

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 2025.05.02 11:29:24
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160a4c6044fb46eef037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по ISO 9001 / ГОСТ Р ИСО 9001

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Охрана труда

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

п. Рыбное, Дмитровский м.о., Московская обл. - 2026 г.

Рабочая программа дисциплины «ОПЦ.05 Охрана труда» разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель высшей
квалификационной категории



О. В. Ярыгина

Эксперт от работодателя:

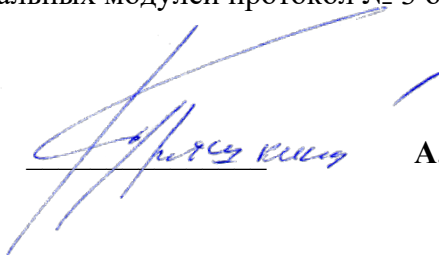
Инженер холодильно-
компрессорного участка
АО «ДМИТРОВСКИЙ
МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»



Жданов А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных технических дисциплин и профессиональных модулей протокол № 3 от «16» марта 2026 г.

Председатель цикловой
комиссии



А.О. Куряшкина

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПЦ. 05 Охрана труда»: изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

Дисциплина «ОПЦ.05 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен соответствующие общие и профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ПК 1.2. Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
ПК 1.4. Организовывать и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;
	применять рациональные	основные направления изменения климатических условий региона
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования	приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода		
ПК 4.3. Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	52	-
<i>Лекции</i>	36	-
<i>Практические занятия</i>	16	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Всего	72	-

Для заочной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	14	-
<i>Лекции</i>	8	-
<i>Практические занятия</i>	6	-
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
Самостоятельная работа	58	-
Всего	72	-

2.2. Тематическое планирование и содержание ОПЦ.05 Охрана труда

Для очной формы обучения:

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание лекционного материала: Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии. Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие положения системы управления охраной труда. Порядок функционирования системы. Устанавливающая документация. Распределения обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами. Уровни управления охраной труда. Служба охраны труда на предприятии. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда. Требования охраны труда при организации работ. Правила и инструкции по охране труда. Организация работ с повышенной опасностью.	6
	Практическое занятие: Работа с терминологией. Знакомство с нормативной документацией по охране труда.	2
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов по охране труда (на примере конкретной организации)	4

Тема 1.2 Организация работ по охране труда	Содержание лекционного материала: Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях отрасли. Обязанности и ответственность работников в сфере трудовых отношений. Основные права, обязанности и ответственность работодателя в сфере охраны труда. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Подзаконные и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда персонала. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности труда. Методы обеспечения безопасности труда. Принципы обеспечения охраны труда.	8
	Практическое занятие: Кейс: проведение инструктажей по охране труда	2
	Самостоятельная работа: Изучение порядка проведения инструктажа (на примере конкретной организации)	2

Тема 1.3 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Лекционное занятие №8 Объективные и субъективные причины травматизма. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения. Профилактика возникновения производственных травм. Методы анализа производственного травматизма и заболеваемости. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Страховые возмещения. Лекционное занятие №9 Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастном случае. Сроки расследования, порядок регистрации и учета несчастных случаев. Причины появления и предупреждения профессиональных болезней. Расследование профессиональных заболеваний. Несчастные случаи, не связанные с производством.	4
	Практическое занятие: Кейс: рассмотрение примеров несчастных случаев на производстве	2
	Самостоятельная работа: Решение ситуационной задачи на тему производственного травматизма	2
Раздел 2. Общие правила безопасности на производстве		
Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание лекционного материала: Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека и защита человека от них. Методы выявления неблагоприятных факторов. Основные факторы рабочей среды и трудового процесса. Специальная оценка условий труда на рабочих местах.	2
	Практическое занятие: Кейс: рассмотрение примеров хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	2
	Самостоятельная работа: Изучение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	2

Тема 2.2 Анализ опасных и вредных факторов	Содержание лекционного материала: Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Электробезопасность. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Радиационная безопасность. Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Действие токсичных веществ на организм человека.	6
	Практическое занятие: Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Кейс: рассмотрение примеров обеспечения безопасных условий труда на производстве.	4
	Самостоятельная работа: Анализ опасных и вредных факторов и особенностей обеспечения безопасных условий труда на примере конкретного производства.	4
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		
Тема 3.1 Возникновение и тушение пожаров	Содержание лекционного материала: Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.	2
	Самостоятельная работа: Первичные средства пожаротушения и их практическое применение.	2
Тема 3.2 Противопожарная профилактика и меры противопожарной безопасности	Содержание лекционного материала: Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей.	2
	Самостоятельная работа: Рассмотрение примеров обеспечения пожарной безопасности на производстве.	2
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве		

Тема 4.1 Правовые основы оказания первой помощи	Содержание лекционного материала: Роль первой помощи пострадавшим. Законодательство об оказании доврачебной медицинской помощи. Правила оказания доврачебной медицинской помощи.	2
	Практическое занятие: Кейс: рассмотрение примеров оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае.	2
Тема 4.2 Оказание первой помощи в условиях производства	Содержание лекционного материала: Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим. Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	4
	Практическое занятие: Практические примеры оказания доврачебной медицинской помощи на производстве (игровая технология)	2
	Самостоятельная работа: Решение ситуационной задачи на тему оказания доврачебной медицинской помощи	2
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		

Для заочной формы обучения:

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание лекционного материала: Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии. Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие положения системы управления охраной труда. Порядок функционирования системы. Устанавливающая документация. Распределения обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами. Уровни управления охраной труда. Служба охраны труда на предприятии. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда. Требования охраны труда при организации работ. Правила и инструкции по охране труда. Организация работ с повышенной опасностью.	1
	Практическое занятие: Работа с терминологией. Знакомство с нормативной документацией по охране труда.	1
	Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов по охране труда (на примере конкретной организации)	7

Тема 1.2 Организация работ по охране труда	Содержание лекционного материала: Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях отрасли. Обязанности и ответственность работников в сфере трудовых отношений. Основные права, обязанности и ответственность работодателя в сфере охраны труда. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Подзаконные и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда персонала. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности труда. Методы обеспечения безопасности труда. Принципы обеспечения охраны труда.	1
	Практическое занятие: Кейс: проведение инструктажей по охране труда	1
	Самостоятельная работа: Изучение порядка проведения инструктажа (на примере конкретной организации)	7

Тема 1.3 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Лекционное занятие №8 Объективные и субъективные причины травматизма. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения. Профилактика возникновения производственных травм. Методы анализа производственного травматизма и заболеваемости. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Страховые возмещения. Лекционное занятие №9 Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастном случае. Сроки расследования, порядок регистрации и учета несчастных случаев. Причины появления и предупреждения профессиональных болезней. Расследование профессиональных заболеваний. Несчастные случаи, не связанные с производством.	1
	Практическое занятие: Кейс: рассмотрение примеров несчастных случаев на производстве	1
	Самостоятельная работа: Решение ситуационной задачи на тему производственного травматизма	7
Раздел 2. Общие правила безопасности на производстве		
Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание лекционного материала: Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека и защита человека от них. Методы выявления неблагоприятных факторов. Основные факторы рабочей среды и трудового процесса. Специальная оценка условий труда на рабочих местах.	1
	Практическое занятие: Кейс: рассмотрение примеров хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	1
	Самостоятельная работа: Изучение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	7

Тема 2.2 Анализ опасных и вредных факторов	Содержание лекционного материала: Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Электробезопасность. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Радиационная безопасность. Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Действие токсичных веществ на организм человека.	1
	Практическое занятие: Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Кейс: рассмотрение примеров обеспечения безопасных условий труда на производстве.	1
	Самостоятельная работа: Анализ опасных и вредных факторов и особенностей обеспечения безопасных условий труда на примере конкретного производства.	7
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		
Тема 3.1 Возникновение и тушение пожаров	Содержание лекционного материала: Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.	1
	Самостоятельная работа: Первичные средства пожаротушения и их практическое применение.	7
Тема 3.2 Противопожарная профилактика и меры противопожарной безопасности	Содержание лекционного материала: Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей.	0,5
	Самостоятельная работа: Рассмотрение примеров обеспечения пожарной безопасности на производстве.	7
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве		

Тема 4.1 Правовые основы оказания первой помощи	Содержание лекционного материала: Роль первой помощи пострадавшим. Законодательство об оказании доврачебной медицинской помощи. Правила оказания доврачебной медицинской помощи.	0,5
	Практическое занятие: Кейс: рассмотрение примеров оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае.	1
Тема 4.2 Оказание первой помощи в условиях производства	Содержание лекционного материала: Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим. Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1
	Самостоятельная работа: Решение ситуационной задачи на тему оказания доврачебной медицинской помощи	9
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-52956-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463010> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562058>

3.2.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

3. Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, признании недействующими на территории Российской Федерации некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» от 30.06.2006 N 90-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61266/

4. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 N 116-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/

5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N 125-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/

6. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

8. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя

редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 N 3-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/

10. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением» (с изменениями на 12 декабря 2017 года). Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, приказ от 25 марта 2014 г. №116. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499086260>

11. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (с изменениями на 15 ноября 2018 года). Утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2013 г. №328н. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499037306>

б) справочно-библиографические издания:

1. Справочник инженера по охране труда [Электронный ресурс]: справочник / под ред. В.Н. Третьякова. — Вологда: «Инфра-Инженерия», 2007. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65118>.

2. Глущенко, П.П. Трудовое право (юридический справочник) [Электронный ресурс]: справочник / П.П. Глущенко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63922>.

3. Под, О. Р. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: справочник / О. Р. Под. — Вологда: «Инфра-Инженерия», 2010. — 864 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65114>.

4. Инькова, А.Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи [Электронный ресурс]: справочник / А.Н. Инькова, Г.Е. Кадиева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 574 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74273>.

в) периодические издания:

1. Журнал «Охрана и экономика труда»/«Социально-трудовые исследования» - 2011 - 2024. – №1-4. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32420>

3.2.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Ярыгина О.В. Методические указания по самостоятельной работе учебной дисциплины «ОПЦ.05 Охрана труда» для обучающихся по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям). - [Электронный ресурс] – Рыбное, 2026. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

2. Ярыгина О.В. Методические указания по практическим работам дисциплины «ОПЦ.05 Охрана труда» для обучающихся по специальности 15.02.06 монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям). - [Электронный ресурс] – Рыбное, 2026. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный ресурс Охрана труда в России» - <https://ohranatruda.ru>

3.2.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемое программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в приложении 3 ОП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает: - законодательство в области охраны труда ; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов ; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ; Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль в форме: -экспертное наблюдение практических работ; - устных опросов; - тестовых заданий; Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой
ПК 1.2. Проводить диагностику, обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования, принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий		
ПК 1.4. Организовывать и осуществлять работы по ремонту холодильного оборудования		
ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования		
ПК 2.2. Организовывать и осуществлять монтаж холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования		
ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода		

ПК 4.3. Выполнять контроль, анализ и оптимизацию режимов работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Знает: законодательство в области охраны труда ; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов ; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ;	
---	--	--

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по учебной дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации учебной дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации учебной дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения дисциплины «Охрана труда» представлены в п. 1.2 рабочей программы данной дисциплины.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 Перечень видов оценочных средств

Экспертное наблюдение практических работ;

Устных опрос.

Тестовые задания.

2.2 Вопросы и задания текущего контроля

Вопросы к устным опросам:

1. Раскройте понятие «опасность производственной среды». Приведите примеры негативных факторов, которые могут привести к травме или ухудшению здоровья.
2. В чем различие между правами и обязанностями работника и работодателя в области охраны труда? Назовите по три ключевых обязанности каждой стороны.
3. Что такое Система стандартов безопасности труда (ССБТ) и какова ее роль в обеспечении безопасности на производстве?
4. Опишите структуру системы управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Какие документы относятся к устанавливающей документации и как распределяются обязанности между должностными лицами?
5. Какие виды инструктажей по охране труда вы знаете? В каких случаях проводится каждый из них, и кто имеет право проводить вводный инструктаж?
6. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)? Каковы ее цели и как ее результаты влияют на организацию работы?
7. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований охраны труда? Приведите примеры нарушений, влекущих административную и уголовную ответственность.

8. Как осуществляется планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий труда? Назовите основные источники финансирования и приведите примеры таких мероприятий.
9. Объясните механизм действия электрического тока на организм человека. Какие факторы влияют на исход поражения?
10. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения электрическим током? Приведите примеры помещений каждой категории и объясните, почему они относятся к той или иной группе.
11. Что такое виброакустические колебания? Какие методы защиты от шума и вибрации существуют на производстве?
12. Раскройте понятие «электромагнитные поля и излучения». Какие меры защиты (технические и организационные) применяются для снижения их воздействия на персонал?
13. Что означает термин «радиационная безопасность»? Какие принципы лежат в основе защиты от ионизирующих излучений?
14. Как классифицируются химические негативные факторы? Что такое ПДК, и каковы последствия превышения предельно допустимых концентраций токсичных веществ в воздухе рабочей зоны?
15. Каковы функции и обязанности службы охраны труда на предприятии? Каким образом эта служба взаимодействует с другими подразделениями?
16. Какие органы осуществляют надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда в Российской Федерации? В чем различие между государственным надзором и общественным контролем?
17. Опишите порядок организации работ с повышенной опасностью. Какой документ оформляется, и какие требования предъявляются к персоналу, допускаемому к таким работам?
18. Что такое локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права? Приведите примеры таких актов и объясните, как они соотносятся с федеральным законодательством.
19. Раскройте содержание принципов обеспечения безопасности труда. В чем разница между ориентирующими, техническими, организационными и управленческими принципами? Приведите примеры каждого.
20. Какова роль обучения и проверки знаний по охране труда в профилактике производственного травматизма? Опишите периодичность и порядок проведения такой проверки для руководителей и рабочих.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Дайте определение понятиям «охрана труда», «опасный производственный фактор» и «вредный производственный фактор». Приведите примеры каждого.
2. Назовите основные законодательные акты, регулирующие охрану труда в Российской Федерации. Какова иерархия нормативных правовых актов в этой сфере?
3. Раскройте содержание прав и обязанностей работника в области охраны труда. Какие гарантии предоставляются работнику на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда?
4. Охарактеризуйте обязанности и ответственность работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Какие меры он обязан реализовать в первую очередь?
5. Что такое Система стандартов безопасности труда (ССБТ)? Каковы ее структура, назначение и сфера действия?
6. Опишите систему управления охраной труда (СУОТ) на предприятии: цели, основные элементы, устанавливающая документация и распределение обязанностей между должностными лицами.
7. Назовите уровни управления охраной труда в организации. Какие функции реализуются на каждом уровне?
8. Каковы функции, структура и подчиненность службы охраны труда на предприятии? Какие требования предъявляются к специалистам по охране труда?
9. Раскройте понятие «производственная санитария». Какие профилактические мероприятия она включает?
10. Что такое локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права? Приведите примеры и объясните порядок их принятия.
11. Какие виды инструктажей по охране труда предусмотрены законодательством? Раскройте цели, порядок проведения и регистрации каждого вида.
12. Опишите порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда для руководителей, специалистов и рабочих. Какова периодичность такой проверки?
13. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)? Каковы этапы ее проведения, классификация условий труда и правовые последствия результатов?
14. Какие органы осуществляют государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда? В чем разграничение их полномочий?
15. Раскройте порядок организации и оформления работ с повышенной опасностью. Что такое наряд-допуск и каковы требования к персоналу, допускаемому к таким работам?

16. Назовите виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Приведите примеры нарушений и соответствующих мер ответственности.
17. Как осуществляется планирование мероприятий по охране труда? Какие виды планов (текущие, перспективные, целевые) существуют?
18. Охарактеризуйте источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Приведите примеры мероприятий, финансируемых за счет средств Фонда социального страхования.
19. Раскройте понятие «аттестация рабочих мест» (в историческом контексте) и его современное правовое регулирование в рамках СОУТ.
20. Какие требования предъявляются к организации медицинских осмотров (предварительных, периодических) работников? Каковы последствия их непроведения для работодателя?
21. Охарактеризуйте действие электрического тока на организм человека. Назовите виды поражения (электрические травмы и электрические удары) и факторы, влияющие на исход поражения.
22. Дайте классификацию помещений по степени опасности поражения электрическим током. Приведите примеры помещений каждой категории.
23. Раскройте понятие «электробезопасность». Какие технические и организационные мероприятия обеспечивают безопасность при эксплуатации электроустановок?
24. Назовите группы допуска по электробезопасности. Какие требования предъявляются к персоналу, обслуживающему электроустановки?
25. Что такое шаговое напряжение и напряжение прикосновения? В чем заключается опасность каждого из них?
26. Охарактеризуйте физические негативные факторы: виброакустические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Каковы методы и средства защиты от них?
27. Раскройте природу электромагнитных полей и излучений. Какие меры защиты (экранирование, временная, расстоянием) применяются на производстве?
28. Что такое радиационная безопасность? Назовите принципы защиты от ионизирующих излучений и нормативные документы, регламентирующие радиационную безопасность.
29. Опишите классификацию и нормирование химических негативных факторов. Что такое ПДК (предельно допустимая концентрация) и как она устанавливается для рабочей зоны?

30. Раскройте механизм действия токсичных веществ на организм человека. Назовите пути поступления вредных веществ и виды профессиональных заболеваний.
31. Раскройте содержание ориентирующих, технических, организационных и управленческих принципов обеспечения безопасности труда. Приведите примеры реализации каждого принципа.
32. Назовите методы обеспечения безопасности труда (гомосфера-ноксосфера, методы адаптации, разделения, изоляции и др.). В чем сущность каждого метода?
33. Опишите порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Какие документы оформляются по результатам расследования?
34. Что такое средства индивидуальной защиты (СИЗ)? Каков порядок выдачи, хранения, эксплуатации и утилизации СИЗ?
35. Раскройте понятие «профессиональный риск». Каковы методы оценки и управления профессиональными рисками в организации?
36. Охарактеризуйте требования охраны труда при организации работ (режимы труда и отдыха, обеспечение санитарно-бытовыми помещениями, организация рабочего места).
37. Каковы особенности обеспечения безопасности труда женщин и лиц с семейными обязанностями? Какие ограничения и гарантии предусмотрены законодательством?
38. Опишите особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Какие работы запрещены для несовершеннолетних?
39. Что такое пожарная безопасность? Назовите основные причины пожаров на производстве и меры пожарной профилактики.
40. Раскройте понятие «культура безопасности труда». Каким образом формируется культура безопасности в организации и как она влияет на производственный травматизм?

2.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Основные тестовые задания, выносимые для оценки сформированности компетенций ОК 01.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.3.; ПК 4.3. следующие:

1. Что из перечисленного входит в понятие «негативные факторы производственной среды»?
 - А) Повышение производительности труда
 - В) Опасность, способная привести к травме или ухудшению здоровья
 - С) Увеличение прибыли предприятия
 - Д) Внедрение новых технологий

2. Какие аспекты включает в себя система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов?

- A) Только финансовый контроль
- B) Снижение вредного воздействия на окружающую среду и профилактические мероприятия
- C) Увеличение времени рабочей смены
- D) Маркетинговые исследования

3. Что из перечисленного относится к основным законодательным актам в области охраны труда?

- A) Устав предприятия
- B) Трудовой кодекс
- C) Коллективный договор о премировании
- D) Правила внутреннего распорядка

4. Кто несет основные обязанности по обеспечению безопасных условий труда согласно законодательству?

- A) Профсоюзный комитет
- B) Работодатель
- C) Служба охраны труда
- D) Государственная инспекция

5. Что представляет собой Система стандартов безопасности труда (ССБТ)?

- A) Совокупность взаимосвязанных стандартов, направленных на обеспечение безопасности труда
- B) Перечень должностных инструкций
- C) План эвакуации при пожаре
- D) Схема материального стимулирования

6. Какой документ относится к устанавливающей документации в системе управления охраной труда?

- A) Приказ о приеме на работу
- B) Политика в области охраны труда (Положение о СУОТ)
- C) График отпусков

D) Договор поставки оборудования

7. На какие уровни обычно разделяется управление охраной труда на предприятии?

- A) Начальный, средний и высший
- B) Стратегический, тактический и оперативный (уровни: предприятие, цех, участок)
- C) Финансовый, административный и хозяйственный
- D) Технический, юридический и медицинский

8. Каким документом регламентируется организация работ с повышенной опасностью?

- A) Только устным распоряжением руководителя
- B) Специальными правилами и нарядом-допуском
- C) Коллективным договором
- D) Штатным расписанием

9. Каковы основные функции службы охраны труда на предприятии?

- A) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины
- B) Организация работы по обеспечению выполнения требований охраны труда
- C) Ведение бухгалтерского учета средств защиты
- D) Найм и увольнение сотрудников

10. Кто осуществляет надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда в Российской Федерации?

- A) Профсоюзы и Федеральная инспекция труда (Роструд)
- B) Налоговая служба
- C) Банковские учреждения
- D) Органы местного самоуправления

11. Какой вид инструктажа проводится с работником непосредственно на рабочем месте до начала самостоятельной работы?

- A) Вводный
- B) Первичный
- C) Целевой
- D) Внеплановый

12. Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда (специальная оценка условий труда)?

- А) Оценка квалификации сотрудника
- В) Оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте и выявление вредных факторов
- С) Проверка финансовой отчетности отдела
- Д) Оценка стоимости рабочего места

13. Какова ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда?

- А) Только дисциплинарная
- В) Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная
- С) Только материальная
- Д) Исключительно моральная

14. За счет каких средств финансируются мероприятия по улучшению условий труда?

- А) Из средств Фонда социального страхования и средств работодателя
- В) Из личных средств работников
- С) Из прибыли акционеров
- Д) Из средств профсоюзных взносов

15. К какому принципу обеспечения безопасности относится применение средств защиты (ограждений, блокировок)?

- А) Ориентирующему
- В) Техническому
- С) Управленческому
- Д) Организационному

16. Каким образом электрический ток воздействует на организм человека?

- А) Только термически
- В) Только механически
- С) Термически, электролитически, биологически и механически
- Д) Только биологически

17. Какой фактор влияет на исход поражения электрическим током?

- А) Цвет проводов

- В) Сила тока, путь прохождения тока и длительность воздействия
- С) Рост пострадавшего
- Д) Должность пострадавшего

18. Какое помещение относится к помещениям с повышенной опасностью поражения электрическим током?

- А) Сухое помещение с деревянными полами
- В) Офис с кондиционером
- С) Помещение с токопроводящей пылью, сыростью или высокой температурой
- Д) Жилая комната

19. Что такое виброакустические колебания?

- А) Электромагнитное излучение
- В) Шум и вибрация
- С) Ионизирующее излучение
- Д) Инфракрасное излучение

20. Для защиты от шума на производстве применяется:

- А) Увеличение громкости переговоров
- В) Звукоизоляция, звукопоглощение и средства индивидуальной защиты
- С) Частая смена рабочего места
- Д) Удлиненные перерывы на сон

21. Что обозначает аббревиатура ПДК в контексте химических негативных факторов?

- А) Предельно допустимый критерий
- В) Предельно допустимая концентрация
- С) Показатель длительной концентрации
- Д) Постоянный действующий контроль

22. Каково действие токсичных веществ на организм человека?

- А) Только общетоксическое
- В) Местное, резорбтивное, сенсibiliзирующее, мутагенное и др.
- С) Только раздражающее
- Д) Только канцерогенное

23. Какие права имеет работник в области охраны труда?

- A) Право на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
- B) Право на продление рабочего дня без ограничений
- C) Право на отказ от уплаты налогов
- D) Право на совмещение нескольких профессий без доплат

24. Что входит в обязанности работника в сфере охраны труда?

- A) Обеспечение финансирования мероприятий по охране труда
- B) Соблюдение требований охраны труда, правильное применение средств защиты
- C) Назначение ответственных лиц
- D) Проведение аттестации руководителей

25. Как часто проводится проверка знаний по охране труда у рабочих основных профессий?

- A) Один раз в 10 лет
- B) Периодически, не реже одного раза в год
- C) Только при приеме на работу
- D) По желанию работника

26. Какой инструктаж проводится при изменении технологического процесса или замене оборудования?

- A) Плановый
- B) Внеплановый
- C) Повторный
- D) Целевой

27. Что такое локальный нормативный акт, содержащий нормы трудового права?

- A) Федеральный закон
- B) Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда
- C) Конституция РФ
- D) Уголовный кодекс

28. Что относится к материальным затратам на охрану труда?

- A) Расходы на приобретение спецодежды и средств защиты
- B) Расходы на рекламу продукции

- С) Расходы на командировки
- Д) Расходы на модернизацию софта

29. Какой принцип обеспечения безопасности относится к ориентирующим?

- А) Применение предохранительных клапанов
- В) Установка сигнальных цветов, знаков безопасности
- С) Проведение медосмотров
- Д) Планирование времени работы

30. Каким должно быть содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны согласно нормативам?

- А) Не превышать ПДК
- В) Соответствовать фону города
- С) Быть нулевым
- Д) Быть максимально высоким для адаптации

31. Какая ответственность наступает за нарушение требований безопасности труда, повлекшее тяжкий вред здоровью по неосторожности?

- А) Только дисциплинарная
- В) Административная или уголовная
- С) Только материальная
- Д) Общественное порицание

32. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?

- А) Непосредственный руководитель работ
- В) Специалист по охране труда или инженер по охране труда
- С) Главный инженер
- Д) Начальник отдела кадров

33. Что является целью планирования мероприятий по охране труда?

- А) Снижение себестоимости продукции
- В) Улучшение условий труда, предупреждение травматизма и профзаболеваний
- С) Увеличение численности персонала
- Д) Уменьшение налогооблагаемой базы

34. В каком документе фиксируется регистрация инструктажа на рабочем месте?
- A) В личном деле
 - B) В журнале регистрации инструктажа
 - C) В таблице учета рабочего времени
 - D) В приказе о приеме
35. Что из перечисленного относится к физическим негативным факторам?
- A) Пары бензина
 - B) Электромагнитные поля и излучения
 - C) Бактерии и вирусы
 - D) Психозэмоциональные перегрузки
36. Какой путь прохождения тока через тело человека считается наиболее опасным?
- A) «Нога-нога»
 - B) «Рука-рука» (через сердце)
 - C) «Рука-нога»
 - D) «Спина-живот»
37. Что такое электробезопасность?
- A) Система организационных и технических мероприятий по защите от вредного воздействия электрического тока
 - B) Способ экономии электроэнергии
 - C) Умение работать с электроинструментом
 - D) Правила подключения интернета
38. Для защиты от электромагнитных излучений применяется:
- A) Экранирование источников и рабочих мест
 - B) Увеличение мощности излучения
 - C) Проветривание помещения
 - D) Применение резиновых перчаток
39. Что понимается под радиационной безопасностью?
- A) Защита от ультрафиолетового излучения солнца
 - B) Состояние защищенности персонала и населения от вредного воздействия ионизирующего излучения

- С) Безопасность компьютерных сетей
- D) Отсутствие радиоактивных материалов на складе

40. Классификация помещений по степени опасности поражения током (без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные) необходима для:

- A) Выбора способов оплаты электричества
- B) Выбора конструктивного исполнения электроустановок и мер защиты
- С) Расстановки мебели
- D) Определения цвета стен

41. Кто распределяет обязанности в сфере охраны труда между должностными лицами?

- A) Профсоюз
- B) Работодатель (руководитель организации)
- С) Государственный инспектор
- D) Медицинский работник

42. Что такое «производственная санитария»?

- A) Система мероприятий по чистоте в цехах
- B) Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий, предотвращающих воздействие вредных факторов
- С) Раздел архитектуры
- D) Уборка территории завода

43. В каком случае проводится целевой инструктаж?

- A) При приеме на работу
- B) При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями (ликвидация аварий)
- С) Раз в полгода
- D) При смене фамилии работника

44. Какая система стандартов регламентирует требования безопасности труда в РФ?

- A) ГОСТ Р (ССБТ)
- B) СНиП
- С) СанПиН

D) ИСО 9001

45. Что относится к обязанностям работодателя по обеспечению безопасных условий?

- A) Проведение инструктажей и приобретение СИЗ за свой счет
- B) Контроль за личными расходами работника
- C) Установление испытательного срока
- D) Начисление заработной платы

46. Каким образом классифицируются химические негативные факторы по характеру воздействия?

- A) Токсичные, раздражающие, канцерогенные, мутагенные и др.
- B) Жидкие, твердые, газообразные
- C) Органические, неорганические
- D) Горючие, взрывоопасные

47. Что такое средства индивидуальной защиты (СИЗ)?

- A) Технические средства, используемые для предотвращения воздействия вредных факторов на работника
- B) Оборудование для тушения пожара
- C) Медицинские препараты
- D) Инструменты для ремонта

48. Кто подлежит обязательному обучению по охране труда и проверке знаний?

- A) Только работники вредных производств
- B) Все руководители, специалисты и рабочие
- C) Только иностранные граждане
- D) Только стажеры

49. Какой документ определяет порядок безопасного ведения работ в конкретной профессии?

- A) Должностная инструкция
- B) Инструкция по охране труда
- C) Трудовой договор
- D) Штатное расписание

50. Какой метод обеспечения безопасности труда заключается в применении блокировок и ограждений?

- A) Организационный
- B) Технический
- C) Биологический
- D) Экономический

51. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников в особо опасных помещениях?

- A) 380 В
- B) 220 В
- C) 12-50 В (в зависимости от условий)
- D) 1000 В

52. Что относится к виброакустическим факторам?

- A) Инфразвук и ультразвук
- B) Статическое электричество
- C) Рентгеновское излучение
- D) Освещенность рабочей поверхности

53. Каков порядок функционирования системы управления охраной труда (СУОТ)?

- A) Хаотичное реагирование на несчастные случаи
- B) Планирование, организация, применение, оценка, улучшение (цикл PDCA)
- C) Только контроль за соблюдением техники безопасности
- D) Разработка документации без внедрения

54. В каком документе прописаны права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда на федеральном уровне?

- A) Конституция РФ
- B) Трудовой кодекс РФ
- C) Гражданский кодекс РФ
- D) Федеральный закон «О полиции»

55. Что понимается под профилактическими мероприятиями по производственной санитарии?

- A) Борьба с воровством
- B) Улучшение микроклимата, освещения, снижение шума
- C) Увеличение скорости конвейера
- D) Проведение корпоративов

56. Что является основанием для допуска работника к самостоятельной работе?

- A) Наличие диплома о высшем образовании
- B) Проведение стажировки, инструктажа и проверки знаний
- C) Наличие водительских прав
- D) Согласие коллектива

57. Какие виды поражения электрическим током существуют?

- A) Только ожоги
- B) Электрические травмы (ожоги, знаки) и электрические удары
- C) Только обмороки
- D) Переломы конечностей

58. Какова роль службы охраны труда на предприятии?

- A) Организация и координация работы по охране труда, контроль
- B) Выполнение производственного плана
- C) Бухгалтерский учет
- D) Маркетинг продукции

59. Что относится к управленческим принципам обеспечения безопасности труда?

- A) Применение предохранительных устройств
- B) Контроль, ответственность, планирование
- C) Использование сигнальной окраски
- D) Вентиляция помещений

60. Что из перечисленного является локальным нормативным актом?

- A) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- B) Инструкция по охране труда для работника организации
- C) Постановление Правительства РФ
- D) Трудовой кодекс РФ

61. Как называется система взаимосвязанных стандартов, направленных на обеспечение безопасности труда?
62. Какой документ оформляется для организации работ с повышенной опасностью?
63. Как называется инструктаж, который проводится с работником непосредственно на рабочем месте до начала самостоятельной работы?
64. Как называется процедура оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах (ранее — аттестация рабочих мест)?
65. Назовите три основных вида ответственности за нарушение требований охраны труда (перечислите).
66. За счет каких двух основных источников финансируются мероприятия по улучшению условий труда?
67. Какие три вида воздействия оказывает электрический ток на организм человека (назовите основные)?
68. Какой путь прохождения электрического тока через тело человека считается наиболее опасным?
69. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения электрическим током (назовите три категории)?
70. Что такое виброакустические колебания (два основных вида)?
71. Как расшифровывается аббревиатура ПДК?
72. Какие три группы принципов обеспечения безопасности труда указаны в тексте?
73. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса или замене оборудования?
74. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?
75. В каком журнале регистрируется проведение инструктажа на рабочем месте?
76. Как называется система организационных и технических мероприятий по защите от вредного воздействия электрического тока?
77. Какое средство защиты применяется для защиты от электромагнитных излучений (основной метод)?
78. Что понимается под радиационной безопасностью?
79. Как называется система мероприятий, предотвращающих воздействие вредных факторов на работника (гигиенических и санитарно-технических)?
80. Назовите два вида инструктажа, кроме вводного и первичного (любые из предусмотренных).
81. Какой орган осуществляет государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в РФ?

82. Кто распределяет обязанности в сфере охраны труда между должностными лицами организации?
83. Какие средства называются средствами индивидуальной защиты (СИЗ)?
84. Как часто проводится периодическая проверка знаний по охране труда у рабочих основных профессий?
85. Какой документ определяет порядок безопасного ведения работ для конкретной профессии или вида работ?
86. Назовите три физических негативных фактора производственной среды (любых из перечисленных в тексте).
87. Каким должно быть содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны относительно ПДК?
88. Как называется документ, который относится к устанавливающей документации системы управления охраной труда?
89. На какие три уровня обычно делится управление охраной труда на предприятии?
90. Кто несет основную обязанность по обеспечению безопасных условий труда согласно законодательству?
91. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями (например, ликвидация аварии)?
92. Какой федеральный кодекс является основным законодательным актом в области охраны труда?
93. Что понимается под электробезопасностью?
94. Назовите два основных вида поражения электрическим током.
95. Какое напряжение (диапазон) относится к безопасному для переносных светильников в особо опасных помещениях?
96. Как называется система стандартов, регламентирующих требования безопасности труда в РФ (аббревиатура)?
97. Какие права имеет работник в области охраны труда (назовите одно основное право, указанное в тексте)?
98. Какая ответственность (вид) наступает за нарушение требований безопасности труда, повлекшее тяжкий вред здоровью по неосторожности?
99. Какой принцип обеспечения безопасности труда реализуется через установку сигнальных цветов и знаков безопасности?
100. Как называется структурное подразделение или специалист, организующий работу по охране труда на предприятии?

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки устного опроса:

оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания выполнения практических работ:

оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно освоил материал выполненной практической работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с полученными практическими данными, свободно справляется с типовыми вопросами по теме практической работы, причем не затрудняется с ответом при возможном видоизменении заданий.

оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал выполненной практической работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на типовые вопросы, правильно применяет теоретические положения

при постановке задания по практической работе, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании полученных данных возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет фрагментарные знания по материалам практической работы, но не усвоил основные детали деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении представленного материала.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не владеет материалом по теме практической работы.

Критерии оценки выполнения тестирования

оценка «отлично» - демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

оценка «хорошо» - демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 76 до 85 %.

оценка «удовлетворительно» демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 51 до 75%.

оценка «неудовлетворительно» - ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - до 50 %.

Критерии оценки на зачете с оценкой, экзамене:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на теоретический вопрос; правильно и обоснованно решил задачу.

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется если обучающийся правильно и аргументировано ответил на теоретический вопрос; правильно и обоснованно решил задачу, допустив не более двух несущественных ошибок.

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных

программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на теоретический вопрос; решил задачу, допустив не более двух ошибок

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ответил или ответил частично (менее 50%) на теоретический вопрос; не решил задачу или решил ее полностью неверно.