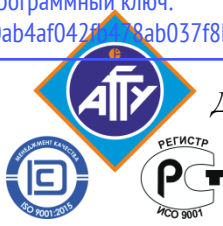


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024 18:11:54
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042f8b037f8b3050e51

ОПЦ.10



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОПЦ.10 Теория статистики

специальность

38.02.05 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:


Преподаватель высшей квалификационной категории  Л.Д. Паршинцева

Эксперт от работодателя:

Главный бухгалтер ООО «НЦ Селекцентр»,  Г.Н.Новикова

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Н.Бортникова

ЛИСТ

обновления рабочей программы дисциплины

ОПЦ.10 Теория статистики

по специальности 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для набора 2024 г

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №3 от 15.03.2024 г.

Председатель цикловой комиссии



О.Н. Бортникова

ЛИСТ

обновления рабочей программы дисциплины

ОПЦ.10 Теория статистики

по специальности 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для набора 2023 г

Изменений в рабочей программе нет.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол №1 от 31.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии



О.Н. Бортникова

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 «Теория статистики» является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по очной, очно-заочной и заочной форме обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения.

1.2 Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина «Теория статистики» относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и является составной частью подготовки специалистов среднего звена, обеспечивая формирования знаний и умений студентов, изученных ранее дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления», параллельному изучению дисциплин: «Основы бухгалтерского учета», «Основы финансовой грамотности».

Изучение дисциплины «Теория статистики» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин, таких как: «Аудит», «Налог и налогообложение», профессиональных модулей, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Теория статистики» студенты **должны уметь:**

У1 использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

У2 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У3 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У4 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате изучения дисциплины «Теория статистики» студенты **должны знать:**

31 предмет, метод и задачи статистики;

32 статистическое изучение связи между явлениями;

33 абсолютные и относительные величины;

34 средние величины и показатели вариации;

35 ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

36 современные тенденции развития статистического учета;

37 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

38 порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

39 формы, виды и способы статистических наблюдений;

310 основные формы действующей статистической отчетности.

В процессе изучения дисциплины «Теория статистики» студент овладевает следующими **общими компетенциями**:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В процессе изучения дисциплины «Теория статистики» студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

1.4. Запланированное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе: нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов; из них: лекции -24 часа; практических занятий – 24 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 24 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория статистики»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки. Принципы организации государственной статистики | Содержание лекционного материала: Предмет, метод и задачи статистики, организация статистики. Общие основы статистической науки. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения. Современные тенденции развития статистического учёта. Принципы организации государственной статистики. Основные формы и виды действующей статистической отчетности | 6 | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | 3 |
| Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | Содержание лекционного материала: Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка. Порядок проведения группировки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. | 6 | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 4 | 3 |
| Тема 3. Статистические показатели. Ряды динамики в статистике | Содержание лекционного материала: Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Ряды динамики, их виды. | 6 | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | 2 |
| Тема 4. Индексы и выборочное наблюдение в статистике | Содержание лекционного материала: Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Ошибка выборочного наблюдения. Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ | 6 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | изучаемого явления. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии | | |
| | Практическое занятие | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| | Учебная нагрузка (всего) | 66 | |
| | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 48 | |
| | лекционные занятия | 24 | |
| | практические занятия | 24 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации | 18 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Математики и статистики». Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в «Компьютерном классе», «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет». Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинета, оригинал которого хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование кабинета «Математика и теория статистики».

Рабочие места студентов:

Рабочее место преподавателя:

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.:

Наглядные материалы (стенды, плакаты и др)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Далингер, В. А. Теория вероятностей и математическая теория статистики с применением mathcad: учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков, Б. С. Галюкшов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437286>.

3.2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Правовая теория статистики: учебник и практикум для СПО / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437600>

2. Теория статистики. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437675>

3. Малых, Н. И. Теория статистики: теория статистики: учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442437>

3.2.3.Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>

б) справочно-библиографические издания:

1. Экономический словарь: от теории к практике: Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр. в кн. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125>

2. Словарь-справочник по экономике труда / А.И. Рофе. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 351-353. - 9267-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329>

в) периодические издания:

1. Экономика и организация промышленного производства / гл. ред. В. А. Крюков ; учред. Сибирское отделение РАН, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский

государственный университет. – Новосибирск : СО РАН, 2020-2021. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616808>.

3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Паршинцева Л.Д. Теория статистики. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

2. Паршинцева Л.Д. Теория статистики. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Рыбное: ДРТИ, 2022. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>

– Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>

– Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>

– Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – minesopom@economy.gov.ru

– Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>

– Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>

– Официальный сайт Некоммерческого Партнерства «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество». – <http://npabs.ru/>

– Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>

– Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---------------------------------------|---|
| Образовательный портал Moodle | Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям. |
|--|---|

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта | Назначение |
|---|--|
| ЭБС Юрайт www.uraity.ru | ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки). |
| ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com | ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань». |

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта | Назначение |
|---|--|
| <p>ЭБС Рыбохозяйственное образование http://lib.klgtu.ru/jirbis2</p> | <p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки). Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p> |
| <p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) www.iprbookshop.ru</p> | <p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> |

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|--|---|
| 1С:Предприятие 8.0. | Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition | Система оптического распознавания текста |
| STDU Viewer | Программа для просмотра электронных документов |
| Google Chrome, Opera | Браузер |
| Windows NT | Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft |
| Dr.Web | Антивирусные программные продукты |
| Microsoft Office | Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| Moodle | Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» |
| 7-zip | Архиватор |

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ИСС | Назначение |
|--|---|
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила. |

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, проверки решения задач, а также выполнения обучающимися индивидуальной творческой работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>уметь: У1 использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; У2 собирать и регистрировать статистическую информацию; У3 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У4 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p> <p>знать: З1 предмет, метод и задачи статистики; З2 статистическое изучение связи между явлениями; З3 абсолютные и относительные величины; З4 средние величины и показатели вариации; З5 ряды: динамики и ряды распределения, индексы; З6 современные тенденции развития статистического учета; З7 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; З8 порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; З9 формы, виды и способы статистических наблюдений; З10 основные формы действующей статистической отчетности.</p> | <p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестовых заданий; - устного опроса.</p> <p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i></p> |

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

Приложение № 1 к рабочей программе ОПЦ.10 «Теория статистики» 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 «Теория статистики» для заочной формы обучения по специальности 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки. Принципы организации государственной статистики | Содержание лекционного материала: Предмет, метод и задачи статистики, организация статистики. Общие основы статистической науки. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения. Современные тенденции развития статистического учёта. Принципы организации государственной статистики. Основные формы и виды действующей статистической отчетности | - | 1 |
| | Практическое занятие | - | 2 |
| | Самостоятельная работа | 12 | 3 |
| Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | Содержание лекционного материала: Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка. Порядок проведения группировки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 14 | 3 |
| Тема 3. Статистические показатели. Ряды динамики в статистике | Содержание лекционного материала: Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Ряды динамики, их виды. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 14 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 4. Индексы и выборочное наблюдение в статистике | Содержание лекционного материала: Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Ошибка выборочного наблюдения. Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 14 | 3 |
| Учебная нагрузка (всего) | | 66 | |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | | 12 | |
| лекционные занятия | | 6 | |
| практические занятия | | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации | | 54 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | | |

Приложение № 1 к рабочей программе ОПЦ.10 «Теория статистики» 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 «Теория статистики» для очно-заочной формы обучения по специальности 38.02.05 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки. Принципы организации государственной статистики | Содержание лекционного материала: Предмет, метод и задачи статистики, организация статистики. Общие основы статистической науки. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения. Современные тенденции развития статистического учёта. Принципы организации государственной статистики. Основные формы и виды действующей статистической отчетности | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | Содержание лекционного материала: Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка. Порядок проведения группировки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. | 6 | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| Тема 3. Статистические показатели. Ряды динамики в статистике | Содержание лекционного материала: Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Ряды динамики, их виды. | 6 | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 4. Индексы и выборочное наблюдение в статистике | Содержание лекционного материала: Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Ошибка выборочного наблюдения. Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии | 6 | 1 |
| | Практическое занятие | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 8 | 3 |
| Учебная нагрузка (всего) | | 66 | |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | | 40 | |
| лекционные занятия | | 20 | |
| практические занятия | | 20 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации | | 26 | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | | |