / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт- Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5962-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146911> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Власов, В. А. Рыбоводство : учебник для спо / В. А. Власов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5914-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для спо / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5672-

7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147384> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Корма и кормление рыб в аквакультуре : учебник для спо / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-7075-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111909> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Товарное осетроводство : учебное пособие для спо / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, Э. В. Бубунец [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-6698-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151678> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Хрусталева, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебное пособие для спо / Е. И. Хрусталева, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5777-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149330> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Пономарев С.В. Ихтиология / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — Москва: Моркнига, 2014. — 568 с.

2. Головина Н.А. и др. Практикум по ихтиопатологии. — Москва: Моркнига, 2016. — 417 с.

3. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства. Практикум. — Москва: Моркнига, 2015. — 155 с.

### **3.3.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

#### ***а) официальные издания:***

1. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с изменениями на 1 мая 2019 года). — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901918398>

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06. 2006 №74\_ФЗ. (в ред. от 27.12.2018 г.). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901982862>

#### ***б) справочно-библиографические издания:***

1. Орешкина Н.Я. Сборник нормативных документов по охране труда для учреждений доп. образования эколого-биологического профиля автор-составитель. /Н.Я. Орешкина. — М.: МГСЮН, 2000.- 60с. (1экз.)

2. Карниенко, Т.И. Пресноводные рыбы: Справочник. — М.: АСТ: Астрель, 2001. — 287 с. (3 экз.)

**в) периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы ихтиологии».
2. Журнал «Рыбное хозяйство».
3. Журнал «Рыбоводство и рыбное хозяйство».

**3.3.4 Методические указания:**

1. Методические указания по производственной практике по ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для студентов среднего профессионального образования специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура [Электронный ресурс] / Н.В. Кузнецова. – Рыбное, 2023. – Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

**3.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно- правовая база. – <http://fish.gov.ru/>
- Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. – <http://www.fao.org>
- Официальный сайт ФГБУН «Институт проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова Российской академии наук». Раздел Рыбы России. – <http://www.sevin.ru/vertebrates>
- Рыбоводство. Информационный портал. – <http://pisciculture.ru/>
- Литература по рыбоводству. Форум. – <https://biofermer.org/forum104/>

**3.3.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемое программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в приложении 3 ОП.**

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах</p>	<p>вести метеорологические наблюдения; проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах; отбирать и обрабатывать гидрохимические пробы; производить гидролого-морфологические работы на водоемах</p>	<p>Текущий контроль в форме: -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в форме проведения производственной практики</p> <p>Написание отчета по производственной практике</p>
<p><i>ПК 1.2.</i> Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.</p>	<p>отбирать гидробиологические пробы; пользоваться микроскопической оптической техникой; осуществлять качественную и количественную обработку гидробиологических проб; определять видовой состав гидробионтов (с определителями); определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам</p>	
<p><i>ПК 1.3.</i> Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы</p>	<p>собирать, фиксировать, хранить, этикетировать, документировать полевые ихтиологические материалы;</p>	
<p><i>ПК 1.4.</i> Оценивать состояние ихтиофауны.</p>	<p>определять видовой состава ихтиофауны водоема (с определителем); оценивать экологическую структуру ихтиофауны</p>	
<p><i>ПК 1.5.</i> Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.</p>	<p>производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; определять неисправности в работе рыбоводного оборудования; регулировать работу рыбоводного оборудования</p>	

<p><i>ПК 2.1.</i> Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и точность определения качества ремонтно-маточного стада (бонитировка);</li> <li>-точность определения основных этапов и критических стадий эмбрионального развития рыб;</li> <li>-правильность выбора технологий получения половых продуктов и инкубации икры;</li> <li>-правильность выбора технологий содержания и выращивания ремонтно - маточного стада;</li> <li>-правильность выбора основных способов мечения племенных рыб;</li> <li>-правильность и точность оформления технологической документации.</li> </ul>	
<p><i>ПК 2.2</i> Выращивать посадочный материал и товарную продукцию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора технологических схем выращивания посадочного материала;</li> <li>точность проведения расчетов потребности кормов и удобрений;</li> <li>-точность определения темпа роста сеголетков;</li> <li>-верность и точность определения качества рыбопосадочного материала и прогноз зимовки сеголетков;</li> <li>-четкость оформления технологической документации</li> <li>обоснованность выбора технологических схем выращивания товарной рыбы;</li> <li>-точность проведения расчетов потребности кормов и удобрений;</li> <li>-точность определения темпа роста рыбы в нагульных прудах;-</li> <li>-четкость оформления технологической документации;</li> </ul>	
<p><i>ПК 2.3.</i> <i>Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов</i></p>	<p>контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов; проводить интенсификационные мероприятия по разведению и выращиванию рыб и других гидробионтов; контролировать качество выращенной продукции аквакультуры</p>	
<p><i>ПК 2.4.</i> <i>Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность обоснования выбора терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб;</li> <li>-четкость оформления ихтиопатологической документации</li> </ul>	

<p>ПК 2.5. <i>Эксплуатировать гидротехнические сооружения</i></p>	<p>-результативность проведения наблюдений за работой ГТС (гидротехнических сооружений); -правильность определения видов, причин повреждений ГТС и способы их устранения; -правильность выбора особенностей летней и зимней эксплуатации сооружений; - аргументированность выбора видов ремонта ГТС и периодичности его проведения; -адекватность выбора видов работ по пропуску паводка.</p>	
<p>ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.</p>	<p>проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; отбирает репрезентативную выборку из промысловых уловов</p>	
<p>ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.</p>	<p>проводить измерения длины рыб; проводить взвешивание рыб разными способами; вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)</p>	
<p><b>Форма аттестации – дифференцированный зачет</b></p>		

## **5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации программы практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления программы практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по практике.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

На основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные и распорядительные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам, касающимся образовательной деятельности, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.