

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.12.2024 12:39:17  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab0042f05037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

## ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАССМОТРЕН:

На заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных экономических и  
товароведных дисциплин и профессиональных  
модулей протокол № 1 от «31» августа 2022 г  
Председатель цикловой комиссии

 О.Н. Бортникова

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

 А.А. Иванова  
«31» августа 2022г.

## ФОНД оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

дисциплины

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

специальность

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**  
**(базовая подготовка)**

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2022 г.



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Паспорт  
комплекса оценочных средств  
дисциплины  
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
специальность  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
(базовая подготовка)**

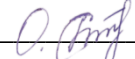
Паспорт комплекса оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по заочной и очной форме обучения

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**

Преподаватель высшей квалификационной категории Чебаков Ю.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  Бортникова О.Н.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, по очной и заочной форме обучения освоивших программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, по ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

КОС разработан на основании положений:

ФГОС СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров;

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

<b>Код и наименование элемента умений или знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций</b>	<b>Виды аттестации</b>		
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	
		<i>Диф. зачет/ зачет</i>	<i>Экзамен</i>
У1 использовать необходимые нормативные правовые акты;	+	+	
У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	+	+	
У3 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	+	+	
У4 определять организационно-правовую форму организации;	+	+	
У5 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	+	+	
31 основные положения Конституции Российской Федерации;	+	+	
32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	+	+	
33 основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	+	+	
34 законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	+	+	
35 основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;	+	+	
36 организационно-правовые формы юридических лиц;	+	+	
37 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	+	+	
38 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	+	+	
39 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	+	+	
310 правила оплаты труда;	+	+	
311 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	+	+	
312 право граждан на социальную защиту;	+	+	
313 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	+	+	
314 виды административных правонарушений и административной ответственности;	+	+	
315 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	+	+	

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	+	+	
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	+	+	
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	+	+	
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	+	+	
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	+	+	
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	+	+	
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	+	+	
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	+	+	
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	+	+	
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	+	+	
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	+	+	
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	+	+	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	+	+	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	+	+	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+	+	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	

## Типовая спецификация оценочного средства - Реферативное задание

### 1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Реферативное задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для текущей аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2. **Контингент аттестуемых** обучающиеся ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
3. **Условия аттестации** текущий контроль
4. **Структура (макет) варианта оценочного средства** – реферативное задание

### Реферативное задание № 1

Темы для написания реферата:

1. Пределы действия законов.
2. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
3. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
4. Социально-экономические права граждан.
5. Политические права граждан.
6. Личные права граждан.
7. Юридическая ответственность в экономической сфере.
8. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
9. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
10. Организованная преступность.
11. Презумпция невиновности и юридическая практика.
12. Правовые основы деятельности адвокатов.
13. Правоохранительные органы РФ.
14. Судебная система РФ.
15. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
16. Организация деятельности полиции в РФ.
17. Основы конституционного строя в РФ.
18. Избирательная система в РФ.

### Реферативное задание № 2

Подготовьте реферативное выступление по следующим темам:

1. Защита права собственности в РФ.
2. Договор возмездного оказания услуг.
3. Право на образование в РФ.
4. Право на труд в РФ.
5. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
6. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
7. Материальная ответственность работников и работодателей.
8. Правовое регулирование заработной платы в РФ.

9. Наследование по закону и по завещанию.
10. Правовое регулирование семейных отношений.

### **Реферативное задание № 3**

Подготовьте реферативное выступление по следующим темам:

1. Социальная защита в РФ.
2. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству;
3. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением;
4. Режим рабочего времени;
5. Ненормированный рабочий день;
6. Самозащита работниками трудовых прав;
7. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами;
8. «Содержание искового заявления»
9. Административная ответственность в РФ.

## Типовая спецификация оценочного средства - Аналитическое задание

### 1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Аналитическое задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для текущей аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### 2. Контингент аттестуемых обучающиеся ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

### 3. Условия аттестации: текущий контроль

### 4. Структура (макет) варианта оценочного средства - аналитическое задание

#### Аналитическое задание № 1

**Задание 1.** Определите вид правовых норм, которые содержатся в статьях Конституции РФ. Будьте внимательны – в одной статье может содержаться не одна, а сразу несколько норм права.

#### Статья 19

1. Все равны перед законом и судом.

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

#### Статья 22

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

**Статья 31** Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

**Задание 2.** Выскажите свое мнение по данной проблеме. Считаете ли Вы возможным и необходимым легализацию эвтаназии в Российской Федерации?

В последнее десятилетие во многих странах мира усиливается движение за законодательное разрешение эвтаназии. Эвтаназией называется искусственное прерывание врачом жизни пациента по желанию последнего при неизлечимых болезнях. Противники эвтаназии называют ее убийством и утверждают, что она нарушает фундаментальное право человека - право на жизнь. Сторонники эвтаназии доказывают, что право на жизнь не означает обязанности человека жить в случае, если он этого не хочет. Они также полагают, что одним из элементов права человека на жизнь является его правомочие распоряжаться своей жизнью и самостоятельно определять временные пределы своего существования, т. е. право на смерть.

**Задание 3.** Как вы понимаете:

1. Русскую народную поговорку: «Закон – что дышло, куда повернул, туда и вышло»?
2. Смысл юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».
3. Высказывание Наполеона Бонапарта: «Легче составлять законы, чем исполнять их».
4. Смысл древнеримского выражения: «Законы были созданы для того, чтобы сильный не стал всемогущим».
5. Смысл древнеримского выражения: «Когда закон не определен - закона нет».
6. Смысл древнеримского выражения: «Когда разрешено большее, меньшее считается разрешенным».
7. Известный российский ученый А. А. Яковлев писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности».
8. Смысл выражения: «Расширительное толкование закона допускается, когда он благоприятствует, ограничительное, когда он не благоприятствует».

**Задание 4.** Сравните каталог прав человека, перечисленных в Декларации прав человека ООН и в Конституции РФ.

**Задание 5.** Приведите не менее трех аргументов «за» и «против» демократии, подтверждая их фактами из истории и современной жизни нашей страны.

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего». Как вы думаете, указанное Черчиллем достоинство демократии – единственное?

**Задание 6.** Сравните приведенные ниже преамбулы конституций различных государств мира с преамбулой Конституции РФ. Укажите их общие черты и особенности.

а) Конституция США

Мы, народ Соединенных Штатов, в целях образования более совершенного Союза; утверждения правосудия, обеспечения внутреннего спокойствия, организации совместной обороны, содействия общему благосостоянию и обеспечения нам и нашему потомству благ свободы, учреждаем эту Конституцию для Соединенных Штатов Америки.

б) Конституция Швейцарской конфедерации

Во имя Всемогущего Бога! Швейцарская Конфедерация, желая укрепить союз своих членов, поддержать и усилить единство, силу и честь швейцарской нации, приняла следующую Федеральную Конституцию.

в) Конституция Японии

Мы, японский народ, действуя через посредство наших должным образом избранных представителей в Парламенте и исполненные решимости обеспечить для себя и для своих потомков плоды мирного сотрудничества со всеми нациями и благословение свободы для нашей страны, исполненные решимости не допустить ужасов новой войны в результате действий правительств, провозглашаем, что народ облечен суверенной властью, и устанавливаем настоящую Конституцию. Государственная власть основывается на непоколебимом доверии народа, ее авторитет исходит от народа, ее полномочия осуществляются представителями народа, а благами ее пользуется народ. Это - принцип, общий для всего человечества, и на нем основана настоящая Конституция. Мы отменяем все конституции, законы, указы и рескрипты, противоречащие настоящей Конституции. Мы, японский народ, желаем вечного мира и преисполнены сознания высоких идеалов, определяющих наши отношения с людьми; мы полны решимости

обеспечить нашу безопасность и существование, полагаясь на справедливость и честь миролюбивых народов мира. Мы хотим занять почетное место в международном сообществе, стремящемся сохранить мир и навсегда уничтожить на Земном шаре тиранию и рабство, угнетение и нетерпимость. Мы твердо уверены, что все народы мира имеют право на мирную жизнь, свободную от страха и нужды. Мы убеждены, что ни одно государство не должно руководствоваться только своими интересами, игнорируя при этом интересы других государств, что принципы политической морали являются всеобщими и что следование этим принципам - долг для всех государств, которые сохраняют собственный суверенитет и поддерживают равноправные отношения с другими государствами. Мы, японский народ, честью нашей страны клянемся, что, приложив все силы, мы достигнем этих высоких идеалов и целей.

г) Конституция королевства Испании

Дон Хуан Карлос I, Король Испании, всем, кто увидит и поймет настоящий Акт. Знайте, что Кортесы одобрили, а испанский народ утвердил следующую Конституцию:

Преамбула

Испанская Нация, желая установить справедливость, свободу и безопасность и обеспечить благополучие всех, кто ее составляет, используя свое суверенное право, заявляет о стремлении: гарантировать демократическое сосуществование в рамках конституции, законов в соответствии со справедливым экономическим и социальным порядком; установить правовое государство, которое обеспечивает верховенство закона как выражения воли народа; обеспечить всем испанцам и всем народам Испании осуществление прав человека, развитие своих культур и традиций, языков и институтов; способствовать прогрессу культуры и экономики для обеспечения всем достойного уровня жизни; создать передовое демократическое общество и взаимодействовать в укреплении мирных отношений и эффективного сотрудничества между всеми народами Земли. В соответствии с этим Кортесами одобрена и испанским народом утверждена следующая Конституция.

**Задание 7.** Одним из механизмов защиты прав и свобод человека гражданина в Российской Федерации является обращение в Конституционный Суд РФ. Исходя из приведенных ниже положений Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», определите, кто и в каких случаях имеет право обращаться с жалобой в Конституционный Суд РФ. В каких случаях жалоба в Конституционный Суд признается допустимой? Какое решение по жалобе гражданина может принять Конституционный Суд РФ? Каковы правовые последствия принятого Конституционным Судом РФ решения?

Федеральный конституционный закон

«О Конституционном Суде РФ»

Глава XII. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан

**Статья 96. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации**

Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан, а также иные органы и лица, указанные в федеральном законе.

К жалобе помимо документов, перечисленных в статье 38 настоящего Федерального конституционного закона, прилагается копия официального документа, подтверждающего применение либо возможность применения обжалуемого закона при разрешении конкретного дела. Выдача заявителю копии такого документа производится по его требованию должностным лицом или органом, рассматривающим дело.

### **Статья 97. Допустимость жалобы**

Жалоба на нарушение законом конституционных прав и свобод допустима, если:

- 1) закон затрагивает конституционные права и свободы граждан;
- 2) закон применен или подлежит применению в конкретном деле, рассмотрение которого завершено или начато в суде или ином органе, применяющем закон.

### **Статья 98. Последствия принятия жалобы к рассмотрению**

Конституционный Суд Российской Федерации, приняв к рассмотрению жалобу на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан, уведомляет об этом суд или иной орган, рассматривающий дело, в котором применен или подлежит применению обжалуемый закон. Уведомление не влечет за собой приостановления производства по делу. Суд или иной орган, рассматривающий дело, в котором применен или подлежит применению обжалуемый закон, вправе приостановить производство до принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.

### **Статья 99. Пределы проверки**

Пределы проверки Конституционным Судом Российской Федерации соответствия Конституции Российской Федерации закона, указанного в жалобе на нарушение конституционных прав и свобод граждан, устанавливаются статьей 86 настоящего Федерального конституционного закона.

### **Статья 100. Итоговое решение по делу**

По итогам рассмотрения жалобы на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан Конституционный Суд Российской Федерации принимает одно из следующих решений:

- 1) о признании закона либо отдельных его положений соответствующими Конституции Российской Федерации;
- 2) о признании закона либо отдельных его положений не соответствующими Конституции Российской Федерации.

В случае, если Конституционный Суд Российской Федерации признал закон, примененный в конкретном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации, данное дело во всяком случае подлежит пересмотру компетентным органом в обычном порядке.

В случае признания закона либо отдельных его положений не соответствующими Конституции Российской Федерации судебные расходы граждан и их объединений подлежат возмещению в установленном порядке.

**Задание 8.** При проведении выборов в Государственный Совет Республики Татарстан гражданин С. был выдвинут кандидатом в народные депутаты по одному из избирательных округов. Однако решением окружной избирательной комиссии ему было отказано в регистрации кандидатом в депутаты на том основании, что он постоянно не проживает и не работает на территории данного избирательного округа. Отказ был дан на основании ч. 2 ст. 69, ч. 2 ст. 70 и ст. 90 Конституции Республики Татарстан, а также ст. 4 Закона Республики Татарстан от 29 ноября 1994 г., в соответствии с которыми право быть выдвинутыми в качестве кандидатов в народные депутаты и право быть избранными в Государственный Совет республики Татарстан имеют граждане Республики Татарстан, проживающие или работающие на территории того избирательного округа, от которого они баллотируются в депутаты. Какие конституционные права гражданина С. были нарушены в данном случае? Используя приведенный ниже образец, напишите жалобу в Конституционный Суд РФ. Фамилию, имя, отчество и адрес гражданина С. придумайте сами.

Федерации

В Конституционный Суд Российской

103132, г. Москва, ул. Ильинка, д. 21 .

ЗАЯВИТЕЛЬ: \_\_\_\_\_

/Ф. И. О., адрес/ .

**ЖАЛОБА**

о проверке конституционности нормативного акта  
государственного органа власти или управления  
Постановлением (решением, предписанием и т. д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование органа от «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. за  
№ \_\_\_\_\_ . издан и применен следующий  
документ:

\_\_\_\_\_ наименование

\_\_\_\_\_ суть вопроса

Считаю действие органа, вынесшего документ, неправомерным по следующим  
основаниям

\_\_\_\_\_

указать основания  
противоречащим ст. \_\_\_\_\_ Конституции Российской Федерации.

**ПРОШУ**

проверить  
конституционность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование документа и органа его вынесшего полностью (частично).

Приложение:

1. Текст нормативного акта.
2. Квитанция, подтверждающая оплату госпошлины.
3. Список свидетелей.

Дата

Подпись

**Задание 9.** Объясните, почему для кандидата в Президенты законодательством  
установлены требования.

Конституция РФ устанавливает ряд требований, которым должен отвечать кандидат на  
пост Президента РФ: он должен быть гражданином России не моложе 35 лет и постоянно  
проживать в РФ не менее 10 лет.

**Аналитическое задание № 2**

**Задание 1.** В связи с болезнью менеджера по рекламе Смирновой начальник отдела  
распорядился, чтобы менеджер по продажам Ремизова приняла участие. Ремизова  
отказалась, мотивируя тем, что это не входит в ее должностные обязанности.

Рассмотрите законность требования начальника отдела.

**Задание 2.** Директор завода передал в службу занятости список вакантных рабочих мест. В примечании указал, что требуются работники с высшим образованием, знанием иностранного языка, возрастом до 45 лет.

Правомерно ли данное требование.

**Задание 3.** 5 мая покупательница В. С. Дымова купила в магазине 3.5 метра шерстяной ткани. 7 мая пришла в магазин и попросила обменять этот отрез на другой – 4-метровый, т. к. в ателье сказали, что на пальто нужно 4 метра данной ткани. Однако директор магазина отказался удовлетворить просьбу покупательницы.

Права ли директор? Ответ обоснуйте.

**Задание 4.** При приеме на работу Куликовой, 17 лет, администрация потребовала предоставления медицинской справки. Куликова отказалась проходить медосмотр, заявив, что здоровье у нее хорошее и в медосмотре она не нуждается. Администрация отказала Куликовой в приеме на работу.

Правомерно ли действие администрации?

**Задание 5.** При приеме на работу Сидоренко была устно предупреждена об установлении испытания сроком один месяц. В последний день испытательного срока она была уволена без согласия профсоюзного органа.

Правильно ли поступила администрация?

**Задание 6.** Покупатель Петров В. И. купил в магазине без примерки полуботинки для сына 10 февраля. 22 февраля этого же года обратился к директору магазина с требованием обменять полуботинки, ссылаясь на то, что они не подошли сыну по размеру.

Каковы действия директора магазина в данной ситуации?

**Задание 7.** В связи с большим объемом работы Новикову допустили к работе без оформления договора. Когда через три дня, при оформлении договора оказалось, что она не имеет соответствующего образования, администрация отказалась заключить с ней трудовой договор.

Рассмотрите законность действия администрации.

**Задание 8.** Менеджер Прокопенко, принятый с трехмесячным испытательным сроком решил уволиться по собственному желанию до истечения срока испытания. Однако работодатель разъяснил ему, что он должен отработать 3 месяца затем решать вопрос об увольнении.

Правильное ли разъяснение дали Прокопенко?

**Задание 9.** П. С. Иванов купил корейский телевизор, к которому приложена инструкция только на корейском, английском и японском языках. Фирма предложила сделать перевод за 50 долларов.

Права покупателя в данной ситуации.

### **Аналитическое задание №3**

**Задание 1.** Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения. Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае? Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

**Задание 2.** Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека.

Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

**Задание 3.** Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

На каком основании она может это осуществить? Раскройте последовательность ее действий. Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения? Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

**Задание 4.** «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

**Задание 5.** Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом.

Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

**Задание 6.** В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения. Назовите участников данного правоотношения. Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения? Каков будет состав участников при разрешении правоотношения? Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

**Задание 7.** Гражданин М. совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий О., бывший на месте совершения проступка, составил протокол о правонарушении и направил его в районный суд. Судья оштрафовал гражданина М.

Законны ли действия названных участников производства?

**Задание 8.** В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Ф., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент Ф. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников милиции. В помещении дежурной части РОВД Ф. вел себя развязно, на вопросы сотрудников милиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент Ф. был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам милиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области.

Законно ли постановление начальника РОВД? Какое решение должен принять начальник УВД области?

**Задание 9.** Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция.

Какие нарушения допустила польская страна? Какие меры административного характера могут быть применены?

## Типовая спецификация оценочного средства – Тестирование

### 1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Тестирование входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для текущей аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### 2. Контингент аттестуемых: обучающиеся ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

### 3. Условия аттестации: текущий контроль

### 4. Структура (макет) варианта оценочного средства - тестирование

#### Тестовое задание № 1

1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется...

- 1) системой права
- 2) законом
- 3) нормой права
- 4) нормативным актом

2. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную волю (конкретные интересы общества, классов и т.п.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством, и направленных на урегулирование общественных отношений, называется...

- 1) правом
- 2) законом
- 3) нормой права
- 4) нормативным актом

3. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений, называется...

- 1) отраслью права
- 2) институтом права
- 3) законом
- 4) нормативным актом

4. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется...

- 1) институтом права
- 2) отраслью права
- 3) законом
- 4) нормативным актом

5. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется ...

- 1) нормой права
- 2) отраслью права
- 3) законом
- 4) нормативным актом

6. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскому законодательству...

- 1) применяются правила международного договора
- 2) применяется соответствующий закон
- 3) применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос
- 4) Спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации

7. Способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим, называется \_\_\_\_\_ государства

- 1) формой
- 2) органом
- 3) функциями
- 4) механизмом

8. Такой признак как деление права на частное и публичное, характерен для...

- 1) романо-германской правовой семьи
- 2) семьи религиозного права
- 3) семьи традиционного права
- 4) англо-саксонской правовой семьи

9. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач, называются \_\_\_\_\_ государства

- 1) функциями
- 2) органом
- 3) формой
- 4) механизмом

10. Современная правовая система России относится к ...

- 1) романо-германской правовой семье
- 2) семье традиционного права
- 3) семье религиозного права
- 4) англо-саксонской правовой семье

## Тестовое задание № 2

Выберите правильный ответ:

1. Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия ...

- 1) распоряжения
- 2) владения
- 3) пользования

4) аренды

2. К производным способам приобретения права собственности относится приобретение права собственности на ...

- 1) имущество юридического лица при реорганизации
- 2) находку
- 3) вновь созданную вещь
- 4) бесхозяйное имущество

3. В РФ признаются частная, государственная, \_\_\_\_\_ и иные формы собственности

- 1) муниципальная
- 2) личная
- 3) общая
- 4) совместная

4. К основаниям приобретения права собственности не относится ...

- 1) получение имущества по договору аренды
- 2) приобретение права собственности по давности владения
- 3) обнаружение клада
- 4) приобретение права собственности на находку

5. В триаду правомочий собственника не включается ...

- 1) наследование
- 2) владение
- 3) пользование
- 4) распоряжение

6. Вещно-правовая защита осуществляется с помощью...

- 1) абсолютных исков
- 2) самозащиты вещных прав
- 3) признания права
- 4) правил, обеспечивающих необходимые условия для реализации вещных прав

7. Если размер долей участников долевой собственности не может быть определен на основании закона и не установлен соглашением всех ее участников, доли считаются ...

- 1) равными
- 2) неравными
- 3) выделенными
- 4) разделенными

8. Залогодатель, остающийся собственником отданной в залог вещи, лишен возможности распоряжаться ею без согласия залогодержателя. В данном случае имеет место \_\_\_\_\_ права собственности

- 1) ограничение
- 2) регулирование
- 3) прекращение
- 4) лишение

### Тестовое задание № 3

Выберите правильный ответ:

Вопрос 1. Что такое договор по нормам ГК:

1. единое волеизъявление
2. сделка
3. правила
4. обычай делового оборота
5. традиция

Вопрос 2. Что означает свобода договора?

1. свободу волеизъявления участников
2. право 1 участника изменить условия сделки
3. освобождение от обязательств
4. право сторон в выборе формы договора
5. волеизъявление при расторжении договора

Вопрос 3. Какие условия договора признаются существенными?

1. случайные условия
2. условия по соглашению сторон
3. необходимые и достаточные для данного договора
4. обычные условия
5. условия о договорной цене и сроках исполнения

Вопрос 4. Какой договор является консенсуальным?

1. где наличие трёх сторон участников
2. где совершена сделка под условием
3. договор, где произведена его оплата
4. где передана вещь
5. где достигнуто соглашение по всем существенным условиям

Вопрос 5. Что подразумевается под офертой?

1. предложение
2. уступка права
3. правила поведения участников
4. обычай делового оборота
5. ответ лица на предложение

Вопрос 6. Договор купли-продажи считается:

1. односторонним
2. консенсуальным
3. реальным
4. обязательным в силу закона
5. безвозмездным

Вопрос 7. Что является отличительной чертой договора дарения?

1. отличительной чертой договора дарения является обогащение одаряемого за счет дарителя
2. оказание услуги
3. передача имущественного права
4. односторонность сделки
5. дарение на случай смерти

Вопрос 8. В ГК предусмотрены особые случаи отмены дарения, назовите правильный ответ?

1. гибелью вещи
2. изъятием ее из обращения
3. запретом совершать обещанные действия
4. в связи со спецификацией вещи
5. если одаряемый совершил покушение на его жизнь

Вопрос 9. Дайте характеристику договора ренты?

1. это урегулированная нормами ЖК сделка
2. наличие плательщика ренты
3. передача имущества
4. односторонний договор с предоставлением содержания
5. возмездная договор под условием

Вопрос 10. Публичный договор может быть заключен организацией:

1. любой
2. только коммерческой
3. некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами
4. ассоциацией
5. только некоммерческой.

#### Тестовое задание № 4

1. Соотнесите виды сдельной системы оплаты труда и ее значение.

Виды сдельной системы

Значение

1.Прямая сдельная

А. Сдельные расценки повышаются, если работник превысил какую-либо норму произведенных товаров, работ

2.Сдельно-прогрессивная

Б. Сдельные расценки постоянны и независимы от количества произведенной продукции, операций

3.Аккордно-сдельная

В. Применяется для оплаты комплекса работ и используется в основном при оплате труда работников, заключивших трудовой договор на время выполнения определенной работы.

2. Запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.

Размер денежной выплаты в составе заработной платы, который выплачивается работнику за выполнение нормы труда определенной сложности за установленное время без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат, называется \_\_\_\_\_ ставкой

3. Запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.

Женщина в возрасте \_\_\_\_\_ лет не может быть признана безработной.

4. Что такое трудовая пенсия?

- 1) ежемесячная денежная выплата в целях компенсациями гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица
- 2) пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу
- 3) компенсация оплаты коммунальных услуг

4) оплата труда работников

5. Труд – это...

- 1) целенаправленная деятельность людей по видоизменению и приспособлению предметов природы для удовлетворения своих потребностей
- 2) вид активности человека, в результате которой получается нечто новое
- 3) юридическая связь между субъектами, содержанием которой являются их взаимные, корреспондирующие друг другу субъективные права и обязанности по поводу тех или иных благ
- 4) сочетание нормативных актов, принимаемых различными государственными органами

6. Срочный трудовой договор заключается на срок не более...

- 1) десяти лет
- 2) одного года
- 3) пяти лет
- 4) пяти месяцев

7. Как оплачивается труд работника в период испытательного срока?

- 1) оплата производится в размере 50% от оклада
- 2) оплата производится в размере 60% от оклада
- 3) оплата производится в размере 40% от оклада
- 4) оплата производится согласно штатного расписания, без каких-либо вычетов

8. Как производится оплата в выходной и нерабочий праздничный день?

- 1) в двойном размере
- 2) как обычно
- 3) увеличивается в полтора раза
- 4) увеличивается в три раза

9. Что такое занятость?

- 1) это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, заработок, трудовой доход
- 2) целенаправленная деятельность людей по видоизменению и приспособлению предметов природы для удовлетворения своих потребностей
- 3) вид активности человека, в результате которой получается нечто новое
- 4) юридическая связь между субъектами, содержанием которой являются их взаимные, корреспондирующие друг другу субъективные права и обязанности по поводу тех или иных благ

10. Ограниченная материальная ответственность выражается в обязанности работника возместить...

- 1) прямой действительный ущерб, но не свыше своего месячного заработка
- 2) все расходы, понесенные работодателем в связи с неправомерными действиями сотрудника
- 3) только неполученные доходы от простоя
- 4) столько, сколько решит работодатель

## Типовая спецификация оценочного средства - Практическая работа

### 1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Практическая работа входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для текущей аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**2. Контингент аттестуемых:** обучающиеся ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

**3. Условия аттестации:** текущий контроль

**4. Структура (макет) варианта оценочного средства – практическая работа**

### Практическое задание № 1

#### *Вариант 1.*

**Задание 1.** Перечислите виды реорганизации юридического лица.

**Задание 2.** Перечислите основные документы, оформляемые при реорганизации юридического лица.

**Задание 3.** Дайте определение понятию «Индивидуальный предприниматель».

**Задание 4.** В чем заключается основная функция передаточного акта

**Задание 5.** Напишите порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя.

**Задание 6.** В чем заключается реорганизация в виде присоединения?

#### *Вариант 2.*

**Задание 1.** Перечислите варианты ликвидации предприятия.

**Задание 2.** Кем утверждаются передаточный акт и разделительный баланс?

**Задание 3.** Дайте определение понятию «Юридическое лицо».

**Задание 4.** Дайте определение понятию «Реорганизация юридического лица»

**Задание 5.** Напишите порядок государственной регистрации юридических лиц.

**Задание 6.** В чем заключается реорганизация в виде преобразования?

### Практическое задание № 2

#### *Вариант 1.*

**Задание 1.** Какие трудоспособные граждане признаются безработными?

**Задание 2.** Какая работа считается подходящей для трудоустройства?

**Задание 3.** Какие данные должен содержать трудовой договор?

**Задание 4.** Перечислите основания для прекращения трудового договора.

**Задание 5.** Какие граждане считаются занятыми?

**Задание 6.** Дайте определение понятию «трудовой договор».

#### *Вариант 2.*

**Задание 1.** Дайте определение понятию «Занятость»

**Задание 2.** Какая работа не может считаться подходящей?

**Задание 3.** Какие дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством, могут предусматриваться в трудовом договоре?

**Задание 4.** Какие граждане не могут быть признаны безработными?

**Задание 5.** Какие документы лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю при заключении трудового договора?

**Задание 6.** С лицами какого возраста допускается заключение трудового договора?

## Типовая спецификация оценочного средства – Устный опрос

### 1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Круглый стол входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для текущей аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### 2. Контингент аттестуемых: обучающиеся ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

### 3. Условия аттестации: текущий контроль

### 4. Структура (макет) варианта оценочного средства - устный опрос

#### Устный опрос № 1

Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.  
Предпринимательские правоотношения

1. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
2. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.
3. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.
4. Формы собственности в Российской Федерации.
5. Право собственности граждан
6. Право собственности юридических лиц
7. Государственная собственность
8. Муниципальная собственность
9. Право хозяйственного ведения
10. Право оперативного управления

#### Устный опрос № 2

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Лицензирование юридических лиц.
2. Реорганизация юридических лиц.
3. Ликвидация юридических лиц.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Подготовка необходимых для регистрации ИП документов
6. Подача документов на государственную регистрацию ИП
7. Права ИП
8. Обязанности ИП

#### Устный опрос № 3

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие гражданско-правового договора.
2. Содержание договора.
3. Характеристика элементов договора.
4. Стадии заключения договорных отношений: оферта и акцепт – их характеристика.

5. Формы договора.
6. Виды договоров и их характеристики.
7. Добровольный порядок изменения или расторжения договора

#### **Устный опрос № 4**

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
2. Структура трудового правоотношения.
3. Субъекты трудового правоотношения.
4. Права работника по трудовому договору
5. Обязанности работника по трудовому договору
6. Права работодателя
7. Обязанности работодателя
8. Полная и ограниченная материальная ответственность.
9. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
10. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.
11. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.
12. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.
13. Дисциплинарные взыскания, их виды.
14. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.
15. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
16. Классификация трудовых споров.
17. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.
18. Право на забастовку.
19. Понятие индивидуальных трудовых споров.

#### **Устный опрос № 5**

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Административные правонарушения.
4. Понятие административной ответственности.
5. Виды административных взысканий.
6. Порядок наложения административных взысканий

## Типовая спецификация оценочного средства – Дифференцированный зачет

### 1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

**Дифференцированный зачет** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### 2. Контингент аттестуемых: обучающиеся ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

### 3. Условия аттестации: зачетно-экзаменационная сессия

#### 1. Структура (макет) варианта оценочного средства – дифференцированный зачет

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине

1. Что такое экономические (производственные) отношения и каковы их виды? Дайте определение предпринимательской деятельности и наёмного труда.
2. Перечислите признаки предпринимательской деятельности, покажите связь между нею и наемным трудом.
3. Охарактеризуйте самостоятельность как важнейший признак предпринимательской деятельности. Сопоставьте по данному признаку предпринимательскую деятельность и наёмный труд.
4. Какова цель предпринимательской деятельности? Что такое прибыль? Чем доход предпринимателя отличается от дохода наемного работника? Что означает систематичность получения прибыли?
5. Расскажите о рисковом характере предпринимательской деятельности. Сравните по этому признаку деятельность предпринимателя и труд наемного работника.
6. Сформулируйте понятие права собственности и перечислите признаки этого права. Что является объектом этого права? Какое значение имеет право собственности для предпринимательской деятельности?
7. Какие формы собственности предусматривает российское законодательство? Каково юридическое значение их разграничения?
8. Каковы условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя? Почему недееспособные граждане не могут приобрести этого статуса?
9. Дайте понятие юридического лица, опишите его признаки. Охарактеризуйте функции юридического лица.
10. Назовите учредительные документы юридического лица. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?
11. Каковы понятие и признаки гражданско-правового договора? Какие формы договора предусматривает действующее законодательство?
12. Дайте классификацию гражданско-правовых договоров по предмету. Охарактеризуйте один из видов договоров.
13. Что такое экономические споры? Какими нормами регулируется осуществление правосудия по экономическим спорам?

14. Что такое труд? Какие отношения складываются в процессе труда и каково их взаимодействие? В чем состоит необходимость правового регулирования трудовых отношений?

15. Охарактеризуйте предмет трудового права. Назовите признаки социально-трудовых отношений.

16. Что понимается под отношениями, непосредственно связанными с трудовыми. Перечислите эти отношения.

17. Назовите и охарактеризуйте нормативные акты, содержащие нормы трудового права. В чем смысл иерархии нормативных актов?

18. Какими причинами вызвана необходимость правового регулирования занятости и трудоустройства населения? Что такое государственная политика содействия занятости населения и каковы её задачи?

19. Что такое занятость? Какие формы занятости Вам известны?

20. Перечислите органы занятости населения в РФ. Каковы функции этих органов?

21. Могут ли оказывать услуги по трудоустройству и профессиональной ориентации граждан негосударственные организации?

22. Какие граждане по закону считаются безработными? Каковы условия и порядок приобретения статуса безработного? Какие граждане не могут быть признаны безработными?

23. Что такое пособие по безработице? Каковы его размер, порядок и продолжительность выплаты? Укажите основания прекращения выплаты пособия.

24. Что такое трудовой договор и каково его социальное и юридическое значение?

25. Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от договоров гражданско-правового характера?

26. Дайте определение трудовой функции, профессии, специальности, квалификации. Каково соотношение этих понятий?

27. Что является содержанием трудового договора? Сформулируйте понятие договорных условий. Назовите виды условий трудового договора.

28. Сформулируйте понятие срочного трудового договора и договора, заключенного на неопределенный срок. Каковы их «преимущества» и «недостатки» для каждой из сторон?

29. Что такое трудовая книжка, каковы её значение и порядок ведения? Какие сведения вносятся в трудовую книжку?

30. Что такое испытание при приеме на работу, каковы его цель и юридическое значение? В чем состоит специфика трудовых отношений сторон в период испытательного срока?

31. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В каких случаях увольнение работника по инициативе работодателя недопустимо?

32. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работника.

33. Сформулируйте понятие рабочего времени. Какие периоды в него включаются, а какие нет? В чем состоит необходимость и каково значение правового регулирования рабочего времени?

34. Что понимается под временем отдыха? Какие виды времени отдыха существуют?

35. Сформулируйте понятие отпуска и охарактеризуйте его виды.

36. Что такое заработная плата и каково её значение? Чем заработная плата отличается от вознаграждений по гражданско-правовым договорам?

37. Охарактеризуйте механизм правового регулирования заработной платы. Какие элементы он включает? Назовите принципы оплаты труда.
38. Какие существуют методы правового регулирования оплаты труда? Укажите сферы их применения. Что такое минимальный размер оплаты труда и в чем его юридическое значение?
39. Назовите основные системы заработной платы. Объясните, как определяется при этих системах заработок работника.
40. Что такое дисциплина труда и внутренний распорядок организации? Какими документами они определяются?
41. Что такое дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок? В чем их особенности?
42. Дайте понятие материальной ответственности. В чем состоят её особенности? Охарактеризуйте их.
43. Каковы особенности материальной ответственности работника? Какие обстоятельства освобождают работника от материальной ответственности?
44. Назовите виды материальной ответственности работника. Какие цели преследуют ограниченная и полная материальная ответственность?
45. В чем особенности коллективной (бригадной) и индивидуальной материальной ответственности? Опишите порядок возмещения ущерба при каждом виде ответственности.
46. Перечислите виды трудовых споров. Какими нормами регулируются спорные трудовые отношения?
47. Что такое право социального обеспечения? Каковы его принципы и задачи?
48. Что такое трудовой стаж? Назовите виды трудового стажа и охарактеризуйте каждый из них.
49. Дайте понятие пенсии, назовите основные виды пенсионного обеспечения в нашей стране.
50. Охарактеризуйте предмет и метод административного права. Что такое административные правонарушения и административная ответственность?

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

ФГОС СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Устав ФГБОУ ВО «АГТУ».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров образовательного учреждения ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения ФГБОУ ВО «АГТУ».

## 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Основная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438858>

### 4.2. Дополнительная учебная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/436472>

### 4.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

#### а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

#### б) справочно-библиографические издания:

1. Википедия: свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://ru.wikipedia.org>

2. Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Астрель-АСТ-Транзиткнига, 2004. – 479 с. (4 экз.)

3. Энциклопедия культур DeJa Vu. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru)

#### в) периодические издания:

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2018, №2 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309455>

2. Развитие личности. 2019, №1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314117>

### 4.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>

2. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>

3. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>

4. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)

5. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru)

6. Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)

7. Университетская электронная библиотека Infolio. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)

#### 4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

##### *Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

##### *Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС Юрайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
<p>ЭБС «Лань»  <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование  <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования.</p> <p>Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.</p> <p>Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.</p> <p>Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.</p> <p>Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU)  <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса.</p> <p>Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего</p>

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень информационных справочных систем*

Наименование ИСС	Назначение
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: [Base\192.168.10.10\для обмена по дфарту\ИТ в обучении](http://Base\192.168.10.10\для обмена по дфарту\ИТ в обучении)



*Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
(базовая подготовка)**

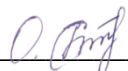
Контрольно измерительные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по заочной и очной форме обучения

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**

Преподаватель высшей квалификационной категории Чебаков Ю.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  Бортникова О.Н.

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по очной и заочной форме обучения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров следующими умениями, знаниями:

### **уметь:**

У1 использовать необходимые нормативные правовые акты;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

У4 определять организационно-правовую форму организации;

У5 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

### **знать:**

31 основные положения Конституции Российской Федерации;

32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

34 законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

35 основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

36 организационно-правовые формы юридических лиц;

37 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

38 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

39 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

310 правила оплаты труда;

311 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

312 право граждан на социальную защиту;

313 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

314 виды административных правонарушений и административной ответственности;

315 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров, направленные на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

направленными на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Освоение умений, знаний, практического опыта

**В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, практического опыта**

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 использовать необходимые нормативные правовые акты;	Уметь использовать необходимые нормативные правовые акты;	Практическое задание Тестовое задание Аналитическое задание Реферативное задание Круглый стол	Дифференцированный зачет
У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;		
У3 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;		
У4 определять организационно-правовую форму организации;	Уметь определять организационно-правовую форму организации;		
У5 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;		
З1 основные положения Конституции Российской Федерации;	Знать основные положения Конституции Российской Федерации;		
З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		
З3 основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;	Знать основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;		
З4 законодательные акты и	Знать законодательные		

другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;		
35 основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;	Знать основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;		
36 организационно-правовые формы юридических лиц;	Знать организационно-правовые формы юридических лиц;		
37 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;		
38 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;		
39 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Знать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;		
310 правила оплаты труда;	Знать правила оплаты труда;		
311 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;		
312 право граждан на социальную защиту;	Знать право граждан на социальную защиту;		
313 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		
314 виды административных правонарушений и административной ответственности;	Знать виды административных правонарушений и административной ответственности;		
315 нормы защиты	Знать нормы защиты		

нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
---	---	--	--

**2.2. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):**

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Средства проверки</b>
1	2	3
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Дифференцированный зачет Практическая работа
ОК 1. Понимать сущность и	Демонстрация интереса к	Экспертное наблюдение

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии, понимания ее значимости.	преподавателя и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ, Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбор способов выполнения профессиональных заданий	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ, Дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельный выбор решения вопросов в стандартных и нестандартных ситуациях. Готовность нести ответственность за выбранное решение.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ, Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в решении профессиональных задач необходимой информации, умение вести ее поиск.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ, Дифференцированный зачет
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрация владения информационной культурой, умения анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ, Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация умения работы в коллективе, общения с руководством и потребителями.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ, Дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрация умения брать на себя ответственность за работу коллектива.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ, Дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Демонстрация целеустремленности у студента к саморазвитию и личностному росту.	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ,

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация ориентированности в условиях смен технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ, Дифференцированный зачет

### 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, профессиональные компетенции, общие компетенции, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания, ОК, ПК	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
<b>Раздел 1. Введение и основы права.</b>				У1	ОК 1	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Основы права.	ОК1, ОК5,	Тестовое задание	№ 1	У2	ОК 2		
Правоотношения.	У1, У4, 31,	Реферативное задание	№ 1	У3	ОК 3		
Правонарушения и юридическая ответственность.	32,35,	Аналитическое задание	№ 1	У4	ОК 4		
Конституция – основной закон государства.				31	ОК 5		
Права и свободы человека и гражданина в РФ				32	ОК 6		
				33	ОК 7		
				34	ОК 8		
				35	ОК 9		
				36	ПК 1.1		
				37	ПК 1.2		
				38	ПК 1.3		
				39	ПК 1.4		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.</b>				310	ПК 2.1		
Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.	ОК1, ОК2, О3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК3.1, ПК3.2,	Устный опрос	№1	311	ПК 2.2		
Предпринимательские правоотношения.	ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1,	Тестовое задание	№ 2	312	ПК 2.3		
				313	ПК 3.1		
				314	ПК 3.2		
				315	ПК 3.3		
					ПК 3.4		
					ПК 3.5		

Право собственности	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39,						
<b>Раздел 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>							
Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	ОК1, ОК2, О3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК3.1,	Устный опрос	№ 2				
Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,	Реферативное задание Практическое задание	№ 2 № 1				
<b>Раздел 4. Гражданско-правовой договор.</b>							
Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров	ОК1, ОК2, О3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4,	Устный опрос Тестовое задание	№ 3 № 3				

	У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,						
<b>Раздел 5. Трудовое право.</b>							
Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора. Материальная ответственность. Дисциплина труда. Трудовые споры	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, У2, У3, 34, 38, 39, 310, 311, 312, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК-3.4	Устный опрос Реферативное задание Практическое задание Тестовое задание Аналитическое задание	№ 4 № 3 № 2 №4 №2				
<b>Раздел 6. Административное право.</b>							
Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний	ОК1, ОК2, О3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1, ПК3.2,	Устный опрос Аналитическое задание	№ 5 № 3				

	ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,						
--	---	--	--	--	--	--	--

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### Критерии оценки выполнения: практических, аналитических, реферативных заданий:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

##### Критерии оценки выполнения тестовых работ:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	7-8	5	отлично
70 ÷ 89	5-6	4	хорошо
50 ÷ 69	4	3	удовлетворительно
менее 50	менее 4	2	неудовлетворительно

##### Критерии оценки участия в работе круглого стола:

**Оценка "5"** ставится, если обучающийся:

Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

**Оценка "4"** ставится, если студент

Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер

**Оценка "3"** ставится, если студент

Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков

**Оценка "2"** ставится, если студент не принимает участия в обсуждении

## 5. ЗАДАНИЯ

### 5.1. Задания для текущего контроля

#### Раздел 1. Введение и основы права

**Тема 1.1** Основы права.

**Тема 1.2.** Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

**Тема 1.3.** Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ

#### Тестовое задание № 1

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК5, У1, У4, З1, З2, З5
---	------------------------------

1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется...

- 1) системой права
- 2) законом
- 3) нормой права
- 4) нормативным актом

2. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную волю (конкретные интересы общества, классов и т.п.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством, и направленных на урегулирование общественных отношений, называется...

- 1) правом
- 2) законом
- 3) нормой права
- 4) нормативным актом

3. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений, называется...

- 1) отраслью права
- 2) институтом права
- 3) законом
- 4) нормативным актом

4. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется...

- 1) институтом права
- 2) отраслью права
- 3) законом
- 4) нормативным актом

5. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется ...

- 1) нормой права
- 2) отраслью права
- 3) законом
- 4) нормативным актом

6. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскому законодательству...

- 1) применяются правила международного договора
- 2) применяется соответствующий закон
- 3) применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос
- 4) Спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации

7. Способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим, называется \_\_\_\_\_ государства

- 1) формой
- 2) органом
- 3) функциями
- 4) механизмом

8. Такой признак как деление права на частное и публичное, характерен для...

- 1) романо-германской правовой семьи
- 2) семьи религиозного права
- 3) семьи традиционного права
- 4) англо-саксонской правовой семьи

9. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач, называются \_\_\_\_\_ государства

- 1) функциями
- 2) органом
- 3) формой
- 4) механизмом

10. Современная правовая система России относится к ...

- 1) романо-германской правовой семье
- 2) семье традиционного права
- 3) семье религиозного права
- 4) англо-саксонской правовой семье

#### **Задание для самостоятельной работы**

#### **Реферативное задание № 1**

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК5, У1, У4, З1, З2, З5
---	------------------------------

Темы для написания реферата:

19. Пределы действия законов.
20. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
21. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
22. Социально-экономические права граждан.
23. Политические права граждан.
24. Личные права граждан.
25. Юридическая ответственность в экономической сфере.
26. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
27. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

28. Организованная преступность.
29. Презумпция невиновности и юридическая практика.
30. Правовые основы деятельности адвокатов.
31. Правоохранительные органы РФ.
32. Судебная система РФ.
33. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
34. Организация деятельности полиции в РФ.
35. Основы конституционного строя в РФ.
36. Избирательная система в РФ.

### Аналитическое задание № 1

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК5, У1, У4, 31, 32,35
---	-----------------------------

**Задание 1.** Определите вид правовых норм, которые содержатся в статьях Конституции РФ. Будьте внимательны – в одной статье может содержаться не одна, а сразу несколько норм права.

**Статья 19**

1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

**Статья 22**

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

**Статья 31** Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

**Задание 2.** Выскажите свое мнение по данной проблеме. Считаете ли Вы возможным и необходимым легализацию эвтаназии в Российской Федерации?

В последнее десятилетие во многих странах мира усиливается движение за законодательное разрешение эвтаназии. Эвтаназией называется искусственное прерывание врачом жизни пациента по желанию последнего при неизлечимых болезнях. Противники эвтаназии называют ее убийством и утверждают, что она нарушает фундаментальное право человека - право на жизнь. Сторонники эвтаназии доказывают, что право на жизнь не означает обязанности человека жить в случае, если он этого не хочет. Они также полагают, что одним из элементов права человека на жизнь является его правомочие распоряжаться своей жизнью и самостоятельно определять временные пределы своего существования, т. е. право на смерть.

**Задание 3.** Как вы понимаете:

1. Русскую народную пословицу: «Закон – что дышло, куда повернул, туда и вышло»?
2. Смысл юридической формулы: «Без закона нет ни преступления, ни наказания».

3. Высказывание Наполеона Бонапарта: «Легче составлять законы, чем исполнять их».
4. Смысл древнеримского выражения: «Законы были созданы для того, чтобы сильный не стал всемогущим».
5. Смысл древнеримского выражения: «Когда закон не определен - закона нет».
6. Смысл древнеримского выражения: «Когда разрешено большее, меньшее считается разрешенным».
7. Известный российский ученый А. А. Яковлев писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности».
8. Смысл выражения: «Расширительное толкование закона допускается, когда он благоприятствует, ограничительное, когда он не благоприятствует».

**Задание 4.** Сравните каталог прав человека, перечисленных в Декларации прав человека ООН и в Конституции РФ.

**Задание 5.** Приведите не менее трех аргументов «за» и «против» демократии, подтверждая их фактами из истории и современной жизни нашей страны.

Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего». Как вы думаете, указанное Черчиллем достоинство демократии – единственное?

**Задание 6.** Сравните приведенные ниже преамбулы конституций различных государств мира с преамбулой Конституции РФ. Укажите их общие черты и особенности.

а) Конституция США

Мы, народ Соединенных Штатов, в целях образования более совершенного Союза; утверждения правосудия, обеспечения внутреннего спокойствия, организации совместной обороны, содействия общему благосостоянию и обеспечения нам и нашему потомству благ свободы, учреждаем эту Конституцию для Соединенных Штатов Америки.

б) Конституция Швейцарской конфедерации

Во имя Всемогущего Бога! Швейцарская Конфедерация, желая укрепить союз своих членов, поддержать и усилить единство, силу и честь швейцарской нации, приняла следующую Федеральную Конституцию.

в) Конституция Японии

Мы, японский народ, действуя через посредство наших должным образом избранных представителей в Парламенте и исполненные решимости обеспечить для себя и для своих потомков плоды мирного сотрудничества со всеми нациями и благословение свободы для нашей страны, исполненные решимости не допустить ужасов новой войны в результате действий правительств, провозглашаем, что народ облечен суверенной властью, и устанавливаем настоящую Конституцию. Государственная власть основывается на непоколебимом доверии народа, ее авторитет исходит от народа, ее полномочия осуществляются представителями народа, а благами ее пользуется народ. Это - принцип, общий для всего человечества, и на нем основана настоящая Конституция. Мы отменяем все конституции, законы, указы и рескрипты, противоречащие настоящей Конституции. Мы, японский народ, желаем вечного мира и преисполнены сознания высоких идеалов, определяющих наши отношения с людьми; мы полны решимости обеспечить нашу безопасность и существование, полагаясь на справедливость и честь миролюбивых народов мира. Мы хотим занять почетное место в международном сообществе, стремящемся сохранить мир и навсегда уничтожить на Земном шаре тиранию и рабство, угнетение и нетерпимость. Мы твердо уверены, что все народы мира имеют право на мирную жизнь, свободную от страха и нужды. Мы убеждены, что ни одно

государство не должно руководствоваться только своими интересами, игнорируя при этом интересы других государств, что принципы политической морали являются всеобщими и что следование этим принципам - долг для всех государств, которые сохраняют собственный суверенитет и поддерживают равноправные отношения с другими государствами. Мы, японский народ, честью нашей страны клянемся, что, приложив все силы, мы достигнем этих высоких идеалов и целей.

г) Конституция королевства Испании

Дон Хуан Карлос I, Король Испании, всем, кто увидит и поймет настоящий Акт. Знайте, что Кортесы одобрили, а испанский народ утвердил следующую Конституцию:

Преамбула

Испанская Нация, желая установить справедливость, свободу и безопасность и обеспечить благополучие всех, кто ее составляет, используя свое суверенное право, заявляет о стремлении: гарантировать демократическое сосуществование в рамках конституции, законов в соответствии со справедливым экономическим и социальным порядком; установить правовое государство, которое обеспечивает верховенство закона как выражения воли народа; обеспечить всем испанцам и всем народам Испании осуществление прав человека, развитие своих культур и традиций, языков и институтов; способствовать прогрессу культуры и экономики для обеспечения всем достойного уровня жизни; создать передовое демократическое общество и взаимодействовать в укреплении мирных отношений и эффективного сотрудничества между всеми народами Земли. В соответствии с этим Кортесами одобрена и испанским народом утверждена следующая Конституция.

**Задание 7.** Одним из механизмов защиты прав и свобод человека гражданина в Российской Федерации является обращение в Конституционный Суд РФ. Исходя из приведенных ниже положений Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», определите, кто и в каких случаях имеет право обращаться с жалобой в Конституционный Суд РФ. В каких случаях жалоба в Конституционный Суд признается допустимой? Какое решение по жалобе гражданина может принять Конституционный Суд РФ? Каковы правовые последствия принятого Конституционным Судом РФ решения?

Федеральный конституционный закон  
«О Конституционном Суде РФ»

Глава XII. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан

**Статья 96. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации**

Правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле, и объединения граждан, а также иные органы и лица, указанные в федеральном законе.

К жалобе помимо документов, перечисленных в статье 38 настоящего Федерального конституционного закона, прилагается копия официального документа, подтверждающего применение либо возможность применения обжалуемого закона при разрешении конкретного дела. Выдача заявителю копии такого документа производится по его требованию должностным лицом или органом, рассматривающим дело.

**Статья 97. Допустимость жалобы**

Жалоба на нарушение законом конституционных прав и свобод допустима, если:

- 1) закон затрагивает конституционные права и свободы граждан;
- 2) закон применен или подлежит применению в конкретном деле, рассмотрение которого завершено или начато в суде или ином органе, применяющем закон.

### **Статья 98. Последствия принятия жалобы к рассмотрению**

Конституционный Суд Российской Федерации, приняв к рассмотрению жалобу на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан, уведомляет об этом суд или иной орган, рассматривающий дело, в котором применен или подлежит применению обжалуемый закон. Уведомление не влечет за собой приостановления производства по делу. Суд или иной орган, рассматривающий дело, в котором применен или подлежит применению обжалуемый закон, вправе приостановить производство до принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.

### **Статья 99. Пределы проверки**

Пределы проверки Конституционным Судом Российской Федерации соответствия Конституции Российской Федерации закона, указанного в жалобе на нарушение конституционных прав и свобод граждан, устанавливаются статьей 86 настоящего Федерального конституционного закона.

### **Статья 100. Итоговое решение по делу**

По итогам рассмотрения жалобы на нарушение законом конституционных прав и свобод граждан Конституционный Суд Российской Федерации принимает одно из следующих решений:

- 1) о признании закона либо отдельных его положений соответствующими Конституции Российской Федерации;
- 2) о признании закона либо отдельных его положений не соответствующими Конституции Российской Федерации.

В случае, если Конституционный Суд Российской Федерации признал закон, примененный в конкретном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации, данное дело во всяком случае подлежит пересмотру компетентным органом в обычном порядке.

В случае признания закона либо отдельных его положений не соответствующими Конституции Российской Федерации судебные расходы граждан и их объединений подлежат возмещению в установленном порядке.

**Задание 8.** При проведении выборов в Государственный Совет Республики Татарстан гражданин С. был выдвинут кандидатом в народные депутаты по одному из избирательных округов. Однако решением окружной избирательной комиссии ему было отказано в регистрации кандидатом в депутаты на том основании, что он постоянно не проживает и не работает на территории данного избирательного округа. Отказ был дан на основании ч. 2 ст. 69, ч. 2 ст. 70 и ст. 90 Конституции Республики Татарстан, а также ст. 4 Закона Республики Татарстан от 29 ноября 1994 г., в соответствии с которыми право быть выдвинутыми в качестве кандидатов в народные депутаты и право быть избранными в Государственный Совет республики Татарстан имеют граждане Республики Татарстан, проживающие или работающие на территории того избирательного округа, от которого они баллотируются в депутаты. Какие конституционные права гражданина С. были нарушены в данном случае? Используя приведенный ниже образец, напишите жалобу в Конституционный Суд РФ. Фамилию, имя, отчество и адрес гражданина С. придумайте сами.

Федерации

В Конституционный Суд Российской

103132, г. Москва, ул. Ильинка, д. 21 .

ЗАЯВИТЕЛЬ: \_\_\_\_\_

/Ф. И. О., адрес/ .

ЖАЛОБА

о проверке конституционности нормативного акта  
государственного органа власти или управления  
Постановлением (решением, предписанием и т. д.)

наименование органа от «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. за  
№ \_\_\_\_\_ . издан и применен следующий  
документ:

наименование

суть вопроса

Считаю действие органа, вынесшего документ, неправомерным по следующим  
основаниям

указать основания  
противоречащим ст. \_\_\_\_\_ Конституции Российской Федерации.

ПРОШУ

проверить  
конституционность \_\_\_\_\_

наименование документа и органа его вынесшего полностью (частично).

Приложение:

1. Текст нормативного акта.
2. Квитанция, подтверждающая оплату госпошлины.
3. Список свидетелей.

Дата

Подпись

**Задание 9.** Объясните, почему для кандидата в Президенты законодательством  
установлены требования.

Конституция РФ устанавливает ряд требований, которым должен отвечать кандидат на  
пост Президента РФ: он должен быть гражданином России не моложе 35 лет и постоянно  
проживать в РФ не менее 10 лет.

### Самостоятельная работа студента

При выполнении заданий по самостоятельной работе, студенты группы делятся на  
подгруппы по 4-5 человек. Каждой подгруппе выдается одно задание по каждой теме.  
Студенты выполняют задания самостоятельной работы в виде подготовки презентации:

1. Обратная сила правовой нормы.
2. Изучите «Единый правовой классификатор»
3. Перечень нормативных правовых актов РФ.
4. Изучите 4 вида юридической ответственности.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Сущность Конституции

**Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ**  
**Тема 2.1.** Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.  
Предпринимательские правоотношения.  
**Тема 2.2.** Право собственности

**Устный опрос № 1**

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОЗ, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39,
---	--

Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.  
Предпринимательские правоотношения

11. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
12. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.
13. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.
14. Формы собственности в Российской Федерации.
15. Право собственности граждан
16. Право собственности юридических лиц
17. Государственная собственность
18. Муниципальная собственность
19. Право хозяйственного ведения
20. Право оперативного управления

**Тестовое задание № 2**

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОЗ, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39,
---	--

Выберите правильный ответ:

1. Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия ...
  - 1) распоряжения
  - 2) владения
  - 3) пользования
  - 4) аренды
  
2. К производным способам приобретения права собственности относится приобретение права собственности на ...
  - 1) имущество юридического лица при реорганизации
  - 2) находку
  - 3) вновь созданную вещь
  - 4) бесхозяйное имущество
  
3. В РФ признаются частная, государственная, \_\_\_\_\_ и иные формы собственности
  - 1) муниципальная
  - 2) личная
  - 3) общая
  - 4) совместная
  
4. К основаниям приобретения права собственности не относится ...
  - 1) получение имущества по договору аренды

- 2) приобретение права собственности по давности владения
  - 3) обнаружение клада
  - 4) приобретение права собственности на находку
5. В триаду правомочий собственника не включается ...
- 1) наследование
  - 2) владение
  - 3) пользование
  - 4) распоряжение
6. Вещно-правовая защита осуществляется с помощью...
- 1) абсолютных исков
  - 2) самозащиты вещных прав
  - 3) признания права
  - 4) правил, обеспечивающих необходимые условия для реализации вещных прав
7. Если размер долей участников долевой собственности не может быть определен на основании закона и не установлен соглашением всех ее участников, доли считаются ...
- 1) равными
  - 2) неравными
  - 3) выделенными
  - 4) разделенными
8. Залогодатель, остающийся собственником отданной в залог вещи, лишен возможности распоряжаться ею без согласия залогодержателя. В данном случае имеет место \_\_\_\_\_ права собственности
- 1) ограничение
  - 2) регулирование
  - 3) прекращение
  - 4) лишение

### **Самостоятельная работа студента**

При выполнении заданий по самостоятельной работе, студенты группы делятся на подгруппы по 4-5 человек. Каждой подгруппе выдается одно задание по каждой теме. Студенты выполняют задания самостоятельной работы в виде написания эссе:

1. Перечислите признаки предпринимательской деятельности.
2. В чем заключается основная функция передаточного акта?
3. В чем заключается реорганизация в виде присоединения?
4. Перечислите варианты ликвидации предприятия.
5. Назовите возможные источники финансирования предпринимательской деятельности.
6. Каким образом государство оказывает поддержку малому бизнесу?

### Раздел 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

#### Тема 3.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

#### Тема 3.2. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности

#### Устный опрос № 2

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОЗ, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,
---	--

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

9. Лицензирование юридических лиц.
10. Реорганизация юридических лиц.
11. Ликвидация юридических лиц.
12. Организационно-правовые формы юридических лиц.
13. Подготовка необходимых для регистрации ИП документов
14. Подача документов на государственную регистрацию ИП
15. Права ИП
16. Обязанности ИП

#### Реферативное задание № 2

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОЗ, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,
---	--

Подготовьте реферативное выступление по следующим темам:

11. Защита права собственности в РФ.
12. Договор возмездного оказания услуг.
13. Право на образование в РФ.
14. Право на труд в РФ.
15. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
16. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
17. Материальная ответственность работников и работодателей.
18. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
19. Наследование по закону и по завещанию.
20. Правовое регулирование семейных отношений.

#### Практическое задание № 1

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОЗ, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,
---	--

#### *Вариант 1.*

**Задание 1.** Перечислите виды реорганизации юридического лица.

**Задание 2.** Перечислите основные документы, оформляемые при реорганизации юридического лица.

**Задание 3.** Дайте определение понятию «Индивидуальный предприниматель».

**Задание 4.** В чем заключается основная функция передаточного акта

**Задание 5.** Напишите порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя.

**Задание 6.** В чем заключается реорганизация в виде присоединения?

#### *Вариант 2.*

**Задание 1.** Перечислите варианты ликвидации предприятия.

**Задание 2.** Кем утверждаются передаточный акт и разделительный баланс?

**Задание 3.** Дайте определение понятию «Юридическое лицо».

**Задание 4.** Дайте определение понятию «Реорганизация юридического лица»

**Задание 5.** Напишите порядок государственной регистрации юридических лиц.

**Задание 6.** В чем заключается реорганизация в виде преобразования?

### **Самостоятельная работа студента**

При выполнении заданий по самостоятельной работе, студенты группы делятся на подгруппы по 4-5 человек. Каждой подгруппе выдается одно задание по каждой теме. Студенты выполняют задания самостоятельной работы в виде подготовки презентации:

1. Классификация юридических лиц.
2. Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица.
3. Реорганизация предприятия.
4. Правоспособность юридических лиц.
5. Субъекты предпринимательской деятельности.
6. Индивидуальные предприниматели, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.

## Раздел 4. Гражданско-правовой договор

**Тема 4.1.** Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров

### Устный опрос № 3

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОЗ, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,
---	--

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

8. Понятие гражданско-правового договора.
9. Содержание договора.
10. Характеристика элементов договора.
11. Стадии заключения договорных отношений: оферта и акцепт – их характеристика.
12. Формы договора.
13. Виды договоров и их характеристики.
14. Добровольный порядок изменения или расторжения договора

### Тестовое задание № 3

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОЗ, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,
---	--

Выберите правильный ответ:

Вопрос 1. Что такое договор по нормам ГК:

1. единое волеизъявление
2. сделка
3. правила
4. обычай делового оборота
5. традиция

Вопрос 2. Что означает свобода договора?

1. свободу волеизъявления участников
2. право 1 участника изменить условия сделки
3. освобождение от обязательств
4. право сторон в выборе формы договора
5. волеизъявление при расторжении договора

Вопрос 3. Какие условия договора признаются существенными?

1. случайные условия
2. условия по соглашению сторон
3. необходимые и достаточные для данного договора
4. обычные условия
5. условия о договорной цене и сроках исполнения

Вопрос 4. Какой договор является консенсуальным?

1. где наличие трёх сторон участников
2. где совершена сделка под условием

3. договор, где произведена его оплата
4. где передана вещь
5. где достигнуто соглашение по всем существенным условиям

Вопрос 5. Что подразумевается под офертой?

1. предложение
2. уступка права
3. правила поведения участников
4. обычай делового оборота
5. ответ лица на предложение

Вопрос 6. Договор купли-продажи считается:

1. односторонним
2. консенсуальным
3. реальным
4. обязательным в силу закона
5. безвозмездным

Вопрос 7. Что является отличительной чертой договора дарения?

1. отличительной чертой договора дарения является обогащение одаряемого за счет дарителя
2. оказание услуги
3. передача имущественного права
4. односторонность сделки
5. дарение на случай смерти

Вопрос 8. В ГК предусмотрены особые случаи отмены дарения, назовите правильный ответ?

1. гибелью вещи
2. изъятием ее из обращения
3. запретом совершать обещанные действия
4. в связи со спецификацией вещи
5. если одаряемый совершил покушение на его жизнь

Вопрос 9. Дайте характеристику договора ренты?

1. это урегулированная нормами ЖК сделка
2. наличие плательщика ренты
3. передача имущества
4. односторонний договор с предоставлением содержания
5. возмездная договор под условием

Вопрос 10. Публичный договор может быть заключен организацией:

1. любой
2. только коммерческой
3. некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами
4. ассоциацией
5. только некоммерческой.

### **Самостоятельная работа студента**

При выполнении заданий по самостоятельной работе, студенты группы делятся на подгруппы по 4-5 человек. Каждой подгруппе выдается одно задание по каждой теме. Студенты выполняют задания самостоятельной работы в виде написания эссе:

1. Составьте претензию о невыполнении условий договора.
2. Составьте расписку в получении денежной суммы по договору купли-продажи квартиры.
3. Составьте исковое заявление в суд о неуплате суммы долга (имеется расписка).
4. Соседи с верхнего этажа вас затопили. Добровольно возмещать ущерб они не согласились. Составьте заявление в суд о возмещении причиненного вам ущерба.
5. Составьте расписку в получении денежной суммы по договору купли-продажи гаража.
6. Составьте схему: содержание гражданского договора.

## Раздел 5. Трудовое право

**Тема 5.1.** Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора.

**Тема 5.2.** Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора.

**Тема 5.3.** Материальная ответственность.

**Тема 5.4.** Дисциплина труда.

**Тема 5.5.** Трудовые споры.

### Устный опрос № 4

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, У2, У3, 34, 38, 39, 310, 311, 312, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК-3.4
---	---

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

20. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

21. Структура трудового правоотношения.

22. Субъекты трудового правоотношения.

23. Права работника по трудовому договору

24. Обязанности работника по трудовому договору

25. Права работодателя

26. Обязанности работодателя

27. Полная и ограниченная материальная ответственность.

28. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.

29. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.

30. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.

31. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.

32. Дисциплинарные взыскания, их виды.

33. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.

34. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.

35. Классификация трудовых споров.

36. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.

37. Право на забастовку.

38. Понятие индивидуальных трудовых споров.

### Аналитическое задание № 2

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, У2, У3, 34, 38, 39, 310, 311, 312, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК-3.4
---	---

**Задание 1.** В связи с болезнью менеджера по рекламе Смирновой начальник отдела распорядился, чтобы менеджер по продажам Ремизова приняла участие. Ремизова отказалась, мотивируя тем, что это не входит в ее должностные обязанности.

Рассмотрите законность требования начальника отдела.

**Задание 2.** Директор завода передал в службу занятости список вакантных рабочих мест. В примечании указал, что требуются работники с высшим образованием, знанием иностранного языка, возрастом до 45 лет.

Правомерно ли данное требование.

**Задание 3.** 5 мая покупательница В. С. Дымова купила в магазине 3.5 метра шерстяной ткани. 7 мая пришла в магазин и попросила обменять этот отрез на другой – 4-метровый, т. к. в ателье сказали, что на пальто нужно 4 метра данной ткани. Однако директор магазина отказался удовлетворить просьбу покупательницы.

Права ли директор? Ответ обоснуйте.

**Задание 4.** При приеме на работу Куликовой, 17 лет, администрация потребовала предоставления медицинской справки. Куликова отказалась проходить медосмотр, заявив, что здоровье у нее хорошее и в медосмотре она не нуждается. Администрация отказала Куликовой в приеме на работу.

Правомерно ли действие администрации?

**Задание 5.** При приеме на работу Сидоренко была устно предупреждена об установлении испытания сроком один месяц. В последний день испытательного срока она была уволена без согласия профсоюзного органа.

Правильно ли поступила администрация?

**Задание 6.** Покупатель Петров В. И. купил в магазине без примерки полуботинки для сына 10 февраля. 22 февраля этого же года обратился к директору магазина с требованием обменять полуботинки, ссылаясь на то, что они не подошли сыну по размеру.

Каковы действия директора магазина в данной ситуации?

**Задание 7.** В связи с большим объемом работы Новикову допустили к работе без оформления договора. Когда через три дня, при оформлении договора оказалось, что она не имеет соответствующего образования, администрация отказалась заключить с ней трудовой договор.

Рассмотрите законность действия администрации.

**Задание 8.** Менеджер Прокопенко, принятый с трехмесячным испытательным сроком решил уволиться по собственному желанию до истечения срока испытания. Однако работодатель разъяснил ему, что он должен отработать 3 месяца затем решать вопрос об увольнении.

Правильное ли разъяснение дали Прокопенко?

**Задание 9.** П. С. Иванов купил корейский телевизор, к которому приложена инструкция только на корейском, английском и японском языках. Фирма предложила сделать перевод за 50 долларов.

Права покупателя в данной ситуации.

### Реферативное задание № 3

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, У2, У3, 34, 38, 39, 310, 311, 312, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
---	--

Подготовьте реферативное выступление по следующим темам:

10. Социальная защита в РФ.
11. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству;
12. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением;
13. Режим рабочего времени;
14. Ненормированный рабочий день;

15. Самозащита работниками трудовых прав;
16. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами;
17. «Содержание искового заявления»
18. Административная ответственность в РФ.

### Практическое задание № 2

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, У2, У3, 34, 38, 39, 310, 311, 312, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
---	--

#### *Вариант 1.*

- Задание 1.** Какие трудоспособные граждане признаются безработными?
- Задание 2.** Какая работа считается подходящей для трудоустройства?
- Задание 3.** Какие данные должен содержать трудовой договор?
- Задание 4.** Перечислите основания для прекращения трудового договора.
- Задание 5.** Какие граждане считаются занятыми?
- Задание 6.** Дайте определение понятию «трудовой договор».

#### *Вариант 2.*

- Задание 1.** Дайте определение понятию «Занятость»
- Задание 2.** Какая работа не может считаться подходящей?
- Задание 3.** Какие дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством, могут предусматриваться в трудовом договоре?
- Задание 4.** Какие граждане не могут быть признаны безработными?
- Задание 5.** Какие документы лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю при заключении трудового договора?
- Задание 6.** С лицами какого возраста допускается заключение трудового договора?

### Тестовое задание № 4

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, У2, У3, 34, 38, 39, 310, 311, 312, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4
---	--

5. Соотнесите виды сдельной системы оплаты труда и ее значение.
- | Виды сдельной системы    | Значение   |
|--------------------------|--|
| 1. Прямая сдельная       | А. Сдельные расценки повышаются, если работник превысил какую-либо норму произведенных товаров, работ  |
| 2. Сдельно-прогрессивная | Б. Сдельные расценки постоянны и независимы от количества произведенной продукции, операций  |
| 3. Аккордно-сдельная     | В. Применяется для оплаты комплекса работ и используется в основном при оплате труда работников, заключивших трудовой договор на время выполнения определенной работы. |
6. Запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.  
 Размер денежной выплаты в составе заработной платы, который выплачивается работнику за выполнение нормы труда определенной сложности за установленное время без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат, называется \_\_\_\_\_ ставкой

7. Запишите свой краткий ответ на вопрос или пропущенные слова.

Женщина в возрасте \_\_\_\_ лет не может быть признана безработной.

8. Что такое трудовая пенсия?

- 1) ежемесячная денежная выплата в целях компенсациями гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица
- 2) пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу
- 3) компенсация оплаты коммунальных услуг
- 4) оплата труда работников

5. Труд – это...

- 1) целенаправленная деятельность людей по видоизменению и приспособлению предметов природы для удовлетворения своих потребностей
- 2) вид активности человека, в результате которой получается нечто новое
- 3) юридическая связь между субъектами, содержанием которой являются их взаимные, корреспондирующие друг другу субъективные права и обязанности по поводу тех или иных благ
- 4) сочетание нормативных актов, принимаемых различными государственными органами

6. Срочный трудовой договор заключается на срок не более...

- 1) десяти лет
- 2) одного года
- 3) пяти лет
- 4) пяти месяцев

7. Как оплачивается труд работника в период испытательного срока?

- 1) оплата производится в размере 50% от оклада
- 2) оплата производится в размере 60% от оклада
- 3) оплата производится в размере 40% от оклада
- 4) оплата производится согласно штатного расписания, без каких-либо вычетов

8. Как производится оплата в выходной и нерабочий праздничный день?

- 1) в двойном размере
- 2) как обычно
- 3) увеличивается в полтора раза
- 4) увеличивается в три раза

9. Что такое занятость?

- 1) это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, заработок, трудовой доход
- 2) целенаправленная деятельность людей по видоизменению и приспособлению предметов природы для удовлетворения своих потребностей
- 3) вид активности человека, в результате которой получается нечто новое
- 4) юридическая связь между субъектами, содержанием которой являются их взаимные, корреспондирующие друг другу субъективные права и обязанности по поводу тех или иных благ

10. Ограниченная материальная ответственность выражается в обязанности работника возместить...

- 1) прямой действительный ущерб, но не свыше своего месячного заработка

- 2) все расходы, понесенные работодателем в связи с неправомерными действиями сотрудника
- 3) только неполученные доходы от простоя
- 4) столько, сколько решит работодатель

### **Самостоятельная работа студента**

При выполнении заданий по самостоятельной работе, студенты группы делятся на подгруппы по 4-5 человек. Каждой подгруппе выдается одно задание по каждой теме. Студенты выполняют задания самостоятельной работы в виде написания эссе:

1. Составить заявление о приеме на работу.
2. Составить приказ о приеме работника на работу.
3. Составить заявление о предоставлении административного отпуска по семейным обстоятельствам.
4. Составить заявление об увольнении по собственному желанию.
5. Составить заявление о предоставлении основного оплачиваемого отпуска.
6. Составить заявление о приеме на работу.

## Раздел 6. Административное право

**Тема 6.1** Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.

### Устный опрос № 5

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОЗ, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,
---	--

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

7. Понятие административного права.
8. Субъекты административного права.
9. Административные правонарушения.
10. Понятие административной ответственности.
11. Виды административных взысканий.
12. Порядок наложения административных взысканий

### Аналитическое задание №3

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	ОК1, ОК2, ОЗ, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,
---	--

**Задание 1.** Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения. Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае? Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

**Задание 2.** Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека.

Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

**Задание 3.** Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

На каком основании она может это осуществить? Раскройте последовательность ее действий. Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения? Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

**Задание 4.** «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за

причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

**Задание 5.** Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом.

Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

**Задание 6.** В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения. Назовите участников данного правоотношения. Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения? Каков будет состав участников при разрешении правоотношения? Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

**Задание 7.** Гражданин М. совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий О., бывший на месте совершения проступка, составил протокол о правонарушении и направил его в районный суд. Судья оштрафовал гражданина М.

Законны ли действия названных участников производства?

**Задание 8.** В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Ф., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент Ф. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников милиции. В помещении дежурной части РОВД Ф. вел себя развязно, на вопросы сотрудников милиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент Ф. был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам милиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области.

Законно ли постановление начальника РОВД? Какое решение должен принять начальник УВД области?

**Задание 9.** Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция.

Какие нарушения допустила польская страна? Какие меры административного характера могут быть применены?

### **Самостоятельная работа студента**

При выполнении заданий по самостоятельной работе, студенты группы делятся на подгруппы по 4-5 человек. Каждой подгруппе выдается одно задание по каждой теме. Студенты выполняют задания самостоятельной работы в виде подготовки презентации:

1. Какие отношения относятся к материальным административно-правовым?
2. Какие отношения относятся к административно-процессуальным правоотношениям?
3. Перечислите функции административного права.
4. Перечислите признаки административного правонарушения.
5. Перечислите элементы состава административного правонарушения.
6. На какие группы подразделяются административные нормы по форме предписания?

## **5.2. Задания для оценки освоения ОП**

Дифференцированный зачет по дисциплине предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Дифференцированный зачет включает: обоснование теоретических ответов.

Оценка по пятибалльной системе оценивания.

### **5.2.1. Задания для дифференцированного зачета**

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине**

51. Что такое экономические (производственные) отношения и каковы их виды? Дайте определение предпринимательской деятельности и наёмного труда.

52. Перечислите признаки предпринимательской деятельности, покажите связь между нею и наемным трудом.

53. Охарактеризуйте самостоятельность как важнейший признак предпринимательской деятельности. Сопоставьте по данному признаку предпринимательскую деятельность и наёмный труд.

54. Какова цель предпринимательской деятельности? Что такое прибыль? Чем доход предпринимателя отличается от дохода наемного работника? Что означает систематичность получения прибыли?

55. Расскажите о рисковом характере предпринимательской деятельности. Сравните по этому признаку деятельность предпринимателя и труд наемного работника.

56. Сформулируйте понятие права собственности и перечислите признаки этого права. Что является объектом этого права? Какое значение имеет право собственности для предпринимательской деятельности?

57. Какие формы собственности предусматривает российское законодательство? Каково юридическое значение их разграничения?

58. Каковы условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя? Почему недееспособные граждане не могут приобрести этого статуса?

59. Дайте понятие юридического лица, опишите его признаки. Охарактеризуйте функции юридического лица.

60. Назовите учредительные документы юридического лица. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?

61. Каковы понятие и признаки гражданско-правового договора? Какие формы договора предусматривает действующее законодательство?

62. Дайте классификацию гражданско-правовых договоров по предмету. Охарактеризуйте один из видов договоров.

63. Что такое экономические споры? Какими нормами регулируется осуществление правосудия по экономическим спорам?

64. Что такое труд? Какие отношения складываются в процессе труда и каково их взаимодействие? В чем состоит необходимость правового регулирования трудовых отношений?

65. Охарактеризуйте предмет трудового права. Назовите признаки социально-трудовых отношений.

66. Что понимается под отношениями, непосредственно связанными с трудовыми. Перечислите эти отношения.

67. Назовите и охарактеризуйте нормативные акты, содержащие нормы трудового права. В чем смысл иерархии нормативных актов?

68. Какими причинами вызвана необходимость правового регулирования занятости и трудоустройства населения? Что такое государственная политика содействия занятости населения и каковы её задачи?

69. Что такое занятость? Какие формы занятости Вам известны?

70. Перечислите органы занятости населения в РФ. Каковы функции этих органов?

71. Могут ли оказывать услуги по трудоустройству и профессиональной ориентации граждан негосударственные организации?

72. Какие граждане по закону считаются безработными? Каковы условия и порядок приобретения статуса безработного? Какие граждане не могут быть признаны безработными?

73. Что такое пособие по безработице? Каковы его размер, порядок и продолжительность выплаты? Укажите основания прекращения выплаты пособия.

74. Что такое трудовой договор и каково его социальное и юридическое значение?

75. Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от договоров гражданско-правового характера?

76. Дайте определение трудовой функции, профессии, специальности, квалификации. Каково соотношение этих понятий?

77. Что является содержанием трудового договора? Сформулируйте понятие договорных условий. Назовите виды условий трудового договора.

78. Сформулируйте понятие срочного трудового договора и договора, заключенного на неопределенный срок. Каковы их «преимущества» и «недостатки» для каждой из сторон?

79. Что такое трудовая книжка, каковы её значение и порядок ведения? Какие сведения вносятся в трудовую книжку?

80. Что такое испытание при приеме на работу, каковы его цель и юридическое значение? В чем состоит специфика трудовых отношений сторон в период испытательного срока?

81. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В каких случаях увольнение работника по инициативе работодателя недопустимо?

82. Перечислите основания расторжения трудового договора по инициативе работника.

83. Сформулируйте понятие рабочего времени. Какие периоды в него включаются, а какие нет? В чем состоит необходимость и каково значение правового регулирования рабочего времени?

84. Что понимается под временем отдыха? Какие виды времени отдыха существуют?

85. Сформулируйте понятие отпуска и охарактеризуйте его виды.

86. Что такое заработная плата и каково её значение? Чем заработная плата отличается от вознаграждений по гражданско-правовым договорам?

87. Охарактеризуйте механизм правового регулирования заработной платы. Какие элементы он включает? Назовите принципы оплаты труда.

88. Какие существуют методы правового регулирования оплаты труда? Укажите сферы их применения. Что такое минимальный размер оплаты труда и в чем его юридическое значение?

89. Назовите основные системы заработной платы. Объясните, как определяется при этих системах заработок работника.

90. Что такое дисциплина труда и внутренний распорядок организации? Какими документами они определяются?

91. Что такое дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок? В чем их особенности?

92. Дайте понятие материальной ответственности. В чем состоят её особенности? Охарактеризуйте их.

93. Каковы особенности материальной ответственности работника? Какие обстоятельства освобождают работника от материальной ответственности?

94. Назовите виды материальной ответственности работника. Какие цели преследуют ограниченная и полная материальная ответственность?

95. В чем особенности коллективной (бригадной) и индивидуальной материальной ответственности? Опишите порядок возмещения ущерба при каждом виде ответственности.

96. Перечислите виды трудовых споров. Какими нормами регулируются спорные трудовые отношения?

97. Что такое право социального обеспечения? Каковы его принципы и задачи?

98. Что такое трудовой стаж? Назовите виды трудового стажа и охарактеризуйте каждый из них.

99. Дайте понятие пенсии, назовите основные виды пенсионного обеспечения в нашей стране.

100. Охарактеризуйте предмет и метод административного права. Что такое административные правонарушения и административная ответственность?

#### **Критерии оценки:**

- правильность, полнота и аргументированность ответов.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, выполнил практическое задание.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, приведенные примеры не в полной мере характеризовали описываемую ситуацию, практическое задание выполнено с некоторыми неточностями.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно, но недостаточно полно ответил на два теоретических вопроса, затруднялся в приведении примеров, практическое задание решил с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее половины задания, не решил задачу или решил ее не верно и не аргументировал свои ответы, практическое задание не решил.

#### **Условия выполнения заданий**

Количество вариантов задания для студента – одно задание.

Время выполнения задания – 60 минут

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем устно в виде ответа на теоретические вопросы.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

#### **Критерии оценки освоения компетенций**

<b>Коды проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Нормативный документ Оценка (да /нет)</b>
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 1.3. Управлять	Использовать необходимые	

товарными запасами и потоками.	нормативно-правовые документы	
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, понимания ее значимости.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбор способов выполнения профессиональных заданий	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельный выбор решения вопросов в стандартных и нестандартных ситуациях. Готовность нести ответственность за	

	выбранное решение.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в решении профессиональных задач необходимой информации, умение вести ее поиск.	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрация владения информационной культурой, умения анализа информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация умения работы в коллективе, общения с руководством и потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрация умения брать на себя ответственность за работу коллектива.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация целеустремленности у студента к саморазвитию и личностному росту.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация ориентированности в условиях смен технологий в профессиональной деятельности	

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

ФГОС СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Устав ФГБОУ ВО «АГТУ».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров образовательного учреждения ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения ФГБОУ ВО «АГТУ».

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Основная учебная литература:

2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438858>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/436472>

### 7.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

#### а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

#### б) справочно-библиографические издания:

1. Википедия: свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>

2. Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Астрель-АСТ-Транзиткнига, 2004. – 479 с. (4 экз.)

3. Энциклопедия культур DeJa Vu. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ec-dejavu.ru>

#### в) периодические издания:

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2018, №2 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309455>

2. Развитие личности. 2019, №1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314117>

### 7.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>

2. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>

3. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>

4. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

5. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liber.rsuh.ru>

6. Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.spbu.ru>

7. Университетская электронная библиотека Infolio. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС Юрайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
<p>ЭБС «Лань»  <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>
<p>ЭБС Рыбохозяйственное образование  <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a></p>	<p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования.</p> <p>Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.</p> <p>Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.</p> <p>Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.</p> <p>Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU)  <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса.</p> <p>Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего</p>

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	<p>профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень информационных справочных систем*

Наименование ИСС	Назначение
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: [Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении](http://Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении)