

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.08.2024 09:30:10  
Уникальный идентификатор:  
d9ba9a2cd160ab41042f640bab037f8b3050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

## Отделение среднего профессионального образования

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

#### ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»  
для студентов очной формы обучения по специальности  
**19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов**  
(базовая подготовка)

**Полховский Д.В. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» для студентов очной формы обучения по специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» (базовая подготовка). – Рыбное, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: www.portal-drti.ru](http://www.portal-drti.ru)**

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» (базовая подготовка) и рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

**Автор: Д.В. Полховский** – преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

**Рассмотрена и одобрена** на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от 30.08.2019 г.

© Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
2	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.....	6
3	Виды внеаудиторной самостоятельной работы и ее распределение по темам....	8
4	Задания для самостоятельной работы .....	11
5	Темы рефератов и презентаций.....	13
6	Информационное обеспечение обучения.....	14
7	Приложение 1. Макет титульного листа.....	18
8	Приложение 2. Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий.....	19

## 1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа является важнейшей формой обучения.

Самостоятельные внеаудиторные занятия нацелены на закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях, расширение изучаемых источников и литературы, приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками. В процессе самостоятельной работы студенты ориентированы не только на усвоение знаний на репродуктивном уровне, но и на научный поиск.

Основой самостоятельной работы студента является выполнение специальных заданий по завершению изучения каждого раздела дисциплины.

Процесс изучения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» состоит из следующих этапов:

1. Проработка теоретического и прикладного материала по рекомендованной литературе.

2. Работа на практических занятиях под руководством преподавателя, где разбираются конкретные ситуации с обязательным применением изученных приемов и методов.

3. Выполнение студентами письменных заданий и проверка их преподавателем.

4. Сдача дифференцированного зачета по итогам теоретического обучения.

Программа дисциплины построена таким образом, чтобы сформировать у студентов устойчивое мировоззрение, которое опирается на понимание взаимосвязей человека, общества и природы, ценностные установки, свободу и ответственность личности, способность организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине. Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, для выполнения самостоятельных работ, подготовки к дифференцированному зачету.

Дополнительная учебная литература рекомендуется студентам для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений у обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:**

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.

## **2. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины должна складываться из нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал. Работу целесообразно начинать с прочтения конспектов лекций и учебных пособий (учебников), затем следует приступить к выполнению заданий. Указания по выполнению заданий, источники и литература приведены после самих заданий.

Время выполнения самостоятельной работы варьируется в зависимости от сложности темы изучения. Необходимо пользоваться рекомендуемой литературой и справочными материалами в ходе выполнения самостоятельной работы. Студент представляет отчет или в электронной версии или в бумажном варианте. Отчет по работе в печатном варианте выполняется студентом на листах формата А4.

Алгоритм проверки теоретического вопроса: оценивается глубина освоения материала, степень самостоятельности выводов, общая культура.

Для оценки выполнения самостоятельной работы применяется обычная пятибалльная система.

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

### ***Критерии оценки устных ответов:***

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «4»** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении

излагаемого.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

***Критерии оценки реферативных заданий:***

1. Вы правильно выполнили задание. Работа выполнена аккуратно – 5 (отлично).
2. Вы не смогли выполнить 2-3 элемента. Работа выполнена аккуратно – 4 (хорошо).
3. Работа выполнена неаккуратно, технически неправильно – 3 (удовлетворительно).

### 3. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и ее распределение по темам

Темы	№ Работы	Вид самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Предмет философии.</b>		
<p>Предмет философии, круг проблем и роль в обществе. Что значит философия? Почему, когда, как и где она появилась? Мировоззрение и философия: их соотношение и функции. Специфика философского мышления. Структура философского знания.</p>	1	<p>изучение лекционного материала и дополнительной литературы, ответы на вопросы; выполнение практического задания в рабочей тетради</p>
<b>Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли.</b>		
<p>Восточная философия. Своеобразие Востока: общие черты философии Древней Индии и Древнего Китая. Философия Древней Индии: характерная черта древнеиндийского общества, мировосприятие, философские системы (даршаны). Древнекитайская философия: становление, мировосприятие, периоды и школы.</p> <p>Философия Античности. Зарождение античной философии: генезис, периодизация, их критерии и проблемы. Философия Сократа, Платона и Аристотеля – высокий интеллектуализм. Этический период античной философии: киники, эпикурейцы, стоики, скептики. Зарождение средневековой христианской философии и ее важнейшие принципы.</p> <p>Средневековая философия. Этапы развития средневековой христианской философии и их наиболее спорные проблемы. Классическая арабо-мусульманская философия: особенности мусульманской цивилизации и философии. Основные принципы философии эпохи Возрождения. Факторы, обусловившие возвышение разума.</p> <p>Нововременная философия. Главная задача философии Нового времени. Рене Декарт – основатель философии Нового времени. Нововведения Френсиса Бэкона. Диалектика Гегеля и практика К. Маркса. Основные положения диалектического и исторического материализма.</p> <p>Философия в России. Основные черты русской философии. Русская идея в понимании Вл. Соловьева и славянофилов. Идеи всеединства и софийности в философии</p>	2	<p>изучение лекционного материала и дополнительной литературы, ответы на вопросы; выполнение практического задания в рабочей тетради</p>

Темы	№ Работы	Вид самостоятельной работы
<p>В.С. Соловьева. Религиозно-этические учения Л.Н. Толстого. Философские искания Ф.М. Достоевского.</p> <p>Современная западная философия. О состоянии современной философии. Понятие аналитической философии. Особенность феноменологического метода Э. Гуссерля. Герменевтика как практика и как теория, ее цель.</p>		
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Человек, общество и личность.</b></p>		
<p>Философия человека: природа и смысл его существования. Концепции происхождения человека. Природа и сущность человека. Проблема жизни и смерти. Концепции бессмертия. Концепции смысла жизни в философской мысли.</p> <p>Бог, Бытие, человек. Взаимоотношения человека и космоса. Человек и Бог: соотношение. Бог – трансцендентное начало. Трехчастность человека: духовность, душа, тело. Эволюция понятия «космос». Соотношение человека и космоса в истории философии. XXI век: возможности нового этапа взаимодействия человека и космоса.</p> <p>Понятие личности. Становление, свобода и ответственность. Личность как философская категория. Становление личности. Самосознание – ядро личности. Ценность свободы. Свободна ли человеческая воля? Ответственность как обратная сторона свободы. Этика ответственности.</p> <p>Человек и общество. Культура и цивилизация. Что характеризует общество как систему? Социальная структура общества. «Культура» в философском понимании. Понятие «цивилизация» и ее соотношение с понятием «культура».</p>	<p><b>3</b></p>	<p>изучение лекционного материала и дополнительной литературы, ответы на вопросы; выполнение поискового и практического задания в рабочей тетради.</p>
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Познание (гносеология)</b></p>		
<p>Философия познания и деятельность. Соотношение знания и познания. Многообразие их форм. Чувственное и рациональное познание: единство познания. Практика как целенаправленная деятельность человека. Ее основные формы и функции в процессе познания. Истина и заблуждение. Познание и понимание.</p> <p>Философия науки и техники. Понятие науки.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>изучение лекционного материала и дополнительной литературы, ответы на вопросы; выполнение практического задания в рабочей тетради</p>

<b>Темы</b>	<b>№ Работы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>
<p>Структура и уровни научного познания.  Методы научного познания. Наука и ее роль.  «Техника»: истоки и эволюция понятия,  современная трактовка. Русская философия:  «технический» Апокалипсис.</p>		

**4. Задания для самостоятельной работы**  
**Раздел 1. Предмет философии**

**Задание №1.** Используя лекционный материал, учебники и интернет-ресурс заполнить таблицу «Исторические типы мировоззрений»:

<b>Мифологическое мировоззрение</b>	<b>Религиозное мировоззрение</b>	<b>Философское мировоззрение</b>	<b>Научное мировоззрение</b>
<i>1. миф-</i>	<i>религия -</i>	<i>философия -</i>	<i>наука -</i>
<i>2. Общие</i>	<i>черты</i> а) _____ б) _____ в) _____	<i>всех типов</i> _____ _____ _____	<i>мировоззрений:</i> _____ _____ _____
<i>3. Отличительные</i>	<i>черты</i> а) _____ б) _____ в) _____	<i>мировоз-</i> _____ _____ _____	<i>зрений:</i> _____ _____ _____

**Раздел 2.**  
**Основные вехи мировой философской мысли**

**Задание № 2.** Используя лекционный материал, учебники и интернет ресурсы заполнить таблицы:

***Философские школы Древнего Востока:***

Школы:	буддизм	конфуцианство	даосизм	джайнизм
Основатели				
Основные идеи				
Основные направления				

***Философские школы античности:***

Школы	милетская	пифагорейская	элейская	атомистическая
Основатели				
Основные идеи				

***Философские школы Европы***

Школы	схоластика	гегельянство	кантианство	марксистская философия
Основатели				
Основные идеи				

**Раздел 3.**  
**Человек, общество и личность.**

**Задание №3.** Заполнить таблицу «Образы человека в истории философии»

<b>Эпохи:</b>	<b>Античная эпоха</b>	<b>Средневековье</b>	<b>Возрождение</b>	<b>Новое время</b>	<b>Русская философия</b>	<b>Современная философия</b>
Характерная черта эпохи						
Доминирующий тип мировоззрения						
Идеальный образ человека						

**Раздел 4.**  
**Познание (гносеология)**

**Задание №4.** Раскройте суть проблемы познаваемости мира с точки зрения философии, с указанием по каждой позиции конкретных представителей (мыслителей, философские школы и направления).

<i>Гностицизм</i>	<i>Агностицизм</i>	<i>Скептицизм</i>

### ***5. Темы рефератов:***

1. Предмет философии, круг проблем и роль в обществе.
2. Мироззрение и философия: их соотношение и функции.
3. Специфика философского мышления.
4. Структура философского знания.
5. Восточная философия.
6. Философия Античности.
7. Средневековая философия.
8. Нововременная философия.
9. Философия в России.
10. Современная западная философия.
11. Философия человека: природа и смысл его существования.
12. Взаимоотношения человека и космоса.
13. Философия познания и деятельность.
14. Чувственное и рациональное познание: единство познания
15. Истина и заблуждение.
16. Философия науки и техники.
17. Понятие науки. Структура и уровни научного познания.
18. Наука и ее роль.
19. «Техника»: истоки и эволюция понятия, современная трактовка.
20. Русская философия: «технический» Апокалипсис.

## 5. Информационное обеспечение обучения

### 6.1 Основная литература:

1. Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А.Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 481 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06904-4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/08588FBF-CAF1-462F-B15D-715CDA6D1B2C/osnovy-filosofii>

### 6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Нестер Т.В. Основы философии: учебное пособие / Т.В. Нестер. – Минск: РИПО, 2016. – 216 с.: табл. ISBN 978-985-503-605-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650>

### 6.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

#### а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

#### б) справочно-библиографические издания:

1. Википедия: свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://ru.wikipedia.org>

2. Кириленко Г.Г. Краткий философский словарь / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. – М.: Эксмо, 2004. – 480 с. (3 экз.)

3. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

4. Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. – М.: Инфра-М, 2005. – 731 с. (1 экз.)

5. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М.: Политиздат, 1991. – 560 с. (20 экз.)

6. Философский энциклопедический словарь. – М.: Инфра-М, 1997. – 576 экз. (2 экз.)

7. Энциклопедия культур DeJa Vu. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.es-dejavu.ru](http://www.es-dejavu.ru)

#### в) периодические издания:

1. В мире науки: научно-информационный журнал. – 2014. – №1-6. (1 экз.)

2. В мире науки: научно-информационный журнал. – 2015. – №1-6. (1 экз.)

3. Человек: научно-популярный журнал. – 2013. – №1-6. (1 экз.)

4. Человек: научно-популярный журнал. – 2014. – №1-6. (1 экз.)

### 6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)

2. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: // [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru)

3. Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)

4. Университетская электронная библиотека Infolio. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)

5. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

#### *Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal-drti.ru">www.portal-drti.ru</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

#### *Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
ЭБС «Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p>
<p>ЭБС издательства «Лань»  <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме.</p> <p>Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p>

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

Наименование программного обеспечения	Назначение
ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень информационных справочных систем*

<b>Наименование ИСС</b>	<b>Назначение</b>
ИСС «Консультант +»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении>

**МАКЕТ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РЕФЕРАТА**



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

**Отделение среднего профессионального образования**

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»  
на тему:

« \_\_\_\_\_ »

Работавыполнена  
Ст. гр.

\_\_\_\_\_

Проверилпреподаватель:

\_\_\_\_\_

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл. - 2019 г.

## Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий

№	Основные виды заданий	Трудозатраты времени на единицу задания (час)
1	Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	0,5-2
2	Составление или заполнение таблиц.	1-3
3	Подготовка к различным формам промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).	1-6
4	Самостоятельное выполнение практических работ (заданий) репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).	2-8
5	Написание реферата, выполнение презентаций. Подготовка к защите (представлению) реферата, презентации на занятии.	2-6
6	Работа над ключевыми понятиями темы, работа с конспектами лекций	1-4