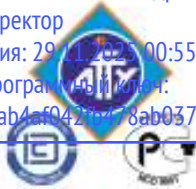


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.11.2025 00:55:33  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af0427778ab037f8b3050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015

## Факультет высшего образования

**Методические указания**  
к практическим работам по дисциплине  
**«Введение в профессию»**  
Профиль  
**Аквакультура**  
Направление подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Автор(ы):**

Доцент кафедры, к.б.н. Купинский С.Б.

**Рецензент:**

Заведующий выпускающей кафедрой «Аквакультура и экология» д.б.н.,  
профессор. Головина Н.А.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине  
Введение в профессию утверждены на заседании кафедры

© Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный технический университет»

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Введение в профессию» предназначены для обучающихся по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура».

Цель практических занятий – освоение компетенций, направленных на углубление умений и освоение навыков трудовой деятельности.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся овладеть знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

### **Тематика практических работ**

Темы докладов совпадают с названиями разделов дисциплины «Введение в профессию» и формируются с указанием цели работы, задания, порядка выполнения работы, формы контроля, требований к выполнению и оформлению заданий.

Тематика занятий по дисциплине «Введение в профессию»

1. Введение. Мировой океан, его значение для жизни на Земле в целом и жизни человека в частности. История изучения Мирового океана и его биоресурсов.
2. Роль и значение водных биоресурсов в экономическом и социальном развитии России и других стран. Виды биологических ресурсов. Их состояние. Направления эксплуатации.
3. Рыбы как основная группа биологических ресурсов мирового океана. Рыболовство и рыбоводство как взаимосвязанные элементы единого рыбохозяйственного комплекса.
4. История возникновения и становления профессионального, в том числе – высшего, рыбохозяйственного образования России.
5. Интегральный характер специальности. Изучаемые дисциплины.
6. Рыбоводные предприятия, научные учреждения и учебные заведения отрасли. Решаемые ими задачи.
7. Экологическая составляющая профессии. Любительское рыболовство.
8. Декоративное и аквариумное рыбоводство. Океанариумы.
9. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса и место в нем изучаемой специальности

Основной вид практических работ - изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами, анализ учебного материала, а также подготовка докладов, сообщений с их презентацией по заранее определенным темам.

### Темы для подготовки докладов.

1. Способы добычи водных объектов, используемые человеком.
2. Виды рыб, занимающие значительное место в структуре питания человека (исторический экскурс от древних времен до наших дней), в том числе на примере России.
3. Формы содержания живой рыбы в различных странах. История развития и современные направления.
4. Основные задачи, решаемые специалистами в области водных биоресурсов и аквакультуры.
5. Жизнь А.Т. Болотова и перечень его работ, посвященных использованию прудов, водоемов, содержанию, выращиванию и использованию водных биологических ресурсов.
6. Водные экосистемы и их значение для человека. Современные направления эксплуатации естественных и искусственных водоемов.
7. Разнообразие внутренних водоемов и степень их значения для рыбного хозяйства.
8. Черты сходства и различия между рыбным и сельским хозяйством.
9. Рекреационное рыбоводство. Состояние и проблемы.
10. Декоративное рыбоводство. Его формы и значение.
11. Мировой океан как колыбель жизни. Роль воды в жизни человека.
12. Гидросфера как экологическая среда, её физико-химические особенности и их значение для живых организмов.
13. Рыбная отрасль России, ее современное состояние и перспективы дальнейшего развития и совершенствования.
14. История рыбохозяйственного образования в России.
15. Высшие и средние учебные заведения рыбной отрасли России.
16. Основные направления развития рыбного хозяйства России.
17. Научно-исследовательские учреждения России и основные направления рыбохозяйственных исследований биоресурсов морских и пресных водоемов.
18. Современное состояние мирового рыболовства – по видам рыб, промысловым районам, странам, динамике уловов.
19. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры в мире.
20. Основные промысловые рыбы (краткая характеристика).
21. Основные промысловые беспозвоночные (краткая характеристика).

22. Основные промысловые водоросли (краткая характеристика).
23. Основные объекты пресноводной аквакультуры (краткая характеристика).
24. Основные объекты морской аквакультуры (краткая характеристика).
25. Отрасли рыбной промышленности.\
26. Значение и перспективы рекреационного (любительского) рыболовства.
27. Экологическая составляющая в рыбной отрасли.
28. Ученые рыбоводы. Значение А.Т. Болотова И В.П. Врасского для рыбной отрасли.
29. Значение просветительской работы работников отрасли с населением.
30. Декоративное и приусадебное рыбоводство.

### **Формы представления заданий.**

#### **ПРИМЕРЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДОКЛАДОВ**

##### **Пример 1**

**Тема** – *Способы добычи водных объектов, используемые человеком.*

**Задание** – подготовить сообщение (доклад) и презентацию на заданную тему

*План:*

*1. Введение*

*2. Обзор основной литературы по теме конспекта*

*3. Заключение*

**Форма контроля** - оценка доклада подготовленного и представленного обучающимся.

##### **Требования к выполнению задания (презентации):**

При подготовке презентации необходимо:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления;
- определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
- определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- проверить визуальное восприятие презентации;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Порядок выполнения задания** – необходимо осуществить сбор, систематизацию информации и ее переработку, оформить информацию в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

**Форма контроля** – представление презентации

**Требования к оформлению задания:**

Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

**Рекомендуемые источники:**

1. Тылик К.В.. Введение в профессию: Учебное пособие. М. Моркнига. 2014г. 139с.
2. Козлов В.И. Аквакультура: учебник. М. Колос. 2006.
3. Привезенцев Ю.А., Власов В.А. Рыбоводство. Учебник. Москва. Мир 2004. 456с.
4. Козлов В.И. Аквакультура в истории народов с древнейших времен. М. ДФ АГТУ, 2002г.
5. Рыбохозяйственной науке России 130 лет- М.:Из-во ВНИРО. 2011. 488 с.
6. Резниченко В.И. История рыболовства и рыбоводства. Курс лекций. Рыбное. 2005. - 222 с.
7. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
8. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
10. ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
11. ЭБС «Рыбохозяйственное образование» <https://klgtu.ru/library/rhobr/>
12. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/> ФГБУ «Российская государственная библиотека»