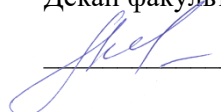


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2024 23:13:01
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
20.03.2024 г.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Аквакультура и экология		
Учебный план	ozo_2024_Экология.rlx Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Профиль "Экология"		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кбн, Доцент, Воронцов В.В. _____

Рецензент(ы):

кзн, Декан, Иванова А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Профиль "Экология"
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 18.03.2024 г. № 3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 18.03.2024 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 2

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения курса "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды" является формирование у студентов необходимых знаний по экологическому праву.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать: базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах охраны окружающей среды.
2.1.2	Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области охраны окружающей среды.
2.1.3	Владеть: навыками критически анализировать базовую информацию в области охраны окружающей среды.
2.1.4	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка воздействия на окружающую среду, Преддипломная практика, ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	
Знать:	
Уровень 1	не достаточно хорошо знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, основные международные правовые акты в области экологического права, основные правовые акты РФ в области экологического права, экологические права и обязанности
Уровень 2	достаточно хорошо знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, основные международные правовые акты в области экологического права, основные правовые акты РФ в области экологического права, экологические права и обязанности
Уровень 3	в полном объеме знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, основные международные правовые акты в области экологического права, основные правовые акты РФ в области экологического права, экологические права и обязанности
Уметь:	
Уровень 1	не достаточно хорошо умеет пользоваться источниками экологического права, рационально использовать механизмы реализации норм экологического права
Уровень 2	достаточно хорошо умеет пользоваться источниками экологического права, рационально использовать механизмы реализации норм экологического права
Уровень 3	в полном объеме умеет пользоваться источниками экологического права, рационально использовать механизмы реализации норм экологического права
Владеть:	
Уровень 1	не достаточно хорошо владеет современными способами поиска и применения в практике делопроизводства нормативно-правовой документации
Уровень 2	достаточно хорошо владеет современными способами поиска и применения в практике делопроизводства нормативно-правовой документации
Уровень 3	в полном объеме владеет современными способами поиска и применения в практике делопроизводства нормативно-правовой документации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, основные международные правовые акты в области экологического права, основные правовые акты РФ в области экологического права, экологические права и обязанности;
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться источниками экологического права, рационально использовать механизмы реализации норм экологического права;
3.3	Владеть:
3.3.1	современными способами поиска и применения в практике делопроизводства нормативно-правовой документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Введение.						
1.1	/Лек/	6	2	ОПК-4	Э1 Э2	0	
1.2	/Ср/	6	6	ОПК-4	Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Источники экологического права						
2.1	/Лек/	6	4	ОПК-4	Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды /Пр/	6	2	ОПК-4	Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Особенности управления охраной окружающей природной среды в России /Пр/	6	2			0	
2.4	/Ср/	6	10	ОПК-4	Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Принципы экологического права и эколого-правовой статус человека						
3.1	/Лек/	6	2	ОПК-4	Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Экологические правоотношения и правонарушения /Пр/	6	2	ОПК-4	Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Юридическая ответственность за экологические правонарушения /Пр/	6	2			0	
3.4	Особенности борьбы с экологическими преступлениями /Пр/	6	2			0	
3.5	/Ср/	6	12	ОПК-4	Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности						
4.1	/Лек/	6	4	ОПК-4	Э1 Э2 Э3	0	
4.2	/Ср/	6	10	ОПК-4	Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Правовое регулирование использования и охраны отдельных видов природных ресурсов						
5.1	/Лек/	6	2	ОПК-4	Э1 Э2	0	
5.2	Правовое регулирование земельных отношений /Пр/	6	2	ОПК-4	Э1 Э2	0	
5.3	Основные нарушения правил землепользования и меры по борьбе с ними /Пр/	6	2			0	
5.4	/Ср/	6	10	ОПК-4	Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.						
6.1	/Лек/	6	2	ОПК-4	Э1 Э2	0	
6.2	/Ср/	6	12	ОПК-4	Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды						

7.1	/Лек/	6	2	ОПК-4	Э1 Э2	0	
7.2	Участие общественных организаций и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды /Пр/	6	4	ОПК-4	Э1 Э2	0	
7.3	/Ср/	6	12	ОПК-4	Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы семинаров

Тема №1 Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

1. Содержание экологических требований в промышленности.
2. Особенности охраны окружающей среды в энергетике.
3. Особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
4. Основные направления охраны окружающей среды в городах.

Тема №2 Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности

1. Экологические принципы осуществления градостроительной деятельности.
2. Регламентация экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности
3. Экологические требования при территориальном планировании.
4. Экологические требования при градостроительном зонировании.
5. Экологические требования при архитектурно-строительном проектировании.

Тема №3 Особенности правового режима природных ресурсов

1. Общие черты правового режима природных ресурсов.
2. Особенности правового режима земель.
3. Особенности правового режима вод.
4. Особенности правового режима лесов.
5. Особенности правового режима недр.

Тема №4 Правовой режим особо охраняемых природных объектов

1. Понятие особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
6. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.

Тема №5 Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

1. Правовая охрана окружающей среды в Германии.
2. Правовая охрана окружающей среды во Франции.
3. Правовая охрана окружающей среды в США
4. Правовая охрана окружающей среды в Венгрии

Вопросы к контрольной работе №1

1. Источники экологического права
2. Конституция РФ как основной источник экологического права
3. Закон как источник экологического права
4. Кодифицированные законы в экологическом праве
5. Экологизированные законы других отраслей права
6. Акты исполнительных органов власти как источник экологического права
7. Нормативно-правовые акты субъектов РФ как источники экологического права Принципы экологического права.
8. Экологические права человека
9. Экологические обязанности человека

Вопросы к контрольной работе №2

1. Государственное управление природопользованием и его принципы
2. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды
3. Механизмы природопользования и охраны окружающей среды
4. Экономико-правовой механизм природопользования
5. Планирование (прогнозирование) природопользования и охраны окружающей среды
6. Платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды
7. Экологическое страхование и его виды
8. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды
9. Экологическое правонарушение
10. Виды ответственности за экологические правонарушения
11. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения

12. Материальная ответственность за экологические правонарушения
13. Экологические преступления (понятие, виды)

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Понятие, функции и предмет экологического права.
2. Метод и система экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Экологические права человека
5. Экологические обязанности
6. Источники экологического права
7. Конституция РФ как основной источник экологического права
8. Международные источники экологического права
9. Закон как источник экологического права
10. Акты исполнительных органов власти как источник экологического права
11. Нормативно-правовые акты субъектов РФ как источники экологического права
12. Объекты экологического права. Природные ресурсы и их классификация
13. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования(общее, специальное, комплексное природопользование) и его принципы
14. Государственное управление природопользованием и его принципы
15. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды
16. Общественные экологические объединения (организации) и их функции
17. Механизмы природопользования и охраны окружающей среды
18. Экономико-правовой механизм природопользования
19. Планирование (прогнозирование) природопользования и охраны окружающей среды
20. Платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды
21. Экологическое страхование и его виды
22. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды
23. Экологическое правонарушение
24. Виды ответственности за экологические правонарушения
25. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
26. Материальная ответственность за экологические правонарушения
27. Экологические преступления (понятие, виды)
28. Уголовная ответственность за экологические преступления
29. Экоцид как тяжкое экологическое преступление
30. Загрязнение морской среды как экологическое преступление
31. Отравление, загрязнение или иная порча земли как вид экологического преступления
32. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ как вид экологического преступления
33. Нарушение ветеринарных и санитарно-эпидемиологических правил как вид экологического преступления
34. Понятие и виды вреда, причиняемого окружающей среде. Экологический вред
35. Экологический вред, его формы, проявления
36. Формы возмещения экологического вреда
37. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды
38. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности
39. Правовое регулирование размещения промышленных отходов
40. Правовые проблемы переработки и захоронения радиоактивных отходов
41. Эколого-правовые требования в городских и сельских поселениях
42. Правовая охрана зеленых насаждений в городах
43. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
44. Понятие и виды экологически опасной ситуации
45. Понятие и виды зон экологически неблагоприятных территорий
46. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия
47. Правовое регулирование охраны земель
48. правовое регулирование охраны лесов
49. Правовое регулирование охраны вод
50. Правовое регулирование охраны животного мира
51. Правовое регулирование охраны недр
52. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
53. Меры по сохранению биологического разнообразия. Красные книги РФ, субъектов РФ
54. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
55. Международные организации в области охраны окружающей среды
56. Международные и национальные правовые средства охраны окружающей среды Мирового океана, космического пространства и территорий со смешанным режимом.
57. Международно-правовые меры охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

5.2. Темы письменных работ

нет

5.3. Фонд оценочных средств

Основные тестовые задания, выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-4 следующие:

1. Закон об охране окружающей среды был принят в:

а) 1991; **б) 2001**; в) 2002; г) 1995.

2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом об охране окружающей среды являются:

а) Земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животы, атмосфера ближний космос;

б) Земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;

в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;

г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы околоземное космическое пространство.

3. В соответствии с законом об охране окружающей среды особой охране подлежат объекты:

а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;

б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;

в) редкие животные организмы, растения, почвы, места их обитания;

г) курорты, естественные экосистемы и комплексы

4. Кто готовит ежегодный государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды

а) Министерство природных ресурсов;

б) Правительство РФ;

в) Государственная дума РФ;

г) Федеральное собрание РФ.

5. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех):

а) право на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение вреда окружающей среде;

б) право на страхование от несчастных случаев, на защиту имущества от стихийных бедствий, на возмещение вреда;

в) право оказывать содействие в области окружающей среды, обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды, право на возмещение вреда от несчастных случаев;

г) нет правильного ответа.

6. Имеет ли граждане право принимать участие в митингах демонстрациях в сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды:

а) не имеют;

б) имеют, если эти акции не противоречит с законом РФ;

в) имеют, если эти акции организует общественные экологические организации.

7. Имеете ли вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания:

а) да;

б) Да, если жалобы не противоречит местному законодательству;

в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

8. Имеете ли вы право требовать возмещения вреда причиненного вашему здоровью, в результате загрязнения окружающей среды:

а) да, если не было других нарушений здоровья;

б) нет;

в) да;

г) только в случае стихийных бедствий.

9. Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды:

а) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;

б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды,

в) участвовать в природоохранной деятельности;

г) нет правильного ответа.

10. Предусмотрена ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков:

а) да только юридических лиц;

б) нет;

в) да, только физических лиц;

г) да.

11. Распространяются ли требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к гражданским объектам на военный оборонные предприятия:

а) да;

б) да, за исключением чрезвычайных ситуаций;

в) для военных объектов устанавливаются свои требования в области охраны окружающей среды;

г) да, за исключением чрезвычайных ситуаций, перечень которых утвержден в законодательном порядке.

12. Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы;
- а) да;
- б) нет, так как не все страны участвуют в этом;
- в) нет так, как квоты на выброс озона разрушающих веществ проданы другим государствам;
- г) нет, так как это противоречит законодательство РФ.
13. Обязана для администрации частного предприятия предоставлять бухгалтерские документы, инспектор государственного экологического контроля:
- а) да;
- б) нет;
- в) только по письменному указанию вышестоящих организаций;
- г) **только в части выполнения предписания природоохранных органов.**
14. Имеют ли право инспекторы государственного экологического контроля проверять частные предприятия:
- а) нет;
- б) **да;**
- в) только по разрешению администрации города;
- г) только в случае чрезвычайных ситуаций.
15. Имеют ли право инспекторы государственного экологического контроля останавливать хозяйственную деятельность:
- а) да;
- б) нет;
- в) **в случае нарушения законодательства об охране окружающей среды;**
- г) в случае привлечения к административной ответственности руководства предприятия.
16. Может ли предприятие обжаловать предписание инспектора государственного экологического контроля в арбитражном суде:
- а) нет;
- б) **да в случае, если предприятие имеет план мероприятий по охране окружающей среды;**
- в) нет, так как предписание государственных органов обжалованию не подлежит; .
17. Должны ли руководители предприятия проходить обучение в области охраны окружающей среды:
- а) нет;
- б) **да;**
- в) нет, так как на предприятии есть специалисты в области охраны окружающей среды;
- г) нет, так как такую подготовку проходят специалисты соответствующих служб.
18. Какая ответственность устанавливается за нарушение закона об охране окружающей среды:
- а) материальная, административная;
- б) уголовная;
- в) **имущественная, дисциплинарная; административная, уголовная.**
- г) дисциплинарная, административная.
19. В течение какого срока можно предъявлять иски о компенсации вреда окружающей среде:
- а) 10 лет;
- б) **20 лет;**
- в) 1 года;
- г) 6 месяцев.
20. Государственный инспектор в области охраны окружающей имеет право привлекать лиц, виновных в нарушение законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности;
- а) имущественной, дисциплинарной, административной;
- б) **административной;**
- в) дисциплинарной, административной;
- г) административной, уголовной.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование (ОПК-4.1)

Семинар (ОПК-4.2)

Контрольная работа (ОПК-4.1)

Отчет по практической работе (ОПК-1.2, ОПК-1.3)

Зачет

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Продвинутый уровень («отлично») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, подготовлен к обсуждению всех вопросов по теме

Углубленный уровень («хорошо») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, но не по всем вопросам

Базовый уровень («удовлетворительно») Слабо участвует в обсуждении темы семинара

Нулевой уровень («неудовлетворительно») Практически не участвует в обсуждении темы семинара

Критерии оценивания тестирования

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Критерии оценивания реферата / письменной работы

Контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Критерии оценивания выполнения практических работ

Практическая работа - работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Продвинутый уровень («отлично»). Обучающийся глубоко и прочно освоил материал выполненной практической работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с полученными практическими данными, свободно справляется с типовыми вопросами по теме практической работы, причем не затрудняется с ответом при возможном видоизменении заданий.

Углубленный уровень («хорошо»). Обучающийся твердо знает материал выполненной практической работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на типовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при постановке задания по практической работе, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании полученных данных возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Обучающийся имеет фрагментарные знания по материалам практической работы, но не усвоил основные детали деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении представленного материала.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Обучающийся не владеет материалом по теме практической работы

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Базовый уровень («зачтено»). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Нулевой уровень («не зачтено»). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511473>

6.1.2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511235>

6.1.3. Бринчук, М.М. Экологическое право: учебник/ М.М. Бринчук. -М.:Высшее образование, 2005. - 472с., 25 экз.

6.1.4. Петров С. Экологическое право России. Конспект лекций учебное пособие / С. Петров. — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 176 с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3064>

Нормативные правовые акты (НПА):

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. - № 4, ст. 445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Ч.2. (С изм. и доп. на 07.02.11 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. - № 7, ст. 901.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (С изм. и доп. на 07 марта 2011 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 марта 2011 г. - № 11, ст. 1495
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (С изм. и доп. на 07 февраля 2011 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. - № 7, ст. 905.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (С изм. и доп. на 29 декабря 2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. - № 1, ст. 54.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ. (С изм. и доп. на 28 декабря 2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. - № 1, ст. 32.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (С изм. и доп. на 29 декабря 2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. - № 1, ст. 54.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». (С изм.и доп. на 29 декабря 2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. - № 1, ст. 54.
9. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире». (С изм. и доп. на 28 декабря 2010 г. № 420-ФЗ) // Собрание законодательства РФ от 3 января 2011 г. - № 1, ст. 32.
10. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». (С изм. и доп. на 27 декабря 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. - № 52 (часть I), ст. 6455.
11. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (по сост. на 2011г.) // М.: ООО \ «Рид Групп», 2011.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Законы, акты, постановления, юридическая литература
Э2	Большая юридическая библиотека
Э3	Сайт федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации-

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов

6.3.1.6	Google Chrome, Опера Браузер
6.3.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.10	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.11	7-zip. Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru . Каталог «Юрайт» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик.
6.3.2.2	Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.3.2.3	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.4	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.3.2.5	ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.
6.3.2.6	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.
6.3.2.7	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательства группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.3.2.8	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.3.2.9	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для реализации дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе компьютерный класс, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Основные характеристики и оснащенность отражены в паспортах аудиторий и помещений, оригиналы которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДРТИ.
7.3	В наличии имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

7.4	Реализация дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» также обеспечивается наличием в ДРТИ библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам. Читальный зал библиотеки обеспечен компьютерами с доступом к сети Интернет, электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ДРТИ. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания. Издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети Интернет.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 8.1. Воронцов В.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование [Электронный ресурс] / В.В. Воронцов. – Рыбное, 2022. – 11 с. Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф>
- 8.2. Воронцов В.В. Методические указания для практических работ по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование [Электронный ресурс] / В.В. Воронцов. – Рыбное, 2022. – 26 с. Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.