


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2024 15:19:12
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
 А.А. Иванова

Учебная практика
Ознакомительная практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**
Учебный план **Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность "Управление водными биоресурсами"**
Квалификация магистр
Форма обучения очно-заочная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Учебная

Объём практики 3 ЗЕ
Продолжительность в часах/неделях 108/2

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., профессор Головина Н.А.

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент Купинский С.Б.

Программа практики

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 710)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность "Управление водными биоресурсами"

утвержденного учёным советом вуза от 21.12.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 16.02.2022 г. № 3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 22.04.2022 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 18.05.2022 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 18.05.2022 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией

Московской областной организации общероссийской общественной организации

«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от 06 февраля 2023 г. № 2
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
Иванова А.А.
18 марта 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от 18 марта 2024 г. № 3
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)
— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Цель ознакомительной практики – расширение профессиональных знаний, полученных в процессе теоретического обучения, и формирование практических умений и навыков
---	---

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры
2	Методика преподавания профессиональных дисциплин

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Технологическая практика (учебная)
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	Научно-исследовательская работа
4	Технологическая практика (производственная)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;****Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание в области профессиональной деятельности, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий в области профессиональной деятельности дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	основные задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции области профессиональной деятельности, допускает ошибки в последовательности анализа достижений науки и производства, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции в области профессиональной деятельности, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но анализ достижений науки и производства действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	решать основные задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками в области профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками в области профессиональной деятельности и имеет небольшой опыт
Уровень 3	навыками решения основных задач развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства и имеет опыт

ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий профессиональных знаний дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения использованием современных педагогических методик
Уровень 3	решать основные задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства

Уметь:

Уровень 1	передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, но допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик но, последовательность их выполнения выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	основные задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1.1)
1.2	современные педагогические методики (ОПК-2.1)
2 Уметь:	
2.1	решать основные задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1.2)
2.2	передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2.2)
3 Владеть:	
3.1	навыками решения основных задач развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1.3)
3.2	современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний (ОПК-2.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Организационное собрание	3	1	ОПК- 1	1,2,4	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	3	1	ОПК- 1	1,2,4	0	
1.3	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий. Консультирование по выполнению заданий, необходимой отчётности и её оформлению	3	4	ОПК- 1	1,2,4	0	
	Раздел 2. Основной						
2.1	Выполнение индивидуального задания (*Поиск информации и проведение теоретических исследований научной области в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Обработка и анализ полученной информации: систематизация понятийно-категориального аппарата, теоретических подходов и научных исследований по теме магистерской диссертации; зарубежного опыта по научному направлению диссертационной работы и оценка возможности его использования в рамках темы магистерской диссертации. Формулировка выводов. Подготовка открытой лекции по проблематике темы	3	88	ОПК- 1, ОПК-2	2,3,4,5,6,7	0	
	Раздел 3. Заключительный						
3.1	Подготовка отчета по практике	3	12	ОПК- 1, ОПК-2	1,2,3,4,5,6,7	0	

3.2	Защита отчета по ознакомительной практике	3	2	ОПК- 1, ОПК-2	1,2,3,4,5,6,7	0	
-----	---	---	---	---------------	---------------	---	--

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;

Примерный план отчета по ознакомительной практике

Введение

1. Понятийно-категориальный аппарат предмета исследования
2. Обзор основных направлений научных исследований по теме магистерской диссертации
3. Исследование зарубежного и отечественного опыта в соответствии с темой магистерской диссертации

Заключение

Список использованной литературы

Приложения:

- тезисы лекции по выбранной теме диссертационного исследования
- презентация к открытой лекции

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерный перечень вопросов по компетенции ОПК-1:

1. Бонитировка маточного стада - это ...
2. Где проводят естественный нерест карпа?
3. Государственное управление водными биоресурсами – это ...
4. Дайте определение аквакультуре.
5. Дайте определение понятию «Рост рыбы».
6. Дайте характеристику выростным прудам.
7. Дайте характеристику зимовальным прудам.
8. Дайте характеристику изоляторным прудам.
9. Дайте характеристику инкубационным аппаратам лоткового типа.
10. Дайте характеристику карантинным прудам.
11. Дайте характеристику мальковым прудам.
12. Дайте характеристику маточным прудам.
13. Дайте характеристику нагульным прудам.
14. Дайте характеристику нерестовым прудам.
15. Для чего применяется инкубационный аппарат Вейса?
16. Естественная рыбопродуктивность – это...
17. Индустриальная аквакультура предусматривает ...
18. Интенсивная аквакультура - это ...
19. Какая технология разведения рыб в аквакультуре является основной?
20. Какие категории прудов имеются в полносистемном хозяйстве?
21. Какие периоды онтогенеза рыб выделяют?
22. Какими методами определяется пол у рыб?
23. Каковы функции инкубационного цеха?
24. Кого разводят в тепловодных прудовых хозяйствах?
25. Кто руководит и выполняет технологические процессы нерестовой компании рыб на рыбзаводах системы Главрыбвода?
26. Марикультура предусматривает ...
27. Мелиоративные мероприятия в нерестово-выростных хозяйствах направлены на ...

28. Назовите основные объекты товарного осетроводства.
29. Назовите преимущество естественного нереста.
30. Назовите преимущество заводского способа воспроизводства.
31. Общая рыбопродуктивность - это ...
32. Пастбищная аквакультура - это ...
33. Перечислите пять перспективных направлений аквакультуры.
34. Прудовая аквакультура предусматривает ...
35. Рекреационная аквакультура базируется на ...
36. Рыбопродукция - это ...
37. Сколько зон прудового рыбоводства в России?
38. Сколько стадий зрелости половых желез Вы знаете?
39. Что разработали О.Ф. Скакун и Н.А. Бущая?
40. Экстенсивная аквакультура - это ...

Примерный перечень вопросов по компетенции ОПК-2:

1. Какие основные системы оценок знаний приняты в России?
2. Какие основные формы активных методов обучения Вы знаете?
3. Какие существуют пути повышения педагогического мастерства преподавателя вуза?
4. Какие формы обучения Вы знаете?
5. В чем сущность кейс-технологии и деловых игр в профессиональном образовании?

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный	ОПК-1	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий. Консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению	Направление
2	Основной	ОПК-1, ОПК-2	Выполнение индивидуального задания (*Поиск информации и проведение теоретических исследований научной области в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Обработка и анализ полученной информации: систематизация понятийно-категориального аппарата, теоретических подходов и научных исследований по теме магистерской диссертации; зарубежного опыта по научному направлению диссертационной работы и оценка возможности его использования в рамках темы магистерской диссертации. Формулировка выводов. Подготовка открытой лекции по проблематике темы исследования).	Дневник практики
3	Заключительный	ОПК-1, ОПК-2	Подготовка отчета по практике Защита отчета по ознакомительной практике	Отчет по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------

ОПК-1	<p>усвоено основное содержание в области профессиональной деятельности, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии (удовлетворительно)</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий. Консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению Выполнение индивидуального задания (*Поиск информации и проведение теоретических исследований научной области в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Обработка и анализ полученной информации: систематизация понятийно- категориального аппарата, теоретических подходов и научных исследований по теме магистерской диссертации; зарубежного опыта по научному направлению диссертационной работы и оценка возможности его использования в рамках темы магистерской диссертации. Формулировка выводов. Подготовка открытой лекции по проблематике темы исследования). Подготовка отчета по практике Защита отчета по ознакомительной практике</p>	<p>Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике</p>
	<p>определения понятий в области профессиональной деятельности дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов (хорошо)</p>	<p>выполняет не все операции области профессиональной деятельности, допускает ошибки в последовательности анализа достижений науки и производства, действие выполняется недостаточно осознанно (удовлетворительно)</p>	
	<p>основные задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства (отлично)</p>	<p>выполняет все операции в области профессиональной деятельности, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но анализ достижений науки и производства действие выполняется недостаточно осознанно (хорошо)</p>	
	<p>выполняет все операции в области профессиональной деятельности, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но анализ достижений науки и производства действие выполняется недостаточно осознанно (хорошо)</p>	<p>решать основные задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства (отлично)</p>	
	<p>решать основные задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства (отлично)</p>	<p>владеет не всеми необходимыми навыками в области профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен (удовлетворительно)</p>	
	<p>владеет не всеми необходимыми навыками в области профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен (удовлетворительно)</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий. Консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению Выполнение индивидуального задания (*Поиск информации и проведение теоретических исследований научной области в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Обработка и анализ полученной информации: систематизация понятийно- категориального аппарата, теоретических подходов и научных исследований по теме магистерской диссертации; зарубежного опыта по научному направлению диссертационной работы и оценка возможности его использования в рамках темы магистерской диссертации. Формулировка выводов. Подготовка открытой лекции по проблематике темы исследования). Подготовка отчета по практике Защита отчета по ознакомительной практике</p>	

	<p>в целом владеет необходимыми навыками в области профессиональной деятельности и имеет небольшой опыт (хорошо)</p>	<p>информации: систематизация понятийно- категориального аппарата, теоретических подходов и научных исследований по теме магистерской диссертации;</p> <p>зарубежного опыта по научному направлению диссертационной работы и оценка возможности его использования в рамках темы магистерской диссертации. Формулировка выводов. Подготовка открытой лекции по проблематике темы исследования). Подготовка отчета по практике Защита отчета по ознакомительной практике</p>	
ОПК-2	<p>усвоено основное содержание профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии (удовлетворительно)</p>	<p>Выполнение индивидуального задания (*Поиск информации и проведение теоретических исследований научной области в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Обработка и анализ полученной информации: систематизация понятийно- категориального аппарата, теоретических подходов и научных исследований по теме магистерской диссертации; зарубежного опыта по научному направлению диссертационной работы и оценка возможности его использования в рамках темы магистерской диссертации. Формулировка выводов. Подготовка открытой лекции по проблематике темы исследования). Подготовка отчета по практике Защита отчета по ознакомительной практике</p>	<p>Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике</p>
	<p>определения понятий профессиональных знаний дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения использованием современных педагогических методик (хорошо)</p>	<p>Выполнение индивидуального задания (*Поиск информации и проведение теоретических исследований научной области в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Обработка и анализ полученной информации: систематизация понятийно- категориального аппарата, теоретических подходов и научных исследований по теме магистерской диссертации; зарубежного опыта по научному направлению диссертационной работы и оценка возможности его использования в рамках темы магистерской диссертации. Формулировка выводов. Подготовка открытой лекции по проблематике темы исследования). Подготовка отчета по практике Защита отчета по ознакомительной практике</p>	
	<p>решать основные задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства (отлично)</p>		
	<p>передать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик, но допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно (удовлетворительно)</p>		
	<p>передать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик но, последовательность их выполнения выполняется недостаточно осознанно (хорошо)</p>		
	<p>передать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (отлично)</p>		

<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен (удовлетворительно)</p>	<p>Выполнение индивидуального задания (*Поиск информации и проведение теоретических исследований научной области в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Обработка и анализ полученной информации: систематизация понятийно- категориального аппарата, теоретических подходов и научных исследований по теме магистерской диссертации;</p>
<p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт (хорошо)</p>	<p>зарубежного опыта по научному направлению диссертационной работы и оценка возможности его использования в рамках темы магистерской диссертации. Формулировка выводов. Подготовка открытой лекции по проблематике темы исследования).</p>
<p>современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний (отлично)</p>	<p>Подготовка отчета по практике Защита отчета по ознакомительной практике</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9173-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187774>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. сайт «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (ВПТБ) http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/fonds
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Федеральное агентство по рыболовству [Офиц. сайт]. URL: <http://www.fish.gov.ru/>
5. Пономарев, С.В. Корма и кормление рыб в аквакультуре/ С.В. Пономарев, Ю.Н.Грозеску, А.А. Бахарева. - М.:Моркнига, 2013.-417 с.
6. Пономарев, С. В. Лососеводство : учебник / С. В. Пономарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-3131-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169283>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. 11. Мухачев, И. С. Озерное товарное рыбоводство : учебник / И. С. Мухачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1408-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168483> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная демонстрационным оборудованием (проектор, ноутбук, подвесной экран), набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

Аудитория проведения занятий семинарского типа (практических занятий), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.

Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Головина Н.А. Методические указания по подготовке отчета по ознакомительной практике для обучающихся по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность Управление водными биоресурсами [Электронный ресурс] / Н.А.Головина – Рыбное, 2022. Режим доступа: <http://портал.дрги.рф/>

Рабочий график (план) проведения ознакомительной практики

(20___/20___ учебный год)

направление **35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

направленность «Управление водными биоресурсами»

Курс

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от Института _____

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: выездная/стационарная

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Организационное собрание
	Инструктаж по технике безопасности
	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий. Консультирование по выполнению заданий, необходимой отчётности и её оформлению
	Выполнение индивидуального задания (*Поиск информации и проведение теоретических исследований научной области в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Обработка и анализ полученной информации: систематизация понятийно- категориального аппарата, теоретических подходов и научных исследований по теме магистерской диссертации; зарубежного опыта по научному направлению диссертационной работы и оценка возможности его использования в рамках темы магистерской диссертации. Формулировка выводов. Подготовка открытой лекции по проблематике темы исследования).
	Подготовка отчета по практике
	Защита отчета по ознакомительной практике

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная

Способ проведения практики: выездная/стационарная

Студент _____

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность «Управление водными биоресурсами»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики*	Коды компетенций	Семестр	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организационное собрание				Направление
2	Инструктаж по технике безопасности				Направление
3	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий. Консультирование по выполнению заданий, необходимой отчетности и её оформлению				Направление
4	Выполнение индивидуального задания (*Поиск информации и проведение теоретических исследований научной области в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Обработка и анализ полученной информации: систематизация понятийно - категориального аппарата, теоретических подходов и научных исследований по теме магистерской диссертации; зарубежного опыта по научному направлению диссертационной работы и оценка возможности его использования в рамках темы магистерской диссертации. Формулировка выводов. Подготовка открытой лекции по проблематике темы исследования).				Дневник практики
5	Подготовка отчета по практике				Отчет по результатам практики
6	Защита отчета по ознакомительной практике				Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

Руководитель практики от Института:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность «Управление водными биоресурсами»

Кафедра Аквакультура и экология

**ОТЧЕТ
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Место прохождения практики: _____

Отчет выполнил (а):
студент (ка) группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО

Руководитель практики от Института
_____ должность
_____ ФИО

«___» _____ 20__ г.
М.П.

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
«_____»

Члены комиссии:

_____(_____)
подпись Фамилия И.О.

_____(_____)
подпись Фамилия И.О.

«___» _____ 20__ г.

(указывается город прохождения практики)

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
ФИО полностью, группа

Направление _____

Направленность « _____ »

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от
Профильной организации
_____ ФИО

« _____ » _____ 20 __ г.

М.П.

Руководитель практики от Института
_____ должность
_____ ФИО

Обучающийся _____
дата, подпись