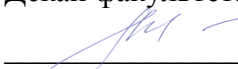


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.05.2023 09:05:48  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования "Астраханский  
государственный технический университет"  
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ВО ДРТИ  
 **А.А. Иванова**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Ознакомительная практика (по ихтиологии)**

**программа практики**

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**  
Учебный план z\_2020\_Аквакультура.plx  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения заочная  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики  
Тип практики  
Форма проведения дискретно  
Объем практики 3  
Продолжительность в часах/неделях 108/ 2

**Распределение часов практики**

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические занятия	104	104	104	104
Контактная работа	104	104	104	104
в том числе ИКР				
Сам. работа				
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

*Доцент Данилова Е.А.*

Рецензент(ы):

*д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А.*

Программа практики

**Ознакомительная практика (по ихтиологии)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6 .

Рабочая программа одобрена:

— на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 25.05.2020 г. №6

— на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.12. 2020 г. №11

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

1	Целями учебной ознакомительной практики являются:
2	- закрепление теоретических знаний, овладение практическими навыками полевых наблюдений, сбора и обработки биологического материала;
3	- участие в оценке экологического состояния и продукционного значения различных биотопов, в частности, естественных и искусственных водоемов;
4	- обучение навыкам представления (презентации) собранного материала.
5	Задачами учебной биологической практики являются
6	- обучение правилам сбора биологического материала в природных условиях;
7	- получение практических навыков наблюдения за природными объектами, их поиска, учета и измерения;
8	- обучение работе с приборами и оборудованием для проведения биологических исследований;
9	- изучение методов фиксации и определения видов, работы с определителями;
10	- анализ и обобщение полученных первичных данных;
11	- освоение методов постановки натуральных экспериментов в природе и лабораторных условиях;
12	- оформление и представление отчетов и результатов.

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б2. О
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Зоология
3	Экология
4	Ихтиология
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Сырьевая база рыбной промышленности
2	Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований
3	Научно-исследовательская работа
4	Промысловая ихтиология
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
1.1	как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.1)
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
2.1	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.2)
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
3.1	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.3)

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	<b>Раздел 1. Организационный этап</b>						
1.1	Организационное собрание /Пр/	3	4	ОПК-1			
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	6	ОПК-1			
1.3	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий /Пр/	3	7	ОПК-1			
	<b>Раздел 2. Основной этап. Проведение биоценотических описаний (план описания в приложении)</b>						
2.1	Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля /Пр/	3	48	ОПК-1			
2.2	Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию /Пр/	3	36	ОПК-1			
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка отчета по практике /Пр/	3	3	ОПК-1			

## ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### <b>Процедура аттестации студента по итогам практики</b>

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

### <b>Структура отчета</b>

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Организационный этап	ОПК-1	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий	
2	Основной этап. Проведение биоценологических описаний (план описания в приложении)	ОПК-1	Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию	
3	Заключительный этап	ОПК-1	Подготовка отчета по практике	

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки

ОПК-1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	
	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике	

<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике</p>	
<p>выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике</p>	
<p>владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике</p>	
<p>в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике</p>	

	<p>владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий Проведение отлова рыбы в водохранилищах и малых водоемах Северного Подмосковья - Жестылевское водохранилище, Р. Веля и русловой пруд на р. Веля Обработка ихтиологического материала: морфометрический и биологический анализ одного из видов рыбного сообщества, согласно индивидуальному заданию Подготовка отчета по практике</p>	
--	---	---	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аудитория №308 на 28 посадочных мест, оборудованная лабораторной мебелью: столы лабораторные, табуреты лабораторные, стол, стул для преподавателя; доска меловая, экран настенный ScreenMedi SM-WM 153x153-MW 1 шт., стенды с болезнями рыб. Оборудование лаборатории кафедры аквакультуры: шкафы с лабораторным оборудованием, стол лабораторный с мойкой, микроскоп «Микомед» 5 шт., микроскоп МС-1 вар 2С 5 шт., Микроскоп бинокулярный Микмед 5 шт., осветители д/микр. ОИ-19 5 шт., окулярный микрометр 10 шт., микрофот БПО, весы ВЛТЭ-150.