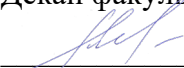


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2025 12:50:47  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ВО ДРТИ  
  
А.А. Иванова  
11 марта 2025 г.

**Производственная практика  
Преддипломная практика  
Рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Технология продуктов питания и холодильная техника**  
Учебный план ozo\_2025\_Холодильная техника.plx  
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очно-заочная  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики Преддипломная практика

Форма проведения дискретно по видам практик

Объем практики 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

**Распределение часов практики**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 9(5.1) |     | Итого |     |
|---|--------|-----|-------|-----|
|   | УП     | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий                               |        |     |       |     |
| Контактная работа                         | 315    | 315 | 315   | 315 |
| Сам. работа                               |        |     |       |     |
| Итого                                     | 324    |     | 324   | 324 |

Программу составил(и):

*квоени, Зав.кафедрой Чебаков Ю.Т.*

Рецензент(ы):

*дтн, Профессор Ковалев О.П.*

Рабочая программа практики

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (приказ Минобрнауки России от 01.06.2020 г. № составлена на основании учебного плана:

ozo\_2025\_Холодильная техника.plx

16.03.03

Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

Бакалавр

Рабочая программа одобрена на заседании:

- кафедры Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 11.03.2025 протокол № 2.

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией Московской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов"

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры  
**Технология продуктов питания и холодильная техника**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Заведующий кафедрой "ТППиХТ", квоенн, доцент Чебаков Ю.Т.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 3 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры  
**Технология продуктов питания и холодильная техника**

Протокол от \_\_\_\_\_ 3 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Заведующий кафедрой "ТППиХТ", квоенн, доцент Чебаков Ю.Т.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 4 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры  
**Технология продуктов питания и холодильная техника**

Протокол от \_\_\_\_\_ 4 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Заведующий кафедрой "ТППиХТ", квоенн, доцент Чебаков Ю.Т.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 5 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры  
**Технология продуктов питания и холодильная техника**

Протокол от \_\_\_\_\_ 5 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Заведующий кафедрой "ТППиХТ", квоенн, доцент Чебаков Ю.Т.

## ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

|   |   |
|---|---|
| 1 | Прохождение студентами практики направлено на выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю подготовки «Холодильная техника и технология». |
|---|---|

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
|--|--|
| Блок.Часть   | Б2.В   |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> |  |
| 1  | Автоматизация холодильных установок                          |
| 2  | Компьютерная и тренажерная подготовка                        |
| 3  | Машины низкотемпературной техники                            |
| 4  | Монтаж, эксплуатация и ремонт холодильных установок          |
| 5  | Общепрофессиональный модуль                                  |
| 6  | Установки разделения и ожижения газовых смесей               |
| 7  | Эксплуатационная практика                                    |
| 8  | Энергосберегающие технологии в технических системах          |
| 9  | Специальные холодильные машины                               |
| 10   | Основы автоматизированного проектирования                    |
| 11   | Основы теории кондиционирования воздуха                      |
| 12   | Учебно-технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 13   | Альтернативные источники энергии в теплотехнических системах |
| 14   | Детали машин и основы конструирования                        |
| 15   | Основы научных исследований                                  |
| 16   | Тепломассообменные аппараты                                  |
| 17   | Холодильная технология рыбных продуктов                      |
| 18   | Теория и расчет циклов криогенных систем                     |
| 19   | Технология холодильного и криогенного машиностроения         |
| 20   | Теоретические основы холодильной техники                     |
| 21   | Термодинамика и тепломассообмен                              |
| 22   | Ознакомительная практика                                     |
| 23   | Основы информационных технологий                             |
| 24   | Введение в профессию   |
| 25   | Начертательная геометрия и инженерная графика                |

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осуществлять формирование технического задания и контроль разработки проекта, выполнять расчеты для проектирования системы холодоснабжения**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3       | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |

|  |   |
|--|---|
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| <b>ПК-2: Способен осуществлять разработку текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| <b>ПК-3: Способен разрабатывать технологические и конструктивные решения системы холодоснабжения</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| <b>ПК-4: Способен выполнять расчеты для проектирования системы холодоснабжения, подготавливать к выпуску рабочую документацию системы хладоснабжения</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| <b>ПК-5: Способен осуществлять организацию и контроль создания информационной модели системы холодоснабжения</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 1.1      | формирование технического задания и контроль разработки проекта, выполнять расчеты для проектирования системы холодоснабжения (ПК-1.1)  |
| 1.2      | разработку текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта (ПК-2.1)              |
| 1.3      | технологические и конструктивные решения системы холодоснабжения (ПК-3.1)   |
| 1.4      | расчеты для проектирования системы холодоснабжения, подготавливать к выпуску рабочую документацию системы хладоснабжения (ПК-4.1)   |
| 1.5      | организацию и контроль создания информационной модели системы холодоснабжения (ПК-5.1)  |
| <b>2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 2.1      | осуществлять формирование технического задания и контроль разработки проекта, выполнять расчеты для проектирования системы холодоснабжения (ПК-1.2)   |
| 2.2      | осуществлять разработку текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта (ПК-2.2) |
| 2.3      | разрабатывать технологические и конструктивные решения системы холодоснабжения (ПК-3.2)   |
| 2.4      | выполнять расчеты для проектирования системы холодоснабжения, подготавливать к выпуску рабочую документацию системы хладоснабжения (ПК-4.2)   |
| 2.5      | осуществлять организацию и контроль создания информационной модели системы холодоснабжения (ПК-5.2)   |
| <b>3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.1      | осуществления формирования технического задания и контроль разработки проекта, выполнять расчеты для проектирования системы холодоснабжения (ПК-1.3)  |
| 3.2      | разработкой текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта (ПК-2.3)             |
| 3.3      | разработкой технологических и конструктивных решений систем холодоснабжения (ПК-3.3)  |
| 3.4      | расчета для проектирования системы холодоснабжения, подготавливать к выпуску рабочую документацию системы хладоснабжения (ПК-4.3)   |
| 3.5      | осуществления организации и контроля создания информационной модели системы холодоснабжения (ПК-5.3)  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Интра кт. | Примечания |
|-------------|--|---------|-------|-------------|------------|-----------|------------|
|-------------|--|---------|-------|-------------|------------|-----------|------------|

|     |  |   |    |                          |  |  |  |
|-----|--|---|----|--------------------------|--|--|--|
|     | <b>Раздел 1. Организационный этап</b>  |   |    |                          |  |  |  |
| 1.1 | Организационное собрание /П/   | 9 | 4  | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности /П/   | 9 | 6  | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
| 1.3 | Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий /П/  | 9 | 6  | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
|     | <b>Раздел 2. Основной этап</b>   |   |    |                          |  |  |  |
| 2.1 | Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства. /П/   | 9 | 35 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
| 2.2 | Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла. /П/ | 9 | 40 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
| 2.3 | Изучение средств автоматизации холодильной установки. /П/  | 9 | 35 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
| 2.4 | Получение навыков по ремонту, эксплуатации. /П/  | 9 | 39 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
| 2.5 | Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы /П/          | 9 | 40 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
| 2.6 | Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания /П/  | 9 | 40 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
| 2.7 | Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики /П/   | 9 | 40 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>   |   |    |                          |  |  |  |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике /П/  | 9 | 20 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
| 3.2 | Защита отчета по преддипломной практике /П/  | 9 | 10 | ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |

|     |            |   |   |  |  |  |  |
|-----|------------|---|---|--|--|--|--|
| 3.3 | /ЗачётСОц/ | 9 | 9 |  | Л1.1,Л1.2,Л1.3,<br>Л1.4,Л1.5,Л1.6,<br>Л1.7,Л2.1,Л2.2 |  |  |
|-----|------------|---|---|--|--|--|--|

### ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### <b>Процедура аттестации студента по итогам практики</b>

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

#### <b>Структура отчета</b>

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ХТ-ПК1\_о51 Шкала Нониуса на угломере позволяет определить положение угла с точностью до?

ХТ-ПК1\_о52 Признаком наличия воздуха в системе является?

#### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

| Разделы (этапы) | Наименование раздела (этапа) практики | Номер формируемого индикатора | Вид занятий, работы   | Форма контроля |
|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|----------------|
| 1               | Организационный этап                  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5  | Организационное собрание<br>Инструктаж по технике безопасности<br>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий |                |



|   |                     |                              |   |  |
|---|---------------------|------------------------------|---|--|
| 2 | Основной этап       | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | <p>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.</p> <p>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.</p> <p>Изучение средств автоматизации холодильной установки.</p> <p>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.</p> <p>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы</p> <p>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания</p> <p>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики</p> |  |
| 3 | Заключительный этап | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | <p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Защита отчета по преддипломной практике</p>   |  |

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

| Код компетенции | Дескрипторы  | Вид занятия, работы  | Критерий оценки   |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-1            | <p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной</p> | <p>Организационное собрание</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий</p> <p>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.</p> <p>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.</p> <p>Изучение средств автоматизации холодильной установки.</p> <p>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.</p> <p>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы</p> <p>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания</p> <p>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики</p> <p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Защита отчета по преддипломной практике</p> | <p>Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>      | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>   | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>  | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>   | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>  | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>  | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p>                   | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>              | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>  | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
|  | <p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>      | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>   | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>  | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>   | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p>  | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>  | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p>                   | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>              | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>  | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания</p>      | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>   | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>  | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p> | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |
| <p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>   | <p>Организационное собрание<br/>Инструктаж по технике безопасности<br/>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий<br/>Изучение структуры предприятия и описания содержания холодильного хозяйства.<br/>Изучение машинного отделения и описание камер хранения (охлажденной и мороженой продукции). Изучение системы смазки компрессоров и система охлаждения масла.<br/>Изучение средств автоматизации холодильной установки.<br/>Получение навыков по ремонту, эксплуатации.<br/>Основные экономические показатели работы холодильного хозяйства предприятия. Сбор материала для технико-экономического обоснования дипломной работы<br/>Сбор, обработка и анализ полученной информации,необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br/>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики<br/>Подготовка отчета по практике<br/>Защита отчета по преддипломной практике</p> |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Кожемяченко А. В., Хиникадзе Т. А., Лемешко М. А., Мишин А. Б. Разработка малых холодильных машин и технологического оборудования [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 163 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/568129">https://urait.ru/bcode/568129</a>   |
| Л1.2 | Будасова С. А. Технологии использования холода. Физико-технические основы холодильной обработки пищевых продуктов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152313">https://e.lanbook.com/book/152313</a>   |
| Л1.3 | Калиниченко М. Ю. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий [Электронный ресурс]:учебное пособие. направление подготовки 08.03.01 строительство. профиль «теплогазоснабжение и вентиляция». бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 136 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155110">https://e.lanbook.com/book/155110</a> |
| Л1.4 | Визгалов С. В., Ибраев А. М., Сагдеев А. А., Хамидуллин М. С. Основы термодинамических расчетов парокompрессионных холодильных машин [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: КНИТУ, 2019. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/166206">https://e.lanbook.com/book/166206</a>   |
| Л1.5 | Грицай Д. И., Капустин И. В., Марченко В. И., Кулаев Е. В. Устройство, эксплуатация и обслуживание холодильного оборудования [Электронный ресурс]:учебно-наглядное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2019. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169704">https://e.lanbook.com/book/169704</a>                                       |
| Л1.6 | Трухачев В. И., Капустин И. В., Атанов И. В., Грицай Д. И. Эксплуатация, обслуживание и ремонт компрессоров холодильного оборудования [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/190035">https://e.lanbook.com/book/190035</a>   |
| Л1.7 | Шарапов И. И., Карибуллина Ф. Р. Малые холодильные машины [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: КНИТУ, 2019. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/196179">https://e.lanbook.com/book/196179</a>   |

**Дополнительная литература**

|      |   |
|------|---|
| Л2.1 | составители В. Ю., Бахметьев А. В., Помогаева В. В. Внутренние системы холодного водоснабжения и водоотведения жилого дома [Электронный ресурс]:методические указания к выполнению курсовой работы и практических занятий по дисциплине "водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики" для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 "строительство" всех форм обучения. - Воронеж: ВГТУ, 2022. - 57 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/301013">https://e.lanbook.com/book/301013</a>                          |
| Л2.2 | Исаев Х. М., Купреенко А. И., Михайличенко С. М., Исаев С. Х. Холодильное и вентиляционное оборудование. Раздел Холодильное оборудование111 [Электронный ресурс]:учебно-методические указания для выполнения лабораторных работ по направлению 35.03.06 агроинженерия, профиль технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, очной и заочной формы обучения. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 56 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/304139">https://e.lanbook.com/book/304139</a> |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Криофрост Академия : образовательный проект [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://kriofrost.academy">https://kriofrost.academy</a>                             |
| Э2 | ХолодИндустрия : новости холодильной отрасли [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://holodindustry.ru/news">https://holodindustry.ru/news</a>                    |
| Э3 | Smart Cold Shop : новости рынка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://smartcold.shop/category/novosti-rynka">https://smartcold.shop/category/novosti-rynka</a> |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Чебаков Ю.Т. "Преддипломная практика" Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <http://портал.дрти.рф/>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.