


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.05.2023 20:51:51
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
_____ 2020 г.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**

Учебный план **z_2020_Аквакультура.rlx**
Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой, Головина Н.А.

Рецензент(ы):

Доцент, Данилова Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

— на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 25.05.2020 г. №6

— на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.12. 2020 г. №11

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является:
1.2	- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
1.3	- понимание направлений развития научных исследований в области профессиональной деятельности.
1.4	Задачи изучения дисциплины являются:
1.5	- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ;
1.6	- оформлене статей и отчетов по темам НИР;
1.7	- планирование и проведение экспериментов;
1.8	- фиксирование экспериментальных данных и анализ полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ихтиотоксикология
2.1.2	Практикум по методам рыбохозяйственных исследований
2.1.3	Методы рыбохозяйственных исследований
2.1.4	Ознакомительная практика (по гидробиологии)
2.1.5	Ознакомительная практика (по ихтиологии)
2.1.6	Ознакомительная практика (по водным растениям)
2.1.7	Ознакомительная практика (по зоологии)
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.1)
3.2 Уметь:	
3.2.1	участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.2)
3.3 Владеть:	

3.3.1 способностью к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Цель и основные задачи дисциплины						
1.1	Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений. Особенности организации научных исследований в рыбохозяйственной науке /Лек/	3	1	ОПК-5		0	
1.2	Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений. Особенности организации научных исследований в рыбохозяйственной науке /Ср/	3	10	ОПК-5		0	
1.3	Организационная структура науки в Российской Федерации. Организация научно-исследовательской работы /Пр/	3	2	ОПК-5		0	
1.4	Организационная структура науки в Российской Федерации. Организация научно-исследовательской работы /Ср/	3	10	ОПК-5		0	
1.5	Методологические основы научного познания и творчества. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы /Лек/	3	1	ОПК-5		0	
1.6	Методологические основы научного познания и творчества /Ср/	3	12	ОПК-5		0	
1.7	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы /Ср/	3	10	ОПК-5		0	
1.8	Поиск, накопление и обработка научной информации. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Оформление результатов научной работы. /Лек/	3	1	ОПК-5		0	
1.9	Поиск, накопление и обработка научной информации. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Оформление результатов научной работы. /Пр/	3	2	ОПК-5		0	
1.10	Поиск, накопление и обработка научной информации /Ср/	3	10	ОПК-5		0	
1.11	Теоретические исследования /Ср/	3	10	ОПК-5		0	
1.12	Экспериментальные исследования /Ср/	3	10	ОПК-5		0	
1.13	Оформление результатов научной работы /Ср/	3	10	ОПК-5		0	
1.14	Внедрение и эффективность научных исследований. Организация работы в научном коллективе /Лек/	3	1	ОПК-5		0	
1.15	Внедрение и эффективность научных исследований. Организация работы в научном коллективе /Пр/	3	2	ОПК-5		0	
1.16	Внедрение и эффективность научных исследований. Организация работы в научном коллективе /Ср/	3	12	ОПК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для проведения итогового контроля по дисциплине

1. Перечислите основные требования к оформлению научных работ
2. Каковы правила оформления иллюстративного материала
3. Раскройте особенности подготовки к защите научной работы
4. В чём заключается подготовка текста выступления к защите научной работы
5. Понятие наука
6. Основные концепции научных исследований
7. Законодательное управление рыбохозяйственной наукой
8. Организационная структура рыбохозяйственных научных институтов
9. Подготовка научных и научно-педагогических работников
10. В чём заключается научная работа студентов
11. Какие вы знаете учёные степени и учёные звания
12. Классификация научных исследований
13. Этапы проведения научно-исследовательских работ
14. Основные направления рыбохозяйственных научных исследований
15. Поиск и сбор научно-технической информации
16. Подготовка аналитического обзора
17. Работа с системными сайтами для патентного поиска и УДК, ЭБС
18. Структура ВКР
19. Подготовка презентаций
20. Подготовка научного доклада и доклада к ВКР

5.2. Темы письменных работ

Тематика сообщений доклад с презентацией

1. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»
2. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт пресноводного рыбного хозяйства»,
3. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Каспийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства»
4. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «Сахалинский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»
5. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Южный научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» .
6. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «Полярный научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии».
7. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «Государственный научно-исследовательский институт озерного и речного рыбного хозяйства» .
8. Федеральное научно-исследовательское бюджетное учреждение «ГОСРЫБЦЕНТР».
9. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном научно-исследовательском бюджетном учреждении «ТИНРО-ЦЕНТР»
10. Особенности выполнения фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ в Федеральном селекционно-генетическом центре «Ропша»

Тематика и план практических работ

Практическая работа №1 по теме 4 «Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы» 2 часа

Разбираемые вопросы;

1. Объекты изучения, цель и основные задачи дисциплины «Основы научных исследований». Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений.
2. Организационная структура рыбохозяйственной науки в Российской Федерации.
3. Методы теоретических и эмпирических исследований.
4. Элементы теории и методологии научно-технического творчества. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области рыбного хозяйства.

Практическая работа №2 по теме 5 « Поиск, накопление и обработка научной информации». Проводиться в компьютерном классе (ауд. №105) и включает разбор практической ситуации - 4 часа

Разбираемые вопросы:

1. Техничко-экономическое обоснование как база для определения направления исследований. Оценка экономической эффективности темы.
2. Виды научной документации (реферат, статья, доклад, отчет и др.).
3. Государственная система научно-технической информации. Знакомство с реферативными журналами. Поиск индекса УДК на сайте информационно-справочной системы, описывающей универсальную десятичную классификацию (УДК). <http://teacode.com/online/udc/>

<p>4. Государственная система патентной информации. «Всероссийская патентно-техническая библиотека». Патентный поиск по актуальной теме в разделе «Рыболовство» или «Аквакультура». на сайте «Всероссийская патентно-техническая библиотека» (ВПТБ) http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/fonds ...</p> <p>Практическая работа №3 по теме 6: «Теоретические исследования в области рыбного хозяйства, методы, возможности, работа с библиографией, постановка целей и задач исследований» 2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с работой ЭБС, разбор конкретной ситуации. 2. Структурные особенности научного документа. 3. Правила оформления отчетов о научно-исследовательской работе 4. Составление вспомогательных указателей и библиографического списка. <p>Практическая работа №4 по теме 7 «Экспериментальные исследования в области рыбного хозяйства, постановка эксперимента» -2 час</p> <p>Разбираемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация, типы и задачи эксперимента. 2. Методика и программа эксперимента. 3. Содержание и разработка методики эксперимента. 4. Моделирование как метод практического или теоретического опосредованного оперирования объектов экспериментальных исследований. <p>Практическая работа №4 по теме 9 «Внедрение и эффективность научных исследований. Организация работы в научном коллективе» - 4 часа:</p> <p>Реализация темы реферата, просмотр презентаций.</p> <p>Разбираемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность и критерии оценки научной работы рыбохозяйственных отраслевых НИИ. 2. Организация и принципы управления научным коллективом на примере рыбохозяйственных отраслевых НИИ. 3. Общая классификация научных исследований на примере рыбохозяйственных отраслевых НИИ. 4. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ (НИР).
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - http://www.портал.дрти.рф
5.4. Перечень видов оценочных средств
Подготовка и сдача практических работ, оформление и защита докладов, подготовка и ответы на вопросы итогового контроля

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу http://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition. Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera. Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

6.3.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория №310 на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, кафедра; доска меловая. Шкафы, чучела рыб фиксированные и сухие, плакаты, стенды, определители, атласы, Карта России, карта мира.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источники литературы	
а) Основные	
1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.html .— ЭБС «IPRbooks»	
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. Пособие .Издание – 5е. — М.: Дашков и К, 2017. — 244с. – 10 экз.	
3. Рыбохозяйственной науке России 130 лет- М.:Из-во ВНИРО, 2011 -488 с. – 5 экз.	
б) Дополнительные	
4. Ф.М. Шакирова, В.Г. Терешенко, Э.И. Бознак. Применение анимации в рыбохозяйственных докладах: учебное пособие /.: Санкт Петербург: ГосНИОРХ, 2014: 110 с. доступен по адресу www.portal-drti.ru .	
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
Архивы полнотекстовых журналов на сайте научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru)	
Информационные ресурсы - http://www.scholar.ru/ , http://window.edu.ru , http://www.book.ru	
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.html .— ЭБС «IPRbooks»	
Сайт информационно-справочной системы, описывающей универсальную десятичную классификацию (УДК).	
http://teacode.com/online/udc/	
Сайт Государственной системы патентной информации. «Всероссийская патентно-техническая библиотека». (ВПТБ) - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/fonds	
г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
5.Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований» Н.А. Головина. – Рыбное, 2017. – 20 с. доступен по адресу http://www.portal-drti.ru	
6. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований» Н.А. Головина. – Рыбное, 2017. – с.8 доступен по адресу http://www.portal-drti.ru	