


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2024 15:09:46
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
 А.А. Иванова

Производственная практика Научно-исследовательская работа программа практики

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**
Учебный план **Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность "Управление водными биоресурсами"**
Квалификация магистр
Форма обучения очно-заочная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная

Объём практики 12 ЗЕ
Продолжительность в часах/неделях 432/ 8

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	416	416	416	416
Итого	432	432	432	432

Программу
д.б.н., профессор Головина Н.А.

Рецензент(ы):
к.б.н., доцент Купинский С.Б.

Программа практики

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 710) составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность "Управление водными биоресурсами"

утвержденного учёным советом вуза от 21.12.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 16.02.2022 г. № 3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 22.04.2022 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 18.05.2022 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 18.05.2022 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав.кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

Иванова А.А.

14 февраля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от 06 февраля 2023 г. № 2

Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

Иванова А.А.

18 марта 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от 18 марта 2024 г. № 3

Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий. Выполнение НИР позволяет магистранту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Использование информационных технологий в рыбохозяйственном комплексе
2	Методы организации научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ
3	Технико-экономическое обоснование инновационных проектов в рыбохозяйственном комплексе
4	Производственная стратегия отрасли

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Технологическая практика (производственная)
3	Технологическая практика (учебная)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;**

Знать:	
Уровень 1	основное содержание, но излагает фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании профессиональной терминологии
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, используя ранее приобретенные знания и современные методы новых технологий в профессиональной деятельности

Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все действия в решении задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	выполняет все действия в решении задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все действия в решении задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

Владеть:	
Уровень 1	не всеми необходимыми навыками разработки новых технологий в профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками для разработки новых технологий в профессиональной деятельности, испытывая некоторую неуверенность
Уровень 3	всеми необходимыми навыками для разработки новых технологий в профессиональной деятельности и имеет определенный опыт

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

Знать:	
Уровень 1	основные принципы проведения научных исследований, анализа результатов и структуру отчетных документов
Уровень 2	основные принципы и цель проведения научных исследований, сравнительный анализ результатов и заполнение отчетных документов
Уровень 3	основные принципы, цель и задачи проведения научных исследований, последовательность анализа результатов и структуру отчетных документов

Уметь:	
Уровень 1	подготовить структуру для проведения научных исследований, провести анализ результатов и отчетных документов

Уровень 2	подготовить план и цель проведения научных исследований, сравнительный анализ результатов и заполнение отчетных документов
Уровень 3	подготовить план, цель и задачи проведения научных исследований, последовательность анализа результатов и структуру отчетных документов
Владеть:	
Уровень 1	имеет опыт проведения научных исследований, сбора первичные результаты для проведения анализа и подготовки отчетных документов
Уровень 2	основными требованиями проведения научных исследований, методами сравнительного анализа результатов и заполнение отчетных документов
Уровень 3	самостоятельно проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы
ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы разработки технико-экономического обоснования проектов, но излагать их фрагментарно, не всегда последовательно, допуская неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	достаточно полно основные принципы разработки технико-экономического обоснования проектов, используя ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности, допуская незначительные нарушения в последовательности изложения
Уровень 3	все этапы для четкой и правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выполнять не все этапы правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя не полностью ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности
Уровень 2	выполнять все этапы и последовательность правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя недостаточно осознанно ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности
Уровень 3	выполнять все этапы и последовательность правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя все ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	не всеми необходимыми навыками для четкой и правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя не все ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом необходимыми навыками четкой и правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя все ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности
Уровень 3	всеми этапами для четкой и правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя в полной мере ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарное знание о методах системного анализа; методиках разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в отрасли; основных понятиях, методах и инструментах стратегического анализа на предприятиях отрасли
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о методах системного анализа; методиках разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в отрасли; основных понятиях, методах и инструментах стратегического анализа на предприятиях отрасли
Уровень 3	отличное знание о методах системного анализа; методиках разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в отрасли; основных понятиях, методах и инструментах стратегического анализа на предприятиях отрасли
Уметь:	
Уровень 1	не в полной мере умение использовать результаты анализа производственной деятельности для подготовки управленческих решений в отрасли; использовать методы оптимизации процесса стратегического управления на предприятиях обрабатывающей промышленности
Уровень 2	полное знание учебного материала, умение использовать результаты анализа производственной деятельности для подготовки управленческих решений в отрасли; использовать методы оптимизации процесса стратегического управления на предприятиях обрабатывающей промышленности
Уровень 3	всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение использовать результаты анализа производственной деятельности для подготовки управленческих решений в отрасли; использовать методы оптимизации процесса стратегического управления на предприятиях обрабатывающей промышленности
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми навыками разработки антикризисных и стратегических программ и контроля над их реализацией на предприятиях отрасли; современными технологиями подготовки и принятия стратегических решений, выработки стратегии и ее своевременной корректировки, разрабатывать формат реализации стратегии отрасли, имеющийся опыт фрагментарен

Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками разработки антикризисных и стратегических программ и контроля над их реализацией на предприятиях отрасли; современными технологиями подготовки и принятия стратегических решений, выработки стратегии и ее своевременной корректировки, разрабатывать формат реализации стратегии отрасли
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками разработки антикризисных и стратегических программ и контроля над их реализацией на предприятиях отрасли; современными технологиями подготовки и принятия стратегических решений, выработки стратегии и ее своевременной корректировки, разрабатывать формат реализации стратегии отрасли

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК- 3.1)
1.2	современные методы проведения и анализа результатов научных исследований (ОПК-4.1)
1.3	особенности обоснования технико-экономических проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5.1)
1.4	современные методы управления большими и малыми коллективами и организации процессов производства (ОПК- 6.1)
2	Уметь:
2.1	использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3.2)
2.2	проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4.2)
2.3	осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5.2)
2.4	управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6.2)
3	Владеть:
3.1	навыками применения современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3.3)
3.2	навыками составления отчетных документов (ОПК-4.3)
3.3	навыками обоснования технико-экономических проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5.3)
3.4	навыками управления коллективами и организации процессов производства (ОПК-6.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Организационное собрание	5	2	ОПК- 3, ОПК-6	1,3	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	5	2	ОПК- 3, ОПК-6	1,3	0	
1.3	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий Знакомство с тематикой научных исследований. Выбор темы научно-исследовательской работы и составление плана работы по ней.	5	2	ОПК- 3, ОПК-6	1,3	0	
	Раздел 2. Основной						
2.1	Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ,						

	сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме.	5	400	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	2-5	0	
	Раздел 3. Заключительный					0	
3.1	Подготовка отчета по практике Подготовка статей, тезисов к публикации и/или докладов к выступлениям на конференциях и (или) открытых лекциях	5	22	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	1-5	0	
3.2	Защита отчета по научно-исследовательской работе /КР	5	4	ОПК-4, ОПК-6	1-5	0	

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен быть выполнен в соответствии с методическими указаниями по оформлению отчета. Иметь формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Примерный план отчета по НИР

Введение

1. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы научно-исследовательской работы
2. Анализ и обоснование выбора методов ведения исследовательской деятельности
3. Примерный план магистерской диссертации
4. Литературный обзор по теме научно-исследовательской работы
5. Теоретическая часть научно-исследовательской работы

Заключение

Список использованной литературы

Приложения:

- тезисы доклада на конференции
- текст подготовленной к публикации научной статьи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерный перечень вопросов по компетенции ОПК-3:

1. В каком виде оформляется камеральная обработка первичной ихтиологической информации?
2. В каком случае электронная почта является персональными данными?
3. Глобальная компьютерная сеть – это ...
4. Для чего применяют следующие программные средства: MS PowerPoint, Libre Office Impress, OpenOffice.org Impress, KPresenter, Multimedia Builder?
5. Домен – это ...
6. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
7. Интерфейс – это...
8. Информации – это ...
9. Информационная система – это ...
10. Какие информационные технологии для определения общего допустимого улова (ОДУ)?
11. Какие информационные технологии применяются в рыбоводстве?

12. Какие информационные технологии применяются в рыболовстве?
13. Какие информационные технологии применяются в экологии и природопользовании?
14. Какие компьютерные программы используются для обработки ихтиологического материала?
15. Какие российские справочно-правовые системы Вы знаете (пользуетесь)?
16. Какие угрозы безопасности информационной системе существуют?
17. Каким образом можно создать оглавление по сложному документу с произвольными данными в применяемом текстовом процессоре?
18. Какими свойствами обладает информация?
19. Каков алгоритм работы по созданию организационной диаграммы, отражающей иерархию управления предприятием в применяемом текстовом процессоре?
20. Каков алгоритм работы по созданию системы гипертекстовых документов (не менее 3-х) в применяемом текстовом процессоре?
21. Какое общество называют информационным?
22. Локальная компьютерная сеть – это ...
23. Модем – это ...
24. Объясните термин «пользовательский интерфейс».
25. Перечислите основные элементы форматирования рисунка и его использование при оформлении результатов научного исследования.
26. Файл – это ...
27. Файл-сервер используется для ...
28. Чем особенно отличается СПС «Консультант Плюс» от других систем?
29. Что изучает информатика? Из каких разделов она состоит?
30. Что такое «искусственный интеллект»?
31. Что такое «релевантная информация»?
32. Что такое база данных?
33. Что такое информационная культура?

Примерный перечень вопросов по компетенции ОПК-4:

1. Внедрение научных результатов технологических процессов предполагает...
2. Исследовательское задание – это ...
3. Как формулируется цель исследования?
4. Какие бывают библиографические ссылки?
5. Какие работы проводят при сборе полевого ихтиологического материала.
6. Какие разделы существуют в профессиональном стандарте?
7. Какие уровни можно выделить в теоретической значимости исследования?
8. Каков основной ориентир при выборе методов исследования?
9. Какова минимальная выборка ихтиологического материала для определения достоверных различий?
10. Каковы критерии оценки результатов научного исследования?
11. Методология – это ...
12. Научная гипотеза – это ...
13. Научное исследование – это ...
14. Новизна исследования – это ...
15. Опишите суть метода «анализ научно-методической литературы».
16. Опишите суть метода «сбора фактических данных» при ихтиологических исследованиях.
17. Определите практическую значимость научного исследования.
18. Охарактеризуйте системный подход как метод научно-теоретического исследования.
19. Практическую значимость выполненного рыбохозяйственного исследования определяет...
20. С какой целью в экспериментальные исследования включают контрольные варианты?
21. С какой целью проводят гематологические исследования рыб в аквакультуре?
22. Экспериментальная часть научной работы предполагает...

Примерный перечень вопросов по компетенции ОПК-5:

1. В чем Вы видите необходимость технико-экономического обоснования, рассматриваемого инновационного проекта?
2. В чем Вы видите отличие технико-экономического обоснования от бизнес-плана?
3. Для чего применяется метод цепных подстановок?
4. Для чего применяются статистические группировки?
5. Для чего составляется технико-экономическое обоснование проекта?
6. Как рассчитать производительность труда?
7. Как рассчитывается коэффициент физического износа оборудования?
8. Как рассчитываются затраты на один рубль продукции?
9. Какие показатели эффективности инвестиционного проекта Вы знаете?
10. Какие проблемы инноваций Вы видите в рыбохозяйственном комплексе?
11. Какие существуют требования, предъявляемые к информации, используемой в технико-экономическом анализе?
12. Каково назначение бизнес-плана инвестиционного проекта?
13. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, т.е. когда результативный показатель представлен в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов – это...
14. Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной (корреляционной) – это ...
15. Методы решения аналитических задач, связанные с опросом и экспертными оценками специалистов, высказывающие свое мнение на основе интуиции, опыта, с математической обработкой разных мнений для нахождения правильного решения – это ...

16. На какие группы делятся источники информации?
17. Назовите показатели финансовой состоятельности.
18. Перечислите основные характеристики состояния системы производства и реализации рыбной продукции.
19. Простая ставка доходности инвестиционного проекта – это ...
20. Что влияет на величину прибыли, используемую на цели инвестирования?
21. Что можно отнести к способам оптимизации показателей?
22. Что означает, если показатель доходности инвестиционного проекта равен 1 или меньше 1?
23. Экономическая информация – это ...

Примерный перечень вопросов по компетенции ОПК-6:

1. В чем заключаются природные риски при реализации Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса?
2. В чем заключаются рыночные риски при реализации Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса?
3. В чем заключаются социальные риски при реализации Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса?
4. В чем заключаются финансовые риски при реализации Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса?
5. В чем заключаются экономические риски при реализации Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса?
6. Назовите ведущий принцип планирования в условиях производственной демократии.
7. Как рассчитывается коэффициент использования производственной мощности?
8. Кто осуществляет комплексное управление реализацией Стратегии рыбохозяйственной отрасли?
9. На какой системе показателей основан анализ работы оборудования?
10. Перечислите основные задачи производственной стратегии.
11. Планирование производственных мощностей – это ...
12. Приведите примеры видовой конкуренции в рыбной отрасли.
13. Приведите примеры предметной конкуренции в рыбной отрасли.
14. Проектируемая мощность предприятия – это ...
15. Производственная мощность – это ...
16. Резервы лучшего использования производственной мощности – это ...
17. Что включает в себя производственный цикл?
18. Что можно отнести к основным функциям Федерального агентства по рыболовству в связи с реализацией Стратегии?
19. Что является резервом качественного использования оборудования?
20. Что является резервом количественного использования оборудования?
21. Эффективная мощность – это ...
22. Какой Федеральный закон определяет деятельность рыбохозяйственной отрасли?
23. В каком документе определяются основные направления использования внутренних водоемов?
24. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса определяет товарную аквакультуру как...

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный	ОПК- 3, ОПК-6	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий Знакомство с тематикой научных исследований. Выбор темы научно-исследовательской работы и составление плана работы по ней.	Направление
2	Основной	ОПК- 3, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-6	Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме.	Дневник практики
3	Заключительный	ОПК-4, ОПК-6	Подготовка отчета по практике Защита отчета по научно-исследовательской работе	Отчет по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------

ОПК-3	<p>основное содержание, но излагает фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии (удовлетворительно)</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий Знакомство с тематикой научных исследований. Выбор темы научно-исследовательской работы и составление плана работы по ней. Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике</p>	<p>Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при получении задания и выполнении НИР</p>	
	<p>определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании профессиональной терминологии (хорошо)</p>			
	<p>четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, используя ранее приобретенные знания и современные методы новых технологий в профессиональной деятельности (отлично)</p>			
	<p>выполняет не все действия в решении задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (удовлетворительно)</p>			<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий Знакомство с тематикой научных исследований. Выбор темы научно-исследовательской работы и составление плана работы по ней. Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике</p>
	<p>выполняет все действия в решении задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно (хорошо)</p>			
	<p>выполняет все действия в решении задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно (отлично)</p>			
<p>не всеми необходимыми навыками разработки новых технологий в профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен (удовлетворительно)</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий Знакомство с тематикой научных исследований. Выбор темы научно-исследовательской работы и составление плана работы по ней. Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по</p>			
<p>в целом владеет необходимыми навыками для разработки новых технологий в профессиональной деятельности, испытывая некоторую неуверенность (хорошо)</p>				

	всеми необходимыми навыками для разработки новых технологий в профессиональной деятельности и имеет определенный опыт (отлично)	рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике	
ОПК-4	основные принципы проведения научных исследований, анализа результатов и структуру отчетных документов (удовлетворительно)	Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике Защита отчета по научно-исследовательской работе	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при выполнении НИР, подготовке отчета и защите материала отчета по практике
	основные принципы и цель проведения научных исследований, сравнительный анализ результатов и заполнение отчетных документов (хорошо)		
	основные принципы, цель и задачи проведения научных исследований, последовательность анализа результатов и структуру отчетных документов (отлично)		
	подготовить структуру для проведения научных исследований, провести анализ результатов и отчетных документов (удовлетворительно)	Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике Защита отчета по научно-исследовательской работе	
	подготовить план и цель проведения научных исследований, сравнительный анализ результатов и заполнение отчетных документов (хорошо)		
	подготовить план, цель и задачи проведения научных исследований, последовательность анализа результатов и структуру отчетных документов (отлично)		
	имеет опыт проведения научных исследований, сбора первичные результаты для проведения анализа и подготовки отчетных документов (удовлетворительно)		
основными требованиями проведения научных исследований, методами сравнительного анализа результатов и заполнение отчетных документов (хорошо)	Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике Защита отчета по научно-исследовательской работе		
самостоятельно проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы (отлично)			
ОПК-5	основные принципы разработки технико-экономического обоснования проектов, но излагать их фрагментарно, не всегда последовательно, допуская неточности в профессиональной терминологии (удовлетворительно)	Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при выполнении НИР и написании отчета по практике

<p>достаточно полно основные принципы разработки технико-экономического обоснования проектов, используя ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности, допуская незначительные нарушения в последовательности изложения (хорошо)</p>	<p>и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике</p>	
<p>все этапы для четкой и правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности (отлично)</p>		
<p>выполнять не все этапы правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя не полностью ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности (удовлетворительно)</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике</p>	
<p>выполнять все этапы и последовательность правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя недостаточно осознанно ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности (хорошо)</p>		
<p>выполнять все этапы и последовательность правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя все ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности (отлично)</p>		
<p>не всеми необходимыми навыками для четкой и правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя не все ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен (удовлетворительно)</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике</p>	
<p>в целом необходимыми навыками четкой и правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя все ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности (хорошо)</p>		
<p>всеми этапами для четкой и правильной подготовки технико-экономического обоснования проектов, используя в полной мере ранее приобретенные знания в профессиональной деятельности (отлично)</p>		

ОПК-6	фрагментарное знание о методах системного анализа; методиках разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в отрасли; основных понятиях, методах и инструментах стратегического анализа на предприятиях отрасли (удовлетворительно)	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий Знакомство с тематикой научных исследований. Выбор темы научно-исследовательской работы и составление плана работы по ней.	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при получении задания и защите отчета по практике
	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о методах системного анализа; методиках разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в отрасли; основных понятиях, методах и инструментах стратегического анализа на предприятиях отрасли (хорошо)	Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме.	
	отличное знание о методах системного анализа; методиках разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в отрасли; основных понятиях, методах и инструментах стратегического анализа на предприятиях отрасли (отлично)	Подготовка отчета по практике Защита отчета по научно-исследовательской работе	
	не в полной мере умение использовать результаты анализа производственной деятельности для подготовки управленческих решений в отрасли; использовать методы оптимизации процесса стратегического управления на предприятиях обрабатывающей промышленности (удовлетворительно)	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий Знакомство с тематикой научных исследований. Выбор темы научно-исследовательской работы и составление плана работы по ней. Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований.	
	полное знание учебного материала, умение использовать результаты анализа производственной деятельности для подготовки управленческих решений в отрасли; использовать методы оптимизации процесса стратегического управления на предприятиях обрабатывающей промышленности (хорошо)	Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике	
	всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение использовать результаты анализа производственной деятельности для подготовки управленческих решений в отрасли; использовать методы оптимизации процесса стратегического управления на предприятиях обрабатывающей промышленности (отлично)	Подготовка отчета по практике Защита отчета по научно-исследовательской работе	

<p>владеет не всеми навыками разработки антикризисных и стратегических программ и контроля над их реализацией на предприятиях отрасли; современными технологиями подготовки и принятия стратегических решений, выработки стратегии и ее своевременной корректировки, разрабатывать формат реализации стратегии отрасли, имеющийся опыт фрагментарен (удовлетворительно)</p>	<p>Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий Знакомство с тематикой научных исследований. Выбор темы научно-исследовательской работы и составление плана работы по ней. Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме. Подготовка отчета по практике Защита отчета по научно-исследовательской работе</p>
<p>в целом владеет необходимыми навыками разработки антикризисных и стратегических программ и контроля над их реализацией на предприятиях отрасли; современными технологиями подготовки и принятия стратегических решений, выработки стратегии и ее своевременной корректировки, разрабатывать формат реализации стратегии отрасли (хорошо)</p>	
<p>владеет всеми необходимыми навыками разработки антикризисных и стратегических программ и контроля над их реализацией на предприятиях отрасли; современными технологиями подготовки и принятия стратегических решений, выработки стратегии и ее своевременной корректировки, разрабатывать формат реализации стратегии отрасли (отлично)</p>	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. Пособие .Издание – 5е. — М.: Дашков и К, 2017. — 244с. – 10 экз.
3. Рыбохозяйственной науке России 130 лет- М.:Из-во ВНИРО, 2011 -488 с. – 5 экз.
4. Шакирова Ф.М., Терещенко В.Г, Бознак Э.И.. Применение анимации в рыбохозяйственных докладах: учебное пособие /.: Санкт Петербург: ГосНИОРХ, 2014: 110 с. Образовательный Портал ДРТИ.
5. Котляр О.А. Методы рыбохозяйственных исследований (ихтиология): Учебное пособие.-Изд.2-е, перераб.и доп.-М.: Экон - информ, 2013.-222 с. – 90 экз.

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
- <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
- <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
- <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
- <http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
- <http://bester.at/ua/> - Литература по рыбоводству.
- <http://pisciculture.ru/> - Портал о рыбоводстве.
- <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- <http://www.biblio-online.ru> Электронное издательства «Юрайт»
- <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная демонстрационным оборудованием (проектор, ноутбук, подвесной экран), набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

Аудитория проведения занятий семинарского типа (практических занятий), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.

Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Головина Н.А. Методические указания по подготовке отчета практики по научно-исследовательской работе для обучающихся по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура Направленность Управление водными биоресурсами [Электронный ресурс] / Н.А.Головина – Рыбное, 2022. Режим доступа: <http://портал.дрги.рф/>

Рабочий график (план) проведения практики

(20____/20____ учебный год)

направление **35.04.07** Водные биоресурсы и аквакультура

направленность «Управление водными биоресурсами»

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от Института _____

Вид практики: учебная / производственная

Способ проведения практики: выездная/стационарная

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Организационное собрание
	Инструктаж по технике безопасности
	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий Знакомство с тематикой научных исследований. Выбор темы научно-исследовательской работы и составление плана работы по ней.
	Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме.
	Подготовка отчета по практике
	Защита отчета по научно-исследовательской работе

Руководитель практики от Института (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Студент _____

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность «Управление водными биоресурсами»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики*	Коды компетенций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организационное собрание				дневник
2	Инструктаж по технике безопасности				дневник
3	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов / заданий Знакомство с тематикой научных исследований. Выбор темы научно-исследовательской работы и составление плана работы по ней.				дневник
4	Выполнение индивидуального задания Освоение основных методов научных исследований. Поиск, анализ и систематизация патентных и (или) литературных источников по рассматриваемым темам. Освоение методов проведения экспериментальных работ, сбора и обработки статистического материала. Проведение экспериментальных исследований и сбор статистического материала по теме.				дневник
5	Подготовка отчета по практике				Отчет по результатам практики
6	Защита отчета по научно-исследовательской работе				Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

Руководитель практики от Института:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность «Управление водными биоресурсами»
Кафедра Аквакультура и экология

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Место прохождения практики: _____

Отчет выполнил (а):
студент (ка) группы _____
_____ ФИО

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО

Руководитель практики от Института
_____ должность
_____ ФИО

«__» _____ 20__ г.
М.П.

Результаты защиты отчета

Оценка полученная на защите
«_____»

Члены комиссии:
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
_____(_____)
подпись Фамилия И.О.
«__» _____ 20__ г.

(указывается город прохождения практики)

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Обучающийся

_____ *ФИО полностью, группа*

Направление _____

Направленность « _____ »

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от
Профильной организации

_____ ФИО

« _____ » _____ 20 __ г.

М.П.

Руководитель практики от Института

_____ должность

_____ ФИО

Обучающийся

_____ *дата, подпись*