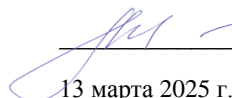


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2025 21:32:55
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
13 марта 2025 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе: экзамены 9
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 176

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кэн, Зав., Солоненко А.А.;

кэн, доцент, Ковалева Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 13.03.2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» заключается в оценке теоретических знаний, практических навыков и умений, а также в проверке подготовленности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) (уровень бакалавриата).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социально-гуманитарный модуль	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Правоведение	
2.1.4	Модуль "Основы деловых коммуникаций"	
2.1.5	Иностранный язык	
2.1.6	Математика	
2.1.7	Экономическая и промышленная безопасность в условиях цифрового развития	
2.1.8	Организация стартапов в цифровой среде	
2.1.9	Введение в профессию	
2.1.10	Основы информационных технологий	
2.1.11	Психология личности	
2.1.12	Деловой иностранный язык	
2.1.13	Психологические основы профессионального (делового) общения в условиях новых экономических реальностей	
2.1.14	Теория статистики	
2.1.15	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	
2.1.16	Основы деловой и научной коммуникации	
2.1.17	Управление цифровой экономикой	
2.1.18	Бухгалтерский учет	
2.1.19	Основы финансовой грамотности (онлайн-курс)	
2.1.20	Микроэкономика	
2.1.21	Математические методы и модели в экономике	
2.1.22	Поведенческая экономика	
2.1.23	Технологии самоорганизации и саморазвития личности	
2.1.24	Предпринимательское право	
2.1.25	Экономический анализ	
2.1.26	История экономики	
2.1.27	Макроэкономика	
2.1.28	Контроль и управление закупками	
2.1.29	Эконометрика	
2.1.30	Корпоративные финансы	
2.1.31	Логистика	
2.1.32	Внешекономическая деятельность	
2.1.33	Институциональная экономика	
2.1.34	Государственное и муниципальное управление	
2.1.35	Маркетинг	
2.1.36	Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)"	
2.1.37	Экономическая статистика	
2.1.38	Финансы	
2.1.39	Экономика труда	
2.1.40	Менеджмент	
2.1.41	Рынок ценных бумаг	
2.1.42	Основы управления инновациями в цифровой среде	
2.1.43	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

2.1.44	Ознакомительная практика
2.1.45	Управление проектами в цифровой экономике
2.1.46	Экономика организации
2.1.47	Налогообложение организации
2.1.48	Модуль "Основы социокультурной коммуникации"
2.1.49	Модуль "Основы деловых коммуникаций"
2.1.50	Математический и естественнонаучный модуль
2.1.51	Общепрофессиональный модуль
2.1.52	Бизнес-планирование на предприятиях (в организациях) рыбохозяйственного комплекса
2.1.53	Психологические основы профессионального (делового) общения в условиях новых экономических реальностей
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о методиках поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности; методах системного анализа
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о методиках поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности; методах системного анализа
Уровень 3	Отличное знание о методиках поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности; методах системного анализа
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методах оценки разных способов решения задач; действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методах оценки разных способов решения задач; действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
Уровень 3	Отличное знание о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методах оценки разных способов решения задач; действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения

	намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 3	Отличное знание об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о терминах и определениях, характерных для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о терминах и определениях, характерных для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности

Уровень 3	Отличное знание о терминах и определениях, характерных для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уровень 3	3. Отличное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической теории
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения методов фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики; содержания и области применения различных статистических методов анализа
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики; содержания и области применения различных статистических методов анализа
Уровень 3	3. Отличное знание об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики; содержания и области применения различных статистических методов анализа
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели

Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знать:

Уровень 1	1. Фрагментарное знание об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	3. Отличное знание об основных понятиях, категориях, инструментах микро- и макроэкономики; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Уметь:

Уровень 1	1. Не в полной мере строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	1. Фрагментарное знание о целях и задачах финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведении участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о целях и задачах финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведении участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Уровень 3	3. Отличное знание о целях и задачах финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведении участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)

Уметь:

Уровень 1	1. Не в полной мере оценить последствия управленческих решений в профессиональной
-----------	---

	деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	1. Фрагментарное знание о программных средствах, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронных библиотечных системах для поиска необходимой экономической информации
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о программных средствах, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронных библиотечных системах для поиска необходимой экономической информации
Уровень 3	3. Отличное знание о программных средствах, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронных библиотечных системах для поиска необходимой экономической информации

Уметь:

Уровень 1	1. Не в полной мере использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками применения современных информационных технологий и программных средств, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков применения современных информационных технологий и программных средств

ПК-1: Способностью обосновывать решения

Знать:

Уровень 1	1. Фрагментарное знание основ теории систем; теории конфликтов; теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний основ теории систем; теории конфликтов; теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
Уровень 3	3. Отличное знание основ теории систем; теории конфликтов; теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Уметь:	
Уровень 1	1. Неполное знание основного учебного материала, ошибки при регистрации, анализе и классификации рисков, разработке комплекса мероприятий по их минимизации; анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; оценке бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; планировании, организации и проведении встречи и обсуждению с заинтересованными сторонами; использовании техники эффективных коммуникаций
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешно выполняющий задания по регистрации, анализе и классификации рисков, разработке комплекса мероприятий по их минимизации; анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; оценке бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; планировании, организации и проведении встречи и обсуждению с заинтересованными сторонами; использовании техники эффективных коммуникаций
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение свободно выполнять задания по регистрации, анализе и классификации рисков, разработке комплекса мероприятий по их минимизации; анализе внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; оценке бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; планировании, организации и проведении встречи и обсуждению с заинтересованными сторонами; использовании техники эффективных коммуникаций
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-2: Способностью управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; принципов, методов и инструментов проектного управления; отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; принципов, методов и инструментов проектного управления; отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уровень 3	3. Отличное знание методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; принципов, методов и инструментов проектного управления; отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; составлять и анализировать финансово-

	экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешно выполнение заданий по составлению бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение свободно выполнять задания по составлению бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; прогнозированию динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; руководства экономическими службами и подразделениями организации, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; прогнозированию динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; руководства экономическими службами и подразделениями организации
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; прогнозированию динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; руководства экономическими службами и подразделениями организации

ПК-3: Способностью рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации**Знать:**

Уровень 1	1. Фрагментарное знание классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности; порядка ведения договорной работы; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности; порядка ведения договорной работы; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Уровень 3	3. Отличное знание классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности; порядка ведения договорной работы; методов организации оперативного и статистического учета; технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере использовать применять методики определения экономической эффективности производства; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешное использование методик определения экономической эффективности производства; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение свободно использовать методики определения экономической эффективности производства; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

ПК-4: Способностью составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание законодательства РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах; основ гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ; методов финансового анализа и финансовых вычислений; современных технологий автоматизированной обработки информации; отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний законодательства РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах; основ гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ; методов финансового анализа и финансовых вычислений; современных технологий автоматизированной обработки информации; отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
Уровень 3	3. Отличное знание требований законодательства РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах; основ гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ; методов финансового анализа и финансовых вычислений; современных технологий автоматизированной обработки информации; отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; оценивать достоверность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлять

	меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировать аналитические отчеты
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешно выполнение задания по определению способов ведения бухгалтерского учета и формированию учетной политики экономического субъекта; оценке возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; оценке существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; использовании компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; идентификации объектов налогообложения, исчислении налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлении мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировании аналитических отчетов
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение свободно выполнять задания по определению способов ведения бухгалтерского учета и формированию учетной политики экономического субъекта; оценке возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; оценке существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; использовании компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; идентификации объектов налогообложения, исчислении налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлении мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировании аналитических отчетов

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним; организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также налогового планирования в экономическом субъекте; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним; организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также налогового планирования в экономическом субъекте; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним; организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также налогового планирования в экономическом субъекте; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	1. Фрагментарное знание о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	3. Отличное знание о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	1. Не в полной мере применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков применения

	принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
3.1.2	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.1.3	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
3.1.4	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
3.1.5	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
3.1.6	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
3.1.7	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
3.1.8	УК-8.1. Знать: классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3.1.9	УК-9.1. Знать: клинико-психолого- педагогические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью, закономерности их обучения и воспитания.
3.1.10	УК-10.1. Знать: термины и определения, характерные для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности
3.1.11	УК-11.1. Знать: понятие, виды и свойства коррупционного поведения; меры по профилактике коррупции.
3.1.12	ОПК-1.1. Знать: на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории;
3.1.13	ОПК-2.1. Знать: основные понятия, категории, инструменты современной статистики; содержание и область применения различных статистических методов анализа;
3.1.14	ОПК-3.1. Знать: основные понятия, категории, инструменты микро- и макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
3.1.15	ОПК-4.1. Знать: цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);
3.1.16	ОПК-5.1. Знать: программные средства, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой экономической информации;
3.1.17	ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.18	ПК-1.1. Знать: теорию систем; теорию конфликтов; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
3.1.19	ПК-2.1. Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; принципы, методы и инструменты проектного управления; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методы организации оперативного и статистического учета; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
3.1.20	ПК-3.1. Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности; порядок ведения договорной работы; методы организации оперативного и статистического учета; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

3.1.21	ПК-4.1. Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах; основы гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ; методы финансового анализа и финансовых вычислений; современные технологии автоматизированной обработки информации; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
3.2.2	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.2.3	УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
3.2.4	УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
3.2.5	УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3.2.6	УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
3.2.7	УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
3.2.8	УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3.2.9	УК-9.2. Уметь: моделировать условия, процессы и результаты в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ и инвалидностью, использовать эффективные средства и методы обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации таких лиц.
3.2.10	УК-10.2. Уметь: строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.2.11	УК-11.2. Уметь: определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции.
3.2.12	ОПК-1.2. Уметь: выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор;
3.2.13	ОПК-2.2. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели;
3.2.14	ОПК-3.2. Уметь: строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;
3.2.15	ОПК-4.2. Уметь: оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов и анализировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.);
3.2.16	ОПК-5.2. Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации;
3.2.17	ОПК-6.2. Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.18	ПК-1.2. Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций;

3.2.19	ПК-2.2. Уметь: составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
3.2.20	ПК-3.2. Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
3.2.21	ПК-4.2. Уметь: определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировать аналитические отчеты
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
3.3.2	УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
3.3.3	УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
3.3.4	УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
3.3.5	УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
3.3.6	УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
3.3.7	УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.8	УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3.3.9	УК-9.3. Владеть: основами безбарьерной дидактики и выбора средств и форм инструментально-технологической поддержки лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
3.3.10	УК-10.3. Владеть: методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах
3.3.11	УК-11.3. Владеть: способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения.
3.3.12	ОПК-1.3. Владеть: методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач
3.3.13	ОПК-2.3. Владеть: навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов
3.3.14	ОПК-3.3. Владеть: навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков
3.3.15	ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
3.3.16	ОПК-5.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств
3.3.17	ОПК-6.3. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.3.18	ПК-1.3. Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей

3.3.19	ПК-2.3. Владеть: навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; прогнозированию динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; руководства экономическими службами и подразделениями организации
3.3.20	ПК-3.3. Владеть навыками: выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
3.3.21	ПК-4.3. Владеть: навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснений к ним; организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также налогового планирования в экономическом субъекте; составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общий раздел						
1.1	Консультации перед защитой ВКР /Лек/	9	4	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.2	Самостоятельная подготовка /Ср/	9	176	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 2. Контроль						
2.1	Контроль /Экзамен/	9	36	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -5 ПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые темы выпускных квалификационных работ бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика

1. Деловая активность и меры по повышению экономической эффективности деятельности организации (на примере конкретной организации).
2. Производительность труда и меры ее повышения (на примере конкретной организации).
3. Управление производственными затратами организации и меры их рационального использования и совершенствования (на примере конкретной организации).
4. Финансово-хозяйственная деятельность организации и меры повышения её эффективности (на примере конкретной организации).

5. Формы и системы оплаты, стимулирования труда, применяемые на предприятии и меры их совершенствования (на примере конкретной организации).
6. Внешнеэкономическая деятельность организации, оценка ее эффективности и совершенствования (на примере конкретной организации).
7. Диагностика производственного потенциала организации, конкретные меры его эффективного использования (на примере конкретной организации).
8. Диагностика финансового состояния организации как превентивная мера предотвращения банкротства (на примере конкретной организации).
9. Доходы и расходы в деятельности организации: формирование, фактическое состояние, меры эффективного управления (на примере конкретной организации).
10. Зарубежный опыт прогрессивной инвестиционной деятельности и меры его использование в России (регионе, городе, предприятии).
11. Инвестиционная деятельность организации: оценка эффективности и меры ее совершенствования (на примере конкретной организации).
12. Кадровая политика организации и меры ее совершенствования (на примере конкретной организации).
13. Логистика в системе снабженческо-сбытовой деятельности и меры ее эффективной организации (на примере конкретной организации).
14. Малый бизнес: прогрессивный зарубежный опыт и возможности ее использования в рыбном хозяйстве.
15. Методы оценки и управление рыночной стоимостью бизнеса (на примере конкретной организации).
16. Методы оценки снижения затрат на производство и реализацию продукции (или работ, или услуг) организации (на примере конкретной организации).
17. Методы эффективной оценки конкурентоспособности производимой продукции (работ, услуг) (на примере конкретной организации).
18. Оценка и прогнозирование роста объемов продаж продукции (работ, услуг) организации (на конкретном примере).
19. Оценка и меры повышения эффективности использования оборотных средств организации (на конкретном примере).
20. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности организации (на примере конкретной организации).
21. Оценка финансового состояния организации и меры повышения ее эффективности (на примере конкретной организации).
22. Оценка состояния эффективности управления запасами организации и меры его совершенствования (на примере конкретной организации).
23. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на примере конкретной организации).
24. Оценка эффективности инновационных проектов (на примере конкретной организации).
25. Оценка состояния основных средств организации и меры по их эффективному использованию (на примере конкретной организации).
26. Диагностика состояния персонала организации и меры повышения эффективного его использования (на примере конкретной организации).
27. Предпринимательство: роль, проблемы развития в современной экономике России и меры их устранения (на примере Российской Федерации или ее субъектов).
28. Финансовый результат деятельности организации и меры его улучшения (на примере конкретной организации).
29. Прогнозирование финансового состояния организации: анализ и оценка (на примере конкретной организации).
30. Производственный менеджмент организации, меры повышения эффективности (на примере конкретной организации).
31. Разработка бизнес-плана организации (на примере конкретной организации).
32. Управление оборотными средствами организации и меры повышения их использования (на примере конкретной организации).
33. Реструктуризация предприятий и организаций, обеспечивающая повышение ее эффективности (на примере конкретной организации).
34. Состояние и использование производственных ресурсов и меры, обеспечивающие повышение эффективности (на примере конкретной организации).
35. Риски в деятельности организации: сущность, методы оценки и меры их снижения (на примере конкретной организации).
36. Формы финансирования инвестиционной деятельности и меры их рационального выбора лизинга и кредита как формы финансирования капитальных вложений фирмы (на примере конкретной организации).
37. Стратегическое планирование и прогнозирование в экономической деятельности организации (на примере конкретной организации).
38. Качество трудового потенциала организации – главный фактор повышения эффективности его использования (на примере конкретного предприятия).
39. Факторный анализ прибыли организации как способ выявления резервов экономического роста (на примере конкретной организации).
40. Факторы и пути повышения качества продукции (или работ, или услуг) организации (на примере конкретной организации).
41. Финансовая устойчивость и платежеспособность организации и пути их совершенствования (на примере конкретной организации).
42. Финансовые ресурсы организации и пути их рационального использования (на примере конкретной организации).
43. Прибыль организации и меры повышения прибыльности и достижения общей эффективности (на примере конкретной организации).
44. Ценовая политика организации и меры, обеспечивающие конкурентоспособность и устойчивое развитие (на примере конкретной организации).

45. Научно-технический прогресс – главный фактор устойчивого развития организации (на примере конкретной организации).
46. Диверсификация производства – один из факторов устойчивого развития организации (на примере конкретной организации).
47. Экономический анализ в процессе бизнес-планирования – необходимое требование инвестирования (на примере конкретной организации).
48. Инициативная тема по выбору студента.

5.2. Темы письменных работ

Представлены в программе ГИА

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.

Освоение студентом образовательной программы оценивается в баллах. Рейтинг по результатам проведения государственной итоговой аттестации - баллы, полученные студентом на государственной итоговой аттестации (ГИА), показывающие степень освоения всей образовательной программы и сформированности компетенций. По государственной итоговой аттестации данного направления подготовки (наличие государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) сумма баллов находится в интервале, установленном в программе ГИА, определяющей долю каждого вида государственной итоговой аттестации, т.е. баллов за выполнение заданий на государственном экзамене и за защиту выпускной квалификационной работы.

По сумме баллов на ГИА, которое составляет от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100%, определяется результат освоения образовательной программы:

- > 85-100% - демонстрирует освоение образовательной программы на «отлично»;
- > 84 - 70% - демонстрирует освоение образовательной программы на «хорошо»;
- > 69 - 60% - демонстрирует освоение образовательной программы на «удовлетворительно»;
- > менее 60% - демонстрирует освоение образовательной программы на «неудовлетворительно».

После оценивания сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене и защите ВКР) рассчитывается рейтинг по результатам проведения ГИА: $B_{гиа} = (B_{гэ} + B_{защита\ вкр}) / 2$

5.4. Перечень видов оценочных средств

Освоение студентом образовательной программы оценивается в баллах. Рейтинг по результатам проведения государственной итоговой аттестации - баллы, полученные студентом на государственной итоговой аттестации (ГИА), показывающие степень освоения всей образовательной программы и сформированности компетенций. По государственной итоговой аттестации данного направления подготовки (наличие государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) сумма баллов находится в интервале, установленном в программе ГИА, определяющей долю каждого вида государственной итоговой аттестации, т.е. баллов за выполнение заданий на государственном экзамене и за защиту выпускной квалификационной работы.

По сумме баллов на ГИА, которое составляет от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100%, определяется результат освоения образовательной программы:

- > 85-100% - демонстрирует освоение образовательной программы на «отлично»;
- > 84 - 70% - демонстрирует освоение образовательной программы на «хорошо»;
- > 69 - 60% - демонстрирует освоение образовательной программы на «удовлетворительно»;
- > менее 60% - демонстрирует освоение образовательной программы на «неудовлетворительно».

После оценивания сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене и защите ВКР) рассчитывается рейтинг по результатам проведения ГИА: $B_{гиа} = (B_{гэ} + B_{защита\ вкр}) / 2$

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
Л1.1	Ломсадзе Д. Г.	Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/566719	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Сычева И. В., Абрамкина Н. Г., Сычева Н. А.	Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/567970	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К.	Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/566029	Москва: Юрайт, 2025

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
Л1.4	Щербаков В. В., Букринская Э. М., воробьева и. б., Гвилия Н. А., Горба Л. К., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Иванова Д. П., Новицкая В. Д., Рудковский И. Ф., Силкина Г. Ю., Смирнова Е. А., Царева Е. С., Шульженко Т. Г.	Цифровая логистика: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/559710	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Сергеев Л. И., Сергеев Д. Л., Юданова А. Л.	Цифровая экономика: учебник для спо	https://urait.ru/bcode/569311	Москва: Юрайт, 2025
Л1.6		Цифровая и отраслевая экономика	https://www.iprbooks-hop.ru/99335.html	, 2003
Л1.7		Умная цифровая экономика	https://www.iprbooks-hop.ru/117681.html	, 2021
Л1.8	Сулейманов М. Д., Кашин В. А., Юмаев М. М.	Цифровая экономика: учебник	https://e.lanbook.com/book/162182	Сочи: РосНОУ, 2020
Л1.9	Сковиков А. Г.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция	https://e.lanbook.com/book/189400	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – http://fish.gov.ru/
Э2	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – https://www.minfin.ru/
Э3	Росстат. - https://rosstat.gov.ru
Э4	Новости экономики — актуальные экономические новости России и мира Ведомости. - https://www.vedomosti.ru/economics
Э5	Экономика: главные новости в России и мире Парламентская газета. - https://www.pnp.ru/economics/
Э6	Региональные бюджеты - последние новости. - https://rg.ru/tema/ekonomika/kazna/regbudget?ysclid=me193g37xu518258929

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.8	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.9	7-zip. Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань».
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – www.iprbookshop.ru/special

6.3.2.3	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям
6.3.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
6.3.2.5	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград)
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека
6.3.2.7	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

205 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 205 на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стойка для проектора. Набор демонстрационного оборудования: интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86", связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть)

Пр

105 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

Ср

213 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

213 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

105 Учебная аудитория для проведения практик Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

П

213 Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации (процедура защиты выпускной квалификационной работы) Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Солоненко А.А., Прямухина О.А., Ковалева О.Н., . Методические указания к подготовке, выполнению и оформлению ВКР для студентов [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025 - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>