

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.09.2024 09:16:18
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b7050e3



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАССМОТРЕН:
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных и
социально-экономических, математических и
общих естественнонаучных дисциплин,
протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Председатель цикловой комиссии
Е. Ю. Полховская

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. отделением СПО
Е.С. Шумейко
«30» 09 2019 г.

**ФОНД
оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации**

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

**19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов
(базовая подготовка)**

п. Рыбное, Дмитровский р-н, Московская обл. – 2019 г.



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Отделение среднего профессионального образования

**ПАСПОРТ
КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности среднего профессионального образования
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов
(базовая подготовка)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, по очной форме обучения освоивших программу дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференциального зачета по ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

КОС разработан на основании положений:

- ФГОС СПО 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка);
- рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка).

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ

Для паспорта КОС дисциплины

Код и наименование элемента умений или знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций	Виды аттестации		
	текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Диф. зачет/ зачет	Экзамен
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	+	+	-
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	+	+	-
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	+	+	-
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	+	+	-
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	-
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	-
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+	-
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	-
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	-
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	+	+	-
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+	+	-
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	-

Типовая спецификация оценочного средства – тестовое задание (тест)

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Тестовое задание (тест) входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка)

2. Контингент аттестуемых обучающиеся ОСПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

3. Условия аттестации: текущий контроль

4. Структура (макет) варианта оценочного средства – тестовое задание (тест)

Вариант № 1

1 *She has been waiting ... the bus for two hours.*

A) up

B) for

C) on

2 Найдите антоним к предлогу: «In»

A) with

B) between

C) out

3 Выберите правильный вариант предлога: *Will you meet me ... the airport ?*

A) at

B) in

C) under

4 Выберите правильный вариант предлога: *Let s go to the cinema ... Sunday*

A) on

B) at

C) in

5 Употребите нужную форму глагола to be *There ... not much furniture is this room.*

A) is

B) are

C) am

6 Употребите нужную форму глагола to be

Where ... the money? I put it into the drawer.

A) are

B) is

C) was

7 Употребите нужную форму глагола to be *Mathematics ... his favorite subject.*

A) is

B) are

C) was

8 Употребите нужную форму глагола to be *Women ... always right.*

A) are

B) is

C) was

9 Подберите нужную форму смыслового глагола

Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.

A) didn't went

B) don't go

C) didn't go

10 Подберите нужную форму смыслового глагола

When _____ you last _____ tennis?

A) did/play

B) do/play

C) did/played

11 Употребите нужную форму сравнения прилагательного

This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.

A) the better

B) the good

C) the best

12 Употребите нужную форму сравнения прилагательного

Vienna is _____ city in Austria.

A) the most beautiful

B) the beautiful lest

C) more beautiful than

13 Составьте вопрос в Present Perfect

_____ you ever _____ Mexican food?

A) Have / eat

B) Have / ate

C) Have / eaten

14 Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

I don't know these girls. Do you know?

A) them

B) they

C) their

15 Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

I don't know this woman. Do you know?

A) her

B) she

C) him

ТЗ №2

1 Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

..... invited her to stay with us in our house.

A) us

B) our

C) we

2 Выберите английские эквиваленты для предложений:

Как поживают ваши родители?

A) Are your parents well?

B) Where are your parents?

C) How are your parents?

3 Выберите английские эквиваленты для предложений:

Сколько лет вашей дочери?

A) How old is your daughter?

B) How is your daughter?

C) How many daughters have you?

4 Выберите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy

A) her

B) it

- C) its
- 5 Исключите «лишнее» слово :
- A) Softwear
B) hardware
C) warm wear
- 6 Назовите глагол *to see* в Past Simple:
- A) see
B) saw
C) sees
- 7 Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:
(*Где*) *is your computer?*
- A) Why?
B) Where?
C) What?
- 8 Выберите синоним к слову *Large*
- A) big
B) small
C) little
- 9 Выберите антоним к слову *Good*
- A) nice
B) bad
C) big
- 10 Выберите вспомогательный глагол в предложении:
What are you doing? - I... reading a book.
- A) was
B) shall
C) am
- 11 Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении:
I like skiing in the forest.
- A) do
B) does
C) has
- 12 Выберите английские эквиваленты для слова, стоящего в скобках:
The meeting (началось) at 5 o'clock.
- A) begin
B) began
C) was beginning
- 13 Выберите русские эквиваленты:
My room is larger then your flat.
- A) Моя комната такая же большая, как ваша квартира.
B) Моя комната больше, чем ваша квартира.
C) Ваша квартира больше моей комнаты.
- 14 Подберите нужную форму смыслового глагола
Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
- A) didn't went
B) don't go
C) didn't go
- 15 Подберите нужную форму смыслового глагола
When _____ you last _____ tennis?
- A) did/play
B) do/play
C) did/played

Типовая спецификация оценочного средства – практическое задание

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Практическое задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка)

2. Контингент аттестуемых обучающиеся ОСПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

3. Условия аттестации: текущий контроль

4. Структура (макет) варианта оценочного средства – практическое задание

Вариант 1

Put the verb *to be*.

1. I ... a student of technical college.
2. you at the lesson now? - No, we... . We ... at the cinema.
3. The Maths home task ... very difficult.
4. The children in the schoolyard playing football.
5. ... Ann in the hospital? - Yes, she... . She ... ill.
6. They ... able students. They ... especially good at Maths.
7. ... I happy to have a new CD as a present? Yes, I I love music.
8. The post-offices closed after 7 o'clock.
9. you a mechanic? - No, I I ... a electric.
10. They ... good friends. They ... acquaintances.

Вариант 2

Fill in gaps using the verbs in the box.

to take, to thank, to look, to call, to work, to catch, to introduce, to meet, to think, to be, to hear

1. May I ... you to Mr Markov?
2. I'd like you to ... Henry.
3. ... you for a very interesting discussion.
4. I ... Sally Bowers from the *Toronto Times*. I ... on the economic pages.
5. I ... we've met before.
6. I'm Harold Wilson, but people ... me Harry.
7. I ... your name.
8. We ... a lot about you.
9. I'm ... forward to working with you.
10. May I ... you to Mr Markov?
11. I'd like you to ... Henry.
12. ... you for a very interesting discussion.
13. I ... Sally Bowers from the *Toronto Times*. I ... on the economic pages.
14. I ... we've met before.
15. I'm Harold Wilson, but people ... me Harry.
16. I ... your name.
17. We ... a lot about you.
18. I'm ... forward to working with you.

Типовая спецификация оценочного средства – реферативное задание

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Реферативное задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка)

2. Контингент аттестуемых обучающиеся ОСПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

3. Условия аттестации: текущий контроль

4. Структура (макет) варианта оценочного средства – реферативное задание

1. История происхождения английского языка.
2. Диалекты в английском языке.
3. Грамматические особенности английского языка.
4. Английский язык как средство международного общения.
5. Фонетические особенности английского языка.

Типовая спецификация оценочного средства – дифференцированный зачет

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

Дифференцированный зачет входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка)

2. Контингент аттестуемых обучающиеся ОСПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

3. Условия аттестации: зачетно-экзаменационная сессия

4. Структура (макет) варианта оценочного средства – дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Страноведение и культура.
2. Канада, история Канады. Австралия.
3. Хобби и мода в Великобритании и США.
4. Британия и британцы.
5. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Великобритании.
6. Лондон.
7. Шотландия.
8. Ирландия.
9. Америка и американцы.
10. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Америки.
11. Лос-Анджелес.
12. Нью-Йорк.
13. Вашингтон.
14. Культура Великобритании и Америки. Национальные праздники, традиции, еда.
15. Великие и выдающиеся люди.
16. Профессионально-ориентированное содержание.
17. Современные технологии. Компьютер и Интернет.
18. Средства массовой информации. Телевидение. Исследования космоса.
19. Коммуникации и телекоммуникации.
20. Телевидение.
21. Мобильные телефоны.
22. Что такое SMS и MMS.
23. Телефонная связь. История возникновения и развития телефонной связи. Современные телефоны.
24. Радио и радиосвязь. История возникновения и развития радио. Особенности радиосвязи.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

ФГОС СПО 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «АГТУ»

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

Основная учебная литература:

1. Аитов В.Ф. Английский язык (а2-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 234 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08943-1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>

Дополнительная учебная литература:

1. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (а2-b2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09287-5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/427572>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания:

1. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ldoceonline.com

2. Электронная библиотека англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru

3. Энциклопедия «Британника». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.britannica.com

в) периодические издания:

1. Electronic Journal for English as a Second Language. – 2018. – Т.22. – № 1-4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tesl-ej.org/wordpress/issues/volume22/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-словарь MacmillanDictionary (с возможностью прослушать произношение слов). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Валягина З.Н. Методические указания для практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка). – Рыбное, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: www.portal-drti.ru](http://www.portal-drti.ru)

2. Валягина З.Н. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка). – Рыбное, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: www.portal-drti.ru](http://www.portal-drti.ru)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/	Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru	Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
ИСС «Консультант +»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\\192.168.10.10> для обмена по дфагту ИТ в обучении



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Отделение среднего профессионального образования

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов

(базовая подготовка)

2019

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по очной форме обучения, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов»(базовая подготовка) следующими умениями, знаниями:

уметь:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

У4 пополнять словарный запас.

знать:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» студент овладевает следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Освоение умений, знаний, практического опыта

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточ ная аттестация
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение составлять высказывание (диалог) по каждой теме УД.	Реферативное задание Тестовое задание Практическое задание	Дифференцированный зачёт
У2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	Грамотный, адекватный перевод текста со словарем	Реферативное задание Тестовое задание Практическое задание	Дифференцированный зачёт
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Самостоятельное пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи	Реферативное задание Тестовое задание Практическое задание	Дифференцированный зачёт
У4 пополнять словарный запас	Пополнять словарный запас	Практическое задание	Дифференцированный зачёт
З1 знать лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание ЛЕ по каждой теме УД	Реферативное задание Тестовое задание Практическое задание	Дифференцированный зачёт

Освоение элементов общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы коллектива.	Наблюдение, мониторинг, экспертная оценка планирования заданий проекта;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Овладеть навыками самоорганизации, самодисциплины, самоконтроля; знать типовые методы и способы выполнения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач; уметь давать оценку эффективности и качеству выполнения профессиональных задач.	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности анализ инноваций в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, профессиональные компетенции, общие компетенции, предусмотренные учебным планом по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» (базовая подготовка).

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания, общие и профессиональные компетенции	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций	Форма промежуточной аттестации	Контрольно-измерительные материалы
Раздел 1. Основной модуль Тема 1.1. Введение	У1, У2, У3,31,ОК1 ,ОК2	Тестовое задание	1-2	У1 У2 У3 31	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Дифференцированный зачёт (комплексное задание)	Дифференцированный зачет (вариант 1-16)
		Практическое задание	1-2				
		Реферативное задание	1				
Тема 1.2. Страноведение и культура. Канада, история Канады. Австралия. Хобби и мода в Великобритании и США.	У1, У2, У3, 31, ОК 5,	Тестовое задание	3,4				
		Практическое задание	3-8				
		Реферативное задание	2				
Тема 1.3.	У1, У2,	Тестовое задание	5-6				

Британия и британцы. Географическое положение,	У3, 31, ОК 6, ОК 8 ,	Практическ ое задание	9-15				
Тема 1.4 Америка и американцы. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Америки. Лос-Анджелес. Нью-Йорк. Вашингтон.	У1, У2, У3, 31, ОК 4, ОК 7,	Тестовое задание	7,8				
		Практическ ое задание	16-21				
		Реферативн ое задание	4				
		Уо	1-5				
Тема 1.5 Культура Великобритании и Америки. Национальные праздники, традиции, еда.	У1, У2, У3, 31, ОК 9, ОК 3	Тестовое задание	9,10				
		Практическ ое задание	22-27				
		Реферативн ое задание	5				
Тема 1.6 Великие и выдающиеся люди. Авраам Линкольн. Билл Гейтс. Уильям Шекспир. Артур Конан Дойл. Альберт Эйнштейн. Томас Эдисон.	У1, У2, У3, 31, ОК 6, ОК 9,	Тестовое задание	11,12				
		Практическ ое задание	28-31				
		Реферативн ое задание	6				
Раздел 2. Профессионально- ориентированное содержание. Тема 2.1.	У1, У2, У3, 31, ОК 9, ОК 4	Реферативн ое задание	13,14				
		Практическ ое задание	32-34				
		Реферативн	7				

Современные технологии. Компьютер и Интернет.		ое задание					
Тема 2.2 Средства массовой информации. Телевидение. Исследования космоса.	У1, У2, У3, 31, ОК 8, ОК 9,	Тестовое задание	15,16				
		Практическое задание	35-38				
Тема 2.3 Коммуникации и телекоммуникации. Что такое телекоммуникации и как они работают. Спутники и телекоммуникации.	У1, У2, У3, 31, ОК 6,	Тестовое задание	17,18				
		Практическое задание	39-42				
		Реферативное задание	9				
Тема 2.4 Введение.	У1, У2, У4,31,	Тестовое задание	19, 20				
		Практическое задание	43-45				
		Реферативное задание	10				
		Уо	1-5				
Тема 2.5 Коммуникации и телекоммуникации. История появления и развития телекоммуникаций. Способы передачи сигналов.	У1, У2, У3, 31, ОК 5, ОК 8,	Тестовое задание	21, 22				
		Практическое задание	46-48				
		Реферативное задание	11				
	У1, У2,	Тестовое	23,				

Тема 2.6 Телевидение. История появления и развития телевидения. Перспективы дальнейшего развития телевидения.	У3, 31, ОК 6,	здание	24				
		Практическое задание	49-51				
		Реферативное задание	12				
Тема 2.7 Мобильные телефоны. История и современные проблемы мобильных телефонов. Как работают мобильные телефоны.	У1, У2, У3, 31, ОК 9,	Тестовое задание	25, 26				
		Практическое задание	52-54				
		Реферативное задание	13				
Тема 2.8 Что такое SMS и MMS. Как отправить сообщение с помощью SMS и MMS. SMS роуминг.	У1, У2, У3, 31, ОК 5, ОК 8,	Тестовое задание	27, 28				
		Практическое задание	55-57				
		Реферативное задание	14				
Тема 2.9 Телефонная связь. История возникновения и развития телефонной связи. Современные телефоны.	У1, У2, У3, 31, ОК 4, ОК 9,	Тестовое задание	29, 30				
		Практическое задание	58-60				
		Реферативное задание	15				
Тема 2.10 Радио и радиосвязь. История возникновения и развития радио. Особенности радиосвязи.	У1, У2, У3, 31, ОК 6, ОК 7,	Тестовое задание	31, 32				
		Практическое задание	61-63				
		Реферативное задание	16				

			1				
--	--	--	---	--	--	--	--

4. Критерии оценки

Критерии оценки выполнения практических заданий:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценки выполнения тестовых работ:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	7-8	5	отлично
70 ÷ 89	5-6	4	хорошо
50 ÷ 69	4	3	удовлетворительно
менее 50	менее 4	2	неудовлетворительно

- Иные критерии оценки заданий приведены в каждой теме отдельно
- Критерии оценки устных ответов на теоретические вопросы ():
- оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

-

- Критерии оценки подготовки сообщения:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- соблюдено соответствие содержания теме;

- материал проработан достаточно глубоко, обучающийся свободно владеет материалом сообщения, излагает его логично и четко;

- наличие и качество презентационного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям, или присутствует не более двух недочетов;

-

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- соблюдено соответствие содержания теме;

- материал проработан достаточно глубоко, обучающийся владеет материалом сообщения, излагает его достаточно логично и четко, либо с незначительными недочетами, не искажающими суть работы;

- наличие и качество презентационного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям, или присутствует не более трех недочетов или одной негрубой ошибки;

-

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- соответствие содержания теме соблюдено недостаточно, имеются отклонения от темы, суть работы при этом в целом остается понятной;

- недостаточно проработан материал, информация приведена поверхностно, обучающийся владеет материалом сообщения слабо, излагает его с недочетами, затрудняющими восприятие работы;

- наличие и качество презентационного материала в целом соответствует предъявляемым требованиям, или присутствует более трех недочетов или более одной негрубой ошибки;

-

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- наличие несоответствие содержания теме сообщения;

- материал не проработан, обучающийся владеет материалом сообщения очень слабо или не владеет совсем, при изложении материала допускает грубые ошибки или множественные недочеты, делающие восприятие работы невозможным;

- презентационный материал отсутствует либо имеет недопустимое качество оформления, не соответствующее предъявляемым требованиям.

-

- Критерии оценки выполнения реферата:

-

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- соблюдено соответствие содержания теме;

- соблюдена правильность и полнота использования источников;

- наблюдается логичность и четкость изложения материала;

- оформление полностью соответствует предъявляемым требованиям нормоконтроля, или присутствует не более двух недочетов;

-

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- соблюдено соответствие содержания теме;

- правильность и полнота использования источников имеет не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- материал изложен достаточно логично и четко, либо с незначительными недочетами, не искажающими суть работы;
- оформление полностью соответствует предъявляемым требованиям нормоконтроля, или присутствует не более трех недочетов или одной негрубой ошибки;
-
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
 - соответствие содержания теме в целом соблюдено, однако имеются отклонения от темы, суть работы при этом в целом остается понятной;
 - недостаточно проработан материал, информация приведена поверхностно, структура работы и порядок изложения не отличаются логичностью и четкостью;
 - оформление в целом соответствует предъявляемым требованиям нормоконтроля, однако присутствует более трех недочетов, или две и более ошибок;
-
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
 - налицо несоответствие содержания реферата его теме;
 - материал не проработан, при изложении материала допущены грубые ошибки или множественные недочеты;
 - оформление не соответствует

**5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕКУЩИМ
КОНТРОЛЕМ**

5.1. Задания текущего контроля

ТЕМА 1. 1 «ВВЕДЕНИЕ»

Проверяемые результаты обучения:	<i>У1, У2,У3, З1, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК4,ОК5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9</i>
---	--

Тестовое задание №1,2

Вариант № 1

- 1 *She has been waiting ... the bus for two hours.*
A) up
B) for
C) on
- 2 Найдите антоним к предлогу: «In»
A) with
B) between
C) out
- 3 Выберите правильный вариант предлога: *Will you meet me ... the airport ?*
A) at
B) in
C) under
- 4 Выберите правильный вариант предлога: *Let s go to the cinema ... Sunday*
A) on
B) at
C) in
- 5 Употребите нужную форму глагола to be *There ... not much furniture is this room.*
A) is
B) are
C) am
- 6 Употребите нужную форму глагола to be
Where ... the money? I put it into the drawer.
A) are
B) is
C) was
- 7 Употребите нужную форму глагола to be *Mathematics ... his favorite subject.*
A) is
B) are
C) was
- 8 Употребите нужную форму глагола to be *Women ... always right.*
A) are
B) is
C) was
- 9 Подберите нужную форму смыслового глагола
Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
A) didn't went
B) don't go

C) didn't go

10 Подберите нужную форму смыслового глагола

When _____ you last _____ tennis?

A) did/play

B) do/play

C) did/played

11 Употребите нужную форму сравнения прилагательного

This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.

A) the better

B) the good

C) the best

12 Употребите нужную форму сравнения прилагательного

Vienna is _____ city in Austria.

A) the most beautiful

B) the beautiful lest

C) more beautiful than

13 Составьте вопрос в Present Perfect

_____ you ever _____ Mexican food?

A) Have / eat

B) Have / ate

C) Have / eaten

14 Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

I don't know these girls. Do you know?

A) them

B) they

C) their

15 Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

I don't know this woman. Do you know?

A) her

B) she

C) him

ТЗ №2

1 Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

..... invited her to stay with us in our house.

A) us

B) our

C) we

2 Выберите английские эквиваленты для предложений:

Как поживают ваши родители?

A) Are your parents well?

B) Where are your parents?

C) How are your parents?

3 Выберите английские эквиваленты для предложений:

Сколько лет вашей дочери?

A) How old is your daughter?

B) How is your daughter?

C) How many daughters have you?

4 Выберите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy

A) her

B) it

- C) its
- 5 Исключите «лишнее» слово :
- A) Softwear
B) hardware
C) warm wear
- 6 Назовите глагол *to see* в Past Simple:
- A) see
B) saw
C) sees
- 7 Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:
(*Где*) *is your computer?*
- A) Why?
B) Where?
C) What?
- 8 Выберите синоним к слову *Large*
- A) big
B) small
C) little
- 9 Выберите антоним к слову *Good*
- A) nice
B) bad
C) big
- 10 Выберите вспомогательный глагол в предложении:
What are you doing? - I... reading a book.
- A) was
B) shall
C) am
- 11 Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении:
I like skiing in the forest.
- A) do
B) does
C) has
- 12 Выберите английские эквиваленты для слова, стоящего в скобках:
The meeting (началось) at 5 o'clock.
- A) begin
B) began
C) was beginning
- 13 Выберите русские эквиваленты:
My room is larger then your flat.
- A) Моя комната такая же большая, как ваша квартира.
B) Моя комната больше, чем ваша квартира.
C) Ваша квартира больше моей комнаты.
- 14 Подберите нужную форму смыслового глагола
Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
- A) didn't went
B) don't go
C) didn't go
- 15 Подберите нужную форму смыслового глагола
When _____ you last _____ tennis?
- A) did/play
B) do/play
C) did/played

Практическое задание

Вариант 1

Put the verb *to be*.

1. I ... a student of technical college.
2. ... you at the lesson now? - No, we... . We ... at the cinema.
3. The Maths home task ... very difficult.
4. The children in the schoolyard playing football.
5. ... Ann in the hospital? - Yes, she... . She ... ill.
6. They ... able students. They ... especially good at Maths.
7. ... I happy to have a new CD as a present? Yes, I I love music.
8. The post-offices closed after 7 o'clock.
9. you a mechanic? - No, I I ... a electric.
10. They ... good friends. They ... acquaintances.

Вариант 2

Fill in gaps using the verbs in the box.

to take, to thank, to look, to call, to work, to catch, to introduce, to meet, to think, to be, to hear

19. May I ... you to Mr Markov?
20. I'd like you to ... Henry.
21. ... you for a very interesting discussion.
22. I ... Sally Bowers from the *Toronto Times*. I ... on the economic pages.
23. I ... we've met before.
24. I'm Harold Wilson, but people ... me Harry.
25. I ... your name.
26. We ... a lot about you.
27. I'm ... forward to working with you.
28. May I ... you to Mr Markov?
29. I'd like you to ... Henry.
30. ... you for a very interesting discussion.
31. I ... Sally Bowers from the *Toronto Times*. I ... on the economic pages.
32. I ... we've met before.
33. I'm Harold Wilson, but people ... me Harry.
34. I ... your name.
35. We ... a lot about you.
36. I'm ... forward to working with you.

Реферативные задания №1

* Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

1. История происхождения английского языка.
2. Диалекты в английском языке.
3. Грамматические особенности английского языка.
4. Английский язык как средство международного общения.
5. Фонетические особенности английского языка.

Тема 1.2 «Страноведение и культура. Канада, история Канады. Австралия. Хобби и мода в Великобритании и США»

Тестовое задание №3,4

Вариант №3

1. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
A) didn't went
B) don't go
C) didn't go
2. I had breakfast _____ ago.
A) this morning
B) three hours
C) 7.30 a.m.
3. When _____ you last _____ tennis?
A) did/play
B) do/play
C) did/played
4. _____ you like _____ coffee?
A) do/any
B) are/some
C) would/some
5. There isn't _____ milk in the fridge.
A) many
B) much
C) a
6. Have you got _____ brothers?
A) some
B) any
C) the
7. The buildings in Venice are _____ the buildings in New York.
A) older than
B) more older than
C) much old than
8. Vienna is _____ city in Austria.
A) the most beautiful
B) the beautiful lest
C) more beautiful than
9. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
A) the better
B) the good
C) the best
10. I _____ a jumper and a jacket because it's cold today.
A) wear
B) 's wearing
C) 'm wearing
11. _____ Jim _____ today?
A) Do / work
B) Is / working
C) Does / works
12. Look, it's very cloudy. It _____ .
A) 's going to rain
B) rainy

- C) raining
13. When _____ Polly _____ with her friend in Madrid?
 A) does / going to stay
 B) — / is going to stay
 C) is / going to stay
14. I'm going to Egypt _____ the pyramids.
 A) seeing
 B) to see
 C) going to see
15. _____ did you buy your jacket?' 'At a shop in town.'
 A) When
 B) Why
 C) Where

T3 №4

1. 'How much did you pay for your book?
 A) £8.50
 B) Hewitt's Bookshop
 C) To read some Shakespeare
2. _____ you ever _____ Mexican food?
 A) Have / eat
 B) Have / ate
 C) Have / eaten
3. Olivia _____ to Rome.
 A) has never been
 B) has ever been
 C) hasn't never been
4. 'I've met Robbie Williams.' 'When _____ ?'
 A) have you met
 B) did you met him
 C) did you meet him
5. Raquel and James have _____ had a baby.
 A) yet
 B) just
 C) ever
6. Has Nigel cooked dinner _____ ?
 A) yet
 B) ever
 C) just
7. _____ 's the weather like in Mexico City?
 A) low
 B) What
 C) Which
8. My grandmother started work _____ 1960.
 A) in
 B) by
 C) on
9. It's snowy — please drive _____ .
 A) carefully
 B) easily
 C) careful
10. Let's go for a _____ swim.
 A) quick

- B) badly
C) well
11. There isn't _____ milk in the fridge.
A) many
B) much
C) a
12. Have you got _____ brothers?
A) some
B) any
C) the
13. The buildings in Venice are _____ the buildings in New York.
A) older than
B) more older than
C) much old than
14. Vienna is _____ city in Austria.
A) the most beautiful
B) the beautiful lest
C) more beautiful than
15. I _____ a jumper and a jacket because it's cold today.
A) wear
B) 's wearing
C) 'm wearing

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3

Расскажите о Канаде в 10-12 предложениях (географическое положение, население, национальный язык, флаг и т.д.).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4

Расскажите об Австралии в 10-12 предложениях (географическое положение, население, национальный язык, флаг и т.д.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5

Расскажите об особенностях моды и хобби в Великобритании и США, опишите сходства и различия (12-15 предложений).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №6

1. Write down the date:

28/08/2009 _____

1. Put the words into the correct order.
2. name / your / What's / ?
3. you / How / are / old / ?
4. you / What / about / ?
5. do / spell / How / your / name / ?
6. to / Nice / you / meet
- 7.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Read the text and decide which answer a, b, c, d best fits each space.

The early period of Canadian history 1)_____ in the struggle between the two 2)_____: France and England. The French played the main role in the early 3) _____ of Canada. In 1605 Samuel de Champlain 4)_____ the settlement of Port Royal, around which the French colony of Arcadia grew up, which later was 5) attacked by the English. In 1608 Champlain founded the township of Quebec which later became the centre of a large French colony 6)_____ New France.

The two largest 7)_____ of Canadian Indians, the Algonquins and the Iroquois, were 8)_____ enemies and 9)_____ at war with each other. They too became 10)_____ in the struggle, the Algonquins on the French side and the Iroquois on the British side. a b c d

1. a. moved b. walked c.ran d.passed
2. a. powers b. governments c. colonies d. teams
3. a. industrialization b. organization c. colonization d. development
4. a. landed b. founded c. grew d. found
5. a. repeatedly b. never c. lately d. recently
6. a. sounded b. titled c. named d. nicknamed
7. a. parts b. teams c. crews d. tribes
8. a. alive b. hardly c. dead d. deadly
9. a. permanently b. constantly never c. hardly ever
10. a. influenced b. changed c. involved d. invited
- 11.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Answer the questions:

1. Where does the Australia lie? – Где расположена Австралия?
2. What is the official name of the country? – Назовите официальное название страны.
3. What is the capital of the country? – Назовите столицу страны.
4. Who is the country's head of state? – Кто является главой государства?
5. Is there a written constitution in Australia? – Есть ли в Австралии конституция?
6. What are the main products of Australia? – Назовите основные продукты Австралии.
7. What are the most important trade partners of the country? – Кто является важнейшим торговым партнером страны?

Реферативные задания №2

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

1. Национальные праздники Канады.
2. Национальные праздники Австралии.
3. Обычаи и традиции Канады.
4. Обычаи и традиции Австралии.
5. Символика Канады.
6. Символика Австралии.

Тема 1.3. Британия и британцы. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Великобритании. Лондон. Шотландия. Ирландия.

Тестовое задание №5,6

T3 №5

1. I am a

A) boy

B) girl

C) men

2. I am

A) young

B) old

C) middle

3. I am

A) tall

B) low

C) middle

4. My hair is

A) fair

B) dark

C) red

5. My eyes are

A) brown

B) green

C) grey

6. My cheeks are

A) rosy

B) pale

7. My lips are

A) rosy

B) green

C) red

8



It was an old man. He was

Варианты ответов

A) bold

B) bald

C) bolt

9



He is a man with green eyes and ... red hair.

Варианты ответов

A) curly

- B) long
- C) ugly

10.



She has a long

Варианты ответов

- A) hair
- B) ponytail
- C) pigtail

11..



Her hair is

Варианты ответов

- A) straight.
- B) short
- C) wavy

12..



Where is my ... ?

Варианты ответов

- A) wig
- B) beard
- C) brows

13.



It was a girl with ... on her face.

Варианты ответов

A) spots

B) ulcers

C) freckles

14.



It was an old man. His eye were blue. And he has red bushy... .

Варианты ответов

A) warts

B) moustache

C) sideburns

15.



It was a tall man with short brown hair and a

Варианты ответов

A) bread

B) beard

C) berad

ТЗ №6

1. Такой же высокий, как

a) as tall as

- b) as high as
- c) as small as
- 2. немного ниже, чем
- a) a bit shorter than
- b) more short
- c) a bit taller than
- 3. более толстый, чем
- a) much thinner than
- b) more fat
- c) much fatter than
- 4. волнистые (волосы)
- a) wavy
- b) wavy
- c) wawy
- 5. длинный нос
- a) a long nose
- b) a long nouz
- c) a long nos
- 6. симпатичный (о мужчине)
- a) hansome
- b) handsome
- c) hands some
- 7. милая
- a) pretty
- b) prety
- c) pretti
- 8. прямой
- a) streit
- a) straight
- c) traight
- 9. овальный
- a) owal
- b) ovale
- c) oval
- 10. выглядеть
- a) to look like
- b) to look alike
- c) to looke alike
- 11. 1. Pam is as.....as Jack.
- a) tall
- b) taller
- c) the tallest
- 12. John is.....than Mike.
- a) fast
- b) fastest
- c) faster
- 13. Jane is much..... than Jack.
- a) thinner
- b) thin
- c) the thinnest
- 14. Pam is a bit.....than Jane.
- a) the shortest

- b) shorter
 - c) short
15. Jane is more..... than Pam.
- a) attractive
 - b) much attractive
 - c) the attractivest

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Составьте краткий рассказ о Великобритании (8-10 предложений).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №10

Составьте краткий рассказ о Шотландии (8-10 предложений).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №11

Составьте краткий рассказ об Ирландии (8-10 предложений).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Ответьте на вопросы:

1. What is the official name of Great Britain? – Как звучит официальное название Великобритании?
2. What is the biggest river of Great Britain? – Как называется самая большая река Великобритании?
3. What makes the climate of Great Britain mild? – Чем обусловлен мягкий климат Великобритании?
4. What is the highest peak of the British Isles? – Как называется наивысшая точка Британских островов?
5. What is Glasgow famous for? – Чем знаменит Глазго?
6. Where is Ireland situated? – Где располагается Ирландия?
7. Why did people leave Ireland? – Почему люди покидали Ирландию?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №13

Исправьте ошибки в предложениях. Correct the mistakes in the sentences.

- 1) They have slim. 2) She has pretty. 3) He is dark eyes. 4) Pupils have 25 years old. 5) What have he look like?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №14

Опишите картинки. Попробуйте догадаться, где расположены эти достопримечательности?

Describe the pictures. Try to understand where these sights are situated?



1.



2.

3.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 15

Задайте своему другу следующие вопросы.

What is the capital of Scotland? – Как называется столица Шотландии?

How many regions are there in Scotland? – Сколько в Шотландии районов?

What is Loch Ness Monster? – Что такое Лохнессское чудовище?

Реферативные задания №3

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

1. Географическое положение и население Великобритании.
2. Национальные символы Соединенного Королевства.
3. Достопримечательности Великобритании.
4. Достопримечательности Шотландии.
5. Столица Ирландии – город Дублин.

Тема 1.4. Америка и американцы. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Америки. Лос-Анджелес. Нью-Йорк. Вашингтон.

Тестовое задание №7,8

Вариант №7

1. She is the daughter of my mother. She is my...

- a) aunt
- b) sister
- c) grandmother
- d) cousin

2. He is the father of my father. He is my...

- a) grandfather
- b) grandson
- c) uncle
- d) cousin

3. He is the father of my brother. He is my...

- a) uncle

- c) father
 - b) son
 - d) grandfather
4. He is the son of my uncle. He is my...
- a) cousin
 - c) grandfather
 - b) father
 - d) brother
5. She is the sister of my mother. She is my...
- a) grandmother
 - r c) aunt
 - b) daughter
 - d) cousin
6. He is the son of my brother. He is my...
- a) cousin
 - c) uncle
 - b) nephew
 - d) father
7. He is the brother of my mother. He is my...
- a) nephew
 - c) uncle
 - b) son
 - d) cousin
8. He is the husband of my aunt. He is my...
- a) uncle
 - c) cousin
 - b) father
 - d) brother
9. She is the mother of my mother. She is my...
- a) aunt
 - c) daughter
 - b) niece
 - d) grandmother
10. She is the daughter of my sister. She is my...
- a) niece
 - c) mother
 - b) aunt
 - d) cousin
11. She is the wife of my uncle. She is my...
- a) mother
 - c) aunt
 - b) daughter
 - d) niece
12. She is the daughter of my aunt. She is my...
- a) cousin
 - c) mother
 - b) niece
 - d) grandmother
13. Выберите синоним к слову *Large (family)*
- A) big
 - B) small
 - C) little

14. Сколько лет вашей дочери?

- A) How old is your daughter?
- B) How is your daughter?
- C) How many daughters have you?

15. Как поживают ваши родители?

- A) Are your parents well?
- B) Where are your parents?
- C) How are your parents?

Вариант 8

1. She is the daughter of my mother. She is my...

- a) aunt
- c) grandmother
- b) sister
- d) cousin

2. He is the father of my father. He is my...

- a) grandfather
- c) uncle
- b) grandson
- d) cousin

3. He is the father of my brother. He is my...

- a) uncle
- c) father
- b) son
- d) grandfather

4. He is the son of my uncle. He is my...

- a) cousin
- c) grandfather
- b) father
- d) brother

5. She is the sister of my mother. She is my...

- a) grandmother
- c) aunt
- b) daughter
- d) cousin

6. He is the son of my brother. He is my...

- a) cousin
- c) uncle
- b) nephew
- d) father

7. He is the brother of my mother. He is my...

- a) nephew
- c) uncle
- b) son
- d) cousin

8. He is the husband of my aunt. He is my...

- a) uncle
- c) cousin
- b) father
- d) brother

9. She is the mother of my mother. She is my...

- a) aunt
- c) daughter

- b) niece
d) grandmother
10. She is the daughter of my sister. She is my...
a) niece
c) mother
b) aunt
d) cousin
11. She is the wife of my uncle. She is my...
a) mother
c) aunt
b) daughter
d) niece
12. She is the daughter of my aunt. She is my...
a) cousin
c) mother
b) niece
d) grandmother
- 13) Выберите синоним к слову *Large (family)*
A) big
B) small
C) little
- Сколько лет вашей дочери?*
A) How old is your daughter?
B) How is your daughter?
C) How many daughters have you?
- Как поживают ваши родители?*
A) Are your parents well?
B) Where are your parents?
C) How are your parents?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 16

Read the text about Los Angeles. (Прочитай текст о Лос-Анджелесе)

Los Angeles spans a widely diverse geographic area. Primarily a desert basin, the area is surrounded by the San Gabriel Mountain range and divided by the Santa Monica Mountains. Los Angeles County has 81 miles of coastline. There are such rivers as the Los Angeles, the Rio Hondo, the San Gabriel and the Ventura rivers.

The climate of Los Angeles as the climate of Southern California has often been described as «perfect» and with good reason. Mostly it is sunny and warm with gentle ocean breezes in the summer. The humidity is low with little rain. In fact, there are no unpleasant seasons in Los Angeles.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 17

Answer the questions. (Ответьте на вопросы)

- 1) Where is Los Angeles located? – Где располагается Лос-Анджелес?
- 2) What rivers are in that area? – Какие реки протекают в этой области?
- 3) What climate has this area got? – Какой климат в этой области?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 18

Соедините слова с переводом:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) desert | 1. полицейское подразделение |
| 2) settlement | 2. береговая линия |
| 3) breeze | 3. пустыня |
| 4) coastline | 4. поселок |
| 5) police force | 5. райское место |
| 6) paradise | 6. легкий ветерок |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 19

Переведите следующие предложения на русский язык:

- 1) Primarily a desert basin, the area is surrounded by the San Gabriel Mountain range and divided by the Santa Monica Mountains. Los Angeles County has 81 miles of coastline.
- 2) The climate of Los Angeles as the climate of Southern California has often been described as «perfect» and with good reason.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 20

1. What is the capital of the USA?
2. Which are the highest mountain ranges?
3. Where are the Great Lakes situated?
4. Which are the largest rivers?
5. The most populated city in the US is NYC, isn't it?
- 6.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 21

1. Read the text. Find the 5 largest states. What are their capital cities?

The USA is a federal republic. It consists of 50 states. The five biggest states are: Alaska, Texas, California, Montana and New Mexico. The capital city – Washington – is situated in a special district — the District of Columbia.

One of the national symbols of the country is the flag. It is also called STARS AND STRIPES. There are 50 stars on the flag – one for each state. There are also 13 stripes. The 13 stripes represent the 13 original colonies of the US.

The national bird of the USA is the Bald Eagle. The National mammal is the bison – just like in Belarus. The national flower is the rose like in England, and the national tree is an oak.

2. Вставьте who, whose или which.

a) The United States is a federal republic ... consists of 50 states. b) Raymond Chandler was a thriller writer ... books are still popular today. c) People ... are afraid of flying should remember that flying is much safer than travelling by car. d) A fund has been set up to help people ... homes were destroyed by the fires. e) ... of Chandler's novels do you like best? i) A president ... policies are disapproved of can still be personally popular. g) Bogart was an actor ... could be tough without a gun. h) We apologize for the excessive delays last night, ... were caused by ice falling in Balcombe Tunnel. i) ... bag is this here? - Roy's, I think. j) Bushfires, 90 per cent of ... are caused by humans, have always been common in Australia.

Реферативные задания №4

* Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

1. Климат и природные ресурсы США.

2. Открытие Америки.
3. Интересные места Нью-Йорка.
4. Становление Аляски как штата.
5. Остров Манхэттен.

**ТЕМА 1.5. КУЛЬТУРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ И АМЕРИКИ.
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ, ЕДА.**

Тестовое задание №9,10

ТЗ № 9

1. There are 2 rooms in the...
 - a) window
 - b) house
 - c) floor
2. You can see many books in the...
 - a) wardrobe
 - b) kitchen
 - c) bookcase
 - d) chair
3. There is a nice carpet on the...
 - a) floor
 - b) window
 - c) ceiling
4. There are 2 big windows in the...
 - a) table
 - b) armchair
 - c) room
5. You can see a lot of flower-pots on the...
 - a) window-sill
 - b) wall
 - c) ceiling
6. In the evening we go to sleep to the...
 - a) desk
 - b) picture
 - c) bed
7. The telephone is on the...
 - a) shelf
 - b) chair
 - c) carpet
8. A very comfortable sofa is in the...
 - a) kitchen
 - b) living-room
 - c) balcony
9. A family lives in a flat on the second...
 - a) ceiling
 - b) window
 - c) floor
10. There are 5 chairs around the...
 - a) bookcase
 - b) table

- c) armchair
- 11. On the walls you can see many...
 - a) beds
 - b) cupboards
 - c) pictures
- 12. A very good lamp is on my...
 - a) desk
 - b) carpet
 - c) sofa
- 13. There are 5 books on the...
 - a) mirror
 - b) picture
 - c) shelf
- 14. A nice carpet on the...
 - a) table
 - b) floor
 - c) desk
- 15. My room is very...
 - a) comfortable
 - b) clean
 - c) cosy

Тестовое задание № 10

- 1. There are 2 rooms in the...
 - a) window
 - b) house
 - c) floor
- 2. You can see many books in the...
 - a) wardrobe
 - b) kitchen
 - c) bookcase
 - d) chair
- 3. There is a nice carpet on the...
 - a) floor
 - b) window
 - c) ceiling
- 4. There are 2 big windows in the...
 - a) table
 - b) armchair
 - c) room
- 5. You can see a lot of flower-pots on the...
 - a) window-sill
 - b) wall
 - c) ceiling
- 6. In the evening we go to sleep to the...
 - a) desk
 - b) picture
 - c) bed
- 7. The telephone is on the...
 - a) shelf
 - b) chair
 - c) carpet
- 8. A very comfortable sofa is in the...

- a) kitchen
 - b) living-room
 - c) balcony
9. A family lives in a flat on the second...
- a) ceiling
 - b) window
 - c) floor
10. There are 5 chairs around the...
- a) bookcase
 - b) table
 - c) armchair
11. On the walls you can see many...
- a) beds
 - b) cupboards
 - c) pictures
12. A very good lamp is on my...
- a) desk
 - b) carpet
 - c) sofa
13. There are 5 books on the...
- a) mirror
 - b) picture
 - c) shelf
14. A nice carpet on the...
- a) table
 - b) floor
 - c) desk
15. My room is very...
- a) comfortable
 - b) clean
 - c) cosy

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 22

Restaurants in London.

The British have taken good ideas from all over the world. You can eat Chinese, Indian, Italian and Greek food in any big city. There is a fantastic variety of restaurants. The restaurants' best customers are business people, who meet in them to talk business in a relaxed atmosphere away from the telephone. They can eat what they like because the company pays the bill.

When a man and woman want to get to know each other better, they often go out to a restaurant together. After all it's easier to talk in a quiet atmosphere with soft music, wine and good food. Most British families only go to restaurants on special occasions, like birthdays or wedding anniversaries.

For visitors to London, eating out can be fun. But if you want that special feeling of London, go to the Ritz in Picadilly for tea any afternoon at about half past four. And you'll see that the prices are very high.

Then you can try England's favourite food-fish and chips. Take it away and eat where you like — in the park, on the bus or while you walk down the street. British restaurants have not always been famous for their good food.

Too often, they offered only fried food and chips with everything. But now healthy food is in fashion.

После прочтения этого текста выполните практические задания.

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Where are you able to eat Chinese, Indian and Italian food? – Где вы можете поесть китайскую, индийскую и итальянскую еду?
2. The restaurants' best customers are business people, aren't they? – Правда ли, что бизнесмены – самые лучшие посетители в ресторанах?
3. When do British families go to a restaurant? – Когда британские семьи приходят в ресторан?
4. What can you tell about Ritz? – Что вы можете сказать о «Риц»?
5. Is healthy food in fashion now? – Популярна ли сейчас здоровая пища?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 23

Задай вопросы по каждому предложению второго абзаца

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 24

Найдите в тексте следующие слова и выучите их:

посетитель, событие, годовщина свадьбы, цена, предлагать, приятная музыка, атмосфера, рыбное блюдо, фантастический, расслабляющая обстановка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 25

Переведите на английский следующие предложения.

- 1) В конце концов разговор идет легче в тихой обстановке со спокойной музыкой, вином и хорошей едой.
- 2) Когда мужчина и женщина хотят лучше узнать друг друга, они часто идут в ресторан.
- 3) Британские рестораны не всегда были известны вкусными блюдами.
- 4) Для приезжих еда вне дома в Лондоне может показаться забавной.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 26

Выучите весь текст наизусть и перескажите его.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 27

На основе этого текста расскажите о ресторанах вашего города

Реферативные задания №5

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

1. Обычаи и традиции британцев.
2. Обычаи и традиции американцев.
3. Британские институты власти.
4. Жилища американцев.
5. Традиционные американские праздники.
- 6.

**ТЕМА 1.6. ВЕЛИКИЕ И ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ. АВРААМ ЛИНКОЛЬН.
БИЛЛ ГЕЙТС. УИЛЬЯМ ШЕКСПИР. АРТУР КОНАН ДОЙЛ. АЛЬБЕРТ
ЭЙНШТЕЙН. ТОМАС ЭДИСОН.**

Тестовое задание №11,12.

Вариант № 11

1. When does your working day begin...
 - a) at 7
 - b) at 10
 - c) at 12
2. What do you do when you get up...
 - a) go to the bath
 - b) wash my face
 - c) clean my teeth
3. Do you do morning exercises every day...
 - a) sometimes
 - b) never
 - c) often
4. Who makes breakfast for you...
 - a) mum
 - b) grandfather
 - c) dad
5. What time do you leave for college...
 - a) at 12
 - b) at 17.30
 - c) at 15.30
6. How long does it take you to get there...
 - a) 30 min
 - b) 1 hour
 - c) 45 min
7. When does your college begin...
 - a) at 8
 - b) at 9.30
 - c) at 8.30
8. When do you have dinner...
 - a) at 10
 - b) at half past one in the afternoon
 - c) at 12
9. Do you usually have dinner at home or at your college canteen...
 - a) at home
 - b) at restaurant
 - c) at college canteen
10. What do you usually have for dinner...
 - a) tea and sandwiches
 - b) orange juice
 - c) soup
11. Do you have a short rest after dinner...
 - a) never
 - b) often

- c) always
- 12. How long does it take you to prepare your homework...
 - a) 1 -2 hours
 - b) 3-4 hours
 - c) 30min
- 13. Do you go to the library to get ready for classes...
 - a) never
 - b) always
 - c) seldom
- 14. What do you usually do in the evenings...
 - a) read book
 - b) listen to music
 - c) walk with my friends
- 15. What time do you go to bed...
 - a) at 12 at night
 - b) at 1 a.m
 - c) at 11 at night

Вариант № 12

- 1. 1. When does your working day begin...
 - a) at 7
 - b) at 10
 - c) at 12
- 2. What do you do when you get up...
 - a) go to the bath
 - b) wash my face
 - c) clean my teeth
- 3. Do you do morning exercises every day...
 - a) sometimes
 - b) never
 - c) often
- 4. who makes breakfast for you...
 - a) mum
 - b) grandfather
 - c) dad
- 5. What time do you leave for college...
 - a) at 12
 - b) at 17.30
 - c) at 15.30
- 6. How long does it take you to get there...
 - a) 30 min
 - b) 1 hours
 - c) 45 min
- 7. When does your college begin...
 - a) at 8
 - b) at 9.30
 - c) at 8.30
- 8. When do you have dinner...
 - a) at 10
 - b) at half past one in the afternoon
 - c) at 12

9. Do you usually have dinner at home or at your college canteen...
- a) at home
 - b) at restaurant
 - c) at college canteen
10. What do you usually have for dinner
- a) tea and sandwiches
 - b) orange juice
 - c) soup
11. Do you have a short rest after dinner...
- a) never
 - b) often
 - c) always
12. How long does it take you to prepare your homework...
- a) 1 -2 hours
 - b) 3-4 hours
 - c) 30min
13. Do you go to the library to get ready for classes...
- a) never
 - b) always
 - c) seldom
14. What do you usually do in the evenings...
- a) read book
 - b) listen to music
 - c) walk with my friends
15. What time do you go to bed...
- a) at 12 at night
 - b) at 1 a.m
 - c) at 11 at night

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 28

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Mark Twain was born in the state of Missouri in the United States in 1835 His father was an unsuccessful lawyer. The family seldom lived more than a year or two in the same town That is why the future writer did not even finish secondary school. He went to work at the age of 12.

For two years he worked for his elder brother's small newspaper both as a printer and reporter.

In 1857 he became a pilot on the Mississippi river. He continued to write.

In 1976 he wrote *The Adventures of Tom Sawyer*. The book was read by everybody, by the young and old and was translated into nearly every language in the world. *The Adventures of Tom Sawyer* was such a success that in 1884 he wrote *The Adventures of Huckleberry Finn*, and then *Tom Sawyer Abroad* and *Tom Sawyer the Detective* in 1896. There were many other books written by Mark Twain. But his novels about Tom Sawyer and his friend Huckleberry Finn brought him world fame. Mark Twain's real name was Sammuel Clemens. He took his penname from the words *to mark* and *twain* which were used by leadsmen on the steamboats to mark the depth of two fathoms.

Mark Twain's stories enjoy widespread popularity. His characters are always well-drawn, his stories are true-to-life and the plots of his stories are skilfully built up.

Many years have passed since Mark Twain's death, but even now we enjoy reading his works. Besides being a humorist, Mark Twain is also a realist - the author of biting satires and bitterly critical pages revealing a good deal of the truth about American way of life.

- 1) Where was Mark Twain born?

- 2) Why didn't the future writer even finish secondary school?
- 3) When did Mark Twain start to work?
- 4) When did he write «The Adventures of Tom Sawyer»?
- 5) What brought him world fame?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 29

Соедините слова с переводом:

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) to reveal | 1. штурман |
| 2) penname | 2. неудачливый |
| 3) fame | 3. пароход |
| 4) unsuccessful | 4. передавать, обнаруживать |
| 5) state | 5. слава |
| 6) pilot | 6. псевдоним |
| 7) steamboat | 7. штат |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 30

Угадайте героев знаменитого романа Марка Твена.

1) He is a boy with ideas. He goes to school, but he hates it. He likes to play. He knows many interesting games. He has many friends. His best friends are Huck and Joe. He has no mother and father but he has got an aunt. He likes fishing, playing games, Becky and sugar. He doesn't like school. What is his name? (Tom Sawyer)

2) She is neither very small nor very tall. Her hair is grey. She wears a dark dress. She takes care about her house and her family. Her hobby is cooking. She doesn't go to school. I think she loves Tom very much and Tom loves her. What is her name? (Aunt Polly)

3) She has got a father and a mother. She lives in a big house. She goes to school every day. She can read and write. She is little. She is a beautiful girl. Who is she? (Becky Thatcher)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 31

Составьте рассказ о выдающемся человеке своей страны.

Реферативные задания №6

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

1. О. Генри.
2. Пол Аллен.
3. Майкл Фарадей.
4. Исаак Ньютон.
5. Стив Джобс.
- 6.

ТЕМА 2.1 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. КОМПЬЮТЕР И ИНТЕРНЕТ

Тестовое задание №13,14.

ТЗ № 13

1. Hobby is ...
 - a) what you can and like to do, when you have free time
 - b) what you hate to do
2. Very often our hobby helps us ...
 - a) to choose our future profession
 - b) to do nothing
3. The most common hobby among Englishmen is ...
 - a) collecting books
 - b) gardening and growing roses
4. Both grown-ups and children are fond of playing different...
 - a) card games
 - b) computer games
5. Hobby differs like ...
 - a) people
 - b) tastes
6. When we have a hobby our life becomes more ...
 - a) interesting
 - b) dull
7. ... is a night when people have parties and stay up until midnight to see the New Year in.
 - a) New Year
 - b) Christmas
 - c) New Year's Eve
- 8.... is a very happy day with decorated fur-tree and presents.
 - a) Christmas
 - b) New Year
 - c) Easter
- 3.... is a day when pupils and students start the new academic year.
 - a) Labour Day
 - b) Easter
 - c) The Day of Knowledge
- 9.... is a religious holiday when people have parties, light candles and give each other presents.
 - a) New Year
 - b) Easter
 - c) Christmas
- 10.... is a religious holiday when people have gatherings eating dyed eggs, paskha and kulich.
 - a) Christmas
 - b) New Year
 - c) Easter
- 11.... is a day when people play tricks on friends.
 - a) New Year
 - b) April Fool's Day
 - c) Christmas
- 12... is a holiday when people honour members of the armed forces.
 - a) Labour Day
 - b) Day of the Defender of Motherland
 - c) New Year
- 13.... is a day when people honour women by giving them flowers and presents.
 - a) Women's Day
 - b) Labour Day
 - c) Easter
- 14... is a holiday when people have parades and ceremonies to honour those who died in the Great Patriotic War.
 - a) Women's Day
 - b) Victory Day
 - c) May Day
- 15.... is a holiday when people have picnics, parades and fireworks.
 - a) Labour Day
 - b) Women's Day
 - c) Independence Day

ТЗ № 14

- 1.....is a day when people eat pancakes and burn a scarecrow, which

- means winter.
- a) New Year's Eve b) Maslenitsa c) Easter
- 2.... is a holiday when people dress up in costumes of ghosts and witches and have fun.
- a) Maslenitsa b) Easter c) Halloween
3. The most common hobby among Englishmen is ...
- a) collecting books
- b) gardening and growing roses
4. Both grown-ups and children are fond of playing different...
- a) card games
- b) computer games
5. Hobby differs like ...
- a) people
- b) tastes
6. When we have a hobby our life becomes more ...
- a) interesting
- b) dull
7. ... is a night when people have parties and stay up until midnight to see the New Year in.
- a) New Year
- b) Christmas
- c) New Year's Eve
- 8.... is a very happy day with decorated fur-tree and presents.
- a) Christmas
- b) New Year
- c) Easter
- 9.... is a religious holiday when people have parties, light candles and give each other presents.
- a) New Year
- b) Easter
- c) Christmas
- 10.... is a religious holiday when people have gatherings eating dyed eggs, paskha and kulich.
- a) Christmas
- b) New Year
- c) Easter
- 11.... is a day when people play tricks on friends.
- a) New Year
- b) April Fool's Day
- c) Christmas
- 12... is a holiday when people honour members of the armed forces.
- a) Labour Day
- b) Day of the Defender of Motherland
- c) New Year
- 13.... is a day when people honour women by giving them flowers and presents.
14. Very often our hobby helps us ...
- a) to choose our future profession
- b) to do nothing
15. The most common hobby among Englishmen is ...
- a) collecting books
- b) gardening and growing roses

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 32

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

THE LANGUAGE OF COMPUTERS.

50 years ago people hadn't even heard of computers and today we cannot imagine life without them.

Computer technology is the fastest-growing industry in the world. The first computer was the size of a minibus and weighed a ton. Today its job can be done by a chip the size of a pen head. And the computer revolution is still going on. Very soon we'll have computers that we'll wear on our wrists or even in our glasses and earrings. Such wearable computers are being developed in the USA.

Japan's biggest mobile-phone company has just realized its cleverest product so far, the i-mode, a mobile-phone allows you to surf the Internet as well as make calls. Soon they will be able to buy cinema tickets and manage their bank accounts.

The next generation of computers will be able to talk and even think for themselves. Of course, they will be still a lot simpler than human brains, but it will be a great step forward. Such computers will help to diagnose illness, find minerals, understand and control the world's money markets, identify criminals and control space travels.

Computer revolution is changing our life and our language too. We are constantly making up new words or giving new meanings to old ones.

Questions:

1. What size was the first computer?
2. What types of computers are being developed in the USA now?
3. What are people using the phone for?
4. What will the next generation of computers be able to do?
5. How is the computer revolution changing our life?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 33

Прочитайте следующие высказывания и скажите, какие из них верны, а какие нет.

- 1) People use English to understand their computers. (T)
- 2) Most of people understand English. (T)
- 3) People speak one language. (F)
- 4) If you don't know English and computers you won't understand new technology. (T)
- 5) If you don't know English and computers you will be lost in the future. (T)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 34

Составьте небольшой рассказ на тему: «Роль компьютера в моей жизни» (10-12 предложений).

Реферативные задания №7

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

1. Интернет и современная жизнь.
2. Будущее Интернета.
3. История развития компьютера.
4. История ноутбуков.
5. Компания «Майкрософт».

**ТЕМА 2.2. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ТЕЛЕВИДЕНИЕ.
ИССЛЕДОВАНИЯ КОСМОСА.**

Тестовое задание №15,16.

ТЗ № 15

1. My wife works...the factory.
 - a) on
 - b) at
 - c) during
2. I live....Boston.
 - a) at
 - b) over
 - c) in
3. Come...the house and have some coffee.
 - a) on
 - b) into
 - c) through
4. Where are you...?
 - a) from
 - b) in
 - c) during
5. Let's go...Moscow tomorrow.
 - a) on
 - b) in
 - c) to
6. He is here...his wife.
 - a) along
 - b) at
 - c) with
7. The books are...the table.
 - a) without
 - b) on
 - c) through
- 8 Where do I get...the bus?
 - a) up
 - b) off
 - c) along.
9. The bus takes me...the station.
 - a) to
 - b) during
 - c) by
- 10 Can you speak...it?
 - a) into
 - b) by
 - c) about
11. My house is...the Central Park.

- a) under
 - b) behind
 - c) on
12. the way! Where is George?
- a) At
 - b) By
 - c) In
13. The City Hall is... there.
- a) on
 - b) about
 - c) there
14. I work from six am... four p.m.
- a) in
 - b) at
 - c) till
15. How long do I go... this street?
- a) in
 - b) along
 - c) without

Тестовое задание № 16

1. Come... office and answer the phone.
 - a) into
 - b) from
 - c) up
2. The bank is... the street.
 - a) from
 - b) at
 - c) across
3. My house is... the post-office.
 - a) behind
 - b) into
 - c) from
4. Do you live... the centre... the city?
 - a) on
 - b) up
 - c) in
5. In the morning he usually buys a newspaper and looks... it on his way to the office.
 - a) through
 - b) up
 - c) in
6. The house where we lived was... the river.
 - a) for
 - b) near
 - c) from
8. Where do I get... the bus?
 - a) up
 - b) off
 - c) along.
9. The bus takes me... the station.

- a) to
 - b) during
 - c) by
- 10 Can you speak...it?
- a) into
 - b) by
 - c) about
11. My house is...the Central Park.
- a) under
 - b)behind
 - c) on
- 12 ...the way! Where is George?
- a) At
 - b)By
 - c) In
13. The City Hall is...there.
- a)on
 - b) about
 - c) there
14. I work from six am...four p.m.
- a) in
 - b) at
 - c) till
15. How long do I go...this street?
- a) in
 - b) along
 - c) without

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 35

Read the text. Divide it into five paragraphs. Match each paragraph with one of the headings A-F below. There is only one paragraph to one of the headings. One heading is extra.

Television unifies us

The press, television and radio (mass media) play an important part in the life of the society. They influence the way people look at the world and make them change their views. Some people say: "News is not what happens – it is what you see or read in mass media." In other words, mass media shapes public opinion. (Sometimes it is good, but sometimes terribly bad. It depends.)

Millions of people in their spare time watch TV and read newspapers and magazines. Television dominates one`s life if the family watches it most of the time. Television informs, educates, and entertains people. It is also a habit-forming drug impossible to resist.

Various TV games, such as quiz shows, and music programmes attract a large audience. During TV quiz programmes the questions are answered by the viewers.

Then there are daily TV serials known as soap operas. Some people find them boring, others consider them to be good entertainment and relaxation.

There is also a lot of advertising on TV. A lot of commercial firms buy the time to advertise their goods.

Advertising often annoys the general public. A film, a good basketball or football match may be interrupted several times with advertisements for the soap powder or new perfume.

To convince the viewers that a certain product is the best and to persuade him to buy it takes not only a lot of imagination but also a lot of time. The same advertisements are repeated dozens of time every day, which bores the viewers.

Some people say there is too much violence on television, which has a bad influence on viewers, especially young people. Television often shows scenes of violence.

But it is hardly fair to say that TV doesn't try to raise the cultural level of the people or develop their artistic taste. Many of TV programmes are excellent: they are made in good taste and with great professional skill. Television brings into millions of homes not only news and entertainment, but also cultural and educational programmes.

Good or bad, television brings the world into our home and makes us closer to other people.

Besides, it is a good company for people who live alone.

- A. Promoting hate
- B. A pleasant way to relax and spend our free time
- C. Not only entertainment
- D. Time is money
- E. Guidelines about watching
- F. TV is more real than reality.

aph	Paragr	1	2	3	4	5
ng	Headi					

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Е № 36

Match expressions from list A with single word equivalents from list B.

A

1. made to sell for profit
2. from the time that
3. influence
4. of the present time
5. to influence or change
6. even, yet
7. to keep away from
8. to dislike greatly
9. to talk about other people
10. intended to be treated as private
11. characterized by or acting with extremely rough physical force
12. all the people

B

- a) effect
- b) affect
- c) avoid
- d) gossip
- e) confidential
- f) violent
- g) still
- h) contemporary
- i) sin
- j) society
- k) commercial
- l) hate

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 37

Complete these sentences using the correct form of one of the word from list B.

1. Television shows _____ society.
2. The Internet _____ our lives.
3. The most negative _____ of the Internet might be addiction to it.
4. Though the Internet has already revolutionized the way we live and work, these are _____ early days for the Internet.
5. A lot of _____ firms buy the time to advertise their goods.
6. Don't believe all the _____ you hear on TV.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 38

Составьте небольшой рассказ на тему: «Влияние телевидения на современную жизнь» (10-12 предложений).

Реферативные задания №8

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

1. В мире информации и коммуникаций.
2. Телевидение в России и Великобритании.
3. Радио и телевидение в современном обществе.
4. Современные телепрограммы.
5. Юрий Гагарин. Первый полет в космос.

ТЕМА 2.3. КОММУНИКАЦИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ. ЧТО ТАКОЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ И КАК ОНИ РАБОТАЮТ. СПУТНИКИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ.

Тестовое задание №17,18

Тестовое задание № 17

1 Shall I pay you or at the...?

- a) fitting room
- b) post-office
- c) cash-desk

2 How ... is this?

- a) many
- b) much
- c) less

3 Does it ... you well?

- a) wrap
- b) fit
- c) can

4 What can you buy at the butcher's department? I can buy...

- a) veal
- b) onion
- c) cereals

5 The supermarket has many ... departments.

- a) dairy-shop
- b) market
- c) self-service

6 This is too I'd like something cheaper.

- a) good
- b) cheap
- c) expensive

7 You can get them at the grocer's department over there ... the hall.

- a) on
- b) across

- c) up
8 It is too large. Do you have ... size?
a) smaller
b) larger
c) less
9 Where do you buy cucumbers? We can buy them at the ... department.
a) confectioner's
b) fruiterer's
c) greengrocer's
10 My grandmother buys ... at the grocer's department.
a) spaghetti
b) bananas
c) chicken
11 What do you buy at the baker's department? I buy ...
a) meat
b) bread
c) candy
12 What do you buy at the confectioner's department? I buy ...
a) eggs
b) tea
c) chocolate
13 ...I help you?
a) can
b) buy
c) sell
14 What ...do you need? It is 44.
a) size
b) number
c) colour
15 Where is the cash-desk? The cash-desk is over there on the ...
a) right
b) side
c) across

Тестовое задание № 18

- 1 What can I do ... you?
a) to
b) for
c) on
2 Please, I'd ... to buy half a kilo of sausage.
a) pay
b) wrap
c) like
3 Shall I ... it up for you?
a) pay
b) wrap
c) like
4 It is too small. Do you have ... size?
a) larger
b) smaller
c) less
5 What can you buy at the delicatessen department?
a) swede

- b) butter
c) bacon
- 6 Where is the fitting room? The fitting room is over there on the...
- a) left
b) side
c) across
- 7 I usually ... shopping on Sunday.
- a) does
b) do
c) see
- 8 Where do you buy biscuits? We buy them at the ... department.
- a) butcher's
b) baker's
c) fishmonger's
- 9 Tom can buy ... at the dairy department.
- a) sugar
b) fish
c) milk
- 10 Where do they buy plums? They buy them at the ... department
- a) fruiterer's
b) grocer's
c) confectioner's
- 11 What do you buy at the fishmonger's department? I buy ...
- a) salt
b) caviar
c) cheese
- 12 What do you buy at the butcher's department?
- a) mutton
b) grapes
c) sweets
- 13 My ... is 37.
- a) number
b) colour
c) size
- 14 What ... dress do you want? Show me something in brown.
- a) number
b) colour
c) size
- 15 She took a ... of macaroni.
- a) bottle
b) package
c) piece

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 39

Read the text and answer the questions.

Our world is becoming an increasingly complex place in which, we are very dependent on other people and organizations. An event in some distant part of the globe can rapidly and significantly affect the quality of life in our home country.

This increasing dependence, on both a national and international scale, forced us to create systems that can respond immediately to dangers, enabling appropriate defensive or offensive actions to be taken. These systems are operating all around us in military, civil, commercial and industrial fields.

A worldwide system of satellites has been created and it is possible to transmit signals around the globe by bouncing them from one satellite to an earth station and then to another satellite and soon.

Originally designed to carry voice messages, they are able to carry hundreds of thousands of separate simultaneous calls. These systems are being adopted to provide for business communications, including the transmission of voice and facsimile messages, data and video data.

It is probable that future wide use of satellites in the area of telecommunications will provide a great variety of information services to transmit directly into our homes, possibly including personalized electronic mail. The electronic computer is at the heart of many such systems, but the role of telecommunications is not less important- There will be a further convergence between the technologies of computing and telecommunications. The change of this kind will lead us to the database culture, the cashless society, the office at home, the gigabit-per-second data network.

One cannot doubt that the economic and social impact of these concepts will be very significant. Already, advanced systems of communication are affecting both the layman and the technician.

Questions:

1. Can some events in some distant part of the globe rapidly and significantly affect the quality of life in our home country?
2. Why are we forced to create systems that can respond immediately to dangers, enabling appropriate defensive or offensive actions to be taken nowadays?
3. Has a worldwide system of satellites been already created?
4. What does a worldwide system of satellites provide?
5. What services do the new global satellite-communication systems?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 40

Соотнесите слова с их переводом.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) scale | 1. любитель, непрофессионал |
| 2) network | 2. импульс, толчок |
| 3) impact | 3. сеть, система |
| 4) layman | 4. односторонняя передача |
| 5) transmitter | 5. масштаб |
| 6) one-way transmission | 6. передатчик |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 41

Переведите на английский язык следующие предложения:

- 1) Была создана всемирная система спутников и сейчас сигналы можно пересылать по всему миру.
- 2) Эти системы используются для обеспечения деловых контактов, включая передачу голосовых и факсимильных сообщений, данных и видеоданных.
- 3) Электронно-вычислительная машина является ключевой во многих системах подобного рода, но роль телесвязи не менее важна.
- 4) Новые глобальные системы спутниковых коммуникаций предлагают три вида услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 42

Составьте небольшой рассказ о положительном и отрицательном влиянии телекоммуникаций на современную жизнь (10-12 предложений).

Реферативные задания №9

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

- 1) Коммуникации и телекоммуникации в современном обществе.
- 2) Развитие телекоммуникаций.
- 3) Будущее телесвязи.
- 4) Как работают телекоммуникации.
- 5) Системы передачи сигналов.

ТЕМА 2.4. ВВЕДЕНИЕ.

Тестовое задание №19,20.

Тестовое задание № 19

1. Sport ... a great role in our life.

- a) lose
- b) plays
- c) is

2. Football is a ... game.

- a) team
- b) single
- c) pair

3. People, who play a sport are

- a) fans
- b) coaches
- c) players

4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is

- a) fencing
- b) championship
- c) javelin

5. My friend ... judo.

- a) goes
- b) does
- c) plays

6. The head of a team is

- a) referee
- b) captain
- c) spectator

7. In Portuguese – born footballer Ronaldo's full name is

- a) Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro
- b) Рона́лдо Лу́ис Назáрио де Лима
- c) Рона́лду де Ассís Морéйра

8. Football by Americans is called... .

- a) soccer
- b) football
- c) golf

9. A federation of football clubs is called a football ...
a) union
b) league
c) team
10. The boxer ... his opponent as hard as he could.
a) knocked
b) punched
c) touched
11. A figure skating team won, because they had been trained by such a good ...
a) coach
b) director
c) teacher
12. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.
a) cold
b) empty
c) low
13. After their long period of training the footballers were in good ...
a) figure
b) style
c) shape
14. A coach ... a team or a player.
a) follows
b) watches
c) trains
15. The Olympic Games ... every four years.
a) takes place
b) take place
c) took place

Тестовое задание № 20

1. The head of a team is ...
a) referee
b) captain
c) spectator
2. The boxer ... his opponent as hard as he could.
a) knocked
b) punched
c) touched
3. A figure skating team won, because they had been trained by such a good ...
a) coach
b) director
c) teacher
4. After their long period of training the footballers were in good ...
a) figure
b) style
c) shape
5. A coach ... a team or a player.
a) follows
b) watches
c) trains
6. I ... cycling all the time, usually 3 times a week.

- a) play
 - b) go
 - c) do
7. A sport in which a person jumps out of a plane with a parachute that allows them to fly for a long distances before landing is
- a) skydiving
 - b) zorbing
 - c) paragliding
8. A sport where someone jumps from a plane and falls through the sky for as long as possible before opening a parachute is
- a) snowboarding
 - b) skydiving
 - c) paragliding
9. A sport which requires the use of boots, rope and an ice axe to reach the top of an ice summit is
- a) snowboarding
 - b) zorbing
 - c) ice climbing
10. A sport in which a person travels down a hill in a transparent, plastic sphere is
- a) rugby
 - b) zorbing
 - c) snowboarding
11. A figure skating team won, because they had been trained by such a good ...
- a) coach
 - b) director
 - c) teacher
12. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.
- a) cold
 - b) empty
 - c) low
13. After their long period of training the footballers were in good ...
- a) figure
 - b) style
 - c) shape
14. A coach ... a team or a player.
- a) follows
 - b) watches
 - c) trains
15. The Olympic Games ... every four years.
- a) takes place
 - b) take place
 - c) took place

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №43.

Переведите предложения, обращая внимание на страдательный залог.

1. All substances are divided into conductors, semiconductors and insulators. 2. Many discoveries were made by Russian scientists. 3. Some of our scientists and inventors will be sent abroad. 4. Electric and radio circuits are used in practically all fields of science and industry. 5. The unit of capacitance is called the Farad. 6. A television set was produced in 1937. 7. Energy is radiated into space in the form of electromagnetic waves. 8. When we speak of a capacitor we mean a system of two conductors which are insulated from one another.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №44.

Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы.

1. All substances may be divided into conductors, semiconductors and insulators. 2. Atoms must be used for peace. 3. For a long time scientists could not discover the secret of the atom. 4. They were allowed to take part in this discussion. 5. I think that I shall be able to explain this phenomenon. 6. You mustn't take these materials. 7. They will have to listen to this lecture. 8. There is hardly any sphere of life where the atom may not find useful application. 9. Every radio engineer ought to know the fundamentals of radio engineering. 10. This important information should be transmitted as soon as possible. 11. The inventor is to come at 10 o'clock in the morning,

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №45.

Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. This discovery will be of great interest for all of us. 2. These experiments will lead to a very great discovery in the field of physics. 3. We shall have many books on electricity and magnetism. 4. This laboratory assistant will give much time to experiments in physics. 5. I shall study at the radio-engineering faculty.

Реферативные задания №10

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

- 1) История развития телеграфа.
- 2) Коммерческая роль телефонов и телефонной связи.
- 3) Аварийная передача сигналов.
- 4) История развития телекоммуникаций в России.
- 5) История развития телекоммуникаций в Европе.

ТЕМА 2.5. КОММУНИКАЦИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ. ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ. СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ СИГНАЛОВ.

Тестовое задание №21, 22.

Тестовое задание №21

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.
 - a) to say;
 - b) say;
 - c) saying;
 - d) to have said.
2. There were two answers, and ... was right.
 - a) neither;
 - b) no one;
 - c) no;
 - d) not any.

3. This dress is ... as the one I had before.
a) plenty the same;
b) very similar;
c) very same;
d) much the same.
4. He ... here from 1955 to 1960.
a) worked;
b) works;
c) has been working;
d) has worked.
5. He's... his sister.
a) much taller that;
b) much more taller than;
c) much taller than;
d) more taller than.
6. Be careful you don't... your keys!
a) lost;
b) loosen;
c) lose;
d) loose.
7. What they say may be true; you never can...
a) say;
b) tell;
c) remember;
d) recognise.
8. He didn't move, but just... where he fell.
a) lain;
b) lay;
c) laid;
d) lied.
9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?
a) Shall you come;
b) Are you coming;
c) Do you come;
d) Should you come,
10. That man reminds me ... my history teacher.
a) from;
b) of;
c) about;
d) on.
11. The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.
a) or,
b) neither;
c) nor,
d) either.
12. Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.
a) lives;
b) has been living;
c) has lived;
d) had lived.
13. He was ... tired to go on.
a) to;

- b) enough;
- c) so;
- d) too.

14. I ... saw Michael two years ago.

- a) lastly;
- b) last time;
- c) last;
- d) the last time.

15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.

- a) match not each other;
- b) match themselves;
- c) go with each other;
- d) go on with the other.

Тестовое задание №22

1. He's as polite as his brother is ...polite. (подобрать префикс)

- a) im;
- b) non;
- c) dis;
- d) un.

2. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,

- a) ago;
- b) since;
- c) for;
- d) when.

3. You ... pay for this information. It's free.

- a) oughtn't to;
- b) don't have to;
- c) shouldn't to;
- d) mustn't.

4. ... quite a lot of rain forecast for today.

- a) It has;
- b) Is;
- c) It's;
- d) There's.

5. I'm free this evening. ... we go out to dinner?

- a) Will;
- b) Would;
- c) Shall;
- d) Won't.

6. I need a holiday, ... I?

- a) need not;
- b) aren't;
- c) don't;
- d) need.

7. Most of the cattle ... under the trees.

- a) is laying;
- b) is lying;
- c) are lying;
- d) are laying.

8. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.
- work;
 - working;
 - a work;
 - the work.
9. Parents were made ... the school reconstruction,
- finance;
 - to financing;
 - to finance;
 - financing.
10. The children have made lots of new friends since we ... to this town.
- have moved;
 - moving;
 - moved;
 - have been moved.
11. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?
- this word means;
 - means this word;
 - does mean this word;
 - does this word mean.
12. ... of the three boys got a prize,
- A few;
 - Both;
 - Each;
 - Every.
13. The agency intended to let each applicant... in the interview.
- participate;
 - to participate;
 - so as to participate;
 - participating.
14. All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all.
- little;
 - the less;
 - the least;
 - un- .
15. He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them.
- to play;
 - playing;
 - make play;
 - having played.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №46

Сгруппируйте попарно слова с противоположными значениями.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1.low | a) small |
| 2.to start | b) old |
| 3.to transmit | c) different |
| 4.modern | d) to receive |

5.similar

e) high

6.great

f) last

7.first

g) to stop

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №47

Употребите указанные в скобках глаголы в соответствующей форме.

1. Future radio-engineers (to study) at the radio-engineering faculty. 2. Electronics (to be) a young science. 3. Electronic devices (to play) a great role in radio equipment. 4. A receiving station (to receive) radio waves. 5. Transmitting stations (to radiate) radio waves. 6. A transmitting station (to have) a radio transmitter and an antenna. 7. A radio transmitter (to be) a device for radiating electromagnetic waves. 8. The main parts of a transmitter (to be) a high-frequency oscillator, a ground and an antenna.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №48

Скажите или напишите следующие предложения: а) в прошедшем времени; б) в будущем времени.

1. The students are at the Institute. 2. She is a laboratory assistant. 3. Mathematics is difficult for me. 4. I am 18 years old. 5. Physics is the most interesting subject for me. 6. He is the best student of our group. 7. Our laboratories are large. 8. He has many interesting books. 9. I have many friends. 10. There are 20 students in our group. 11. These students have four examinations. 12. We have four lessons every day. 13. There is a radio-set in her room. 14. There are 6 faculties at our Institute. 15. There is an English newspaper on his table. 16. There is a radio club in our town.

Реферативные задания №11

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

- 1) Особенности построения телевизионных систем.
- 2) Принципы передачи телевизионных сигналов.
- 3) Вещательные аналоговые системы цветного телевидения.
- 4) Конструктивные особенности современных телевизионных приемников.
- 5) Основные принципы передачи ТВ сигналов по радиоканалу.

Тема 2.6 Телевидение. История появления и развития телевидения. Перспективы дальнейшего развития телевидения.

Тестовое задание №23, 24.

Тестовое задание №23

1. We haven't managed to meet... three years.
- a) since;
 - b) for;
 - c) after;

- d) last.
2. Nothing is wrong,...?
- a) can it;
 - b) is it;
 - c) isn't it;
 - d) can't be.
3. A meeting of the society will be ... on Tuesday evening at 6 o'clock.
- a) made;
 - b) taken;
 - c) held;
 - d) placed.
4. May I apologize ... being so late?
- a) myself for;
 - b) for;
 - c) -;
 - d) myself.
5. All the furniture in this room ... antique.
- a) are;
 - b) are made of;
 - c) have;
 - d) is.
6. ... traffic in the city center.
- a) There's always many;
 - b) It is always heavy;
 - c) There's always heavy;
 - d) It is always much.
7. You'll find the travel agency ... the end of the street.
- a) by;
 - b) in;
 - c) on;
 - d) at.
8. She ... the piano since she was ten.
- a) has been playing;
 - b) is playing;
 - c) has played;
 - d) had played.
9. Doing these exercises may be good ... me, but I hate every minute of it.
- a) to;
 - b) for;
 - c) on;
 - d) at.
10. She heard Miss Drake ... that Ann was really happy.
- a) tell;
 - b) to tell;
 - c) say;
 - d) to say.
11. You have bought a FIAT. You ... a BMW.
- a) should have bought;
 - b) would have bought;
 - c) had better buy;
 - d) would rather have bought.
12. Poor Jack — he lost his homework, and he ... do it again,

- a) needs;
- b) ought;
- c) shall;
- d) has to.

13. The food at the party was horrible, I've never eaten ... awful food!

- a) such a;
- b) such;
- c) such an
- d) so.

14. "I'm not very hungry". — "..."

- a) Neither do I;
- b) I am;
- c) So am I;
- d) Nor I am.

15. The... from London to Bristol takes two hours by car.

- a) travel;
- b) journey;
- c) voyage;
- d) driving.

Тестовое задание №24

1. Find the adjective:

- A) Happiness
- B) health
- C) harmful
- D) help
- E) hesitate

2. Find a signal word for Past Simple:

- A) Tomorrow
- B) ever
- C) now
- D) three days ago
- E) next week

3. Find a signal word for Present Perfect:

- A) Usually
- B) Listen!
- C) yet
- D) always
- E) seldom

4. Choose the word with the fourth type of reading:

- A) Burn
- B) Dress
- C) Tulip
- D) Fire
- E) Bar

5. Find a sentence in Present Progressive:

- A) Last year we in France.
- B) Have you cleaned the floor?
- C) Are you from New Zealand?
- D) I'm making a cheese cake right now.
- E) They are going to kook for a present.

6. Choose the right verb form:
- A) we is playing
 - B) we has playing
 - C) we are playing
 - D) we are plaing
 - E) we was playing
7. Choose the right verb form:
- A) He sung
 - B) He singed
 - C) He sungs
 - D) He sang
 - E) He sings
8. Choose the correct variant: A: What ... in your spare time? B: I often go swimming:
- A) do you do
 - B) are you doing
 - C) have you done
 - D) are you do
 - E) does you do
9. Find the verb form in Present Perfect Progressive:
- A) Has V₃
 - B) Had V₃
 - C) am, is, are +V_{ing}
 - D) Have/has been V_{ing}
 - E) Have/Has been V₃
10. Choose the correct variant: There are 584 students at the department:
- A) Five and hundred eighty-four.
 - B) Five hundred and eighty-four.
 - C) Five eighty-four hundred.
 - D) Five hundred eighty fourth.
 - E) Five hundred and eighty four.
11. Choose the word to the definition: It is a person who doesn't wear fur and leather clothes, and doesn't eat diary products, meat and fish.
- A) A meat-eater
 - B) my Granny
 - C) a child
 - D) a vegetarian
 - E) a sick person
12. Choose the correct variant: ... you at school yesterday? – Yes, I ...
- A) Were/was
 - B) Am/is
 - C) Were/were
 - D) Was/was
 - E) Was/were
- 13 Choose the correct variant: Listen! That boy ... the saxophone.
- A) plays
 - B) played
 - C) is playing
 - D) will play
 - E) is going to play
14. Choose the correct variant: Mark ... swimming yesterday.
- A) go
 - B) has gone

C) is going

D) went

E) will play

15. Choose the correct answer: A: Have you ever been to England? B: ...

A) No, I haven't

B) No, I did

C) No, I have

D) No, I don't

E) No, I hasn't

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №49

Образуйте при помощи суффиксов -er или -or существительные от следующих глаголов:

to transmit, to receive, to radiate, to amplify, to convert, to oscillate, to produce, to travel, to direct.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №50

Дайте три формы следующих глаголов:

to develop, to invent, to discover, to convert, to make, to lead, to think, to come, to give, to know, to find, to have, to be, to go.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №51

Заполните пропуски в предложениях, выбрав одно из трех слов, подходящих по смыслу. Переведите предложения на русский язык.

1. Faraday . . . electromagnetic induction. a) made; b) discovered;

c) improved. 2. Popov . . . the first device that made radio communication a practical possibility. a) bought; b) saw; c) invented. 3. Radio broadcasting became possible . . . the improvements in the field of radio. a) as to; b) due to; c) instead of. 4. Hertz . . . experimentally the existence of electromagnetic waves. a) proved; b) invented; c) produced. 5. Maxwell discovered and explained many phenomena in the . . . of electricity and magnetism. a) direction; b) field; c) achievement. 6. Almost every application of electricity in modern life depends upon the . . . of Michael Faraday. a) discovery; b) improvement; c) possibility. 7. Though radio telegraphy was organized in Russia, there was no home production of . . . a) lines of force; b) radio devices; c) electromagnetic waves. 8. The discovery of the electron . . . a revolution in physical science. a) employed; b) resulted in; c) stopped.

Реферативные задания №12

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

1) Телевидение в информационном обществе.

2) Перспективы развития телевидения.

3) Структурно-функциональные аспекты телевидения.

4) Проблемы современного российского телевидения.

5) Культурологический аспект телекоммуникаций.

**ТЕМА 2.7. МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ
ПРОБЛЕМЫ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ. КАК РАБОТАЮТ МОБИЛЬНЫЕ
ТЕЛЕФОНЫ.**

Тестовое задание №25, 26.

Тестовое задание №25

1. Find the sentence in Present Perfect:
 - A) She's not from Canada.
 - B) Mark's moved to California.
 - C) Mom's wearing an old shirt.
 - D) She doesn't play the violin.
 - E) Michele's going to sleep.
2. Choose the correct preposition: I haven't seen Lena ... many years.
 - A) since
 - B) at
 - C) before
 - D) after
 - E) for
3. Choose the correct variant: There are 14 pupils in my group.
 - A) four
 - B) forty
 - C) fourteen
 - D) fourth
 - E) fourteenth
4. Choose the correct variant: There ... very many children in the park yesterday.
 - A) were
 - B) is
 - C) did
 - D) was
 - E) are
5. Choose the correct pronoun: ... husband is a travel agent.
 - A) She's
 - B) His
 - C) Her
 - D) Mine
 - E) Hers
6. Find the noun:
 - A) Different
 - B) dangerous
 - C) discussion
 - D) damage
 - E) difficult
7. Find a sentence in Present Simple:
 - A) He was from China.
 - B) We are playing chess.
 - C) Mary doesn't play chess
 - D) My friend invited me to the party.
 - E) I have had a cup of tea.
8. Find the adjective with negative meaning:

- A) Treatment
 - B) responsible
 - C) careful
 - D) painless
 - E) social
9. Find the suffix of a noun:
- A) –ous
 - B) –ness
 - C) –full
 - D) –y
 - E) –fy
10. Find the suffix of an adjective:
- A) –tion
 - B) –ly
 - C) –ous
 - D) ness
 - E) –ment
11. Find the English equivalent: “безвкусный”
- A) Tasty
 - B) tasteless
 - C) taste
 - D) tasteful
 - E) untasty
12. Choose the correct preposition: John’s uncle has been doing the same job ...10 years.
- A) During
 - B) For
 - C) In
 - D) Of
 - E) Since.
13. Finish the idiom: “to have a sweet ...”
- A) Tongue
 - B) tooth
 - C) eye
 - D) lip
 - E) hands
14. Finish the idiom: “on the tip of one’s ...”
- A) Tongue
 - B) tooth
 - C) eye
 - D) lip
 - E) hands
15. Finish the idiom: “button your ...”
- A) Tongue
 - B) tooth
 - C) eye
 - D) lip
 - E) hands

Тестовое задание №26

1. Choose the correct verb form:
- A) I dranked

- B) I drank
 - C) I drunk
 - D) I drinks
 - E) I drank
2. Find a signal word for Future Simple.
- A) Yesterday
 - B) today
 - C) now
 - D) next Monday
 - E) ever
3. Find a signal word for Present Perfect Progressive.
- A) Since
 - B) yet
 - C) often
 - D) already
 - E) just
4. Choose the correct variant: There ... much ice cream in the fridge.
- A) were
 - B) is
 - C) are
 - D) has
 - E) have
5. Find the sentence in Present Perfect.
- A) I have a brother
 - B) She visited her uncle yesterday
 - C) Last year I was in Salt Lake City
 - D) They have been reading for an hour
 - E) I've forgotten my homework
6. Choose the word with the second type of reading:
- A) Car
 - B) Dress
 - C) Tulip
 - D) Fire
 - E) Burn
7. Choose the correct verb form:
- A) Susan have written
 - B) Susan have wrote
 - C) Susan has written
 - D) Susan has writing
 - E) Susan has wrote
8. Find the sentence in Past Perfect.
- A) She hadn't translated the text
 - B) Mark's moved to New York.
 - C) Dad's wearing an old shirt.
 - D) Nobody came to the meeting
 - E) Meg's going to sleep.
9. Find the verb form in Future Progressive.
- A) was V_{ing}
 - B) would V_{ing}
 - C) am, is, are + V_{ing}
 - D) will be V_{ing}
 - E) shall be V_{ing}

10. Find the correct verb form in Past Simple:
 A) liveed
 B) tried
 C) broken
 D) planed
 E) tryed
11. Choose the correct preposition: Students will have finished the test ... 3 pm next Friday.
 A) by
 B) for
 C) in
 D) of
 E) since.
12. Choose the correct variant: ... you at school yesterday? – Yes, I ...
 A) Were/was
 B) Am/is
 C) Were/were
 D) Was/was
 E) Was/were
13. Find the English equivalent: безболезненный
 A) painful
 B) pain
 C) unpain
 D) painless
 E) painly
14. Choose the correct verb form: George ... swimming yesterday.
 A) go
 B) has gone
 C) is going
 D) went
 E) will play
15. Choose the correct variant: A: Have you ever been to Germany? B: ...
 A) No, I haven't
 B) No, I did
 C) No, I have
 D) No, I don't
 E) No, I hasn't

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №52

Прочтите текст, стараясь понять основное содержание.

Faraday and Maxwell

Faraday, an English scientist, made many discoveries. But the problem of electricity and magnetism interested him above all. In 1831 he made his greatest discovery in the field of electricity – the electromagnetic induction. Faraday was one of those great men who made possible the age of electricity.

Maxwell, a Scottish scientist, was born in 1831, the same year Michael Faraday made his famous discovery of electromagnetic induction. After six years of schooling Maxwell entered the University of Edinburgh. In 1850 he went on to the University of Cambridge. When Maxwell lived in London he met Faraday. He published his paper “On Faraday’s Lines of Force”. Maxwell was able to work out a few simple equations that expressed the phenomena of electricity and magnetism. Maxwell’s theory showed that electricity and magnetism could not exist in isolation.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №53

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Was Faraday an English or Scottish scientist? 2. What problem interested him above all? 3. What was his greatest discovery? 4. When was Maxwell born? 5. Where did he get his education? 6. In what paper did Maxwell explain Faraday's theory? 7. What did Maxwell's theory show?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №54

Передайте содержание текста, используя следующие слова и группы слов:

to make a discovery, in the field of, electromagnetic induction, to be born, to enter the university, to publish a paper, to work out an equation, phenomena of electricity and magnetism.

Реферативные задания №13

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

- 1) История создания и развития мобильной связи.
- 2) История изобретения сотового телефона.
- 3) Открытие электромагнитных волн.
- 4) Влияние мобильного телефона на организм человека.
- 5) Роль мобильного телефона в нашей жизни.

Тема 2.8 Что такое SMS и MMS. Как отправить сообщение с помощью SMS и MMS. SMS роуминг.

Тестовое задание №27, 28

Тестовое задание №27

1. Find the adjective with negative meaning:

- A) famous
- B) tasteless
- C) careful
- D) painful
- E) social

2. Choose the correct preposition: I haven't seen Lisa ... December.

- A) since
- B) for
- C) before
- D) after
- E) at

3. Choose the correct variant: My Granny has 13 grandchildren.

- A) three
- B) thirteen
- C) threeteen
- D) third
- E) thirteenth

4. Find the adverb:

- A) usually
 - B) healthy
 - C) solution
 - D) interpreter
 - E) good
5. Choose the correct variant: They have over 15 550 books:
- A) fifteen thousands five hundred and fifty
 - B) fifteen thousand five hundred fifty
 - C) fifty thousand five hundred and fifty
 - D) fifteen thousand fifth hundred and fifty
 - E) fifteen thousand five hundred and fifty
6. Find the verb:
- A) decision
 - B) decide
 - C) reading
 - D) worker
 - E) thoughts
7. Find the sentence in Past Simple.
- A) I live in Odessa
 - B) Emily has just come from school
 - C) Did you phone me last night?
 - D) There will be some rain in the East
 - E) My friend was invited to the party
8. Choose the correct variant: A: What ... in your spare time? B: I often go swimming
- A) do you do
 - B) are you doing
 - C) have you done
 - D) are you do
 - E) does you do
- 9 Find the suffix of a noun:
- A) -al
 - B) -ize
 - C) -full
 - D) -ment
 - E) -ent
10. Find the suffix of an adjective:
- A) -ish
 - B) -tion
 - C) -or
 - D) ness
 - E) -y
11. Choose the correct verb form: Listen! That boy ... the guitar
- A) plays
 - B) played
 - C) is playing
 - D) will play
 - E) is going to play
12. Choose the word to the definition: It is a person who wears fur and leather clothes, and eats diary products, meat and fish.
- A) a meat-eater
 - B) my Granny
 - C) a child

- D) a vegetarian
 E) a sick person
13. Finish the idiom: "apple of one's ..."
 A) tongue
 B) tooth
 C) eye
 D) lip
 E) hands
14. Finish the idiom: "to have time on one's ..."
 A) tongue
 B) tooth
 C) eye
 D) lip
 E) hands
15. Finish the idiom: "to have a sweet ..."
 A) tongue
 B) tooth
 C) eye
 D) lip
 E) hands

Тестовое задание №28

1. In the sentence, "I like dancing," what is the word "dancing"?
 a. gerund
 b. participle
 c. adjective
 d. adverb
 e. infinitive
2. They haven't had two children, _____ ?
 a. did they
 b. had they
 c. have they
 d. do they
 e. don't they
3. Finish the question tag? 'Let's go for a walk, _____?'
 a. shall we
 b. don't we
 c. let us
 d. won't we
 e. will we
4. In the sentence "You'd better take an umbrella, it might rain" you 'd better =:
 a. would better
 b. did better
 c. had better
 d. could better
 e. food better
5. According to the proverb, 'There's no smoke without _____'.
 a. matches
 b. cigarettes
 c. burning the dinner
 d. fire
 e. fire place
6. Which form of 'walk' starts this sentence? " _____ is good for you."

- a. To walk
 - b. Walk
 - c. Walking
 - d. Walked
 - e. To walking
7. How long _____ you lived here?
- a. have
 - b. has
 - c. been
 - d. is
 - e. do
8. What is a synonym of “rude”?
- a. inpolite
 - b. dispolite
 - c. unpolite
 - d. impolite
 - e. anti-polite
9. John ate the meal, _____ the vegetables.
- a. except from
 - b. apart for
 - c. except for
 - d. apart
 - e. besides
10. Which of the following nouns is countable?
- a. money
 - b. milk
 - c. people
 - d. information
 - e. juice
11. She's the woman _____ came into the shop.
- a. who
 - b. whom
 - c. whose
 - d. which
 - e. what
12. The Internet is an amazing _____.
- a. invent
 - b. inventor
 - c. invention
 - d. inventive
 - e. to invent
13. In which sentence is the Present Perfect used correctly?
- a. I has bought a new computer.
 - b. I have buyed a new computer.
 - c. I bought a new computer.
 - d. I have bought a new computer.
 - e. I have to buy a new computer.
14. The underlined word is: “The letter written by her was full of mistakes”.
- a. Gerund
 - b. Participle II
 - c. Participle I
 - d. Infinitive

e. Passive Infinitive

15. Choose the right variant: A cold wind _____ for the last three days

- a. has been blowing
- b. blows
- c. is blowing
- d. blew
- e. have been blowing

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №55

Измените данные предложения в соответствии с указанным лицом.

- 1. I shall explain to you this theory tomorrow. He . . .
- 2. We shall consider some magnetic effects. They . . .
- 3. Professor N. will lecture on the properties of a magnet at our Institute next week. You . . .
- 4. In this book the reader will learn about the history of the discovery of the electron. I . . .
- 5. He will make a report at the conference next week. You . . .
- 6. This scientist will help our group to carry out this research next year. I . . .

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №56

Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. This discovery will be of great interest for all of us. 2. These experiments will lead to a very great discovery in the field of physics. 3. We shall have many books on electricity and magnetism. 4. This laboratory assistant will give much time to experiments in physics. 5. I shall study at the radio-engineering faculty.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №57

Выделите суффиксы в существительных. Существительные переведите.

improvement, employment, amplifier, receiver, transmission, discussion, invention, direction, radiation, achievement, development, difference, hardness, greatness.

Реферативные задания №14

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека.

Тема реферата рассчитана на подгруппу.

- 1) История создания и развития SMS- и MMS-сообщений.
- 2) SMS и служебные приложения SIM-карт.
- 3) SMS и городские телефоны.
- 4) Мобильный маркетинг.
- 5) Бесплатная отправка SMS через Интернет.

ТЕМА 2.9 ТЕЛЕФОННАЯ СВЯЗЬ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТЕЛЕФОННОЙ СВЯЗИ. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕЛЕФОНЫ.

Тестовое задание №29, 30 .

Тестовое задание №29

1. By the year 2020 the population of the world _____ to 8 billion.
 - a. will increase
 - b. increases
 - c. will have increased
 - d. is increasing
 - e. would increase
2. If the weather _____ sunny, we'd go to the beach.
 - a. had been
 - b. is
 - c. were
 - d. would be
 - e. was
3. By the time I arrived at the station, the train _____.
 - a. had left
 - b. has left
 - c. left d. will leave
 - e. would leave
4. London's major airport is
 - a. Stansted
 - b. Gatwick
 - c. Thiefrow
 - d. Wimblton
 - e. Heathrow
5. Which is the correct reported speech of - He asked, "Do you have a car?"
 - a. He asked do I have car?
 - b. He asked do you have a car?
 - c. He asked if I had a car.
 - d. He asked if you had a car.
 - e. He asked if I have a car.
6. Finish the proverb, "Too many cooks ... "
 - a. make light work
 - b. save nine
 - c. spoil the broth
 - d. catch the worm
 - e. keep the doctor away
7. My brother has _____ my favorite dress.
 - a. lent
 - b. loaned
 - c. lend
 - d. adopted
 - e. borrowed
8. Which word is odd?
 - a. huge
 - b. enormous
 - c. terrific

- d. gigantic
 - e. large
9. Find the synonym to the verb “run over”:
- a. resemble
 - b. hit by a car
 - c. meet by chance
 - d. search
 - e. be friendly with
10. Finish the idiom: “Walking on the ... “
- a. air
 - b. waters
 - c. cloud
 - d. weather
 - e. rain
11. Open the window, ... you?
- a) must;
 - b) need;
 - c) will;
 - d) do.
12. You must try not to ... so many mistakes.
- a) do;
 - b) tell;
 - c) make;
 - d) perform.
13. Helen asked me if... the film called “Star wars”.
- a) have I seen;
 - b) have you seen;
 - c) had I seen;
 - d) I had seen.
14. I promise that I... to work on time every morning in future,
- a) get;
 - b) am getting;
 - c) will get;
 - d) would get.
15. I’m not going to tell you the reason ... my decision,
- a) to;
 - b) with;
 - c) on;
 - d) for.

Тестовое задание №30

1. Help ___ to sandwiches , please.
- a) you
 - b) me
 - c) yourselves
 - d) your
 - e) yourselfes
2. This was the _____ test I’ve ever done
- a) easiest
 - b) easy
 - c) easier

- d) most easiest
e) more easiest
3. At this time next Monday we an essay.
a) will have
b) having
c) will be having
d) had had
e) will had had
4. I _____ the flowers all the morning.
a) have been watering
b) watered
c) have watered
d) did watered
e) has been watering
5. His car runs _____ a race car.
a) as fast as
b) faster
c) faster like
d) that fast as
e) faster as
6. I wonder who _____.
a) did help him to escape
b) to escape him help
c) him helped to escape
d) helped him to escape
e) escape
7. She asked him _____.
a) how much did he expect to earn
b) how much he expected to earn
c) how many did he expect to earn
d) how many he expects to earn
e) how much he expects to earn
8. Anna _____ swim when she was three.
a) should
b) may
c) ought to
d) could
e) can
9. When I was at school we _____ do homework every day.
a) had to
b) must to
c) are able
d) ought
e) have to
10. I don't know where _____ yesterday.
a) did he go
b) he went
c) went he
d) he has gone
e) he had gone
11. Find the synonym to the verb "run into":
a) continue

- b) resemble
 - c) return
 - d) take care of
 - e) meet by chance
12. I _____ a decision yet.
- a) made
 - b) am making
 - c) haven't made
 - d) will make
 - e) hadn't made
13. The nickname of New York is
- a. Yellow apple
 - b. Red apple
 - c. Green apple
 - d. Small apple
 - e. Big apple
14. I must go to the doctor. My toothache _____ worse.
- a) had got
 - b) was getting
 - c) is getting
 - d) gets
 - e) get
15. Find the Russian equivalent to the word "rainbow:
- a) капля
 - b) радуга
 - c) плащ
 - d) ливень
 - e) дождевая вода

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №58

Заполните пропуски в предложениях, выбрав одно из трех слов, подходящих по смыслу. Переведите предложения на русский язык.

1. . . . is a current that changes its direction of flow through a circuit. a) a direct current; b) an alternating current; c) a reverse current. 2. In long, thin magnets . . . are near the ends. a) properties; b) conductors; c) poles. 3. . . . flows through a circuit in one direction only a) an alternating current; b) a direct current; c) a reverse current. 4. Almost all metals are good . . . of electricity. a) discoveries; b) achievements; c) conductors. 5. An engineer must know physical and mechanical . . . of materials. a) devices; b) properties; c) conductors. 6. The magnetic poles will . . . if both are north poles or both are south poles. a) attract; b) repel; c) amplify. 7. A body that . . . magnetism is called a magnet. a) flows; b) reverses; c) exhibits.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №59

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

1. There (to be) two types of current: direct and alternating. 2. Like fields (to repel), unlike fields (to attract). 3. Professor W. (to lecture) on electricity at our laboratory next week. 4. Faraday (to publish) his theory of the lines of force in 1844. 5. Hertz (to prove) the existence of electromagnetic waves. 6. Radio (to employ) electrical energy to transmit sounds, telegraph signals and special signals. 7. An alternating current (to flow) first in one direction and then in the opposite direction, reversing many times every second. 8. Maxwell (to be) 14 years old when he won a mathematical medal.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №60

Поставьте вопросы к выделенным членам предложения.

1. An electric current will flow provided there is an electric circuit. 2. Hertz discovered electromagnetic waves. 3. Among the common applications of the electromagnet are the telephone, the telegraph, motors, generators and others. 4. Electricity and magnetism have many similar features. 5. Like many other Russian inventors of the past, Jablochkov and Logydin worked under the most difficult conditions. 6. We shall make an experiment tomorrow. 7. This text will discuss the main properties of electric circuits. 8. The article we shall read next time will deal with the development of radio engineering in our country.

Реферативные задания №15

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека. Тема реферата рассчитана на подгруппу.

- 1) Революция в телефонии.
- 2) Составные элементы телефона.
- 3) Особенности радиотелефонов.
- 4) Создание собственной телефонной сети.
- 5) Технология ведения телефонных переговоров.

ТЕМА 2.10 РАДИО И РАДИОСВЯЗЬ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РАДИО. ОСОБЕННОСТИ РАДИОСВЯЗИ.

Тестовое задание №31, 32.

Тестовое задание №31

1. He wishes he ... good marks in PE.
 - a) to get
 - b) got
 - c) get
2. I wish I ... more sporty.
 - a) was
 - b) were
 - c) have been
3. I wish the weather ... warmer.
 - a) were
 - b) was
 - c) have been
4. They may never ... the truth about what happened.
 - a) start out
 - b) find out
 - c) take out
5. The village usually ... in spring.
 - a) comes down
 - b) comes from
 - c) comes alive
5. A talent for drawing ... from generation to generation in the family.
 - a) hands down
 - b) goes back

- c) takes out
6. Tom was a very talented boy. He ... read when he was only four.
- a) could
b) can
c) couldn't
7. I would like to ... to swim well.
- a) can
b) could
c) be able
8. I missed too many classes and ... pass the test yesterday.
- a) couldn't
b) can't
c) could
9. He ... so many mistakes in the exam if he had not been so tired.
- a) wouldn't have made
b) would have made
c) would had made
10. We would have caught the train if we... earlier.
- a) have got up
b) have get up
c) had got up
11. If Simon ... his report at home, he could have taken part in the class discussion.
- a) hasn't left
b) haven't left
c) hadn't left
12. I prefer ... with my friends before ... my homework.
- a) to hang out, doing
b) hanging out, doing
c) hung out, did
13. My brother is very good at
- a) draw
b) to draw
c) drawing
14. I'm sure it's no point in ... it.
- a) done
b) to
do
c) doing
15. ____ beef is a kind of ____ meat.
- a) The, the
b) A, the
c) The, -
d) -, -

Тестовое задание №32

1. This time last year she _____ for FCE exam.
- a) was preparing
b) prepared
c) has prepared
d) will prepare
e) prepare
2. Finish the idiom: "... one's brain"
- a) wind

- b) ice
 - c) air
 - d) cloud
 - e) wash
3. One thousand people _____ by the company.
- a) employ
 - b) are employing
 - c) employed
 - d) are employed
 - e) employing
4. The next meeting _____ on April 1st.
- a) will hold
 - b) will be held
 - c) holds
 - d) is held
 - e) held
5. If it _____ sunny tomorrow, I'll go out.
- a) is
 - b) will
 - c) was
 - d) is going
 - e) will be
6. The capital of Wales is ... :
- a) Glasgow
 - b) Edinburgh
 - c) Cardiff
 - d) Belfast
 - e) Caernafon
7. We'll be late if the bus _____.
- a) doesn't arrive
 - b) won't arrive
 - c) hasn't arrive
 - d) don't arrive
 - e) isn't arrived
8. The underlined word is: "The girl crying at the window is Emily":
- a) Participle II
 - b) Infinitive
 - c) Participle I
 - d) Gerund
 - e) Complex Object
9. She made her son _____ down to music.
- a) to turn
 - b) turn
 - c) turning
 - d) turned
 - e) having turned
10. Complete the sentence: "The ... is perfect for slalom":
- a) Charyn Canyon
 - b) Charyn River
 - c) Turgen Gorge
 - d) Singing Hill
 - e) Medvezhni waterfall

11. I'm really angry ____ you!
a) with
b) about
c) on
d) over
12. My father has lived in Japan ____ five years.
a) at
b) on
c) in
d) for
13. I'll be on vacation ____ next week.
a) on
b) -
c) at
d) in
14. Can you tell ____ not to be so rude?
a) he
b) him
c) himself
d) his
15. ____ wasn't easy to find your house.
a) There
b) This
c) That
d) It

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №61

Дайте эквиваленты следующим словам и словосочетаниям.

- a) to exhibit magnetism, to deal with, like poles, unlike poles, flux, to represent, the opposite direction, to flow, to create, nowadays, a transmission line, a high-frequency line, path;
б) тело, цепь, свойство, прежде всего, близко, проводник, соединять, а именно, при условии, переменный ток.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №62

Переведите на английский язык.

1. В этом тексте говорится об электричестве и магнетизме. 2. Магнит имеет два полюса – северный и южный. 3. Одноименные полюса отталкиваются, а разноименные притягиваются. 4. На следующем уроке мы будем говорить о магнитах и их свойствах. 5. Все металлы являются хорошими проводниками электричества. 6. Давайте рассмотрим два вида электрического тока: постоянный и переменный.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №63

Закончите предложения, выбрав из предложенных вариантов один.

1. A body that can attract certain materials is a) a magnet; b) a conductor. 2. A space in which magnetic lines of force exist is a) an electric current; b) a magnetic field. 3. Current is a flow of electricity through a) a wave; b) a circuit. 4. Current which flows through a conducting circuit in one direction only is called a) an alternating current; b) a direct current. 5. Alternating current flows in a) cycles; b) lines. 6. An electric current produces a magnetic field a) around it; b) across it.

Реферативные задания №16

** Предназначены для самостоятельной работы обучающихся.*

Для написания реферата студенческая группа делится на подгруппу 3-4 человека. Тема реферата рассчитана на подгруппу.

- 1) История развития радио.
- 2) Радио и радиоволны.
- 3) Принципы работы радиопередатчика и приёмника.
- 4) Генерация электромагнитных колебаний.
- 5) Построение опытного радиоприёмника и передатчика.

№1

1. Speak on the topic “What is telecommunications”
2. Speak on the topic “Developing of telecommunications”
3. Speak on the topic “The history of a telephone”
4. Speak on the topic “How telephones work”
5. Speak on the topic “Wireless Communications”
6. Speak on the topic “Famous scientists in the field of Telecommunications”
7. Speak on the topic “Cellular Phones”
8. Speak on the topic “What is SMS”
9. Speak on the topic “Satellites and Telecommunications”
10. Speak on the topic “The Future of Telecommunications”

5.2. Задания для оценки освоения дисциплины

25. Страноведение и культура.
26. Канада, история Канады. Австралия.
27. Хобби и мода в Великобритании и США.
28. Британия и британцы.
29. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Великобритании.
30. Лондон.
31. Шотландия.
32. Ирландия.
33. Америка и американцы.
34. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Америки.
35. Лос-Анджелес.
36. Нью-Йорк.
37. Вашингтон.
38. Культура Великобритании и Америки. Национальные праздники, традиции, еда.
39. Великие и выдающиеся люди.
40. Профессионально-ориентированное содержание.
41. Современные технологии. Компьютер и Интернет.
42. Средства массовой информации. Телевидение. Исследования космоса.
43. Коммуникации и телекоммуникации.
44. Телевидение.
45. Мобильные телефоны.
46. Что такое SMS и MMS.
47. Телефонная связь. История возникновения и развития телефонной связи. Современные телефоны.
48. Радио и радиосвязь. История возникновения и развития радио. Особенности радиосвязи.

5.2.1. Критерии оценки:

Критерии оценки : правильность, полнота и аргументированность ответов.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, допустив 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно и полно ответил на два теоретических вопроса, допустив больше 2 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее половины задания и не аргументировал свои ответы.

Условия выполнения заданий

Количество вариантов задания для студента – 1 экзаменационные билет.

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем:

- 1) устно в виде ответа на теоретические вопросы.

Оборудование кабинета:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Материально-техническое обеспечение программы представлено отдельным документом.

Таблица - Критерии оценки освоенности общих компетенций, умений и знаний

Коды проверяемых умений, знаний и общих и профессиональных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да /нет)
1	2	3
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Понимание специфики и определение структуры философского знания, умение формулировать наиболее общие философские проблемы бытия. Уметь соотносить категории «ценность», «свобода», «смысл», «культура», выявлять факторы формирования личности гражданина и специалиста	
31 основные категории и понятия философии;	Точно раскрывать категории и ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики философии	
32 роль философии в жизни человека и общества;	Понимать и аргументированно излагать роль философии в жизни человека и общества Оценивать роль философии в формировании ценностных и профессиональных ориентаций личности Знать основные типы мировоззрения, этапы развития и направления развития философской мысли	

33 основы философского учения о бытии;	Правильно излагать основы философского учения о бытии, знать важнейшие категории философии – субстанция, сознание, материя, пространство и время, формы бытия, свойства бытия – движение и развитие	
34 сущность процесса познания	Правильно понимать и излагать основные сущностные характеристики процесса познания, понимать многообразие форм знания, виды и уровни познания, проблему определения истины, ее критерии, проблему познаваемости мира Знать специфику научного познания, принципы и законы диалектики	
35 основы научной, философской и религиозной картины мира;	Знать эволюцию картин мира, основные характеристики мифологической, религиозной, научной и философской картин мира Иметь представление о современной научно-философской картине мира	
36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Знать основные гуманистические ценности, нравственные обязанности в отношении природы, общества, других людей и самого себя Проявлять знание роли социальной среды в формировании личности, проблему сохранения человеческой индивидуальности в современном мире Понимать степень личной ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды негативной свободы.	
37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знать сущность и значение социальных и этических проблем современного мира Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы	
ОК 1. Понимать сущность и	Обоснование выбора и	

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы коллектива.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Овладеть навыками самоорганизации, самодисциплины, самоконтроля; знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь давать оценку эффективности и качеству выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» осуществляется в двух кабинетах «Иностранного языка» и лингафонном кабинете. Оснащение кабинетов включает в себя:

1) кабинет «Иностранного языка», ауд. 410 у\з ДРПТ - рабочие места студентов: парты (на 2 пос. места) - 15 шт., стулья - 30 шт.; рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт., кафедра - 1 шт.; технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., проектор - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MSOffice 2007, STDU Viewer, Google Chrome, Opera, Dr.Web, 7-zip. (переносной) – 1 шт.; шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 2 шт., полки стеклянные - 12 шт., полки - кронштейны - 2 шт.; аудиторная доска: доска меловая - 1 шт.; наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): стенды - 8 шт.

2) кабинет «Иностранного языка», ауд. 221 уч-лаб.к. - рабочие места студентов: парты (на 2 пос. места) - 8 шт., стулья - 16 шт.; рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.; технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MSOffice 2007, STDU Viewer, Google Chrome, Opera, Dr.Web, 7-zip. (переносной) – 1 шт.; аудиторная доска: доска меловая - 1 шт.; наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): стенды - 4 шт.

3) кабинет «Лингафонный», ауд. 324 уч-лаб.к. - рабочие места студентов: стол (на 1 пос. место) - 17 шт., стул - 17 шт.; рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., кресло - 1 шт.; технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MSOffice 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip., ИСС «Консультант +», 1С: Предприятие 8.0. - 18 шт., наушники - 17 шт., принтер - 2 шт., сканер - 2 шт., колонки – 1 комплект.; шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 2 шт.; наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты - 5 шт.

Обучающимся предоставляются кабинеты для самостоятельной работы студентов:

1) Компьютерный класс со следующим оснащением: рабочие места студентов: стол (1 пос. места) - 18 шт., стул - 18 шт.; рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.; технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением MSOffice 2007, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 19 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 2 шт.; аудиторная доска: доска магнитно - маркерная – 1 шт., доска магнитная - 1 шт.

2) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет со следующим оснащением: рабочие места студентов: стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.; рабочее место библиотекаря: стол (абонемент) - 5 шт., приставка к столу - 5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MSOffice 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 2 шт.,

принтер – 1 шт.; технические средства обучения: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MSOffice 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip.) - 4 шт., принтер – 2 шт.; шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.; наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): плакаты - 1 шт.

6.2 Информационное обеспечение обучения

6.2.1 Основная учебная литература:

1. Аитов В.Ф. Английский язык (a2-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 234 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08943-1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Шляхова В. А. , Герасина О. Н. , Герасина Ю. А. Английский язык для экономистов: учебник – М.: Дашков и К, 2016. – 296 с— [Режим доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453342

6.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (a2-b2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09287-5.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/427572>

1. Миловидов В. А. Экономика – серьезная и не очень...: книга для чтения к учебнику «Новый английский для экономистов» - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 283 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364914

6.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания:

1. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.ldoceonline.com

2. Электронная библиотека англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.lingvo-online.ru

3. Энциклопедия «Британника». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.britannica.com

в) периодические издания:

1. Electronic Journal for English as a Second Language. – 2018. – Т.22. – № 1-4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tesl-ej.org/wordpress/issues/volume22/>

6.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-словарь MacmillanDictionary (с возможностью прослушать произношение слов). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

6.2.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Валягина З.Н. Методические указания для практических занятий по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для студентов очной форме обучения специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» . – Рыбное, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

2. Валягина З.Н. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для студентов очной форме обучения специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» . – Рыбное, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

6.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
<p>ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/</p>	<p>Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.</p>
<p>ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru</p>	<p>Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p>
<p>ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com</p>	<p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.</p>

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
ABBY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер

Наименование программного обеспечения	Назначение
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\\192.168.10.10> для обмена по дфагту ИТ в [обучении](#)