Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.05.2023 21:38:38
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Астраханский государственный технический университет" (ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
_____ А.А. Иванова

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомительная практика (по зоологии)

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Аквакультура и экология**
Учебный план	z_2020_Аквакультура.plx 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	
Тип практики	
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 2

Распределение часов практики

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические занятия	104	104	104	104
Контактная работа	104	104	104	104
в том числе ИКР				
Сам. работа				
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

, Ст.преподаватель Чуракина И.В.

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А.

Программа практики

Ознакомительная практика (по зоологии)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)
составлена на основании учебного плана

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6 .

Рабочая программа одобрена:
— на заседании кафедры «Аквакультура и экология»
Протокол от 25.05.2020 г. №6
— на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 24.12. 2020 г. №11
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
1	Целями учебной ознакомительной практики являются:
2	- закрепление теоретических знаний, овладение практическими навыками полевых наблюдений, сбора и обработки биологического материала;
3	- участие в оценке экологического состояния и продукционного значения различных биотопов, в частности, естественных и искусственных водоемов;
4	- обучение навыкам представления (презентации) собранного материала.
5	Задачами учебной биологической практики являются
6	- обучение правилам сбора биологического материала в природных условиях;
7	- получение практических навыков наблюдения за природными объектами, их поиска, учета и измерения;
8	- обучение работе с приборами и оборудованием для проведения биологических исследований;
9	- изучение методов фиксации и определения видов, работы с определителями;
10	- анализ и обобщение полученных первичных данных;
11	- освоение методов постановки натурных экспериментов в природе и лабораторных условиях;
12	- оформление и представление отчетов и результатов.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Зоология
3	Экология
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Ихтиология
2	Гидробиология
3	Микробиология

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.1)

2	**Уметь:**
2.1	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.2)
3	**Владеть:**
3.1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	**Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия**	**Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Интракт.**	**Примечания**
	Раздел 1. Организационный этап						
1.1	**Организационное собрание /Пр/**	**2**	**4**	**ОПК-1**			
1.2	**Инструктаж по технике безопасности /Пр/**	**2**	**6**	**ОПК-1**			
1.3	**Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий /Пр/**	**2**	**7**	**ОПК-1**			
	Раздел 2. Основной этап. Проведение биоценотических описаний (план описания в приложении)						
2.1	**водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля /Пр/**	**2**	**24**	**ОПК-1**			
2.2	**выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» /Пр/**	**2**	**24**	**ОПК-1**			
2.3	**Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием /Пр/**	**2**	**36**	**ОПК-1**			
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	**Подготовка отчета по практике /Пр/**	**2**	**3**	**ОПК-1**			

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.
Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.
Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).
Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.
Структура отчета
Отчет должен состоять из следующих разделов:
- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).
К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.
Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.
Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:
- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - http://www.портал.дрти.рф

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Организационный этап	ОПК-1	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий	
2	Основной этап. Проведение биоценотических описаний (план описания в приложении)	ОПК-1	водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием	
3	Заключительный этап	ОПК-1	Подготовка отчета по практике	

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки

ОПК-1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике	
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике	
	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике	

	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике	
	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике	
	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике	
	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике	

	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий водохранилища и малые водоемы Северного Подмосковья Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля выростные пруды ФГБНУ «ВНИИПРХ» Обработка полевого материала: оформление коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием Подготовка отчета по практике	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Аудитория №305 на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая. Шкафы для хранения демонстрационных материалов, коллекция гербариев, коллекция комбикормов и кормовых добавок, 4 стенда с учебными материалами.