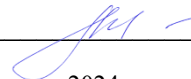


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2024 21:36:39
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Днепропетровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

А.А. Иванова
18 апреля 2024 г.

**Производственная практика
Научно-исследовательская работа
Рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики
Форма проведения дискретно
Объем практики 3
Продолжительность в часах/неделях 108/ 2

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	99	99	99	99
Сам. работа				
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А.

Рецензент(ы):

Доцент Данилова Е.А.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668) составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре

Бакалавр

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 18.03.2024 г. №3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 18.03.2024 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 2

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией

Московской областной организации общероссийской общественной организации

«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав.кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Целью научно-исследовательской работы является:
2	- обеспечение формирования у обучающихся практических навыков в области современного состояния и выполнения научных исследований;
3	- понимание направлений развития научных исследований в области профессиональной деятельности.
4	Задачи научно-исследовательской работы являются:
5	- знакомство студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ в области профессиональной деятельности;
6	- оформления статей и отчетов по темам НИР;
7	- планирования и проведения экспериментов;
8	- фиксирование результатов проведенных экспериментов и анализ полученных результатов.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований
2	Методы рыбохозяйственных исследований
3	Ознакомительная практика (по гидробиологии)
4	Ознакомительная практика (по ихтиологии)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.1);
1.2	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1)
2 Уметь:	
2.1	участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.2);
2.2	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2)
3 Владеть:	
3.1	способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК -5.3);
3.2	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Получение индивидуального задания /П/	8	10	ОПК-5,ОПК-7			
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Обоснование актуальности темы исследований /П/	8	22	ОПК-5,ОПК-7			
2.2	Литературно-патентный поиск по теме исследования /П/	8	25	ОПК-5,ОПК-7			
2.3	Анализ результатов исследований /П/	8	22	ОПК-5,ОПК-7			
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка и публичная защита отчета /П/	8	20	ОПК-5,ОПК-7			

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ОПК-5, ОПК-7	Получение индивидуального задания	
2	Основной этап	ОПК-5, ОПК-7	Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований	
3	Заключительный этап	ОПК-5, ОПК-7	Подготовка и публичная защита отчета	

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
ОПК-5	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета

определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Литературно-патентный поиск по теме исследования Анализ результатов исследований Подготовка и публичная защита отчета

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория №308 на 28 посадочных мест, оборудованная лабораторной мебелью: столы лабораторные, табуреты лабораторные,

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) основная литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. Пособие .Издание – 5е. — М.: Дашков и К, 2017. — 244с. – 10 экз.
3. Рыбохозяйственной науке России 130 лет- М.:Из-во ВНИРО, 2011 -488 с. – 5 экз.

б) дополнительная литература:

4. Шакирова Ф.М., Терещенко В.Г, Бознак Э.И.. Применение анимации в рыбохозяйственных докладах: учебное пособие /.: Санкт Петербург: ГосНИОРХ, 2014: 110 с. Образовательный Портал ДРТИ.
5. Котляр О.А. Методы рыбохозяйственных исследований (ихтиология): Учебное пособие. -Изд.2-е,перераб.и доп.-М.: Экон - информ, 2013.-222 с. – 90 экз.
6. Купинский С.Б. Продукционные возможности объектов аквакультуры / С.Б. Купинский. – М.: ЗАО «Экон-Информ», 2010. – 140 с. – 90 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в свободном доступе:

- <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
- <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
- <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
- <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
- <http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
- <http://bester.at/ua/> - Литература по рыбоводству.
- <http://pisciculture.ru/> - Портал о рыбоводстве.

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

7. Головина Н.А. Методические указания по подготовке отчета практики по научно-исследовательской работе по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура. – Рыбное, 2017. – 15 с., доступен по адресу <http://www.портал.дрти.рф>
8. Головина Н.А. «Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура.» – Рыбное, 2017.- 17 с., доступен по адресу <http://www.портал.дрти.рф>

