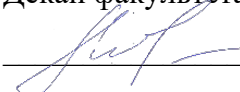


Документ подписан пр...  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.04.2016  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт**  
**(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Астраханский государственный технический университет"**  
**(ФГБОУ ВО "АСТУ")**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ВО ДРТИ  
 А.А. Иванова

**Учебная практика**  
**Ознакомительная практика**  
**Рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Технология продуктов питания и холодильная техника**  
Направление подготовки **16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения**

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**  
Вид практики **Учебная**  
Тип практики

Объем практики **6**

Продолжительность в часах/неделях **216/ 4**

**Распределение часов практики**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4(2.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                     | УП     | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий                         |        |     |       |     |
| Контактная работа                   | 207    | 207 | 207   | 207 |
| Сам. работа                         |        |     |       |     |
| Итого                               | 216    |     | 216   | 216 |

Программу составил(и):  
*квоени, Зав.кафедрой Чебаков Ю.Т.*

Рецензент(ы):  
*дтн, Профессор Ковалев О.П.*

Рабочая программа практики  
**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (приказ Минобрнауки России от составлена на основании учебного плана.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология продуктов питания и холодильная техника**

Рабочая программа одобрена:

- На заседании кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника»

Протокол от 13.03.2024 г. № 2

- Учебно-методический совет ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол № 1 от 18.03.24.

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол № 2 от 19.03.24.

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол № 5 от 19.03.24.

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией  
Московской областной организации общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Чебаков Ю.Т.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

13 марта 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технология продуктов питания и холодильная техника**

Протокол от 13 марта 2024 г. № 2  
Зав. кафедрой Чебаков Ю.Т.

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

|   |   |
|---|---|
| 1 | ознакомиться в целом с кафедрой и отдельными ее лабораториями<br>ознакомиться с лабораторными установками<br>ознакомиться с организацией, проведения лабораторных работ<br>ознакомиться с охраной труда и техникой безопасности при эксплуатации лабораторных установок |
|---|---|

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|             |      |
|-------------|------|
| Блок. Часть | Б2.О |
|-------------|------|

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Теория и расчет циклов криогенных систем                 |
| 2 | Материаловедение и технология конструкционных материалов |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности                           |
| 4 | Метрология, стандартизация и сертификация                |
| 5 | Введение в профессию                                     |
| 6 | Начертательная геометрия и инженерная графика            |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Основы автоматизированного проектирования  |
| 2 | Технология холодильного и криогенного машиностроения                                 |
| 3 | Детали машин и основы конструирования  |
| 4 | Учебно-технологическая (проектно-технологическая) практика                           |
| 5 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | Преддипломная практика   |

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-1: Способен использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности****Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно                     |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**ОПК-2: Способен применять методы математического анализа, моделирования, оптимизации и статистики для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности****Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |

**Уметь:**

|  |   |
|--|---|
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| <b>ОПК-3: Способен самостоятельно осваивать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру различного назначения и работать на ней</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| <b>ОПК-4: Способен самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования в избранной области технической физики, учитывать современные тенденции развития технической физики в своей профессиональной деятельности</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| <b>ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |

|  |   |
|--|---|
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| <b>ОПК-6: Способен самостоятельно работать в средах современных операционных систем, наиболее распространенных прикладных программ и программ компьютерной графики</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| <b>ОПК-7: Способен работать с распределенными базами данных, с информацией в глобальных компьютерных сетях, применяя современные информационные технологии</b>         |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2  | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3  | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 2  | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно  |
| Уровень 3  | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен   |
| Уровень 2  | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт  |
| Уровень 3  | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 1.1      | на промежуточном уровне и применять на практике фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин (ОПК-1.1) |

|          |   |
|----------|---|
| 1.2      | основные понятия, категории, инструменты современной статистики; содержание и область применения различных статистических методов анализа (ОПК-2.1)   |
| 1.3      | основные принципы построения и функционирования современной физической, аналитической и технологической аппаратуры различного назначения (ОПК-3.1)  |
| 1.4      | основные принципы и методы теоретических и экспериментальных исследований в избранной области технической физики (ОПК-4.1)  |
| 1.5      | принципы работы современных информационных технологий (ОПК-5.1)   |
| 1.6      | современные операционные системы (ОПК-6.1)  |
| 1.7      | требования и правила применения распределенных баз данных (ОПК-7.1)   |
| <b>2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 2.1      | выбрать теоретическую модель для решения практической задачи профессиональной направленности и обосновать свой выбор (ОПК-1.2)  |
| 2.2      | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных практических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик тактико-технические показатели профессионального оборудования (ОПК-2.2) |
| 2.3      | самостоятельно осваивать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру различного назначения и работать на ней (ОПК-3.2)   |
| 2.4      | учитывать современные тенденции развития технической физики в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.2)   |
| 2.5      | работать с помощью современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2)  |
| 2.6      | использовать современные наиболее распространенные прикладные программы и программы компьютерной графики для обработки необходимой информации (ОПК-6.2)   |
| 2.7      | использовать информацию, размещенную в глобальных компьютерных сетях, применяя современные информационные технологии (ОПК-7.2)  |
| <b>3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.1      | фундаментальными научными методами при решении прикладных задач (ОПК-1.3)   |
| 3.2      | навыками сбора и обработки тактико-технических данных, статистического анализа и интерпретации его результатов (ОПК-2.3)  |
| 3.3      | методами ремонта современной физической, аналитической и технологической аппаратуры различного назначения (ОПК-3.3)   |
| 3.4      | навыками самостоятельного проведения теоретических и экспериментальных исследований в избранной области технической физики (ОПК-4.3)  |
| 3.5      | способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5.3)   |
| 3.6      | навыками применения наиболее распространенных прикладных программ и программ компьютерной графики (ОПК-6.3)   |
| 3.7      | навыками применения современных информационных технологий (ОПК-7.3)   |

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции                               | Литература | Интра кт. | Примечания |
|-------------|--|---------|-------|---|------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Организационный этап</b>            |         |       |   |            |           |            |
| 1.1         | Организационное собрание /П/                     | 4       | 2     | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 |            |           |            |
| 1.2         | Инструктаж по технике безопасности /П/           | 4       | 4     | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 |            |           |            |

|     |  |   |    |   |  |  |  |
|-----|--|---|----|---|--|--|--|
| 1.3 | Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий /П/  | 4 | 1  | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 |  |  |  |
|     | Раздел 2. Основной этап  |   |    |   |  |  |  |
| 2.1 | Ознакомление с основными видами деятельности объекта исследования, производственной и организационной структурой. Сбор репрезентативной информации о холодильной, криогенной техники и системах жизнеобеспечения объекта в соответствии с поставленной задачей, её обработка с использованием инструментальных средств. Анализ методов контроля качества материалов, процессов повышения надежности и износостойкости элементов и узлов машин и установок, низкотемпературных систем различного назначения. Подготовка выводов и предложений по результатам выполнения индивидуального задания. Систематизация и структуризация материала по практике по изученным образцам холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения объекта практики /П/ | 4 | 65 | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 |  |  |  |
| 2.2 | Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания /П/   | 4 | 65 | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 |  |  |  |
| 2.3 | Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики /П/   | 4 | 64 | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 |  |  |  |
|     | Раздел 3. Заключительный этап  |   |    |   |  |  |  |
| 3.1 | Защита отчета по практике по получению первичных умений и навыков /П/  | 4 | 6  | ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7 |  |  |  |

## ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

### Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Провести анализ лабораторий систем кондиционирования воздуха;

Провести анализ лабораторий низкотемпературных установок и льдотехники;

Провести анализ лабораторий автоматики и эксплуатации холодильных машин;

Провести анализ лабораторий машин низкотемпературной техники;

Провести анализ лабораторий электротехники и электроники.

Вопросы для проведения контроля:

1. Поясните работу систем кондиционирования воздуха.
2. Поясните работу стенда по автоматике и эксплуатации холодильных машин.
3. Назовите способы наблюдения за температурным и влажностным режимами?
4. Назовите способы охлаждения помещений?
5. Какое устройство изоляционной конструкции охлаждаемого контура и какие меры защиты изоляции отувлажнения вы знаете?
6. Как работает ледогенератор?
7. Какие компрессоры в низкотемпературных установках, их марки и характеристики?
8. Расскажите принцип работы компрессора, его назначение?
9. За какими температурными режимами закреплены компрессоры и сколько их участвует в работе одновременно?
10. Расскажите об охране труда и технике безопасности на холодильнике. Какое наличие средств пожарной защиты и индивидуальной защиты?

Примерный план отчета по практике по получению первичных умений и навыков

Содержание

Введение

1. Описание установок, изученных в ходе прохождения практики.
2. Индивидуальное задание, определенное руководителем практики.

Заключение

Список литературы

Приложение (я)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

**Продвинутый уровень («отлично»)** – оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

**Углубленный уровень («хорошо»)** – оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

**Базовый уровень («удовлетворительно»)** – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»)** – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

| Разделы (этапы) | Наименование раздела (этапа) практики | Номер формируемого индикатора                   | Вид занятий, работы  | Форма контроля |
|-----------------|---------------------------------------|---|--|----------------|
| 1               | Организационный этап                  | ОПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 | Организационное собрание<br>Инструктаж по технике безопасности<br>Получение направлений на прохождение практики и  |                |
| 2               | Основной этап                         | ОПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 | Ознакомление с основными видами деятельности объекта исследования, производственной и организационной структурой. Сбор репрезентативной информации о холодильной, криогенной технике и системах жизнеобеспечения объекта в соответствии с поставленной задачей, её обработка с использованием инструментальных средств. Анализ методов контроля качества материалов, процессов повышения надежности и износостойкости элементов и узлов машин и установок, низкотемпературных систем различного назначения. Подготовка выводов и предложений по результатам выполнения индивидуального задания. Систематизация и структуризация материала по практике по изученным образцам холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения объекта практики. Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания. Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики |                |
| 3               | Заключительный этап                   | ОПК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 | Защита отчета по практике по получению первичных умений и навыков  |                |

|   |                     |  |  |  |
|---|---------------------|--|--|--|
| 2 | Основной этап       | ОПК-1, ОПК-2,<br>ОПК-3, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7 | Ознакомление с основными видами деятельности объекта исследования, производственной и организационной структурой. Сбор репрезентативной информации о холодильной, криогенной технике и системах жизнеобеспечения объекта в соответствии с поставленной задачей, её обработка с использованием инструментальных средств. Анализ методов контроля качества материалов, процессов повышения надежности и износостойкости элементов и узлов машин и установок, низкотемпературных систем различного назначения. Подготовка выводов и предложений по результатам выполнения индивидуального задания. Систематизация и структуризация материала по практике по изученным образцам холодильной, криогенной техники и систем жизнеобеспечения объекта практики<br>Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания<br>Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики |  |
| 3 | Заключительный этап | ОПК-1, ОПК-2,<br>ОПК-3, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,          | Защита отчета по практике по получению первичных умений и навыков  |  |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения консультаций:

столы 18 шт

стулья 39 шт

стол преподавателя 1 шт

стул преподавателя 1 шт

кафедра 1 шт

шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др., шт./экз: 12 шт

меловая доска 1 шт

7 стендов

Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» 310015 -1шт

Манекен-тренажёр Литл Энн 020020 – 2 шт

Установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2 в комплексе с измерителем шума и вибрации – 1 шт

Установка «Защита от вибрации» БЖ4М; Установка «Средство обеспечения электробезопасности» БЖС 6 - 1 шт

Установка «Эффективность и качество освещения» БЖД1 в комплекте с люксметром – 1шт

Самоспасатель ЭСКЕЙП -1 шт

Шкаф со специальной защитной одеждой.

Светильники с газовыми лампами-15 шт/2 лампы

розетки 220В 4 шт

выключатель 220В 1 шт

Аудитория, для прохождения практики:

Рабочее место для преподавателя: стул - 1 шт, стол - 1 шт

Рабочее место для студентов: стул - 6 шт, стол - 3 шт

Меловая доска -1шт.

Канальный кондиционер с камерой пароувлажнения - 1шт., Двухрежимный кондиционер с комплексом по исследованию параметров работы - 1шт.,

Сплит-система (наглядное пособие) - 1шт

Увлажнитель воздуха Electrolux ENU 3515 D №0809443 - 1шт

Огнетушители-1шт

Автоматическая система оповещения

Аудитория, для прохождения практики:

Рабочее место для преподавателя: стул - 1 шт, стол - 1 шт

Рабочее место для студентов: стул - 12 шт, стол - 6 шт

Меловая доска -1шт.

Лабораторный стенд «Реле давления»-1шт., Лабораторный стенд «Термореле»-1шт.,  
 лабораторный стенд «ТРВ»- 1шт.,  
 Автокондиционер Euro Frigo NORTH STAR-12001шт.,  
 Двухкасадная холодильная машина-1шт,  
 Водоохлаждающая установка ХМП-ОЖ-4-1Е - 1шт,  
 Компрессор поршневой V-образный сальниковый с полумуфтой - 1шт,  
 Компрессор кулисный герметичный – 1шт,  
 Компрессор роторный однопластинный герметичный - 1шт,  
 Компрессор спиральный – 1шт,  
 Лабораторный стенд "Микроконтроллер" с камерой и сменными блоками - 1шт.  
 Огнетушители-1шт  
 Автоматическая система оповещения  
 Аудитория, для прохождения практики:  
 Рабочее место для преподавателя: стул - 1 шт, стол - 1 шт  
 Рабочее место для студентов: стул - 12 шт, стол - 6 шт  
 Меловая доска -1шт.  
 Холодильная машина ХМП-РК60-540/ДКМ-75-САГ/2хТГ4-5Л-1шт;  
 Ледогенератор STAFF SB-135А-1шт; Холодильник LG GR-292 SQ-1шт,  
 станция для пайки – 1шт, баллон фреона -8 шт.  
 Огнетушители-1шт  
 Автоматическая система оповещения  
 Аудитория, для прохождения практики:  
 Рабочее место для преподавателя: стул - 1 шт, стол - 1 шт  
 Рабочее место для студентов: стул - 12 шт, стол - 6 шт  
 Меловая доска - 1 шт.  
 Лабораторный стенд «Двухступенчатая холодильная машина» - 1 шт.,  
 Лабораторный стенд «Тепловой насос»- 1 шт.  
 Огнетушители -1 шт  
 Автоматическая система оповещения

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Рекомендуемая литература

1. Теплонасосные установки в отраслях агропромышленного комплекса : учебник / Б. С. Бабакин, А. Э. Сулов, Ю. А. Фатыхов, В. Н. Эрлихман. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1435-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211418> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Разработка малых холодильных машин и технологического оборудования : учебное пособие для вузов / А. В. Кожемяченко, Т. А. Хиникадзе, М. А. Лемешко, А. Б. Мишин ; под редакцией А. В. Кожемяченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14803-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510097>
3. Рувльнов А.А., Горюнов И.И., Евстафьев К.Ю. Автоматическое регулирование: учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368171>
3. Глазырин Г.В. Теория автоматического регулирования: учебное пособие. Новосибир.: НГТУ, 2014. - 168 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558731>
4. Дячек П.И. Холодильные машины и установки. Уч. пособие. – Ростов н/Д.; Феникс 2007. – 424с. – 30 экз.
5. Ю.Д. Румянцев, В.С. Калюнов. Холодильная техника. Учебник. – СПб.:Изд-во «Профессия» 2003. – 360 с. – 13 экз.
6. Лендик, В.И., Горин, А.Н. Современные холодильники NORD. Книга/ В.И. Ленди, А.Н. Горин.- Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2003. —144с. — 13 экз.

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |  |
|----------|--|
| 6.3.1.1  | 1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  |
| 6.3.1.2  | ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста  |
| 6.3.1.3  | STDU Viewer Программа для просмотра электронных документов   |
| 6.3.1.4  | Google Chrome, Opera Браузер   |
| 6.3.1.5  | Windows NT Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft  |
| 6.3.1.6  | Dr.Web Антивирусные программные продукты   |
| 6.3.1.7  | Microsoft Office Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| 6.3.1.8  | Moodle Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»   |
| 6.3.1.9  | 7-zip Архиватор  |
| 6.3.1.10 | Коспас3D v.21  |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС «Лань» (коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань») <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>   |
| 6.3.2.2 | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>   |
| 6.3.2.4 | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия премиум) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>   |
| 6.3.2.5 | ЭБС «Лань» (каталог ЭБС – перечень ВКР, содержащий наименования ВКР, авторов и иные характеристики ВКР в ЭБС)) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>   |
| 6.3.2.6 | Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) <a href="http://www.ros-edu.ru">www.ros-edu.ru</a> ; <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |
| 6.3.2.7 | ЭБС «Рыбохозяйственное образование» <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2/">http://lib.klgtu.ru/jirbis2/</a>   |
| 6.3.2.8 | Образовательный портал Moodle   |

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Чебаков Ю.Т. Методические указания по ознакомительной практике для обучающихся по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <http://портал.дрги.рф/>