


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.05.2023 20:51:51  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВО ДРТИ

  
А.А. Иванова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

## История рыбоводства и рыболовства

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Аквакультура и экология</b>		
Учебный план	z_2020_Аквакультура.rlx Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Доцент, Романова Н.Н.*

Рецензент(ы):

*к.б.н., доцент, Доцент, Кутинский С.Б.*

Рабочая программа дисциплины

**История рыбоводства и рыболовства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"  
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена:

Протокол от 25.05.2020 г. №6

— на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.12.2020 г. №11

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Аквакультура и экология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головина Н.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью преподавания дисциплины является познакомить будущих специалистов с историей развития рыболовства и рыбоводства, начиная с первых шагов развития человечества, через все периоды развития и до наших дней.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- знакомство с научно-практическими исследованиями в рыбном хозяйстве, особенно в нашей стране;
1.4	- определение основных направлений в дальнейшем развитии рыбного хозяйства.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Искусственное воспроизводство рыб
2.1.2	Промысловая ихтиология
2.1.3	Методы рыбохозяйственных исследований
2.1.4	Биологические основы рыбоводства
2.1.5	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая практика
2.2.2	Товарное рыбоводство
2.2.3	Практикум по искусственному воспроизводству рыб
2.2.4	Практикум по промысловой ихтиологии
2.2.5	Практикум по товарному рыбоводству
2.2.6	Корма и кормление рыб в аквакультуре
2.2.7	Фермерское рыбоводство

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (УК-1.1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2)

<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История рыболовства и рыболовства</b>						
1.1	Введение. Значение Мирового океана для жизни человечества. Использование водных биологических ресурсов от глубокой древности до современности /Лек/	2	2	УК-1		0	
1.2	Введение. Значение Мирового океана для жизни человечества. Использование водных биологических ресурсов от глубокой древности до современности /Пр/	2	2	УК-1		0	
1.3	Введение. Значение Мирового океана для жизни человечества. Использование водных биологических ресурсов от глубокой древности до современности /Ср/	2	14	УК-1		0	
1.4	Научные исследования в рыболовстве. Развитие рыболовства в России. Добыча морских млекопитающих. Орудия лова.	2	2	УК-1		0	
1.5	Научные исследования в рыболовстве. Развитие рыболовства в России. Добыча морских млекопитающих. Орудия лова.	2	2	УК-1		0	
1.6	Научные исследования в рыболовстве. Развитие рыболовства в России. Добыча морских млекопитающих. Орудия лова.	2	18	УК-1		0	
1.7	Регулирование рыболовства. Международное морское рыболовное право. Деятельность органов рыбоохраны в России. История развития товарного рыболовства. История развития товарного рыболовства /Лек/	2	2	УК-1		0	
1.8	Регулирование рыболовства. Международное морское рыболовное право. Деятельность органов рыбоохраны в России. История развития товарного рыболовства. История развития товарного рыболовства /Пр/	2	2	УК-1		0	
1.9	Регулирование рыболовства. Международное морское рыболовное право. Деятельность органов рыбоохраны в России /Ср/	2	20	УК-1		0	
1.10	История развития товарного рыболовства /Ср/	2	20	УК-1		0	
1.11	История развития товарного рыболовства /Ср/	2	20	УК-1		0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы по итоговой аттестации дисциплины

1. Значение водных биоресурсов в пищевом рационе человека.
2. Закономерность распределения биологически продуктивных зон в Мировом океане.
3. Сравнительная продуктивность океанического рыболовства и марикультуры.
4. Роль рыба в жизни древнейших цивилизаций. Орудия лова рыбы в древности.
5. История развития рыбного промысла на Мурмане.
6. Развитие российское морское рыболовство.
7. Расскажите о связи ихтиологии с практическим рыболовством.
8. Ихтиологические исследования в России. Расскажите об активизации научно-промысловых исследований.
9. Расскажите о первых законодательных актах в рыболовстве.
10. Первые шаги в области рыболовства России.
11. Расскажите о морских научных исследованиях на Дальнем Востоке.
12. Расскажите о Тихоокеанской комплексной экспедиции и промысловых исследованиях в северных и западных морях.
13. Расскажите об истории изучения Волго-Каспийского бассейна.
14. Расскажите об исследовании водоёмов Сибири.
15. Расскажите о влиянии океанических явлений на миграции рыб;
16. Расскажите о рыбохозяйственных исследованиях по сайре Дальнего Востока.
17. Нерыбные объекты промысла и их значение в жизни различных народов мира.
18. История развития представлений о продуктивности водных экосистем.
19. Расскажите о влиянии на мировое рыболовство решений Конференции по морскому праву.
20. Классификация орудий лова. Какие материалы используют для изготовления орудий лова? Расскажите о нумерации рыболовных ниток.
21. Расскажите об истории создания и развития трала. Устройство донного и близнецовых тралов.
22. Современные тенденции в использовании стационарных орудий лова.
23. Регулирование интенсивности ведения промысла.
24. История становления океанического рыболовства.
25. Рыбный промысел на реках Российской Федерации.
26. Рыбный промысел на Дальнем Востоке
27. Начало развития рыболовства. С какими именами ученых связано.
28. Открытие способа осеменения икры. Строительство первого рыбободного завода в России.
29. История развития карповодства. Используемые технологии. Вклад русских ученых.
30. История развития осетрового хозяйства страны.
31. История развития лососевого хозяйства страны.
32. Работы по акклиматизации рыб.
33. Селекция рыб.
34. Экстенсивные способы рыбозаведения. Положительные и отрицательные стороны.
35. Роль кормопроизводства для аквакультуры.
36. Формы аквакультуры в настоящее время. Охарактеризуйте каждую из них.
37. Преимущество марикультуры перед пресноводной аквакультурой и морским рыболовством.
38. Рыбоводство в естественных водоемах. Его особенности.
39. Особенности рыбопромышленного комплекса Норвегии.
40. Особенности рыбопромышленного комплекса Японии.
41. Декоративное рыболоводство, как самостоятельная сфера деятельности.
42. Роль органов рыбоохраны в сохранение и увеличение рыбных ресурсов страны.
43. Ведущие научно-исследовательские института рыбного хозяйства. Их необходимость в развитие аквакультуры.
44. Рекреационное рыболовство – новое направление в рыбохозяйственной отрасли.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы для самостоятельного изучения студентами

1. Введение. Значение Мирового океана для жизни человечества
2. Научные исследования в рыболовстве. Развитие рыболовства в России
3. Добыча морских млекопитающих
4. Орудия лова
5. Промысловый флот
6. Регулирование рыболовства. Международное морское рыболовное право. Деятельность органов рыбоохраны в России
7. История развития товарного рыболовства
8. Рыбное хозяйство на современном этапе

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Решение тестовых заданий, ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.портал.дрти.рф">http://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition. Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera. Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.3	Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория №305 на 30 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая. Шкафы для хранения демонстрационных материалов, коллекция гербариев, коллекция комбикормов и кормовых добавок, 4 стенда с учебными материалами.
-----	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>а) основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резниченко В.И. История рыболовства и рыбоводства. Курс лекций. Рыбное, 2005. – 222 с. 10 экз.</li> <li>2. Альманах «Рыбное хозяйство России». М., 2005. – 399 с. 12 экз.</li> <li>3. Моисеев П.А. "Биологические ресурсы Мирового океана", М.: ВО «Агропромиздат", 1989. 1 экз</li> </ol> <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Авраменко И.М. Международное морское право. Учебное пособие. - Ростов на -Дону: "Феникс", 2001. - 448 с. <a href="https://docplayer.ru/26127649-Mezhdunarodnoe-morskoe-pravo.html">https://docplayer.ru/26127649-Mezhdunarodnoe-morskoe-pravo.html</a></li> <li>5. Козлов В.И. Аквакультура в истории народов с древнейших времен. М. ДФ АГТУ, 2002. – 349 с.</li> </ol> <p>в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</li> <li>7. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> - Электронно-библиотечная система</li> </ol> <p>г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):</p> <p>Романова Н.Н. «Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История рыболовства и рыбоводства» . 2017. – 9 с. доступен по адресу <a href="http://www.portal-drti.ru">www.portal-drti.ru</a></p> <p>Романова Н.Н. «Методические указания по выполнению СРС по дисциплине «Биологические основы кормления» . 2017. – 9 с. доступен по адресу <a href="http://www.портал.дрти.рф">http://www.портал.дрти.рф</a></p>
---