

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.04.2025 12:15:59
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af04280478ab31978b3650e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «АГТУ»

д.б.н., профессор

 А.Н. Неваленный

Рассмотрено на Ученом совете АГТУ

Протокол № 12 от «24» апреля 2025 г.


Образовательная программа высшего образования

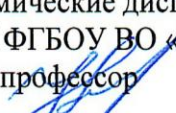
Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Согласовано:
Начальник Учебно-методического отдела
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
 Н.В. Петрова
«18» марта 2025 г.

Руководитель ОП: профессор кафедры
Гуманитарные и социально-
экономические дисциплины
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»,
к.э.н., профессор
 Ю.И. Кокорев

ОП ВО рекомендована кафедрой
«Гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»,
протокол № 3 от «13» марта 2025 г.

Зав. кафедрой «Гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»,
к.э.н., доцент

 А.А. Солоненко

ОП ВО одобрена Ученым советом
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»,
протокол № 3 от «24» марта 2025 г.

Директор ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»,
к.э.н., доцент  А.А. Солоненко

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

*образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,
уровень подготовки – высшее образование, квалификация – бакалавр*

№	Должность руководителя организации / предприятия / ассоциации работодателей	ФИО	Заключение о согласовании ОП ВО	Подпись МП
	Председатель Правления Ассоциации «Общероссийское отраслевое объединение работодателей в сфере аквакультуры (рыбоводства)» «Государственно-кооперативное объединение рыбного хозяйства (Росрыбхоз)»	Глущенко Василий Дмитриевич	Согласовано	
Отзыв (рецензия) работодателя				
<p>Данная образовательная программа разработана с учетом особенностей отраслевой экономики, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов. Обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеют возможность получить подготовку в соответствии с требованиями, предъявляемыми в современных реалиях высококвалифицированным специалистам в области экономики, в том числе рыбохозяйственного комплекса. Данная ОП ВО направлена на подготовку высококвалифицированных компетентных профессионалов для современного общества, обладающих теоретическими, аналитическими и практическими знаниями, умениями и навыками, способных осуществлять расчетно-экономическую и организационно-управленческую деятельность. Содержание рабочих программ учебных курсов полно и всесторонне отражает последовательное формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Представленная к экспертизе программа содержит положения, касающиеся проведения практик и формирования фонда оценочных средств. План воспитательной работы соответствует предъявленным требованиям, способствует патриотическому, нравственно-духовному, культурному развитию личности обучающихся. Содержание образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к квалификации выпускника.</p>				

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

*образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,
уровень подготовки – высшее образование, квалификация – бакалавр*

№	Должность руководителя организации / предприятия / ассоциации работодателей	ФИО	Заключение о согласовании ОП ВО	Подпись МП
	Президент НО «Союз рыбопромышленников Запада»	Маслов Сергей Анатольевич	Согласовано	
Отзыв (рецензия) работодателя				
<p>Данная образовательная программа разработана с учетом важных аспектов развития экономики и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов. Обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеют возможность получить подготовку в соответствии с требованиями, предъявляемыми в современных реалиях высококвалифицированным специалистам в области экономики. Образовательная программа способствует формированию в процессе обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. План воспитательной работы соответствует предъявленным требованиям, способствует патриотическому, нравственно-духовному, культурному развитию личности обучающихся.</p> <p>Содержание, уровень и качество основной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Условия ведения образовательного процесса по основной образовательной программе, представленной к экспертизе, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.</p>				


ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АКТУАЛЬНО на:

2025/2026 учебный год

Протокол заседания кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
от «27» мая 2025 г. № 5


Заведующий кафедрой «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

 А.А. Солоненко

2026/2027 учебный год

Протокол заседания кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
от «17» марта 2026 г. № 3

Заведующий кафедрой «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

 А.А. Солоненко

20___/20___ учебный год

Протокол заседания кафедры «_____» от «__» _____ 20___ г. № ___
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «_____» _____ И.О.Ф.
(название кафедры)

20___/20___ учебный год

Протокол заседания кафедры «_____» от «__» _____ 20___ г. № ___
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «_____» _____ И.О.Ф.
(название кафедры)

20___/20___ учебный год

Протокол заседания кафедры «_____» от «__» _____ 20___ г. № ___
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «_____» _____ И.О.Ф.
(название кафедры)

20___/20___ учебный год

Протокол заседания кафедры «_____» от «__» _____ 20___ г. № ___
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «_____» _____ И.О.Ф.
(название кафедры)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

В связи с Письмом Минобрнауки России от 23.05.2025 г. № МН-11/2110-ОП добавлена факультативная дисциплина «Создание и реализация общественных проектов» и аннотация.

Название:		Факультатив. Создание и реализация общественных проектов
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-3
Результаты освоения дисциплины	знать:	актуальные современные методы и инструменты планирования и реализации общественных проектов (УК-3.1)
	уметь:	демонстрировать способность осуществлять самостоятельно планирование и реализацию общественных проектов (УК-3.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	навыками самостоятельно осуществлять планирование и реализацию общественных проектов (УК-3.3)
Содержание:		Общественные проекты: понятия, принципы, подходы. Система финансирования общественных проектов. Гражданское общество и сектор негосударственных некоммерческих организаций как сфера реализации общественных проектов. Благотворительность как сфера реализации общественных проектов. Перспективные направления, сферы и инструменты реализации общественных проектов. Международная практика и исследования социального предпринимательства. Социальное предпринимательство в России. Потенциал поддержки социального предпринимательства в России.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
 Протокол от «27» мая 2025 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1 Назначение и основное содержание образовательной программы	8
1.2 Нормативные документы	8
1.3 Перечень сокращений.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	11
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников (области и сферы профессиональной деятельности)	11
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	12
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	14
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	15
3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО.....	15
3.2 Объем программы	15
3.3 Форма(ы) обучения	15
3.4 Срок получения образования	15
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	24
5.1 Структура и объем ОП ВО по блокам, трудоемкости блоков и частей ...	24
5.2 Учебный план, календарный учебный график и объем контактной работы	24
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	26
5.4 Практики и их типы	26
5.5 Оценочные материалы (Фонд оценочных средств) для промежуточной аттестации	28
5.6 Государственная итоговая аттестация	29
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
6.1 Общесистемные требования к реализации ОП ВО, в том числе характеристика электронной информационно-образовательной среды	29
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы, в том числе характеристика библиотечного фонда и ЭБС	30
6.3 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	31
6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	32

6.5 Финансовое обеспечение реализации программы.....	33
7. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	34
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НЕ ТРЕБУЮЩИХ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ.....	35
8.1. Обеспечение соблюдения общих требований.....	35
8.2. Доведение информации по вопросам организации образовательного процесса.....	35
9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	46
Учебный план и календарный учебный график	46
Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	47
Аннотации программ практик и государственной итоговой аттестации.....	47
Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО	126

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и основное содержание образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и их аннотаций, рабочих программ практик и их аннотаций, рабочей программы воспитания и аннотация, программы государственной итоговой аттестации и аннотация, общей характеристики оценочных средств, условий реализации образовательной программы (характеристики общесистемных требований к реализации ОП ВО, в том числе характеристики электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы, в том числе характеристику библиотечного фонда и электронно-библиотечной системы (далее – ЭБС), кадровых условий, методических материалов, раскрывающих учебно-методическое обеспечение образовательной программы, а также определяющих процессы оценивания качества образования обучающихся по данной ОП ВО; рекомендации по освоению образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и особенности организации образовательного процесса данной категории обучающихся, не требующих особых условий ее реализации.

Образовательная программа по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке

обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

– Профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года N 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.);

- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. N 161н);

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21 февраля 2019 года N 103н).

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса МОН РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн.;

– Устав ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», Положение о ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», иные локальные и распорядительные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

ОП ВО согласовано с ведущими рыбохозяйственными организациями

страны, с учетом отраслевых особенностей и направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, актуального для отрасли в целом.

1.3 Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭ – государственный экзамен;
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ», ДРТИ, Институт – Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»;
з.е. – зачетные единицы;
НИР – научно-исследовательская работа;
НПР – научно-практическая работа;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОС – оценочные средства;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ПС – профессиональный стандарт;
РПВ – рабочая программа воспитания;
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);
РПП – рабочая программа практики;
ТФ – трудовая функция;
УК – универсальные компетенции;
ФГБОУ ВО «АГТУ», АГТУ, Университет – ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»;
ФГОС – актуализированный федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС – фонд оценочных средств;
ЭБС – электронная библиотечная система;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников (области и сферы профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов представлен в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21 февраля 2019 года N 103н)
4	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 года N 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.)
5	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 года N 161н)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы, представлен в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	V/01.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	V/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	V/04.6	6
				Осуществление процедур закупок	V/02.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.043 Экономист предприятия	А	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
		Экономический анализ деятельности организации		Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.06	6

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по выбранным типам представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Обоснование решений	Поведение хозяйствующих агентов в рамках концепции экономики устойчивого развития, функционирующие рынки, институты, финансовые и информационные потоки
		Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	
	Расчетно-экономический	Экономический анализ деятельности организации	Затраты и результаты хозяйствующих агентов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
		Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО

Квалификация – бакалавр.

3.2 Объем программы

Объем ОП ВО – 240 з.е.

3.3 Форма(ы) обучения

Обучение по данной образовательной программе может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной (при получении лицами второго или последующего высшего образования) формах. В организации реализуется очно-заочная форма обучения.

3.4 Срок получения образования

Срок получения образования в очно-заочной форме обучения – 4 года и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность компетенций, представленных в ОП ВО, обеспечивает готовность выпускника действовать в выбранной области профессиональной деятельности и ограниченной сферой профессиональной деятельности.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень универсальных компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказываний на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	течение всей жизни	временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: клинико-психолого- педагогические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью, закономерности их обучения и воспитания. УК-9.2. Уметь: моделировать условия, процессы и результаты в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ и инвалидностью, использовать эффективные средства и методы

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации таких лиц. УК-9.3. Владеть: основами безбарьерной дидактики и выбора средств и форм инструментально-технологической поддержки лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: термины и определения, характерные для экономической и финансовой сфер в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь: строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеть: методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовой сферах.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать: понятие, виды и свойства коррупционного поведения; меры по профилактике коррупции. УК-11.2. Уметь: определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции. УК-11.3. Владеть: способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знать: на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории; ОПК-1.2. Уметь: выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор;

	ОПК-1.3. Владеть: методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач.
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знать: основные понятия, категории, инструменты современной статистики; содержание и область применения различных статистических методов анализа; ОПК-2.2. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели; ОПК-2.3. Владеть: навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов.
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знать: основные понятия, категории, инструменты микро- и макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровнях; ОПК-3.2. Уметь: строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровнях; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели; ОПК-3.3. Владеть: навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков.
ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.); ОПК-4.2. Уметь: оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.); ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знать: программные средства, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой экономической информации; ОПК-5.2. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации; ОПК-5.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств.

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-6.2. Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-6.3. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
---	--

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции (далее – ПК) и индикаторы их достижения представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен обосновывать решения	ПК-1.1. Знать: теорию систем; теорию конфликтов; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; ПК-1.2. Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; ПК-1.3. Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей
ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.1. Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; принципы, методы и инструменты проектного управления; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методы организации оперативного и статистического учета; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с

	<p>отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-2.2. Уметь: составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-2.3. Владеть: навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; прогнозированию динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; руководства экономическими службами и подразделениями организации</p>
<p>ПК-3 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-3.1. Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности; порядок ведения договорной работы; методы организации оперативного и статистического учета; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-3.2. Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-3.3. Владеть навыками: выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>
<p>ПК-4 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую)</p>	<p>ПК-4.1. Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах; основы гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ; методы финансового анализа и финансовых вычислений; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными</p>

<p>отчетность экономического субъекта</p>	<p>потоками; ПК-4.2. Уметь: определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировать аналитические отчеты; ПК-4.3. Владеть: навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним; организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также налогового планирования в экономическом субъекте; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>
---	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

5.1 Структура и объем ОП ВО по блокам, трудоемкости блоков и частей

В таблице 7 приведены структура и объем образовательной программы.

Таблица 7 – Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	219
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы бакалавриата		240	240

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин: «Основы государственности», «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализация дисциплины «История России» осуществляется в объеме 4 з.е., объем контактной работы для очно-заочной формы обучения составляет не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту: «Физическая культура и спорт» в объеме 2 з.е.; «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном АГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АГТУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 55,4 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

5.2 Учебный план, календарный учебный график и объем контактной работы

Календарный график учебного процесса сформирован по форме ФГБОУ ВО «АГТУ» и представляет последовательность реализации ОП ВО по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы с учетом праздничных выходных дней.

Календарный график учебного процесса представлен в отдельном файле.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин (модулей)), в том числе элективных и факультативных, практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В учебных планах ОП ВО (очно-заочная форма) представлена общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их аудиторная трудоемкость в часах, трудоемкость экзаменов и зачетов, и курсовой работы (проекта).

Порядок формирования элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин по выбору обучающихся, факультативных (необязательных для обучения при освоении ОП ВО) дисциплин установлен Порядком освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОП ВО в АГТУ.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии и заявленной ими необходимости создания особых условий обучения) разрабатывается адаптированная образовательная программа, структура которой регламентируется локальными актами Университета.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы: занятий лекционного типа, семинарского типа (семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов и т.д.). Контактная работа по дисциплинам (модулям) также включает в себя консультации, индивидуальную работу обучающихся с НПП и иную работу в соответствии с локальными актами Университета.

Контактная работа реализуется в аудиторной и внеаудиторной формах, а также в ЭИОС.

Объем контактной работы регламентируется локальным актом Университета.

Текущий контроль и промежуточные аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплинам (модулям), практикам и реализуются в пределах трудоемкости, отводимой на их освоение. Промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Практика проводится в форме контактной работы. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся

навыков командной работы, лидерских качеств (включая при необходимости проведение ролевых игр, тренингов, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрами, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Учебные планы, календарные учебные графики представлены в отдельном файле.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель(и) освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины (модуля) компетенций;
- структуру и содержание дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения обучающихся по дисциплине (модулю);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): указание учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами, и помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работе по данной дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины указаны конечные результаты обучения – универсальные, и (или) общепрофессиональные, и (или) профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 3++ и ОП ВО.

Рабочая программа воспитания включает в себя календарный план воспитательной работы и формы аттестации. В приложении к ОП ВО представлены аннотации РПД (модулей) и аннотация РПВ.

5.4 Практики и их типы

Практическая подготовка при проведении практик направлена на

непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализуются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- преддипломная практика.

Способы проведения практик: стационарная и/или выездная, форма проведения: непрерывно.

Рабочие программы практик по направлению подготовки разработаны с учетом требований следующих нормативных документов: Положение «О практической подготовке обучающихся» (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390) и локальные акты Университета.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетентностной модели выпускника.

Некоторый перечень предприятий, учреждений и организаций (далее – Профильные организации), с которыми Институт имеет заключенные договоры и которые принимают участие в проведении практической подготовки, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень Профильных организаций для прохождения практической подготовки

Наименование Профильных организаций	Договор о практической подготовке
ООО «МиниВоз»	№02-05/2023 от 24.04.2023 г.
АО Концерн «Автоматика»	№10-04/2023 от 10.04.2023 г.
ООО КФ «Сокол»	№04-05/2023 от 04.05.2023 г.

Полная информация о договорах на практическую подготовку представлена на сайте Института (<https://дрти.рф/практика/>).

Базами для проведения практической подготовки может быть кафедра Института по профилю направления подготовки (38.03.01 Экономика) – «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», другое структурное подразделение Организации.

Рабочая программа практики включает в себя:

- наименование практики;

- цели практики;

- указание места практики в структуре ОП ВО;

- указание формируемых в результате освоения практики компетенций;
- структуру и содержание практики;
- тип практики;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств);
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения обучающихся по практике;
- материально-техническое обеспечение практики: оснащенность аудиторий Профильных организаций, используемых для практики обучающихся, структурных подразделений Института, предназначенных для проведения практики;
- методические указания для обучающихся по практике.

5.5 Оценочные материалы (Фонд оценочных средств) для промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разрабатываются оценочные материалы (фонд оценочных средств) (далее ФОС) (как приложение к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в результате освоения данной дисциплины (модуля), практики;
- уровни освоения компетенций, формируемых в результате освоения данной дисциплины (модуля), практики;
- перечень оценочных средств по дисциплине (модулю), практике;
- примеры контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, при формировании компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины (модуля), практики, в процессе освоения образовательной программы.

ФОС включают: примеры контрольных вопросов и заданий для контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, не требующих особых условий реализации ОП ВО, устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам

представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик как приложение к ним.

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС соответствующих направлений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом МОН от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС по соответствующему направлению подготовки и локальных актов Университета, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе ГИА.

Количество зачетных единиц, отводимых на ГИА, составляет 6 з.е.

ФОС для ГИА включает в себя: компетенции выпускника, как совокупный ожидаемый результат освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций; иные материалы, необходимые для оценки уровня освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для ГИА представлен в программе ГИА как приложение.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Общесистемные требования к реализации ОП ВО, в том числе характеристика электронной информационно-образовательной среды

Институт располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины

(модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; доступ к формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранению его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы, в том числе характеристика библиотечного фонда и ЭБС

В основные функции библиотеки ДРТИ входят: обеспечение литературой учебного процесса и самообразования студентов, комплектование фонда библиотеки, обучение студентов навыкам поиска информации в учебном процессе и научной работе.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Образовательный процесс обеспечен официальными, периодическими,

справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Электронная библиотека ДРТИ представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD, CD-ROM, оплачиваемого доступа к удаленным полнотекстовым базам данных.

Библиотека ДРТИ располагает фондом, насчитывающим более 79 000 изданий научной, учебной, учебно-методической, художественной литературы. В нем представлены книги, справочники, периодические и информационные издания.

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт-дисках, аудио-видео-материалах, трудах преподавателей Института и т.д., отражается в Электронном каталоге (ЭК) ДРТИ.

Картотека книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, изданиях, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе.

Все персональные компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть, которая обеспечивает доступ читателей к локальным и удаленным электронным образовательным ресурсам ИНТРАНЕТ.

Автоматизированная система управления информационными ресурсами ДРТИ обеспечивает возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотека ДРТИ обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы. При использовании в образовательном процессе печатных изданий: библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной

программы

ДРТИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов образовательной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде ДРТИ.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ДРТИ, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ДРТИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ДРТИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ДРТГ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП направления подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется Ю.И. Кокоревым – кандидатом экономических наук, почетным профессором ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», профессором, стаж работы которого составляет более 40 лет. Кокорев Ю.И. награжден медалью «Ветеран рыбного хозяйства России», имеет почетные звания: Заслуженный работник рыбного хозяйства России, Почетный работник рыбного хозяйства России.

6.5 Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и курсовых проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внешняя независимая оценка образования предполагает отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ОП ВО или отдельных дисциплин (модулей), практик с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий), или с привлечением оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО 3++.

Механизмы проведения внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются локальными актами Университета.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НЕ ТРЕБУЮЩИХ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ

8.1. Обеспечение соблюдения общих требований

При организации образовательного процесса для обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: организация совместного обучения лиц с ОВЗ и обучающихся-инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; присутствие в аудитории ассистента(ов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специализированных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, пользование услугами сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

8.2. Доведение информации по вопросам организации образовательного процесса

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса по данной ОП доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Особенности организуемого воспитательного процесса обучающихся по программам бакалавриата в Институте регламентируются рабочей программой воспитания.

В целом социокультурная среда Дмитровского рыбохозяйственного технологического института, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование активной гражданской позиции;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Института, преемственности, формирование чувства корпоративной солидарности, формирование у обучающихся патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития

национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном Институте.

Социокультурная среда включает в себя три составляющие:

- 1) профессионально-трудовая,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная.

1. Профессионально-трудовая составляющая социокультурной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, следование профессионально-этическим принципам, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Важнейшим аспектом профессионально-трудового воспитания обучающихся является специально-профессиональный аспект, основным содержанием которого является:

- ознакомление с профессиограммой по реализуемой ОП ВО, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым обучающимся своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;
- раскрытие социокультурного потенциала избранной профессии и приобщение к нему обучающихся в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;
- сообщение историко-технических сведений об избранной профессии;
- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в избранной области труда;

- ознакомление с историей и спецификой работы рыбной отрасли через профильные предметы, в том числе – через экскурсии на предприятия рыбного хозяйства и музеи живой природы (Москвариум);
- ознакомление обучающихся с профессиональной этикой и воспитание культуры труда и профессиональной культуры;
- приобщение обучающихся к профессиональным ролям.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, выпускные квалификационные и курсовые работы;
- работа творческих коллективов, опирающихся на научные исследования в избранной области;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов», «Лучший креативный преподаватель» и т.п.);
- проведение институтского конкурса по результатам сессии на лучшую группу Института, финансовые поощрения лучших обучающихся;
- проведение комплекса стимулирующих мероприятий, включающего в себя церемонии награждения людей, достигших успехов как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д.;
- обучение лучших молодых активистов;
- работа студкома, в которой сотрудничают обучающиеся и преподаватели, проводятся мероприятия на актуальные темы из жизни молодежи, о проблемах борьбы с курением и наркоманией, пропагандирующие здоровый образ жизни.

2. Гражданско-правовая составляющая социокультурной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

К числу эффективных методов формирования гражданственности,

патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся в ходе обучения таких черт и качеств, как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критерии эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности и правосознания у обучающихся:

- факты проявления обучающимися гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения;
- желание обучающихся участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений;
- активная жизненная позиция обучающихся, говорящая о социальной зрелости;
- сознательное отношение обучающихся к своим правам и обязанностям;
- степень осознания обучающимися своих прав и обязанностей, сформированность убежденности и готовности к их практической реализации.

Закономерным итогом гражданско-правового воспитания у обучающихся должно стать формирование таких личностно-важных качеств, как гражданственность, патриотизм, политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважительное отношение к старшим, любовь к семье и т.п.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок в Институте – в учебных корпусах и в общежитиях – для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы Института; проведение субботников по уборке территории;
- кураторство студенческих групп младших курсов, (куратор помогает особенно на первом этапе знакомства обучающихся с системой Института, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- проведение общеинститутских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории своей семьи и страны, содействующих укреплению межнациональной дружбы (мероприятия музея «Строка, оборванная пулей», конкурс военно-патриотической песни, «Дни национальных культур» и др.);
- создание и использование коллекции видеоматериалов по истории и конкретным направлениям рыбного хозяйства;

- проведение мероприятий, подчеркивающих значимость семьи, здоровых отношений между мужчиной и женщиной;
- совместное обсуждение проблем студенчества с привлечением представителей областной и поселковой администрации, представителей молодежных общественных организаций различного уровня, представителей религиозных конфессий;
- дополнительное материальное стимулирование обучающихся, имеющих высокие показатели в учебе, в НИР, активистов;
- проведение регулярных пресс-конференций, собраний по решению вузовских проблем;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах, детских домах силами обучающихся и др. имиджевые мероприятия;
- социальная защита малообеспеченных категорий, обучающихся (премирование, материальное поощрение);
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п. (круглые столы);
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в СВО и других локальных конфликтов, участниками трудового фронта;
- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности (Весенний сбор военно-патриотического центра «Подвиг», районная военно-спортивная игра «На страже рубежей Родины»; конкурс чтецов в честь Дня Победы; летняя спартакиада призывной и допризывной молодежи; участие в акции «Бессмертный полк»);
- работа народного музея «Строка, оборванная пулей» (поисковые экспедиции в Калининград, Новороссийск, Керчь, Казань; ежегодное проведение акции «Ночь памяти Павла Когана»; байдарочные походы; «Зеленая лампа» – выступления в учебных заведениях Дмитровского района с литературно-музыкальными композициями о поэтах и писателях, погибших в годы Великой Отечественной войны и др.).

3. Культурно-нравственная составляющая социокультурной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;

- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основными критериями реализации описываемой компоненты социокультурной среды ДРТГ являются:

- уровень образованности, честности и порядочности, равнодушие к боли и страданиям окружающих, высокая личностная культура;
- сформированность моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- наличие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности;
- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе.

Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность. Личностные свойства, приобретенные на спортивных соревнованиях, интеллектуальные, эмоционально-волевые, коммуникативные и спортивно значимые качества влияют на формирование эстетических представлений и потребностей обучающихся.

В качестве основного результата культурно-нравственного воспитания обучающихся предполагается формирование таких качеств личности, как: высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности и организация различных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей всех уровней (студенческий театр «Много из ларца», киноклуб «Восемь миллиметров», молодежная журналистика, вокальное и танцевальное направления, участие в Брейн-ринге, День первокурсника, Студенческая весна, День российского кино, День знаний), поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культурно-творческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов,

фестивалей (кубок КВН, конкурс «Мисс ДРТИ», «Мы ищем таланты», студенческая спартакиада Института и т.д.);

- организация выставок творчества обучающихся, преподавателей и сотрудников;

- обмен студентами в целях знакомства с особенностями культуры и традиций другой страны (Беларусь – БГСХА);

- проведение дней культуры в институте;

- участие в спортивных мероприятиях различного уровня (первенство ДРТИ и района по волейболу, гимнастический праздник «Сила и грация», зимняя Спартакиада ДРТИ, осенний легкоатлетический кросс, турнир ДРТИ по настольному теннису, по баскетболу, сдача норм ГТО, Дмитровская лыжня, Лыжня России, районный спорттурнир – бег, кросс, волейбол, футбол, стритбол, канат и т.д.);

- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих обучающимся чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома: конкурс-смотр на лучшую комнату общежития, вечера отдыха в общежитиях и т.д.;

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

- благотворительные мероприятия (например, сбор книг и игрушек, детских вещей для детей, организация концертов, спектаклей для детей, пенсионеров и т.д.);

- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);

- организация физического воспитания и валеологического образования обучающихся;

- экологическое воспитание (в том числе мероприятия по развитию экологической тропы «5000 шагов», День эколога, конкурс кормушек и прочее);

- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к вузу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; применение различных форм работы с обучающимися (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни;

- организация встреч обучающихся и преподавателей с представителями организаций, занимающихся профилактикой и борьбой с наркоманией, алкоголем и курением и др.;

- работа танцевальных и театральных коллективов, выступающих на вузовских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих волонтерских отрядов.

Характеристика основных сфер развития социокультурной среды ДРТИ: Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся осуществляется как система усложняющихся задач, решение которых приводит к неуклонному обогащению исследовательского опыта, личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Организация досуга обучающихся

Основная цель организации досуга обучающихся – содействие их культурно-нравственному и физическому развитию, профилактика здорового образа жизни.

Основные средства культурно-нравственного и физического воспитания:

- широкое привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью;
- знакомство обучающихся с различными видами и жанрами искусств;
- проведение масштабных культурно-массовых мероприятий;
- вовлечения обучающихся и сотрудников Института в деятельность спортивных объединений, секций, клубов по различным видам спорта;
- организация и проведение массовых спортивных соревнований как внутривузовского, так и городского, окружного, всероссийского, международного уровней.

Кроме того, особое место в системе воспитательной работы занимают мероприятия профилактического характера, направленные на пояснения вреда курения, алкоголя, наркотиков, лекции по пропаганде здорового образа жизни, индивидуальная работа с обучающимися. Ежегодно проводятся лекции, «круглые столы», выставки плакатов по данной тематике для обучающихся и сотрудников, ведущих воспитательную работу.

В студенческой среде распространяется информация об организациях, способных оказать психологическую, медицинскую помощь при возникновении критических ситуаций.

Регулярно проводится мониторинг студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, наркомании, СПИДу, на основании которого проводится корректировка стратегических целей профилактической работы и планирование мероприятий. С целью координации работы всех подразделений представляется необходимым разработать программу мероприятий по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, курения.

Адаптация обучающихся младших курсов к учебному процессу

Важное место в организации воспитательной работы в Институте занимает формирование студенческого коллектива с первых шагов обучения в ДРТИ. Основная ответственность за эту работу ложится на кураторов 1-2 курсов. Важно создать комфортную среду вновь поступившим, предполагающую их моральную поддержку и соблюдение прав.

В качестве основных обязанностей кураторов следует выделить:

- изучение и анализ социологических и психологических данных об обучающихся, определение уровня воспитанности, способностей и индивидуальных особенностей;

- планирование программы воспитательных мероприятий, формирование организаторских умений и навыков обучающихся, помощь обучающимся в избрании старосты группы, а также представителей студенческого коллектива в факультетские и вузовские органы студенческого самоуправления (в студенческие профсоюзные, спортивные, научно-исследовательские, творческие и другие общественные организации);

- изучение социально-психологического климата в студенческой группе, выявление и анализ причин возникновения той или иной ситуации;

- создание условий для стимулирования комфортности, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

- обеспечение воспитательной деятельности посредством участия в групповых, факультетских и вузовских воспитательных мероприятиях;

- проведение мероприятий профессиональной направленности (День знаний; День эколога; День миграций; День Рыбака; выезд в Государственную Думу Российской Федерации на тематические слушания по рыбохозяйственным вопросам; посещение отраслевых научно-исследовательских учреждений (ВНИРО, ВНИИПРХ); День первокурсника; День учителя), профориентационная работа.

Налажено взаимодействие преподавателей с обучающимися по оказанию им непосредственной помощи в адаптации к социальным условиям, становлении собственной жизненной позиции, поиске направлений и возможностей для общественной деятельности, определения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных возможностей и способностей.

Развитие студенческого самоуправления

Деятельность студенческого самоуправления рассматривается руководством Института как один из важнейших методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Это целостный механизм, позволяющий

обучающимся участвовать в управлении вузом и в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления академических групп, факультетов, общежитий, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- 1) формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;
- 2) формирование у членов коллектива активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными делами на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни;
- 3) воспитание у обучающихся чувства хозяина в своем Институте, уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- 4) оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через современный и всесторонний анализ качества знаний обучающихся, причин низкой успеваемости, последующее принятие конкретных мер по результатам анализа и устранение этих причин);
- 5) организация системы контроля за учебной дисциплиной, своевременное применение мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- 6) организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
- 7) активизация деятельности общественных организаций в Институте.

Наиболее эффективными являются организации студенческого самоуправления на факультетах (студсоветы, старостаты, спортивные и художественные советы и т.д.), которые избираются на общих собраниях членов общественных организаций факультетов и координируют направления внеучебной работы по профилю своей деятельности.

Студенческие советы общежитий являются общественными органами, организующими работу по самообслуживанию общежитий, координирующими культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, воспитательную работу общежитий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план и календарный учебный график представлены в отдельном файле

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Название:		Основы российской государственности
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК - 5
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (УК-5.1)
	уметь:	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (УК-5.3)
Содержание:		Что такое Россия. Российское государство- цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		История России
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-5
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	совокупность исторических фактов о основных этапах развития общества; системные закономерности исторического развития; основные законы развития общества как саморазвивающейся системы в исторической перспективе; методы исторической науки; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (УК-5.1)
	уметь:	воспринимать, обобщать, анализировать информацию; интерпретировать результаты в исследовательских целях; уметь ясно и логично выражать свои мысли использовать базовые теоретические знания, методы и методики исторической науки; уметь выработать четкую гражданскую позицию, основанную на понимании закономерностей развития общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (УК-5.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование; терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования, навыками исторического прогнозирования; навыками аргументировать собственную гражданскую позицию; навыками ведения дискуссии и полемики (УК-5.3)
Содержание:		История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России. Русские земли в XIII–XV веках. Россия в XVI–XVII веках. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и СССР в 1-й пол. XX века. СССР во втор. пол. XX века. Становление современной России. Россия в XXI веке.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой

Название:		Философия
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-1, УК-5
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	роль философии как мировоззрения, ее предмет и историю, основные философские принципы, законы и категории, характерные особенности современного этапа развития философии; методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-5.1)
	уметь:	применять философские знания, принципы и законы, формы и методы в формировании программ жизнедеятельности и самореализации личности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам (УК-1.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	использования полученных знаний для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня (УК-1.3); навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера (УК-5.3)
Содержание:		<u>Философия в системе культуры.</u> Философия как мировоззрение. Структура, типы и уровни мировоззрения. Структура и функции философского знания. <u>Исторические типы философии.</u> Основные направления и идеи античной, средневековой и философии Ренессанса. Рационализм и эмпиризм в философии XVII века. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Борьба рационализма с иррационализмом в учениях вт. пол. XIX – начала XX вв. Особенности современной западной философии. Специфика русской философии. <u>Особенности современной философии.</u> Основные направления и проблема метода в современной философии. От философии понимания и феноменологической редукции к структурному анализу и проблеме верификации и фальсификации знания. <u>Философия бытия</u> Понятие бытия в истории философии. Многообразие способов и форм бытия. Принцип субстанционального единства мира. Учение о материи. Отражение. Основные концепции сознания. Принцип развития: диалектика, метафизика и синергетика. Принцип детерминизма. <u>Философская теория познания</u> Предмет гносеологии. Основные концепции истины. Научная рациональность и типы научных революций. Структура и уровни научного знания. Научная теория. Научная картина мира, ее структура, функции и исторические формы. Методы научного познания. Этика науки. <u>Онтология как учение о бытии.</u> Концепции бытия. Способы и формы бытия. Учение о материи: основные подходы и свойства. Концепции движения (развития): диалектика, метафизика, синергетика. Картина мира. <u>Общие проблемы философской теории познания.</u> Предмет и основные проблемы гносеологии. Специфика субъектно-объектных отношений. Специфика видов познавательной деятельности. Структура знания. Классификация научных теорий. Типы научной рациональности. Типы научных революций. <u>Человек как предмет философской антропологии.</u> Типы антропологических умений. Категории человеческого бытия. Основные концепции смысла жизни (гедонизм, эвдемонизм, альтруизм, нигилизм,

	<p>витализм). Проблема свободы и творчества в жизни человека. Ценности как доминанты сознания и экзистенции. <u>Философия общества.</u> Природа «социального». Традиционные и техногенные общества. Типы социальных систем (формация, цивилизация, культура). Социальные общности и институты. Сферы общественной жизни. Проблема цивилизационного взаимодействия Запад-Восток. Глобальные проблемы современности и будущее общества. <u>Предмет и основные проблемы социальной философии.</u> Общество как социальный способ бытия человека. Общество и природа. Структурный, функциональный и динамический аспекты бытия общества. Типы социальной организации. Общественное сознание. Концепции развития общества. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Зачет</p>

Название:		Психология личности
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-6, УК-9
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	психологические основы общения, индивидуально-психологические основы коммуникации, теорию управления; психологические основы управленческой деятельности (УК-6.1)
	уметь:	работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, клиничко-психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-9.2);
	владеть навыками / иметь опыт:	методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни (УК-6.3) основами безбарьерной дидактики и выбора средств и форм инструментально-технологической поддержки лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах (УК-9.3)
Содержание:		Психология как наука о психике. История психологии. Психология познания и мышления. Психология саморазвития. Социальная психология. Психология коллективной работы. Психологические проблемы реализации управленческих функций. Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Правоведение
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-2, УК-11
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе российского права, системе российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права; основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности (УК-2.1)
	уметь:	формулировать определения правовых категорий и явлений, использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2.2); делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами (УК-11.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами; навыком ведения дискуссий по правовым вопросам (УК-2.3); навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий (УК-11.3)
Содержание:		<u>Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе.</u> Государство и право, их роль в жизни общества. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. <u>Государство как форма существования общественных отношений.</u> Общая характеристика теорий происхождения государства. Понятие, сущность и основные признаки государства. Понятие и классификация функций Российского государства. Правовое государство. Форма государства: понятие и элементы. <u>Право - регулятор общественных отношений.</u> Понятие, признаки и функции права. Понятие, признаки, структура и виды норм права. Норма права и нормативно-правовые акты. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правонарушения и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Система российского права. Отрасли права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. <u>Основные положения конституционного права РФ.</u> Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ. Конституция РФ - основной закон государства. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. <u>Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России.</u> Законы и нормативно-правовые акты в области защиты информации и

	<p>государственной тайны. Государственная тайна: понятие, содержание. Правовые основы защиты государственной тайны. <u>Общие положения Гражданского права РФ.</u> Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ. Понятие и структура гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. <u>Основы наследственного право РФ.</u> Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. <u>Основные положения семейного права РФ.</u> Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. <u>Основные положения трудового права РФ.</u> Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работников. Защита трудовых прав работника. <u>Основные положения административного права РФ.</u> Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права РФ. Государственная служба в РФ: правовые основы, понятие, система, принципы. Административные правонарушения и административная ответственность. <u>Основные положения уголовного права РФ.</u> Понятие, предмет, метод, источники и принципы уголовного права РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Характеристика составов преступлений в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности. <u>Основные положения экологического права РФ.</u> Экологическое право РФ: понятие, принципы, источники и основные понятия. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Зачет</p>

Название:		Социология организаций и организационное поведение
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	формы и виды социального взаимодействия, формирование социальных отношений, особенности совместной деятельности, социальные нормы и механизм социального контроля, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, значение толерантного восприятия в работе коллектива; принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования (УК-3.1)
	уметь:	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно организовывать свою деятельность, выбирать цели и технологии самоорганизации и самообразования (УК-3.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	приемами социального взаимодействия и работы в команде, анализа процессов в малых группах; постановки цели и выбора технологий самоорганизации и самообразования (УК-3.3)
Содержание:		Значение социологии в формировании общекультурных компетенций. Предмет социологии организаций и организационного поведения. Организация как социально-экономическая и социотехническая система. Социально-психологический портрет личности финансиста, банковского работника (бизнесмена, экономиста). Что определяет поведение личности в организации? Особенности мотивации сотрудников в организации. Особенности стимулирования в организации. Социальные институты и их роль в современной жизни. Личность и социальный институт. Общее и особенное в социальных институтах и организациях. Тайм-менеджмент как технология самоорганизации и самообразования. Развитие и динамика социальных групп. Коллектив и командообразование. Признаки коллектива и команды. Группы в организации. Групповые нормы и социальный контроль. Особенности совместной деятельности.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Технологии самоорганизации и саморазвития личности
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК -6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	современные приоритеты профессионального роста и возможности совершенствования собственной деятельности; возможности выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6.1)
	уметь:	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности; оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания (УК-6.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способностью оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания; способность выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6.3)
Содержание:		<p><u>Введение. Цель, задачи и практическое значение курса.</u> Основные понятия и подходы к изучению данного явления. Различные подходы к пониманию феномена личности и ее самореализации. Самоактуализация и самореализация. <u>Субъект и объект самопознания и самореализации.</u> <u>Сущность самореализации.</u> Понятия объекта и субъекта самопознания. Стихийное и сознательное самопознание. Понятие самореализации. Самореализация индивида, его жизнедеятельность и самоосуществление. Самореализация как продуктивное самоосуществление. Самореализация и самоактуализация. Самореализация, свобода и необходимость. самореализация и ответственность. <u>Структура самореализации.</u> <u>Соотношение самопознания, самовоспитания и самореализации личности.</u> Эзотерическая (внутренняя) самореализация: концептуальная или самопознавательная самореализация, самовоспитательная самообразовательная оздоровительная самореализация и их взаимосвязь. Самоактуализация по А.Маслоу. К первой группе видов этой самореализации относятся: бытовая, экономическая и досуговая самореализация, ко второй – профессиональная, общественно-политическая (гражданская), семейная, коммуникативная и экономическая самореализация. Базовая самореализация: познавательная самореализация, нравственная и эстетическая. <u>Методы самореализации личности.</u> Переживание удовлетворения полнотой жизни – высший смысл целостной самореализации человека. Препятствия самореализации человека. Соотношение самопознания и самореализации. Соотношение самопознания и самовоспитания. Соотношение самовоспитания и самореализации.</p>
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название		Предпринимательское право
Название и номер направления и/или специальности		38.03.01 Экономика»
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины		УК-2, УК-11
Результаты освоения дисциплины	знать:	основные принципы предпринимательского законодательства; правовой статус субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые основы осуществления предпринимательства и защита прав предпринимательских структур (УК-2.1); содержание законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения в сфере предпринимательской деятельности (УК-11.1)
	уметь:	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства (УК-2.2); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения (УК-11.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (УК-2.3); принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права (УК-11.3)
Содержание		Предпринимательское право. Общие положения. Предпринимательские правоотношения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве. Субъекты предпринимательских отношений. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущество предпринимателя. Приватизация. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров, работ, услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка товаров, рынка ценных бумаг и валютного рынка. Качество продукции, работ, услуг. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Ответственность предпринимателя. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Юридическая служба предприятия. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Предпринимательские сделки.
Форма промежуточной аттестации		Зачет

Название:		Математика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-1
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные понятия и методы алгебры, геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, функций комплексного переменного и операционного исчисления, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики (УК-1.1)
	уметь:	использовать математические методы для решения прикладных задач профессиональной деятельности (УК-1.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	применения математических методов и анализа для решения прикладных задач профессиональной деятельности (УК-1.3)
Содержание:		Основы линейной алгебры. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Приложения производной функции одной переменной. Комплексные числа. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Кратные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Безопасность жизнедеятельности
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1)
	уметь:	осуществлять первую помощь пострадавшим и защиту при поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3)
Содержание:		Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные правовые понятия и нормы Российского законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Анализ производственного травматизма. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Идентификация опасностей, оценка риска их реализации. Критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Расчет естественного и искусственного освещения. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Качество воздуха рабочей зоны. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Расчет пожарной безопасности складского помещения. Электробезопасность. Анализ опасности поражения электрическим током. Расчет защитного заземления. Классификация чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Определение концентрации и состава пыли в воздухе рабочей зоны. Действия населения в условиях распространения АХОВ и РВ. Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Особенности применения СИЗ. Ионизирующие излучения.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Математические методы и модели в экономике
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	новы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ОПК-3.1)
	уметь:	использовать экономико-математические методы при моделировании реальных экономических процессов и систем; правильно выбирать наилучшие экономико-математические модели для решения разнообразных социально-экономических задач (ОПК-3.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	методами решения финансовых задач и проведения анализа на основе экономико–математических моделей (ОПК-3.3)
Содержание:		Общие понятия о математических моделях экономики. Классификация экономико-математических моделей. Этапы экономико-математического моделирования. Решение оптимизационных задач в EXCEL. Общая задача математического программирования. Задача линейного программирования. Задача целочисленного программирования. Задача булевого программирования. Транспортная задача
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Основы финансовой грамотности (онлайн-курс)
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-10
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	знать (понимать) основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски (УК-10.1)
	уметь:	применять основные экономические знания для принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере (УК-10.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий (УК-10.3)
Содержание:		<p><u>О поведении в финансовой сфере.</u> Модель принятия экономических решений. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Информация в финансово-экономической сфере. Правовая грамотность в финансовой сфере. <u>Личный бюджет и финансовое планирование.</u> Деньги и их виды. Электронные деньги. Доходы и расходы. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. <u>Доходы.</u> Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. <u>Расходы.</u> Как мы тратим деньги. На что мы тратим деньги. Концепция невозвратных трат. Концепция альтернативных издержек. Как заполнить налоговую декларацию. Налоговые вычеты как их оформить и получить. <u>Расчеты и платежи.</u> Чем можно расплачиваться. Как совершать расчёты и платежи. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам. <u>Сбережения.</u> Для чего нужно сберегать. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Выбор вклада. Депозитные и сберегательные сертификаты. Потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Финансовые пирамиды. Нормативно-правовые рамки сбережений. <u>Кредиты и займы.</u> Кредитование. Сбережения. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ставка рефинансирования Центрального банка. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный платеж. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства. <u>Фондовый рынок.</u> Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики. Структура рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. <u>Валюта.</u> Основные понятия валютного рынка. Криптовалюты. Регулирование валютного рынка. Обмен валют. Колебания валютного курса. <u>Страхование.</u> Страховой тариф. Страховая премия. Страховой</p>

	<p>случай. Стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование. Недооценка. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Выгодоприобретатель. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Страховые резервы, их расчет и сохранение. Платежеспособность страховщиков. Сострахование и перестрахование. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. <u>Пенсии</u>. Государственная пенсия. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. <u>Защита прав потребителей</u>. Покупка и её последствия. Кто такой потребитель. Права потребителя. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Экзамен</p>

Название:		Иностранный язык
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:		УК-4
Результаты освоения дисциплины	знать:	значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики; значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.); особенности разговорного стиля; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера (УК-4.1)
	уметь:	использовать знания иностранного языка в межличностном общении; читать и переводить тексты общей, направленности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; участвовать в дискуссиях по различным темам, выражая свою точку зрения; использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (УК-4.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по повседневной тематике и навыками устной речи; навыками реферирования, резюме, биографии на иностранном языке; навыками построения монологического высказывания и ведения диалога (УК-4.3)
Содержание:		Welcome. Входное тестирование. Тема№1. «People». Asking for and giving information. Тема№2 «Work and study». Диалоги: About a TV programme, Ordering in a cafe, Asking for help. Монологи: About studying English. Тема№3. «Daily life». Диалоги: About family routines, Three conversations about gadgets Монолог: About someone's family. Тема№4. «Food». Диалоги: About family routines, About cooking, At a restaurant. The food you eat. Тема№5 «Places». Диалоги: About a new home. On the street. Places you like. Describing a picture of a town. Тема № 6 «Family». Диалоги: About a family tree. About childhood hobbies My family. Тема№7. «Journeys». Диалоги: About transport in Moscow. On the train. About choosing a home stay family Transport. Тема№8. «Fit and healthy». Диалоги: At the gym. About a free-time activity. How the Olympics change the city? Free-time activities in your country. Тема№9. «Clothes and shopping». Диалоги: About meeting. Shopping for clothes. Shopping in your town or city. Тема№10. «Communication». Languages. Тема№11. «Entertainment». Диалог: About music. About a film. A night out. Events you've been to. Тема№12. «Travel». Диалог: About holidays. A prize holiday. Important things when on holiday. Travelling
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Деловой иностранный язык
Название и номер направления и/или специальности		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:		УК-4
Результаты освоения дисциплины	знать:	терминологическую лексику (в области экономики и управления) для осмысления и анализа научно-экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; культурные традиции делового общения в англоязычных странах (УК-4.1)
	уметь:	логически анализировать любую получаемую информацию, упорядочивать ее и делать выводы, формулировать проблемы, связанные с экономическими вопросами на иностранном языке; воспринимать устные и письменные иноязычные сообщения и понимать содержащуюся в них информацию, связанную с решением задач профессионального и повседневного характера; вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (УК-4.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	способами осмысления и анализа научно-экономической информации, способностью применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие) (УК-4.3)
Содержание:		Блок №1 Разговорная тема по направлению: «В кругу коллег. Деловая командировка». Покупка билетов, регистрация, пребывание в отеле, отъезд. Блок №2 Разговорная тема по направлению: «Международные контакты, деловые письма». Виды деловой корреспонденции. Блок №3 Разговорная тема по направлению: «Public speaking and speech making». Составление презентаций по специальности. Блок №4 Разговорная тема по направлению: «В сфере бизнеса»
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Основы деловой и научной коммуникации
Название и номер направления и / или специальности		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	коммуникативные качества речи; основные функции коммуникации; виды и средства общения; особенности и структуру коммуникативных компонентов в различных сферах социальной жизни; профессионально значимые письменные жанры; место делового и научного стилей в системе функциональных стилей; языковые средства делового и научного общения; этические нормы делового и научного общения; особенности устной и письменной речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи (УК-4.1)
	уметь:	ориентироваться в различных ситуациях общения; анализировать различные речевые ситуации; прогнозировать свою речевую деятельность; находить и оптимально использовать языковые средства в типичных для будущей профессиональной деятельности ситуациях; определять причины коммуникативных неудач; аргументировано доносить свою точку зрения в устной и письменной форме; строить свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами (УК-4.2)
	владеть навыками/иметь опыт:	навыками установления контакта и поддержания речевого взаимодействия; средствами убеждения и воздействия; приемами вербального и невербального воздействия; принципами эффективной коммуникации; навыками предупреждения и исправления коммуникативных неудач; навыками подготовки текстовых документов по профессиональной деятельности; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации (УК-4.3)
Содержание:		<u>Понятие речевой коммуникации.</u> Речевая коммуникация в современном мире. Функции коммуникации. Виды общения. Принципы общения. Этические нормы речевого общения. Невербальное общение. <u>Эффективность коммуникации.</u> Коммуникативное намерение. Основные единицы речевого общения. Речевая ситуация, ее структура. Анализ речевой ситуации. Речевое событие, его компоненты. Речевое взаимодействие. <u>Основные принципы эффективной коммуникации:</u> принцип кооперации Г. Грайса, принцип вежливости Дж. Лича. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации, виды слушания. <u>Коммуникативные барьеры:</u> понятие, виды. Факторы, влияющие на формирование барьеров. Приемы преодоления барьеров. <u>Функционально-стилевая дифференциация литературного языка.</u> Взаимодействие функциональных стилей. Понятие жанров речи. Факторы, влияющие на выбор жанра. Профессионально значимые жанры. Понятие стилиевой уместности речи. <u>Наука как сфера коммуникации.</u> Жанровое своеобразие научной речи. Общая характеристика научного текста. Экстралингвистические черты научного текста. <u>Язык и стиль научного текста.</u> Языковые особенности научного текста: лексика, морфология, словообразование, синтаксис. <u>Конспект, аннотация и тезисы как вторичные научные тексты.</u> Их признаки, функции, виды, структурные элементы и

	<p>языковое оформление. Навыки составления вторичных научных текстов. <u>Требования к выпускной квалификационной работе.</u> Основы реферирования научной литературы, составления библиографического описания. Культура цитирования. <u>Нормативный аспект научной речи.</u> Навыки редактирования готового и собственного научных текстов. <u>Деловая коммуникация</u> как разновидность специализированной коммуникации. Специфика деловой коммуникации. Жанры деловой коммуникации: традиционные и специфические. <u>Вербальные и невербальные средства в деловой коммуникации.</u> <u>Документы:</u> понятие, функции, типы. Основные принципы письменной деловой коммуникации: стандартизация и унификация. Композиционные особенности документов. <u>Языковые формулы официальных документов.</u> Личные документы, служебная документация и деловая переписка. <u>Нормативный аспект деловой речи.</u> Составление, оформление и редактирование отдельных видов документов. <u>Этические нормы делового общения.</u> Стили делового общения. Этикетные формулы. Критика и комплимент в деловом общении: функции и правила. <u>Устная публичная речь.</u> Виды публичной речи по цели. Особенности публичных выступлений в научной и деловой среде. <u>Этапы подготовки публичной речи.</u> Компоненты публичного выступления. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. <u>Способы речевого воздействия:</u> сообщение, убеждение, внушение. Основы аргументации. Логический и психологический аспекты аргументации. Способы ориентации речи на адресата. <u>Словесное оформление публичного выступления.</u> Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Зачет</p>

Название:		Введение в профессию
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	принципы рационального использования и охраны водных биологических ресурсов; объекты и задачи будущей профессиональной деятельности; правила организации учебного процесса в образовательной организации (ОПК-3.1)
	уметь:	использовать полученные знания для успешного обучения в по выбранному направлению; управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность (ОПК-3.2);
	владеть навыками /иметь опыт:	владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и самостоятельных занятий, а также других форм и видов учебных занятий (ОПК-3.3)
Содержание:		Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика». Особенности отраслевого образования. Структура ВУЗа, принципы и основные положения организации учебного процесса. Современное состояние и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса в России и за рубежом. Принципы рационального использования и охраны водных биологических ресурсов. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Теория статистики
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные понятия, категории, инструменты современной статистики; содержание и область применения различных статистических методов анализа, в т.ч. вариационных рядов и рядов динамики, результатов выборочных наблюдений, взаимосвязей и индексов (ОПК-2.1)
	уметь:	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение (ОПК-2.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	сбора и обработки экономических и социальных данных; ориентироваться в источниках статистической информации; анализировать статистические данные с помощью статистических таблиц и графиков (ОПК-2.3)
Содержание:		Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистические наблюдения. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Графический и табличный метод. Абсолютные, относительные, средние величины. Анализ вариационного ряда. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение.
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		История экономики
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; общие теоретические подходы к решению профессиональных экономических задач, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи; закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономические основы поведения организаций (ОПК-3.1)
	уметь:	наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире; ориентироваться в мировом историческом процессе; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; уметь раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни (ОПК-3.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	владеть знаниями, полученными в процессе обучения, иметь опыт их применения к современным экономическим реалиям для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОПК-3.2)
Содержание:		<u>История экономики как наука.</u> Предмет, метод и задачи курса истории экономики. <u>Функции истории экономики.</u> Взаимодействие производительных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации. <u>Способ производства.</u> <u>Общественно-экономическая формация.</u> <u>Источники и историография экономической истории.</u> <u>Периодизация истории экономики.</u> Место истории экономики в системе экономических наук. <u>Доиндустриальная экономика.</u> Основные черты развития первобытнообщинного и рабовладельческого способов производства. <u>Первобытнообщинная система хозяйства.</u> <u>Две модели хозяйственного развития: «азиатский способ производства» и античное хозяйство.</u> <u>Азиатская экономика.</u> Особенности экономического развития древневосточных обществ. <u>Экономика античных государств.</u> <u>Кризис рабовладельческого строя.</u> <u>Становление и развитие феодальной экономики.</u> Основные типы феодальных систем. <u>Этапы развития феодального общества.</u> <u>Причины генезиса феодализма.</u> <u>Главные направления развития феодализма в Западной Европе и России.</u> Особенности эволюции форм хозяйствования и структуры экономики в макромоделях феодализма. <u>Индустриальная экономика.</u> <u>Предпосылки и становление новой модели хозяйственного развития (XVI-XVIII вв.).</u> <u>Экономические предпосылки и последствия Великих географических открытий.</u> Влияние великих географических открытий на экономическое развитие Европы. «Революция цен» и ее значение. Основные этапы развития капитализма. Первоначальное накопление капитала: социально-

	<p>экономическая сущность; методы, источники, периодизация; результаты. Рыночная перестройка хозяйства. Особенности становления капиталистического способа производства. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Первоначальное накопление капитала в Англии. Возникновение капиталистических элементов в экономике России в XVII - XVIII вв. Реформы Петра I и их последствия. Противоречивость экономических реформ Петра I: «великие» прорывы и провалы. Экономическая политика Екатерины II. <u>Становление и развитие индустриальной экономической системы.</u> Социально-экономическая сущность индустриальной системы, этапы эволюции. Промышленный капитализм и его основные варианты. Развитие индустриальной хозяйственной системы. Варианты промышленного капитализма в странах Европы, США, Японии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Хозяйственное развитие России в эпоху промышленного переворота. Проблемы общего и особенного в экономическом развитии в эпоху капитализма свободной конкуренции.</p> <p><u>Эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX-начале XX в.</u> Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX века. Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала. Образование финансового капитала и финансовой олигархии. Вывоз капиталов. Экономический и территориальный раздел мира. Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX- начале XX в. Экономические причины и последствия первой мировой войны. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. <u>Экономика России во второй половине XIX-начале XX в.</u> Становление в Российской империи рыночной экономики и рыночной инфраструктуры в XIX - начале XX в. Экономика России во второй половине XIX - начале XX в. Аграрная реформа 1861 г. и развитие сельского хозяйства. Промышленность, торговля, финансы. Экономическая политика. Экономика России накануне и в условиях Первой мировой войны.</p> <p><u>Становление регулируемого капитализма.</u> Экономические последствия первой мировой войны. Причины укрепления позиций США. Версальский мирный договор. Изменения в соотношении сил в мировой капиталистической экономике. Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса Ч. и О.Юнга. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: эпицентр; глубина экономических, социальных потрясений, обострение политической ситуации в ведущих капиталистических странах. Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта («Новый курс»), их результаты и значение. Экономическая политика фашистской Германии. План экономии английского банкира Дж.Мэя. Экономическая политика французского правительства Народного фронта. <u>Становление государственного социализма в СССР.</u> Экономическое развитие СССР в предвоенный период. Советская экономика в годы войны (1941-1945) и в послевоенный период (1945-1953). Попытки реформирования командно-административной системы в 50-60-е гг. Экономика застоя. <u>Постиндустриальное общество: проблемы и перспективы.</u> Содержание третьей научно-технической революции. Основные тенденции и модели трансформации экономики после второй мировой войны. Экономические проблемы развития ведущих стран мира</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Зачет</p>

Название:		Государственное и муниципальное управление
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-1
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; структуру органов государственного управления, их функции и задачи; состав органов местного самоуправления, их функции и задачи; механизмы разработки государственных программ (ОПК-1.1)
	уметь:	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления; разбираться в структуре органов государственного и муниципального управления (ОПК-1.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации системы государственного и муниципального управления; работы с нормативными актами, иными документами государственного и муниципального управления (ОПК-1.3)
Содержание:		Содержание системы государственного и муниципального управления РФ. Основные хозяйственные модели государственного управления в ведущих странах мира. Система органов государственной власти в РФ. Исполнительная власть в системе государственного управления Судебная власть в системе государственного управления. Понятие местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система Органы и должностные лица местного самоуправления. Особенности муниципальной службы. Информационное обеспечение в государственном и муниципальном управлении. Электронное государство. Обеспечение экономической безопасности на государственном и муниципальном уровне. Государственные и муниципальные финансы Государственное регулирование экономики Разработка и проведение административных реформ
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Теория вероятностей и математическая статистика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; как осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1)
	уметь:	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3)
Содержание:		Понятие вероятности. Случайные события. Случайные величины. Основные законы распределения случайных величин и оценивание их параметров. Выборочный метод. Интервальное оценивание статистических параметров. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Статистический анализ в EXCEL
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Микроэкономика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-1, ОПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики: спрос, предложение, цена, выручка, прибыль, издержки, проблемы дифференциации доходов, безработицы, функционирования товарных и факторных рынков, факторы, влияющие на рынки, последствия их влияния; закономерности функционирования экономики на микроуровне (ОПК-1.1); основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-3.1)
	уметь:	строить микроэкономические модели, характеризующие поведение экономических агентов на микроуровне; определять конкурентную ситуацию на рынках товаров и факторов производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОПК-1.2); рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели (ОПК-3.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	использования стандартных теоретических моделей, характеризующих поведение экономических агентов на микроуровне и конкурентную ситуацию на рынках товаров и факторов производства (ОПК-1.3); методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-3.3)
Содержание:		Предмет и задачи курса «Микроэкономика». Экономические ресурсы и факторы производства. Граница производственных возможностей. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли. Организация предпринимательской деятельности. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Государство в рыночной экономике. Налоги. Основные этапы развития экономической науки.
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Маркетинг
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-4
Результаты освоения дисциплины	знать:	основные понятия, сущность, состав, содержание комплекса маркетинга, а также основные подходы к осуществлению маркетинговой деятельности и методы исследований; систему сохранения и развития клиентуры; методы стимулирования сбыта; инструменты деятельности по связям с общественностью (ОПК-4.1)
	уметь:	четко определять цели, задачи и инструменты маркетинга, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных, с целью эффективного анализа маркетинговой деятельности предприятия; провести маркетинговое исследование на рынке в соответствии с поставленными целями; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ОПК-4.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	умением собирать и анализировать исходные данные, необходимые для разработки и анализа комплекса маркетинга предприятия; навыками планирования маркетинговой деятельности на предприятии (ОПК-4.3)
Содержание:		Основы маркетинга. Маркетинговая среда предприятия. Маркетинговые исследования. Сегментирование рынка и позиционирование продукта. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Распределительная политика предприятия. Коммуникационная политика предприятия. Организация службы маркетинга на предприятии. Планирование маркетинга на предприятии
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

	Название:	Макроэкономика
	Название и номер направления и/или специальности:	38.03.01 Экономика
	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):	ОПК-1, ОПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики (ОПК-1.3); основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; цели использования основных показателей макроэкономики (ОПК-3.1)
	уметь:	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в национальной экономике, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОПК-1.2); находить и анализировать необходимую макроэкономическую информацию; рассчитывать основные макроэкономические показатели (ОПК-3.2)
	владеть навыками/иметь опыт:	сбора, обработки и анализа социальных и экономических данных в области макроэкономики; расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; построения эконометрических моделей в области макроэкономики (ОПК-1.3); навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.3)
	Содержание:	<u>Общая экономическая теория.</u> Блага, потребности, ресурсы. Основная проблема экономики. Экономические системы. Производственные возможности экономики, ГПВ. Альтернативные издержки. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Основные методы макроэкономики. Основные направления мировой экономической мысли. <u>Основные макроэкономические показатели.</u> Модель народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. ВВП реальный и номинальный. Дефлятор ВВП. Измерение стоимости и уровня жизни населения. <u>Равновесие на товарном рынке (Модель AD-AS).</u> Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения в коротком и долгом периодах. Равновесие в модели «AD-AS». Экономический механизм перехода от краткосрочного равновесия к долгосрочному. Шоки совокупного спроса и предложения. <u>Потребление, сбережения и инвестиции.</u> Модель «Кейнсианский крест». Зависимость между доходом, потреблением и сбережениями. Факторы, влияющие на потребление и сбережения, не связанные с доходом. Кривая спроса на инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора. <u>Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица.</u> Сущность безработицы и ее измерение. Причины и формы безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Сущность и содержание инфляции. Причины, последствия и издержки

инфляции. Количественная теория денег. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Государственная антиинфляционная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Экономический цикл: понятие, показатели, фазы, типы, причины, факторы. Современные теоретические концепции экономического цикла. Определение и измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Производственная функция. Государственная экономическая политика, направленная на стимулирование экономического роста. Деньги. Денежный рынок. Сущность и функции денег. Происхождение денег. Спрос на деньги, его виды и факторы. Предложение денег. Вид кривой предложения денег в зависимости от целей ЦБ. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Виды банковских систем. Центральный банк и его основные функции. Коммерческие банки. Полное и частичное банковское резервирование. Банковский и денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика. Содержание ДКП и ее основные теоретические концепции. Инструменты ДКП. Виды ДКП: стимулирующая и сдерживающая. Механизм денежной трансмиссии. Проблемы и противоречия ДКП. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. Государственный бюджет: структура, дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита. Современные концепции бюджетной политики. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный долг: виды, проблемы и последствия. Налогово-бюджетная (фискальная) политика. Сущность, цели и инструменты БНП. Налоги и их воздействие на экономику. Дискреционная и автоматическая фискальная политики их отражение в модели AD-AS. Проблемы фискальной политики. Мультипликатор автономных налогов, мультипликатор автономных расходов с учетом подоходного налога, мультипликатор трансфертов. Равновесие на товарном и денежном рынках, модель «IS-LM». Предпосылки модели IS-LM. Кривые IS и LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Отражение монетарной и фискальной политики в модели IS-LM. Взаимодействие и эффективность денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики. Взаимодействие денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики в модели IS-LM. Обратный эффект денежно-кредитной политики. «Эффект вытеснения». «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка». Влияние эластичности спроса на деньги и спроса на инвестиции на эффективность денежно-кредитной политики и налогово-бюджетной политики.

Распределение доходов. Политика доходов. Функциональное и персональное распределение доходов. Причины неравенства доходов. Измерение уровня неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квартильный и квинтильный коэффициенты. Аргументы в пользу и против перераспределения доходов государством. Инструменты государственной политики доходов.

Международные экономические отношения. Международная торговля. Система современных международных экономических отношений. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Основы теории международной торговли. Основные причины развития международной торговли. Основные показатели внешней торговли. Международные валютно-расчётные отношения. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Регулирование платежного баланса. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы и их динамика. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Переходная

	экономика. Плановая экономика как начальное состояние переходной экономики. Приватизация собственности. Либерализация цен. Формирование рыночной инфраструктуры
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

Название:		Экономика предприятий (организаций)
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-1, ОПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста (ОПК-1.1); законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1)
	уметь:	выбирать основные методы оценки деятельности предприятия; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (ОПК-1.2); изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями (ОПК-3.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	методами планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов (ОПК-1.3); навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.3)
Содержание:		Предприятие (организация) - основное звено народного хозяйства. Основные фонды предприятий.оборотные средства предприятий. Трудовые ресурсы предприятий и производительность труда. Оплата труда на предприятиях, ее основные формы и системы. Организация производственного процесса на предприятиях. Производственная структура и структура управления предприятиями. Производственная программа и производственная мощность предприятий. Себестоимость продукции. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная деятельность предприятий. Инвестиционная деятельность предприятий. Ценовая политика предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен, курсовая работа

Название:		Логистика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основы анализа современных логистических систем рыночного товародвижения; закупочной, производственной и распределительной логистики (ОПК-4.1)
	уметь:	собирать и анализировать данные, необходимые для определения способов логистической оптимизации материального потока в сфере обращения (ОПК-4.2)
	владеть навыками/иметь опыт:	навыками сбора и анализа исходных данных необходимых для решения логистических задач; методами решения логистических задач (ОПК-4.3)
Содержание:		<p><u>Введение в логистику. Терминологический аппарат.</u> Определение понятия логистики. Краткий исторический очерк. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Этапы развития логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Примеры логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Терминологический аппарат. <u>Парадигмы логистики. Материальные потоки, логистические системы и логистические операции.</u> Парадигмы логистики: концепции и принципы. Логистические функции. Понятие и виды материального потока. Логистические операции. Понятие и виды логистических систем. Свойства логистических систем. Каналы распределения в логистике. <u>Методологический аппарат. Учет издержек в логистике.</u> Методы решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Анализ ABC. Задача «сделать или купить». Показатели логистики. Учет издержек в логистике. Классификация издержек в логистике. Издержки на создание и поддержание запасов. Сервис в логистике. <u>Производственная логистика.</u> Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода управлению материальными потоками на производстве. <u>Закупочная и распределительная логистика.</u> Сущность и задачи закупочной логистики. Посредническая деятельность. Классификация и виды посредников. Функции снабжения на предприятии. Задача выбора поставщика. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Отношения с поставщиками. Управление цепью снабжения. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков. <u>Запасы в логистике.</u> Понятие и основные виды материальных запасов. Классификация и виды запасов в экономике.</p>

	<p>Положительная и отрицательная роль запасов. Определение оптимального размера заказа. Формула Уилсона. <u>Системы контроля состояния запасов</u>. Простейшие системы контроля и управления запасами: система двух уровней, модель с постоянным размером заказа, модель с постоянной периодичностью заказа, модель с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Нормирование запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов. <u>Склад как элемент логистической системы</u>. Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов. Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. <u>Склад как самостоятельная логистическая система</u>. Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе. Технологические карты. Технологические графики. Технологические планировки складов. Карты организации рабочих мест персонала</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Экзамен</p>

Название:		Финансы
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	сущность финансов и основы их использования в общественном производстве; характеристику финансовой системы страны и особенности функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-4.1)
	уметь:	оценивать показатели, характеризующие основы использования финансов в общественном производстве; подбирать необходимые данные, осуществлять их анализ и обработку для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-4.2)
	владеть навыками/ иметь опыт:	оценки показателей, характеризующих основы использования финансов в общественном производстве; подбора необходимых данных, их анализа и обработки для решения задач по характеристике финансовой системы страны и особенностей функционирования составляющих ее подсистем (ОПК-4.3)
Содержание:		Финансы как стоимостная категория. Финансовая система. Использование финансов для развития экономики. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Сущность, значение и основы организации страхования. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетный процесс и бюджетное устройство. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Международные финансы. Глобализация финансов
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Экономическая статистика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-2, ОПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные источники получения официальных статистических данных (ОПК-2.1); системы показателей, отражающие основные социально-экономические процессы, в т.ч. систему макроэкономических показателей, показателей статистики труда, занятости и безработицы, национального богатства, доходов, расходов и потребления населения, уровня жизни населения и др. (ОПК-3.1)
	уметь:	рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели (ОПК-2.2); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов (ОПК-3.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	сбора и обработки социально-экономических данных (ОПК-2.3); навыками статистического анализа и интерпретации его результатов (ОПК-3.3)
Содержание:		Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика предприятий и организаций. Статистические методы исследования конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Статистика инвестиций и анализ их эффективности. Основы статистики финансов. Статистика социального развития и уровня жизни населения
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Эконометрика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-3
Результаты освоения	знать:	приемы и способы обработки данных, необходимых для эконометрического моделирования; методику эконометрического моделирования (ОПК-3.1)
	уметь:	осуществлять обработку данных, необходимых для эконометрического моделирования; осуществлять эконометрическое моделирование (ОПК-3.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	опытом осуществления обработки данных, необходимых для эконометрического моделирования; анализировать эконометрические модели; обосновывать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3)
Содержание:		Парная линейная регрессия. Особенности прогнозирования и оценки точности прогноза. Нелинейные регрессионные зависимости. Виды нелинейных регрессий, построение моделей, оценка моделей на значимость. Построение моделей множественной регрессии и оценка их адекватности. Пошаговая процедура отбора факторов по t- критерию значимости коэффициентов множественной регрессии и F-критерию включения. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Построение моделей, проверка значимости, интерпретация результатов. Временные ряды. Тренд и его анализ. Автокорреляция уровней временного ряда. Динамические эконометрические модели. Системы одновременных уравнений
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Менеджмент
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений (ОПК-4.1)
	уметь:	применять современные методы и инструменты менеджмента в конкретной ситуации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; выработать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации (ОПК-4.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	навыками группового и единоличного принятия решений; умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия; методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации (ОПК-4.3)
Содержание:		Введение в теорию организации и менеджмента. Эволюция теорий менеджмента. Внутренние и внешние переменные управления. Основы планирования. Стратегический менеджмент. Управленческие коммуникации – как связующий процесс в менеджменте. Эффективное руководство и лидерство в организации. Процесс принятия решений - сущность работы менеджера. Процесс ведения переговоров и урегулирования конфликтов в организации. Мотивация – как процесс и функция менеджмента. Современные тенденции менеджмента.
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Основы управления инновациями
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные методы, приемы оценки эффективности инновационных проектов; теоретические основы регулирования инновационной деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-4.1)
	уметь:	применять на практике аналитический инструментарий оценки экономической эффективности инновационных проектов; производить расчет критериев оценки и анализ инновационных проектов (ОПК-4.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе эффективности инновационных проектов; обоснования проектных решений в области инвестиционно - инновационной деятельности, разработки мероприятия по реализации проектов (ОПК-4.3)
Содержание:		Основные положения теорий инноваций. Сущность и виды инноваций. Модели инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций. Модели инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций. Основные понятия об инновационном проекте. Организация инновационного проекта. Система управления инновационным проектом. Система управления инновационным проектом. Организация инновационного проекта. Сетевая модель бизнес-процесса и метод критического пути. Сущность и содержание и разработка бизнес-плана инновационного проекта. Расчет показателей эффективности инновационного проекта. Управление рисками инновационных проектов. Понятие и виды рисков инновационных проектов. Методы анализа и оценки рисков в инновационном проекте
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Физическая культура и спорт
Название и номер направления/ специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда; признаки физической культуры личности, структуру использования методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности (УК-7.1)
	уметь:	самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды обобщать по критериям содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии (УК-7.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; основными методами, навыками установления целей и формулирования задач, связанных с профессиональной деятельностью (УК-7.3)
Содержание		Основные понятия физической культуры и ее структурные компоненты. Содержание и организационные формы физической культуры в вузах. Структура урока физической культуры. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов. Функции, методические принципы, средства и методы физической культуры. Физиологические основы физической культуры. Формирование двигательного навыка. Основные функциональные системы и их изменения под влиянием физических упражнений. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система. Сердечнососудистая и дыхательная системы. Органы пищеварения, выделения, внутренней секреции, диафрагма. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК. Профессиография – основной метод анализа трудовой деятельности. Профессиональные компетенции и профессионально-важные качества. Структура и функции ППФК, профессионально-прикладная значимость видов спорта. Организационные формы, функции и задачи профессионально-прикладной физической культуры. Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры. Профессионально-ориентированная физическая культура студентов вузов. Критерии оценки сформированности и эффективности профессиональной физической культуры. История Олимпийских игр древности и современности
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Основы информационных технологий
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-5; ОПК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	различные способы применения возможностей компьютерной техники для решения типовых задач, обработки и анализа стандартных задач профессиональной деятельности; законы и методы накопления, передачи и обработки информации из различных источников; методы создания резервных копий, архивов данных и программ; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; методы управления информацией с использованием прикладных программ (ОПК-5.1); средства решения коммуникативных задач (электронная почта, интернет, электронные базы данных и др.) (ОПК-6.1)
	уметь:	применять для решения профессиональных задач информационные технологии и средства компьютерной техники; работать с программными средствами общего назначения для поиска, хранения, обработки и анализа информации; использовать внешние носители информации для обмена данными; создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5.2); применять инструментальные средства информационных технологий для решения практических коммуникационных задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	применения всего арсенала изученных методов; работы с компьютером как средством управления информацией; поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; представления информации в различных форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты с помощью технических и программных средств (ОПК-5.3); техническими и программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач (ОПК-6.3)
Содержание:		<u>Понятие информации.</u> Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатика. Предмет и задачи информатики. «Введение в Windows». Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных. <u>Работа с диском, проводник, технология связывания и внедрения объектов (OLE).</u> Программные средства организации информационных процессов. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач. «Настройка панели задач и главного меню. Сетевое окружение. Обслуживание компьютера. Компьютерные вирусы». Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей. «Создание простых текстовых документов. Работа с текстом». Алгоритмизация и программирование. Эволюция языков программирования. «Структура

	<p>документа Microsoft Office.Word. Работа со стилями». <u>Языки программирования высокого уровня</u>. Программное обеспечение и технологии программирования.»Работа с таблицами. Создание и редактирование таблиц и диаграмм. Слияние документов». Базы данных. Основные понятия баз данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета. «Excel» в качестве БД, анализ данных. <u>Основы защиты информации</u>. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Методы защиты информации. «Обработка данных в Microsoft Office. Excel».</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Зачет</p>

Название:		Специализированные пакеты профессиональной деятельности
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	режимы запуска конфигураций «1С: Предприятие»; значение каждой компоненты системы; технологии обработки учетной информации; функциональность внешнего обмена данными, возможности использования программы для управления денежными потоками (ОПК-6.1)
	уметь:	организовывать/реорганизовывать иерархическую информацию в справочниках; настраивать общие параметры системы учета; настраивать параметры учетной политики (ОПК-6.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	ведения автоматизированного учета хозяйственных операций конкретного предприятия в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8»; формирования регламентированной отчетности (ОПК-6.3)
Содержание:		Обзор возможностей программы. Структура и объекты конфигурации. Настройка параметров учета. Основные принципы работы в программе. Создание информационной базы. Работа со справочниками программы. Ввод начальных остатков. Принципы работы с кассовыми и банковскими документами. Отчетность по движению денежных средств. Основные схемы по товарообороту. Назначение и возможности использования договоров. Учет ТМЦ и отражение торговых операций. Складские операции. Инвентаризация. Взаиморасчеты. Учет основных средств и НМА. Учет начисления и выплаты заработной платы. НДФЛ, отчисления во внебюджетные фонды. Регламентные операции. Формирование регламентной отчетности
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ОПК-5, ОПК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем (ОПК-5.1); классификацию и основные характеристики интеллектуальных информационных систем; классификацию задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры (ОПК-6.1)
	уметь:	грамотно использовать основные понятия сферы интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности; оценивать и использовать различные виды интеллектуальных информационных систем (ОПК-5.2); анализировать задачи, решаемые интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры (ОПК-6.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	понятийным аппаратом в сфере интеллектуальных информационных систем (ОПК-5.3); классификацией интеллектуальных информационных систем в профессиональной деятельности; алгоритмами реализации задач, решаемых интеллектуальными информационными системами в сфере цифровой инфраструктуры (ОПК-6.3)
Содержание:		Интеллектуальные информационные системы. Задачи, проблемы и методы их решения. Искусственный интеллект, модель предметной области. Перспективные направления научных исследований в цифровом обществе. Специфика технологического развития в цифровом обществе. Искусственный интеллект в социокультурном контексте цифрового общества. Когнитивные технологии и цифровая гуманитаристика.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Спортивные игры
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	виды спортивных игр; особенности воздействия двигательной активности на организм человека; правила оказания первой помощи; способы сохранения и укрепление здоровья; влияние здоровья на успешную учебную деятельность; значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья (УК-7.1)
	уметь:	использовать методы и средства спортивных игр для решения практических задач; учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время проведения и участия спортивных игр; принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания (УК-7.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	средствами и методами спортивных игр для успешной социальной и профессиональной деятельности; контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях; демонстрировать жесты судей (УК-7.3)
Содержание:		<p>Первый год обучения.</p> <p>Общая физическая подготовка.</p> <p>Баскетбол. Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение мяча. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.</p> <p>Волейбол. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Передачи мяча над собой. Передача мяча в парах. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?».</p> <p>Лыжный спорт. Основы техники и методики обучения классических способов передвижения. Основы техники и методики обучения свободным (коньковым) способам передвижения в лыжном спорте. Основы техники преодоления препятствий в лыжном спорте.</p> <p>Второй год обучения.</p> <p>Общая физическая подготовка.</p> <p>Баскетбол. Основы знаний. Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие</p>

	<p>между ними различия? Закаливание организма.</p> <p>Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения. Техничко-тактическая подготовка.</p> <p>Волейбол. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».</p> <p>Третий год обучения.</p> <p>Общая физическая подготовка.</p> <p>Подвижные игры и упражнения. Упражнения в лазании и перелезании. Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Баскетбол. Основы знаний. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Специальная подготовка. Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра. Техничко-тактическая подготовка. Игра в защите и нападении. Волейбол. Основы знаний. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений. Специальная подготовка. Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры. Техничко-тактическая подготовка. Игра в защите и нападении.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Зачёты</p>

Название:		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Современные виды двигательной активности
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	методы и средства физической культуры; содержание и направленность различных современных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность (УК-7.1)
	уметь:	использовать методы и средства физической культуры для решения практических задач; учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий современными видами двигательной активности (УК-7.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	средствами и методами современных видов двигательной активности для успешной социальной и профессиональной деятельности; комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств (УК-7.3)
Содержание:		<p>Общая физическая подготовка. Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку, в длину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах. Круговая тренировка. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка. Техничко-тактическая подготовка.</p> <p>Общая физическая подготовка. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Эстафетный бег. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Круговая тренировка. Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.</p> <p>Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча</p>

	<p>правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.</p> <p>Общая физическая подготовка. Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты. Подвижные игры и упражнения. Упражнения в лазании и перелезании. Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации:</p>	<p>Зачёты</p>

Название:		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Адаптивные формы физической подготовки
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-7
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	методы и средства физической культуры; содержание и направленность различных современных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность (УК-7.1)
	уметь:	использовать методы и средства физической культуры для решения практических задач; учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий современными видами двигательной активности (УК-7.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	средствами и методами современных видов двигательной активности для успешной социальной и профессиональной деятельности; комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств (УК-7.3)
Содержание:		Легкая атлетика и кроссовая подготовка (адаптивные виды и формы). Адаптивные спортивные и подвижные игры. Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка (адаптивная форма). Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК
Форма промежуточной аттестации:		Зачёты

Название:		Бухгалтерский учет
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	концептуальные основы построения бухгалтерского учета в Российской Федерации, современные тенденции оценки активов; принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций; порядок ведения планово-учетной документации организации (ПК-4.1)
	уметь:	самостоятельно применять теоретические принципы учета и счетного обобщения хозяйственных операций; эволюцию теорий бухгалтерского учета, учетных процедур; особенности моделирования учетных процедур (ПК-4.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	аналитической работы в системе бухгалтерского учета; полноценной информацией о бухгалтерских счетах, регистрах бухгалтерского учета, формах и методах бухгалтерского учета; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.5)
Содержание:		Бухгалтерский учет в современной системе управления хозяйствующим агентом. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Классификация и план счетов бухгалтерского учета. Первичное наблюдение: документация и документирование в бухгалтерском учете. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета: оценка и калькулирование. Учетная регистрация и формы бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Основы финансовой отчетности. Учет процесса создания предприятия, формирование собственного капитала. Учет процесса приобретения и использования активов предприятия. Учет процесса производства продукции, выполнения работ и услуг. Учет расчетов. Учет процесса реализации продукции, выполнения работ и услуг. Учет затрат на производство. Определение и отражение финансовых результатов деятельности субъекта хозяйствования.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет, экзамен

Название:		Экономическая и промышленная безопасность бизнеса
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-2, ПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия (ПК-3.1)
	уметь:	оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-2.2); критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия (ПК-3.2).
	владеть навыками / иметь опыт:	навыками выявления, сбора и анализа информации экономической и промышленной безопасности для формирования возможных решений (ПК-2.3); навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия (ПК-3.3)
Содержание:		Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны. Национальная безопасность государства. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности. Эксплуатация опасных производственных объектов. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Управление проектами
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК -2, ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные методы оценки разных способов решения задач (УК-2.1); принципы, методы и инструменты проектного управления (ПК-2.1)
	уметь:	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов (УК-2.2); составлять бизнес-проекты (ПК-2.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	методиками разработки цели и задач проекта (УК-2.3); навыками определения использования готовых проектов, алгоритмов (ПК-2.3)
Содержание:		Введение в управление проектами. Выбор проекта. Организация проекта. Планирование проекта. Команда проекта. Руководство проектом. Коммуникация в процессе реализации проекта. Переговоры и решение конфликтов. Управление командой. Мотивация персонала. Методы планирования бюджета. Учет и контроль проекта. Методы разрешения проблем. Закрытие проекта. Аудит. Постпроектная оценка. Защита проекта
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Экономический анализ
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-1, ПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	понятия, базовые категории и инструменты экономического анализа; методику расчета и анализа системы показателей хозяйственной деятельности с учетом законодательных норм и современных методов исследования (ПК-1.1); методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (ПК-3.1)
	уметь:	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов показателей и обосновывать полученные выводы (ПК-1.2) деятельности организации и ее подразделений, выявлять риски и резервы, находить организационно-управленческие решения по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (ПК-3.2)
	владеть навыками/иметь опыт:	Выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений (ПК-1.3); навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (ПК-3.3)
Содержание:		Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа. Организация экономического анализа и его информационная база. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности. Анализ состояния имущества и источников его финансирования. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности. Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации. Анализ рентабельности деятельности организации. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости. Анализ деловой активности организации.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет, экзамен

Название:		Корпоративные финансы
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	стандартные виды финансовых планов и бюджетов корпорации, методы финансового планирования; опасности и угрозы, возникающие при использовании корпоративной финансовой информации (ПК-2.1)
	уметь:	минимизировать и нейтрализовать финансовые опасности и угрозы, возникающие при использовании корпоративной финансовой информации; осуществлять финансовое планирование экономических проектов, планировать финансовую деятельность корпораций (ПК-2.2);
	владеть навыками / иметь опыт:	оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей; навыками проведения и обоснования финансовых расчетов для составления экономических планов корпораций (ПК-2.3);
Содержание:		Теоретические основы корпоративных финансов. Понятие корпорации. Особенности финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования. Доходы и расходы организаций. Финансовые методы управления расходами. Прибыль и виды прибыли. Методы планирования прибыли. Управление активами корпорации. Внеоборотные активы корпорации. Оборотные активы корпорации и источники их формирования. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Управление ценой и структурой капитала. Управление собственным капиталом. Финансовая отчетность корпорации. Состав и особенности составления финансовой отчетности предприятия. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке. Финансовое прогнозирование и планирование
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Поведенческая экономика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-3, ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	возможности различных направлений современной поведенческой экономики и финансов и решаемые ими задачи в сфере организации деятельности различных экономических субъектов и управления ими (УК-3.1) методологию поведенческой экономической теории и ее влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений (ПК-2.1)
	уметь:	использовать инструментарий и методы статистического анализа и уметь применять на практике полученные знания при исследовании поведения различных экономических агентов (УК-3.2) применять междисциплинарный подход поведенческой экономики при принятии организационно-управленческих решений (ПК-2.2)
	владеть навыками/иметь опыт:	навыками выработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом теории поведенческой экономики и финансов (УК-3.3) навыками разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических агентов (ПК-2.3)
Содержание:		<u>Введение в поведенческую экономику.</u> Сущность и методология поведенческой экономической теории. Исторический аспект формирования поведенческой экономики. <u>Рациональность.</u> Истоки концепции рациональности: нормативный, дескриптивный и предписывающий аспекты. Нормативная теория рациональности. Субстанциональная и ограниченная рациональность. Методология экономического анализа: позитивистская и поведенческая экономика. <u>Методы принятия решений.</u> Парадоксы и ограничения процесса индивидуального принятия решений: зависимость от контекста, самоуверенность. Адаптивный подход. <u>Альтернативные теории принятия решений.</u> Теория ожидаемой полезности и ее развитие: теория перспектив, ранговая теория полезности, косвенная теория полезности, теория сожаления. Достоинства и ограничения данных моделей. Процедурные теории принятия решений. Эмпирическое тестирование <u>Поведенческая теория игр.</u> Теория социальных предпочтений. Парадокс Алле. Категория справедливости в теории игр. Справедливое равновесие М. Рабина. <u>Традиционные и поведенческие финансы.</u> Трехмерная модель исследований в финансах. Бихевиористские исследования финансовой отчетности. <u>Эвристики или эмпирические правила.</u> Причины существования эвристик. Погрешности, связанные с эвристиками. Репрезентативность. Корректировка. Память. Когнитивные эвристики. <u>Экспериментальная экономика.</u> Тестирование поведенческих допущений. Предположение о равновесии. Агрегированное поведение рынков. <u>Неэффективность рынков.</u> Гипотезы об эффективности рынков. Тестирование неэффективности рынков. Аспекты поведения инвесторов, влияющие на цены. <u>Модели, основанные на предпочтениях и убеждениях инвесторов.</u> Модель сентиментального инвестора. Модель DHS. Модель

	Хонга и Стейна. Модели сдвига отношения к риску. Модель ошибочного восприятия вероятности. Обобщенная поведенческая модель оценки стоимости активов. Ошибки обработки информации. Обобщение предсказаний GBM
Форма промежуточной аттестации:	Зачет

Название:		Налогообложение предприятий (организаций)
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; технику расчета налоговых показателей, характеризующих социально-экономические явления (ПК-4.1)
	уметь:	рассчитывать налогооблагаемую базу; определять объект налогообложения; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; использовать нормативные правовые документы для практических расчетов (ПК-4.2)
	владеть навыками/ иметь опыт:	навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в налоговой сфере экономики; методикой исчисления налогов; на основе действующего законодательства составлять налоговые декларации (ПК-4.3)
Содержание:		Экономические условия введения налоговой системы России и особенности её построения. Налоговая система России. Понятие и сущность налога. Понятие и принципы налогового учета. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Классификация налогов. Налогообложение юридических и физических лиц. Налоговое планирование. Принципы и классификация. Показатели эффективности налоговой системы. Международное налоговое планирование и оффшорный бизнес. Инструменты налогового планирования. Налоговая политика. Способы и методы налоговой оптимизации
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Внешнеэкономическая деятельность
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	сущность и современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности; основы внешнеэкономической деятельности; причины и формы образования внешнеэкономической деятельности; место и роль внешнеэкономической политики России (ПК-2.1)
	уметь:	оценивать внешнеэкономическую деятельность; анализировать факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность; анализировать причины и последствия изменений во внешнеэкономической деятельности; работать с базами данных статистической отчетности; анализировать проблемы, возникающие во внешнеэкономической деятельности (ПК-2.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	владеть понятийно-категориальным аппаратом, навыками целостного подхода к анализу внешнеэкономической деятельности; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов (ПК-2.3)
Содержание:		Внешнеэкономическая деятельность предприятия, ее виды, формы и способы выхода на внешний рынок. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация международных перевозок. Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности предприятия
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Институциональная экономика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные понятия, категории институциональной экономики; институты, формирующие экономическую политику государства; основные понятия и модели неоклассической и институциональной экономики; способы оценки управленческих решений; критерии оценки социально-экономической эффективности институтов (ПК-2.1)
	уметь:	анализировать во взаимосвязи экономические институты на микро - и макроуровне; представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с институциональным подходом, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать инструментарий институциональной экономики при принятии управленческих решений (ПК-2.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	методами анализа институциональных изменений; навыками институционального подхода к анализу экономических проблем общества; навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики; навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов (ПК-2.3)
Содержание:		Введение в институциональную экономическую теорию. Инструментарий институциональной экономики. Права собственности и транзакционные издержки. Транзакционная функция институтов. Институциональная система. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория фирмы. Институциональная теория государства.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Рынок ценных бумаг
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основы функционирования и современные тенденции развития российского и зарубежных рынков ценных бумаг; сущность операций, осуществляемых на рынке ценных бумаг, признаки их классификации (ПК-2.1)
	уметь:	анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, характеризующие состояние рынка ценных бумаг, его субъектов и экономики в целом; систематизировать и оценивать различные операции на рынке ценных бумаг по существующим критериям (ПК-2.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях на рынке ценных бумаг для принятия решений; навыками анализа эффективности различных операций на рынке ценных бумаг (ПК-2.3)
Содержание:		Рынок ценных бумаг, его профессионалы и участники. Выпуск и обращение ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Корпоративные (основные и производные), государственные и муниципальные ценные бумаги. Стоимость, доходность и инвестиционные качества ценных бумаг. Механизм принятия инвестиционных решений. Институциональные участники рынка ценных бумаг: коммерческие банки и их операции с ценными бумагами; инвестиционные банки; инвестиционные компании и инвестиционные, паевые фонды. Фондовая биржа и ее экономический механизм. Биржевые индексы. Виды биржевых сделок. Фондовый портфель: сущность и методы управления.
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Контроль и управление закупками
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные положения о системе государственных и муниципальных закупок; законодательную основу управления государственными и муниципальными заказами; основные способы размещения государственного и муниципального заказов (ПК-3.1)
	уметь:	применять инструменты и технологии размещения государственного и муниципального заказов; выбирать эффективные механизмы размещения государственного и муниципального заказов (ПК-3.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	методами решения типовых организационно-управленческих задач; размещении государственного и муниципального заказов; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий при размещении государственного и муниципального заказов (ПК-3.3)
Содержание:		<u>Теоретические основы управления государственными и муниципальными закупками.</u> Роль государственных и муниципальных закупок в рыночной экономике. История становления системы государственных и муниципальных закупок в России. Зарубежная практика размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. <u>Планирование закупок в контрактной системе.</u> Планы закупок. Обоснование и общественное обсуждение закупок. Нормирование закупок. <u>Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком.</u> Понятие начальной максимальной цены контракта. Алгоритм определения начальной максимальной цены контракта. Методы расчета начальной максимальной цены контракта. <u>Осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд.</u> Информационное сопровождение контракта. Требования к участникам закупки. Экспертиза закупок. Оценка и обеспечение заявок. Понятие государственного и муниципального контракта. Управление контрактом. <u>Способы определения поставщика товаров, работ и услуг.</u> Конкурентные способы: аукцион, конкурс, запрос котировок, запрос предложений. Закрытые способы определения поставщиков: закрытый аукцион, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс. Закупка у единственного поставщика. <u>Контроль в сфере закупок.</u> Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. Отчеты заказчика. Обжалование действий заказчика. Ответственность за допущенные нарушения. <u>Эффективность размещения государственного и муниципального заказа.</u> Методические подходы к оценке эффективности размещения государственного и муниципального заказа. Оценка экономической эффективности отдельно взятой процедуры размещения заказа. Оценка эффективности системы государственных и муниципальных закупок
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Экономика труда
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-2, ПК-3
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	категории и законы экономики труда; базовые модели экономической теории труда; понятия и категории, характеризующие трудовые отношения на микро и макро уровнях; механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве (ПК-2.1); формы статистической отчетности по труду; критерии оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере экономики труда (ПК-3.1)
	уметь:	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели рынка труда; обрабатывать статистические данные, необходимые для анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в области экономики труда (ПК-2.2); разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов; определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов; применять современные методы и технологии управления трудовыми процессам (ПК-3.2)
	владеть навыками /иметь опыт:	навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм; определения численности работников (ПК-2.3); навыками обоснований и критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда (ПК-3.3)
Содержание:		Труд как основа развития общества и фактор производства. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Организация оплаты труда работников. Мотивация труда. Производительность труда. Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Уровень жизни и социально-трудовые отношения, социальное партнёрство
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-1, ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	важнейшие этапы развития теории организации, вклад авторов выдающихся достижений в науке и практике организации производства в России и за рубежом; основное содержание современных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности (ПК-1.1)
	уметь:	анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования (ПК-2.2)
	ладеть навыками / иметь опыт:	методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления (ПК-1.3); методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения (ПК-2.3)
Содержание:		Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития теории организации производства. Научные основы организации производства. Предприятия и их классификация. Структура предприятий отрасли. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации. Организация производственного процесса во времени. Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятиях отрасли. Параметры организации и управления потоком. Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий отрасли. Организация энергетического обеспечения производства. Организация складского и тарного хозяйства. Организация транспортного обслуживания производства. Основы организационного проектирования. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Междисциплинарный проект «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)»
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-2, ПК-1, ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основные методы оценки разных способов решения задач (УК-2.1); методы сбора, анализа информации бизнес-анализа (ПК-1-1); технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности (ПК-2.1)
	уметь:	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов (УК-2.2); анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-1.2); разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе финансово-экономической эффективности деятельности организации (ПК-2.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	методиками разработки цели и задач проекта (УК-2.3); оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей (ПК-1.3); разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2.3)
Содержание:		Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта. Экономическое обоснование управленческих решений по выбранной проблематике проекта
Форма промежуточной аттестации:		Курсовой проект

Название:		Региональная экономика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	принципы и методы планирования и организации экономического развития региона (ПК-2.1)
	уметь:	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе эффективности деятельности региона (ПК-2.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	самостоятельной исследовательской работы в области макро- и мезоэкономики (ПК-2.3)
Содержание:		Глобальная, национальная и региональная экономики. Национальная и региональная система экономической безопасности. Государственное регулирование развитием регионов. Анализ и управление социально-экономическим развитием территорий. Управление природными ресурсами регионов. Геополитика. Социология регионов
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Развитие рыбохозяйственного комплекса России
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	особенности нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность рыбного хозяйства; о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства (ПК-2.1)
	уметь:	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в рыбном хозяйстве, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций рыбного комплекса, и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений; получать необходимые данные для анализа деятельности отрасли, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий рыбохозяйственного комплекса (ПК-2.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	навыками решения ситуационных и стандартных задач профессиональной экономической деятельности рыбохозяйственного комплекса; владеть современными методами эффективного управления деятельностью рыбохозяйственным комплексом с учетом макро- и микроэкономических факторов (ПК-2.3)
Содержание:		Понятие и задачи экономики рыбного хозяйства. Экономическая оценка запасов водных биоресурсов. Место рыбного хозяйства в экономике России. Классификация предприятий рыбной промышленности. Сырьевая база рыбной промышленности. Материально-технические ресурсы рыбного хозяйства. Кооперация и интеграционные процессы в рыбной промышленности. Экономическая эффективность рыбохозяйственного производства. Основные экономические показатели производства и реализации продукции рыбной промышленности. Научно-технический прогресс в рыбном хозяйстве.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Развитие АПК России
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства; особенности нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность в АПК и сельском хозяйстве (ПК-2.1)
	уметь:	получать необходимые данные для анализа деятельности АПК и сельском хозяйстве, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий АПК; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в организациях АПК и сельском хозяйстве, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК и сельского хозяйства различных форм собственности, и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	владеть современными методами эффективного управления деятельностью в АПК и сельского хозяйства с учетом макро- и микроэкономических факторов навыками решения ситуационных и стандартных задач профессиональной экономической деятельности в АПК и сельском хозяйстве (ПК-2.3)
Содержание:		Предприятие (организация) - основное звено народного хозяйства. Земельные ресурсы и основные фонды предприятия АПК. Оборотные средства предприятия АПК. Трудовые ресурсы предприятия АПК и производительность труда. Оплата труда на предприятиях АПК, ее основные формы и системы. Организация производственного процесса на предприятии АПК. Производственная структура и структура управления предприятиями АПК. Производственная программа и производственная мощность предприятия АПК. Себестоимость продукции и особенности ценообразования в АПК. Финансовые ресурсы. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятий АПК. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий АПК.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Организация стартапов
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-1, ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	стандартные модели определения стоимости предприятия (ПК-1.1); способы привлечения капитала на развитие и масштабирование стартапа (ПК-2.1)
	уметь:	разрабатывать бизнес идею (ПК-1.2) разработать стратегию развития, обоснованный и реализуемый бизнес-план определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости стартапа (ПК-2.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	навыками создания бизнес-модели (ПК-1.3); навыками разработки КРІ проекта (ПК-2.3)
Содержание:		<p><u>Основы создания стартапов и их характеристики.</u> Определение понятия «стартап». Сущность и значение стартапов. Отечественные и зарубежные успешные стартапы. Особенности и основные отличия стартапов от малого бизнеса и ритейл-предприятий. Основные характеристики стартапов: быстрый рост, гибкость, финансирование, талантливая команда. Понятие минимально жизнеспособный продукт (MVP). Инновационные стартапы в России: проблемы создания и маркетингового продвижения. Основные принципы создания стартапов.</p> <p><u>Этапы развития стартапа.</u> Основные этапы развития стартапа: 1. Формирование идеи - Pre-seed. 2. Проведение тестирования идеи и разработка прототипа. 3. Написание стратегии/цели – Seed. 4. Поиск инвесторов. 5. Заключительные стадии - Альфа-версия (продукта/проекта), Закрытая бета-версия. 6. Запуск - Открытая бета-версия. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка способа выхода стартапа.</p> <p><u>Правила создания хорошей команды стартапа.</u> <u>Инвестиции в стартапы.</u> 3F - family, friends & fools (Pre-seed - посевные инвестиции); субсидии государства; бизнес-ангелы (Angel Round - ангельские инвестиции); конкурсные мероприятия; венчурные фонды (Seed stage - венчурный капитал); инвесторы «последних этапов»; краудфандинг.</p> <p><u>Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами.</u> Сопоставление понятий «проект» и «стартап», их схожесть и различия. Схема создания и управления проектом и стартапом. Методология создания и управления стартапами - PRINCE2 (Projects In Controlled Environments). Преимущества и недостатки метода PRINCE2. Японский стандарт по управлению проектами P2M: принципы, достоинства и недостатки. Методология «бережливый стартап».</p> <p><u>Многокритериальная модель оценки качества стартапов.</u> Мультисценарный подход в оценке стартапов. Квалиметрическая модель отбора стартапов. Рейтингование стартапов с использованием квалиметрического анализа. Преимущества применения квалиметрического анализа. Квалиметрическая методика рейтингования стартапов</p>
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-1, ПК-2
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	показатели финансово-экономической целесообразности реализации бизнес-плана в организациях рыбохозяйственного комплекса; процедуру согласования и утверждения бизнес-плана (ПК-1.1)
	уметь:	обосновывать экономическую целесообразность направления развития организации рыбохозяйственного комплекса (стратегию бизнес-проекта); доказать и демонстрировать обоснованность, надежность и реализуемость проекта (ПК-1.2); навыками смягчить влияние слабых сторон отраслевого предприятия (ПК-2.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	методами и приемами анализа бизнес-планирования с учетом отраслевых особенностей (ПК-1.3); методикой разработки бизнес-плана применительно к конкретной сфере деятельности (ПК-2.3)
Содержание:		Введение в бизнес-планирование. Бизнес как система. Место планирования в управлении бизнесом в РХК. Сущность и характеристики бизнес-планирования, как основы бизнес-стратегии. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования. Концепция и структура бизнес-плана. Современные технологии бизнес-планирования. Эффективность бизнес-проекта: анализ, оценка, источники финансирования. Реализация бизнес-плана на предприятиях (в организациях) РХК.
Форма промежуточной аттестации:		Экзамен

Название:		Управление рисками
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-1
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	классификацию рисков организации и методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков, их последствий и управления рисками (ПК-1.1)
	уметь:	использовать программное обеспечение для работы с информацией; организовывать процесс управления рисками в организации (ПК-1.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	разработка мероприятий и методик управления рисками; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (ПК-1.3)
Содержание:		<p><u>Введение в риск-менеджмент. Организация процесса управления риском.</u> Терминология риск-менеджмента. Цели, задачи и функции риск-менеджмента. Функциональная структура риск-менеджмента. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием. Организация управления риском предприятия. Мониторинг программ риск-менеджмента. Принятие решений. <u>Виды рисков.</u> Общие принципы классификации рисков. Промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; кредитные риски; технические риски; предпринимательские риски, финансовые и коммерческие риски; страновые риски, политические риски. <u>Методы выявления рисков.</u> Основные подходы к выявлению риска. Опросные листы, структурные диаграммы, карты потоков, прямая инспекция. Анализ финансовой и управленческой отчетности. <u>Методы оценки риска.</u> Оценка вероятности неблагоприятных событий. Метод построения деревьев событий. Метод «события – последствия». Метод деревьев отказов. Оценка ущерба. <u>Финансирование риска.</u> Затраты на риск. Источники финансирования риска. Структура затрат при различных методах управления риском. Виды финансирования риска. <u>Управление рисками в системе риск-менеджмента.</u> Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования. Системный подход к управлению рисками организации. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками. <u>Самострахование.</u> Формирование фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании (причины, цели создания, преимущества, недостатки и типы кэптивных страховых компаний), другие методы самострахования. <u>Страхование как метод управления рисками.</u> Страховые риски. Виды страхования. Методы страхования. Источники средств страховой компании. Закономерности функционирования страховой компании. Преимущества страхования. Разработка программы страхования предприятий</p>
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Антикризисное управление на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		ПК-1
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	основы антикризисного управления: сущность, цели и задачи, типологию кризисов; методы диагностики кризисной ситуации в организациях (предприятиях) рыбохозяйственного комплекса; систему антикризисного управления подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы) (ПК-1.1)
	уметь:	применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в рыбном хозяйстве; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (ПК-1.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии организаций (предприятий) рыбного хозяйства (ПК-1.3)
Содержание:		Кризис и его роль в социально-экономических процессах. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Кризисы в развитии предприятия. Цели, задачи и принципы антикризисного управления. Механизмы противодействия развивающемуся кризису. Антикризисные стратегии. Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса. Антикризисные механизмы санации. Слияния и поглощения. Нормативно-правовая основа банкротства. Институты антикризисного управления. Судебные процедуры банкротства. Управление персоналом в кризисной ситуации. Социальное партнерство. Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении и риск-менеджмент
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Факультатив. Зеленая экономика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	сущность зеленой экономики; направления современных исследований в области зеленой экономики; основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов зеленой экономики (УК-8.1)
	уметь:	Анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой экономики на современном этапе; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области анализа основных сегментов зеленой экономики, применения инструментов в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (УК-8.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	Самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно осуществлять решения исследовательских задач в сфере функционирования зеленой экономики (УВК-8.3)
Содержание:		Теоретические основы зеленой экономики. Принципы зеленой экономики. Зеленая экономика и устойчивое развитие. Мировой опыт в сфере зеленой экономики. Зеленая экономика в России и за рубежом: актуальная ситуация, проблемы и перспективы.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Название:		Факультатив. Психологические основы профессионального (делового) общения в условиях новых экономических реальностей
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):		УК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать:	содержание процесса формирования целей профессионального (делового) и личного общения, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала (УК-4.1)
	уметь:	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала (УК-4.2)
	владеть навыками / иметь опыт:	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала (УК-4.3)
Содержание:		Социально-психологические проблемы в управлении персоналом. Психология общения. Виды и функции. Три стороны общения (коммуникативная, интерактивная и перцептивная). Межличностные отношения в группе. Стратегии и тактики управленческого общения. Психологические ошибки, понижающие эффективность управленческого общения и пути их преодоления. Межличностная аттракция и ее применение в управленческом общении. Техники и приемы эффективного управления. Структура сознания: взаимодействие сознания и подсознания. Эмоции и воля. Виды и техники слушания. Деловое общение. Эффективность и конкурентоспособность в современной организации. Деловые дискуссии. Этика и поведение в общении. Виды и техники слушания.
Форма промежуточной аттестации:		Зачет

Аннотации программ практик и государственной итоговой аттестации

Название:		Ознакомительная практика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:		<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6</i>
Результаты прохождения практики	знать:	<i>на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории (ОПК-1.1); категории и инструменты современной статистики (ОПК-2.1); основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3.1); цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов (ОПК-4.1); программные средства, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой экономической информации (ОПК-5.1); принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1)</i>
	уметь:	<i>выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор (ОПК-1.2); осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализ и обработку данных для поставленной задачи (ОПК-2.2); рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели (ОПК-3.2); определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов (ОПК-4.2); использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации (ОПК-5.2); применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2)</i>
	владеть навыками / иметь опыт:	<i>методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач (ОПК-1.3); интерпретации результатов статистического анализа (ОПК-2.3); навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков (ОПК-3.3); навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.1); навыками применения современных информационных</i>

		технологий и программных средств (ОПК-5.3) навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.3)
	Содержание:	<i><u>Подготовительный этап.</u> 1.1 Организационное собрание. 1.2 Инструктаж по технике безопасности. 1.3 Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий. <u>Основной этап.</u> 2.1 Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 2.2 Проведение анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 2.3 Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания. 2.4 Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практик. <u>Заключительный этап.</u> 3.1 Подготовка отчета по практике. 3.2 Защита отчета по ознакомительной практике.</i>
	Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой

Название:		Технологическая (проектно-технологическая) практика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:		УК-2, ПК-3; ПК-4
Результаты прохождения практики	знать:	<i>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2.1); цели и задачи финансово-экономической деятельности технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-3.1); методы финансового анализа и финансовых вычислений; современные технологии автоматизированной обработки информации (ПК-4.1).</i>
	уметь:	<i>Использовать нормативно правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (УК-2.2); Выполнять необходимые экономические расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3.2); пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; формировать аналитические отчеты (ПК-4.2).</i>
	владеть навыками / иметь опыт:	<i>Навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3); Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (ПК-3.3); навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним; организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также налогового планирования в экономическом субъекте; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта (ПК-4.3).</i>
Содержание:		<i>Участие в общем собрании и проведении инструктажа. Получение индивидуального задания на практику. Общее ознакомление с организацией. Изучение цели, задач, сферы деятельности, истории развития предприятия, видов деятельности, формы собственности; месторасположения, правового статуса, учредительных документов предприятия. Изучение обучающимся своих должностных обязанностей. Анализ организационной структуры предприятия: иерархия управления, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие. Изучение основных технико-экономических показателей работы организации за последние 3 года. Анализ кадровой политики компании: кадровый состав организации (численность персонала, структура персонала), методы работы, основные проблемы. Анализ деятельности отдела (структурного подразделения), в котором обучающийся</i>

	<i>проходит практику: название, его функции, системы подчиненности, взаимосвязь с другими отделами (подразделениями). Анализ финансового состояния организации. Выполнение индивидуального задания, выдаваемого непосредственным руководителем на месте технологической практики. Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета. Защита отчета по практике.</i>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой

Название:		Преддипломная практика
Название и номер направления и/или специальности:		38.03.01 Экономика
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики:		<i>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</i>
Результаты прохождения практики	знать:	<i>методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; (ПК-1.1); методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (ПК-2.1); вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций (ПК-3.1); методы финансового анализа и финансовых вычислений; современные технологии автоматизированной обработки информации (ПК-4.1)</i>
	уметь:	<i>оценивать бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-1.2); использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя (ПК-2.2); строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-3.2); пользоваться компьютерными программами для учета и анализа, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой (ПК-4.2).</i>
	владеть навыками / иметь опыт:	<i>навыками оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей (ПК-1.3); навыками обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2.3); навыками осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (ПК-3.3); навыками составления планов, смет экономического субъекта (ПК-4.3)</i>
Содержание:		<i>Организационно-методические мероприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Сбор репрезентативной информации об экономической деятельности организации в соответствии с поставленной задачей, её обработка с использованием инструментальных средств. Анализ динамики основных показателей производственно-экономической деятельности предприятия и выявление факторов, влияющих на изменение показателей. Сбор, анализ и обработка материала по тематике выпускной квалификационной работе. Разработка и обоснование</i>

	<i>проектных мероприятий по тематике выпускной квалификационной работе. Систематизация материала по практике, подготовка отчета по практике. Защита практики на кафедре.</i>
Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой

Название:	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Название и номер направления и/или специальности:	38.03.01 Экономика		
Цель ГИА:	определение степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования		
Результаты освоения ОП, подтверждаемые на ГИА:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС)	Профессиональные компетенции ПК
	<i>организационно-управленческий</i>	<i>Обоснование решений Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</i>	<i>ПК-1 ПК-2</i>
	<i>расчетно-экономический</i>	<i>Экономический анализ деятельности организации Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i>	<i>ПК-3 ПК-4</i>
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6		
	Универсальные компетенции (УК): УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-10		
Формы государственной итоговой аттестации:	Выпускная квалификационная работа		

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-5
Б1.О.01.01	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.02	История России	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Модуль "Основы социокультурной коммуникации"	УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; УК-11
Б1.О.02.01	Психология личности	УК-6; УК-9
Б1.О.02.02	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.02.03	Социология организаций и организационное поведение	УК-3
Б1.О.02.04	Технологии самоорганизации и саморазвития личности	УК-6
Б1.О.02.05	Предпринимательское право	УК-2; УК-11
Б1.О.03	Математический и естественнонаучный модуль	УК-1; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Математика	УК-1
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.03.03	Математические методы и модели в экономике	ОПК-3
Б1.О.03.04	Основы финансовой грамотности (онлайн-курс)	УК-10
Б1.О.04	Модуль "Основы деловых коммуникаций"	УК-4
Б1.О.04.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04.02	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.04.03	Основы деловой и научной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Общепрофессиональный модуль	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.05.01	Введение в профессию	ОПК-3
Б1.О.05.02	Теория статистики	ОПК-2
Б1.О.05.03	История экономики	ОПК-3
Б1.О.05.04	Государственное и муниципальное управление	ОПК-1
Б1.О.05.05	Управление цифровой экономикой	ОПК-2

Б1.О.05.06	Микроэкономика	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.05.07	Маркетинг	ОПК-4
Б1.О.05.08	Макроэкономика	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.05.09	Экономика организации	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.05.10	Логистика	ОПК-4
Б1.О.05.11	Финансы	ОПК-4
Б1.О.05.12	Экономическая статистика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.05.13	Эконометрика	ОПК-3
Б1.О.05.14	Менеджмент	ОПК-4
Б1.О.05.15	Основы управления инновациями в цифровой среде	ОПК-4
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07	Модуль цифровых компетенций	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.07.01	Основы информационных технологий	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.07.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	ОПК-6
Б1.О.07.03	Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДВ.01.01	Спортивные игры	УК-7
Б1.О.ДВ.01.02	Современные виды двигательной активности	УК-7
Б1.О.ДВ.01.03	Адаптивные формы физической подготовки	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Бухгалтерский учет	ПК-4
Б1.В.02	Экономическая и промышленная безопасность в условиях цифрового развития	ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Управление проектами в цифровой экономике	УК-2; ПК-2
Б1.В.04	Экономический анализ	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Корпоративные финансы	ПК-2
Б1.В.06	Поведенческая экономика	УК-3; ПК-2
Б1.В.07	Налогообложение предприятий (организаций)	ПК-4
Б1.В.08	Внеэкономическая деятельность	ПК-2
Б1.В.09	Институциональная экономика	ПК-2

Б1.В.10	Рынок ценных бумаг	ПК-2
Б1.В.11	Контроль и управление закупками	ПК-3
Б1.В.12	Экономика труда	ПК-2; ПК-3
Б1.В.13	Организация производства на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса	ПК-1; ПК-2
Б1.В.14	Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)"	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.15	Региональная экономика	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие рыбохозяйственного комплекса России	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Развитие АПК России	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Организация стартапов в цифровой среде	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Управление рисками	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Антикризисное управление на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса	ПК-1
Б2	Практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3; УК-4; УК-8
ФТД.01	Зеленая экономика	УК-8

ФТД.02	Психологические основы профессионального (делового) общения в условиях новых экономических реальностей	УК-4
ФТД.03	Создание и реализация общественных проектов	УК-3