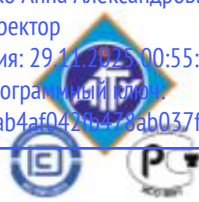


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.11.2025 00:55:34
Уникальный программный идентификатор:
d9ba9a2cd160ab4af04298479ab037f8b3050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Факультет высшего образования

Методические указания
к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине
«Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований»

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль подготовки
Аквакультура
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная, заочная

Составитель:

Головина Н.А. д.б.н., проф. кафедры «Аквакультура и экология» ДРТИ

Рецензент: Купинский С.Б. к.б.н., доцент кафедры «Аквакультура и экология»

Учебно-методические материалы к проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований» обучающимися по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры.

Требования к самостоятельной работе «Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований»

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих

задач:

- формирование необходимого объема и уровня знаний, навыков и умений для достижения целей дисциплины;
- вырабатывает у студента психологическую установку на систематическое пополнение своих знаний и выработку умений разработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Она является внеаудиторной самостоятельной работой при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (индивидуальные задания; подготовка к проблемным семинарам; обсуждению практических ситуаций; подготовка, рефератов и презентаций). Она включает подготовку к контрольным заданиям (рейтинг-контролю) и подготовку к проблемному семинару с разработкой темы с презентацией по индивидуальному заданию.

Процедура организации самостоятельной работы

При выполнении СРС студенты изучают рекомендуемую литературу и осуществляют поиск дополнительной информации, в том числе в сети Интернет, связанную с методикой изложения соответствующей темы. По результатам промежуточного контроля студенту предлагается дополнительно изучить материал, усвоенный им в недостаточной степени. Для закрепления практических навыков студенты выполняют индивидуальное задание.

Подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме аудиторных самостоятельных работ, на которые выносятся проблемно-ориентированные ситуации. Текущий контроль осуществляется в виде тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал

практических занятий по отмеченным преподавателям темам, а также повторить теоретический материал по данным темам.

Подготовка к **промежуточному опросу** по пройденным разделам студентов по дисциплине «Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований» состоит из текущего рейтинг-контроля (2 точки) и подготовки реферата и презентации с последующим его докладом

Она помогает обучающимся в усвоении следующих компетенций:

ПК-9 - способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;

ПК-10 способность самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации/

Выполнение контрольных работ (рейтинг-контроль) проводится на практических занятиях в присутствии преподавателя с дальнейшим разбором практической ситуации.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости (1 точка рейтинг-контроля)

1. Виды научной документации (реферат, статья, доклад, отчет и др.).
2. Структурные особенности научного документа.
3. Понятие тезиса, реферата, аннотации.
4. Стилистика научного языка.
5. Фразеология и синтаксис научной речи.
6. Грамматические и стилистические особенности.
7. Правила редактирования научных документов.
8. Правила оформления отчетов о научно-исследовательской работе
9. Правила оформления магистерской диссертации.
10. Композиция диссертационной работы.
11. Рубрикация текста.
12. Оформление приложений и примечаний.
13. Составление вспомогательных указателей и библиографического списка.
14. Оформление табличного и иллюстративного материала.
15. Оформление презентации к докладу.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости (2 точка рейтинг-контроля)

1. Перечислите основные требования к оформлению научных работ

2. Каковы правила оформления иллюстративного материала
3. Раскройте особенности подготовки к защите научной работы
4. В чём заключается подготовка текста выступления к защите научной работы
5. Понятие наука
6. Основные концепции научных исследований
7. Законодательное управление рыбохозяйственной наукой
8. Организационная структура рыбохозяйственных научных институтов
9. Подготовка научных и научно-педагогических работников
10. В чём заключается научная работа студентов
11. Какие вы знаете учёные степени и учёные звания
12. Классификация научных исследований
13. Этапы проведения научно-исследовательских работ
14. Основные направления рыбохозяйственных научных исследований
15. Поиск и сбор научно-технической информации
16. Подготовка аналитического обзора
17. Работа с системными сайтами для патентного поиска и УДК, ЭБС
18. Структура ВКР
19. Подготовка презентаций
20. Подготовка научного доклада и доклада к ВКР

Подготовка к проблемному семинару по теме «Внедрение и эффективность научных исследований. Организация работы в научном коллективе». Обучающиеся получают индивидуальное задание и готовят презентацию по работе научно-исследовательских учреждений Росрыболовства:

1. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»
2. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт пресноводного рыбного хозяйства»,
3. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Каспийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства»
4. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «Сахалинский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»
5. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Южный научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» .
6. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «Полярный научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии».
7. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Государственный научно-исследовательский институт озёрного и речного рыбного хозяйства ».
8. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «ГОСРЫБЦЕНТР».

9. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «ТИНРО-ЦЕНТР»

10. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном селекционно-генетическом центре «Ропша»

Подготовка РЕФЕРАТА

Реферат представляет собой развернутое, приведенное в систему научное изложение взглядов студента по одной из актуальных проблем или тем дисциплины «Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований».

Предлагаемые темы рефератов являются обобщающими и способствуют в освоении следующих тем дисциплины:

Тема 1 «Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений. Особенности организации научных исследований в рыбохозяйственной науке»

Тема 5 «Поиск, накопление и обработка научной информации»

Тема 9 « Внедрение и эффективность научных исследований. Организация работы в научном коллективе»

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»

2. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт пресноводного рыбного хозяйства»,

3. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Каспийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства»

4. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «Сахалинский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»

5. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Южный научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» .

6. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «Полярный научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии».

7. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Государственный научно-исследовательский институт озерного и речного рыбного хозяйства ».

8. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «ГОСРЫБЦЕНТР».

9. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «ТИНРО-ЦЕНТР»

10. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном селекционно-генетическом центре «Ропша»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Последовательность работы по написанию реферата должна быть следующая.

1. Знакомство с литературой по избранной теме.
2. Выявление слабо изученных проблем в рамках темы и выбор собственной проблемы исследования, обоснование её актуальности.
3. Определение круга источников, содержащих фактический материал по проблеме.
4. Проведение анализа фактического материала и сопоставление собственных выводов с мнениями авторов, исследовавших ранее данную проблему;
5. Подготовка презентации.
6. Изложение результатов исследования и оформление текста в соответствии с установленными требованиями к докладу с презентацией.

Требования к реферату

Структура работы:

Реферат состоит из: 1) введения, 2) основной части, 3) заключения, 4) списка использованной литературы.

Введение к реферату должно заключать в себе четкую формулировку поставленной цели или решаемой задачи, обоснование актуальности выбранной темы.

Основная часть должна содержать обзор исследовательской литературы посвященной выбранной теме, вскрыть основные направления работ по проблеме позитивные знания, полученные студентом в ходе самостоятельной работы с литературой. Содержание основной части может быть разбито на ряд разделов, в которых рассматриваются отдельные вопросы. Каждый раздел должен начинаться с формулировки вопроса и обоснования его значения для решения основной проблемы, заканчиваться четкими выводами, к которым пришел автор при рассмотрении данного вопроса.

Заключение должно содержать выводы автора по проблеме.

Список литературы, помещаемый за текстом работы; должен содержать сведения обо всех научных работах, использованных при написании доклада

Требования к оформлению.

Объем реферата не должен превышать 12 печатных листов.

Текст реферата (доклада) должен быть выполнен на листах формата 298x210 мм (А 4) без оборота, скрепленных в единую тетрадь с единой нумерацией страниц.

Титульный лист оформляется по образцу, данному в приложении. Следующий после титульного листа - лист с оглавлением работы. Все цитаты из монографий и коллективных научных работ, выделенные автором в тексте работы, должны быть снабжены библиографическими справками, оформленными как библиографические ссылки.

В библиографических ссылках должны содержаться сведения об авторе (авторах) цитируемого издания, названии, месте и годе издания, а также указаны номера страниц, на которых расположены приведенные цитаты.

Подготовка презентации

Создание презентации само по себе стимулирует гораздо более четкое структурирование доклада. Как показывает практика, заранее написанный текст доклада в ходе подготовки презентации достаточно часто переделывается, поскольку логика демонстрации материала требует иной последовательности изложения, смещения акцентов, а отдельные фрагменты текста приходится просто удалять.

Фактически текст доклада и его презентация создаются параллельно. В итоге, несмотря на достаточно большую трату времени, такой подход способен привести к существенным преимуществам при изложении, поскольку доклад становится логичным, хорошо структурированным и необходимо (и достаточно) наглядным.

Исходя из задач, поставленных перед исследователями рыбохозяйственной наукой в докладах, а соответственно и в презентациях, возникает необходимость демонстрировать текст (постановка задачи исследования, гипотезы, на основе которых базируется исследование, и выводы), таблицы (состав ихтиофауны, параметры среды обитания), указывать районы исследования, показывать графики динамики биологического показателя (одного, двух и более). Кроме того, сейчас разрабатываются новые методы оценки состояния рыбного населения и популяций рыб, основанные на анализе динамических и параметрических фазовых портретов (Терещенко, Вербицкий, 1997; Терещенко, 2007; Решетников, Терещенко, Лукин, 2011). При этом возникает необходимость анимации сложной динамики биологического процесса, когда движение графика идет не только слева направо, но и в других направлениях.

В методичке (Шакирова Ф.М. и др., 2014) показано, как сделать анимацию презентации в указанных случаях, что позволит представить доклад наглядным, более доступным для слушателя и сэкономить время докладчика.

Некоторые общие правила подготовки презентаций:

Правило 1. Читаемость

Вне зависимости от индивидуальных предпочтений главное требование к любой презентации – удобство восприятия. То есть текст, который вы поместите на слайде, схемы и фотографии, должен хорошо восприниматься потенциальным слушателем, не вызывая у последнего раздражения органов чувств.

Правило 2. Цельность, последовательность и логичность

Строго говоря, это правило представляет важнейшее требование, предъявляемое к докладу в целом. Достаточно очевидно, что очередность демонстрируемых слайдов должна соответствовать последовательности и логике изложения материала. Тем не менее, некоторые докладчики, стараясь снизить свои трудозатраты, компонуют презентацию из нескольких домашних заготовок, что приводит к потере цельности изложения.

Правило 3. Информативность

Технические устройства дают возможность поместить в презентацию огромное количество разного рода иллюстраций (схем, графиков, фотографий и т.д.), однако ограниченное время доклада не позволяет, как правило, продемонстрировать их все. Таким образом, в презентации должны содержаться материалы, необходимые и достаточные для адекватного восприятия массива теоретических основ, целей, задач и объема проведенной работы, наиболее важных результатов и выводов. Все, без чего можно обойтись, следует удалять из презентации. При отборе демонстрируемых материалов следует помнить, что «нагруженный информацией» слайд должен находиться на экране не менее 30-40 секунд.

Правило 4. Остерегайтесь технических излишеств.

Данное правило касается использования технических эффектов. Распахивающиеся фотографии, подпрыгивающие, вращающиеся и вылетающие фрагменты текста на первых порах, видимо, развлекут слушателя. Однако, при попытке сконцентрироваться на смысле излагаемого материала необоснованное мельтешение вызовет вполне законное раздражение. Кроме того, применение разного рода сложных эффектов может занимать значительную часть ресурсов компьютера (отнодь не всегда сверхмощного) и замедлить воспроизведение самой презентации.

Правило 5. Текст – таблица – схема

При выборе того или иного типа иллюстраций следует учитывать, что при прочих равных условиях таблица воспринимается зрителем лучше, чем текст, а схема (график, диаграмма) – лучше, чем таблица. Применение изображений вместо текста (речь, разумеется, не идет о тех случаях, когда текст необходим) позволяет слушателю, абстрагируясь от деталей (точного значения показателей и т.д.), легче воспринимать суть описываемого явления. Применению фотографий в презентации должны предъявляться в

принципе те же требования, что и к любой иллюстрации. Демонстрируемая фотография должна быть нормального размера и контрастности (в условиях реальной демонстрации презентации мультимедийным проектором), понятна (должно быть понятно то, что на ней изображено) и уместна (соответствовать излагаемому материалу).

Изложение результатов исследования и оформление текста в соответствии с установленными требованиями к докладу с презентацией:

- для реферата 5-8 мин.;
- для доклада на конференции – от 15 до 30 мин. (в соответствии с программой конференции);
- доклад выпускной квалификационной работы -10 мин. ;
- доклад магистровской работы – 15 мин. ;
- доклад на защите кандидатской диссертации – 20 мин

Изложение доклада должно быть достаточно громким, внятнм, размеренным, не торопливым.

Рекомендуемая литература для подготовки реферата

1. Рыбохозяйственной науке России 130 лет- М.:Из-во ВНИРО, 2011 -488 с.
2. Ф.М. Шакирова, В.Г. Терещенко, Э.И. Бознак. Применение анимации в рыбохозяйственных докладах: учебное пособие. - Санкт Петербург: ГосНИОРХ, 2014: 110 с. Образовательный портал ДРТИ
3. **Интернет-ресурсы**
4. <http://fish.gov.ru> - Официальные сайт Росрыболовства
5. Официальные сайты Рыбохозяйственных научно-исследовательских институтов
6. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
7. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
10. ЭБС «Рыбохозяйственное образование» <https://klgtu.ru/library/rhobr/>
11. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/> ФГБУ «Российская государственная библиотека»