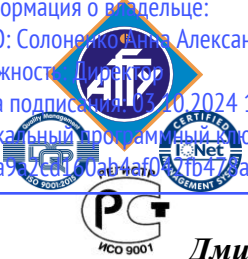


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоняко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.01.2024 11:25:41
Уникальный программный ключ:
d9ba7c4c0ab4af071b477ab037f8b3050c5f4



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS по международному стандарту ISO 9001:2015



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Рабочая программа дисциплины
«АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ»
программы профессиональной переподготовки
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Автор рабочей программы:
доцент Аленкина А.А.

«22» января 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Цель: получение слушателями комплекса фундаментальных знаний о современных методах анализа и управления социально-экономическим развитием регионов.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины совместно с другими дисциплинами учебного плана:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание различных подходов, принципов, механизмов и технологий анализа и управления социально-экономическим развитием территории и особенности документационного обеспечения данных видов деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- методы достижения целей и задач социально-экономического роста и развития территории на основе эффективного расходования финансовых средств государственных, муниципальных организаций

Уметь:

- организовывать разработку локальных нормативных актов и методических документов по документационному обеспечению анализа и управления социально-экономическим развитием территории;
- осуществлять целевое планирование и эффективное расходование финансовых средств государственных, муниципальных организаций для достижения целей и задач социально-экономического роста и развития территории

Владеть навыком:

- разработки локальных нормативных актов и методических документов по документационному обеспечению анализа и управления социально-экономическим развитием территории;
- контроля целевого использования и эффективного расходование финансовых средств государственных, муниципальных организаций для обеспечения устойчивого социально-экономического роста и развития территории.

1.3. Форма аттестации: зачет

2. Структура и содержание дисциплины (модуля) Анализ и управление социально-экономическим развитием территорий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
		всего	лекц ии	прак зан.	сам. раб.		
1	Основные подходы к региональному развитию. Содержание, цели и задачи, основные разделы анализа социально-экономического развития территории.	6	2	2	2	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере

2	Методологические подходы и методы анализа социально-экономического развития территории. Критерии и показатели эффективности социально-экономического развития и роста территорий.	8	-	4	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
3	Мониторинг социально-экономического развития территорий. Управление социально-экономическим развитием территории: стратегическое планирование, территориальное планирование, программно-целевое управление, проектное управление, кластерный подход, управление рациональным использованием бюджетных средств, управление персоналом.	6	2	2	2	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
4	Зарубежный опыт инновационного управления развитием территорий и регионов	6	-	2	4	ИКТ	тестирование в интернет-тренажере
6	Итоговая аттестация – Зачет	2		2		-	Тестирование
7	ИТОГО	28	4	12	12	-	-

3. Оценочные и методические материалы

3.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и аттестации по итогам освоения модуля, а также для контроля самостоятельной работы слушателя по отдельным разделам модуля:

1. Каковы основные подходы к региональному развитию территорий?
2. Приведите примеры применения основных подходов к региональному развитию конкретной выбранной Вами территории.
3. Перечислите цели и задачи анализа социально-экономического развития территории. Обоснуйте ответ.
4. Назовите основные разделы анализа социально-экономического развития территории.
5. Какие методологические подходы и методы анализа социально-экономического развития территории Вы знаете?
6. Какие есть критерии и показатели эффективности социально-экономического развития и роста территории?
7. Проанализируйте данные мониторингов социально-экономического развития конкретной территории.
8. Расскажите, приводя примеры, об стратегическом планировании, как элементе управления социально-экономическим развитием территории.
9. Расскажите, приводя примеры, о территориальном планировании, как элементе управления социально-экономическим развитием территории.

10. Расскажите, приводя примеры, о программно-целевом управлении, как элементе управления социально-экономическим развитием территории.
11. Расскажите, приводя примеры, о проектном управлении, как элементе управления социально-экономическим развитием территории.
12. Расскажите, приводя примеры, об управлении рациональным использованием бюджетных средств, как элементе управления социально-экономическим развитием территории.
13. Расскажите, приводя примеры, о кластерном подходе, как элементе управления социально-экономическим развитием территории.
14. Расскажите, приводя примеры, об управлении персоналом, как элементе управления социально-экономическим развитием территории.

3.2. Контрольные задания для проведения итогового контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины:

Задания закрытого типа

№	Формулировка задания	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к ...	а) депрессивным регионам б) кризисным регионам в) отстающим регионам г) регионам особого стратегического значения д) слабым регионам	а
2.	Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:	а) ориентация на приоритет общенациональных интересов б) сохранение страны как единого федеративного государства в) является обобщением политики регионов г) вырабатывается на федеральном уровне д) служит дополнительным фактором прогресса всей страны е) ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства	а, в, г, д
3.	Важной предпосылкой для развития территориального стратегического планирования в России явилось принятие ...	а) закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» б) закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» в) закона «Об общих принципах организации местного	б

		самоуправления в Российской Федерации»	
4.	Территориальное стратегическое планирование в России получило наибольшее развития ... 20-го века	а) в 60-е гг. б) в 70-е гг. в) в 80-е гг. г) с середины 90-х гг.	г
5.	Индикативное планирование носит ... характер	а) директивный (обязательный) б) стратегический в) рекомендательный	в
6.	Внутренние факторы развития муниципального образования основываются на развитии следующих ресурсов:	а) Муниципальной рабочей силы б) Муниципальной инфраструктуры путей сообщения и связи в) Муниципальных доступных свободных производственных мощностей г) Региональных трансфертных платежей	а, б, в
7.	В процессе анализа внешней среды развития территории выявляются ... развития	а) благоприятные и неблагоприятные факторы б) ресурсы в) принципы	а
8.	Цель анализа социально-экономического положения муниципального образования	а) постановка целей и задач развития муниципального образования б) решение наиболее важных проблем развития муниципального образования в) становление причин и факторов отклонения фактических показателей от плановых и от показателей предшествующих периодов, выявление позитивных тенденций, которые необходимо развивать	в

Задания с развернутым ответом

№	Формулировка задания (вопроса)	Элементы правильного ответа
1.	Перечислите основные разделы анализа социально-экономического развития территории.	- анализ общего уровня развития региона; - анализ трудового потенциала региона; - анализ природно-ресурсного потенциала региона; - анализ развития промышленности в регионе; - оценка уровня жизни населения; - анализ экологического потенциала региона; - оценка финансового положения региона; - оценка уровня развития внешнеэкономического потенциала региона
13.	Анализ региональной	системного подхода, балансового метода, метода

	социально-экономической системы включает использование ...	экономико-географического исследования, картографического метода, методов экономико-математического моделирования (метода социологических исследований, маркетинговые исследования территорий и др.
11.	Территориальное планирование – это ...	научная, проектная, управленческая деятельность, целью которой является оптимальное территориальное размещение и сочетание населения, производства и различных форм природопользования
40.	Программно-целевое управление – это ...	система намечаемых, подлежащих осуществлению мер и действий, проведение которых призвано обеспечить достижение единой, заранее поставленной цели
4.	Проектное управление – это ...	метод управления масштабными задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения заявленных результатов и поставленных целей
5.	В каком нормативном акте определен принцип эффективности использования бюджетных средств?	Бюджетный кодекс Российской Федерации в ст.34 «Принцип эффективности использования бюджетных средств»
6.	Что означает принцип эффективности использования бюджетных средств?	при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса должны исходить из принципов экономичности и результативности
7.	Что такое кластерный подход применительно к региональной экономике?	это управленческая технология, которая позволяет повысить конкурентоспособность отдельного региона. это новая управленческая технология, которая позволяет повысить конкурентоспособность как отдельного региона
8.	Социально-экономическое развитие территории – это ...	управляемый процесс качественного изменения социальной и экономической сфер, ведущий к улучшению уровня жизни населения, то есть дающий возможность местным органам управления более полно удовлетворять потребности граждан и осуществлять эффективную экономическую деятельность
9.	Приведите примеры зарубежных методик оценки развития территорий.	сферу образования оценивают по системе показателей ЮНЕСКО, а сферу здравоохранения по «стратегии здоровья для всех» всемирной организации здоровья
10.	Какие проблемы применения индикаторов и экспертных оценок территорий существуют?	Дефицит независимых и авторитетных исследовательских центров, отсутствие единой объективной единой системы оценок

3.3. Примеры практических заданий

Деловая игра.

Используя материалы лекций, учебной литературы, информации полученной из официальных источников органов власти и средств массовой информации сформулируйте

свою точку зрения и подготовьтесь к отстаиванию одной из позиций в рамках дебатов. В ходе дебатов необходимо убедить в правоте своей позиции третью сторону. Предварительно необходимо проработать содержание темы дебатов, дать определения каждому понятию в тезисе, составить систему аргументов, как для утверждающей, так и для отрицающей стороны. Необходимо продумать стратегию отрицания путем составления контраргументов на возможные аргументы оппонентов, и предложить вопросы, которые будут способствовать обнаружению противоречий в позиции противоположной стороны.

Мониторинг социально-экономического развития территорий.

Образовательная цель – освоение компетенций в сфере анализа системы управления городом с использованием средств мониторинга социально-экономического развития и представлений о городе, методологических схемах устройства управленческой деятельности

Задачи:

1. Анализ системы управления выбранной территории.
2. Мониторинг системы социально-экономического развития территорий.
3. Применить знание и методологические схемы, описывающие устройства управленческой деятельности.
4. Подготовить и представить аналитическое сообщение.

Задание. Провести мониторинг системы управления г. Астрахань с использованием представлений о социально-экономических системах и методологических схемах устройства управленческой деятельности:

1. Мониторинг системы управления выбранной территории.
2. Подготовка сообщения по результатам работы группы.
3. Презентация и обсуждение сообщений по результатам работы групп.

Блок 1. Представление и обсуждение сообщений (презентаций) студентов по теме: «Мониторинг социально-экономического развития территорий»

Вопросы для обсуждения:

1. Источники информации для мониторинга социально-экономического развития территории.
2. Основные задачи для мониторинга социально-экономического развития территории.
3. Факторы мониторинга социально-экономического развития территории.
4. Требования к показателям для проведения мониторинга социально-экономического развития территории.
5. Какими нормативными документами утвержден Перечень показателей для оценки и мониторинга социально-экономического развития территории?
6. Алгоритм проведения мониторинга социально-экономического развития территории.

Блок 2. Обсуждение основных понятий темы семинара:

1. Понятие социально-экономической системы.
2. Понятие управленческой деятельности.
3. Схема управленческой деятельности.
4. Примеры осуществления управленческой деятельности.
5. Понятие мониторинга социально-экономического развития.
6. Показатели мониторинга.

Решение типовых заданий

Используя материалы лекций, учебной литературы, информации полученной из официальных источников органов власти и средств массовой информации подготовьте материал по заданиям для работы в малой группе. На занятии совместно с другими участниками группы рассмотреть собранный группой материал и выполнить задание.

Тема 1. Основные подходы к региональному развитию. Содержание, цели и задачи, основные разделы анализа социально- экономического развития территории.

Задание. Дать характеристику выбранного экономического кластера:

1. Привести признаки кластеризации.
2. Определить тип кластера.
3. Дать краткое описание участников и продукту кластера.
4. Составить структурно-логическую схему кластера.
5. Определить роль выбранного кластера в развитии соответствующей территории.

Порядок решения задания.

Для выполнения задания предварительно необходимо:

1. Выбрать существующий, либо формируемый экономический кластер, образованный на территории России либо зарубежной страны.
2. Найти материал, характеризующий условия его функционирования выбранного экономического кластера.
3. На основе собранного группой материала выполнить задания в письменной форме.
4. Подготовить сообщение по результатам решения задания.

Тема 2. Методологические подходы и методы анализа социально- экономического развития территории.

Задание:

1. Охарактеризовать состояние макроподсистем выбранного административно-территориального образования (территориальное хозяйство, производственная сфера, агропромышленный комплекс, социальная сфера, финансово- экономическая сфера, управленческая сфера).

2. Провести PEST-анализ внешней и внутренней сред выбранного административно-территориального образования.

3. Выявить признаки кластеризации выбранного административно-территориального образования.

4. Оценить конкурентные преимущества выбранного административно-территориального образования.

5. Провести SWOT-анализ факторов внешней и внутренней сред выбранного административно-территориального образования с позиций их влияния на развитие его территории с построением матрицы угроз, матрицы возможностей, матрицы сильных сторон, матрицы слабых сторон и SWOT-матрицы.

6. На основании результатов SWOT-анализа разработать основные направления стратегического плана развития территории выбранного административно-территориального образования.

Порядок решения задания.

Для выполнения задания предварительно необходимо:

1. Выбрать регион или муниципальное образование для проведения исследования стратегического развития его территории.

2. Найти нормативно-правовые/правовые акты, определяющие развитие территории выбранного административно-территориального образования в установленных преподавателем периодах.

3. Найти статистический и иной информационный материал, раскрывающий развитие территории выбранного административно-территориального образования.

4. На основе собранного группой материала выполнить задания в письменной форме.

5. Подготовить сообщение по результатам решения задания.

Тема 3. Критерии и показатели эффективности социально-экономического развития и роста.

Задание:

1. Сформировать систему критериев и показателей эффективности социально-экономического развития выбранного административно-территориального образования.
2. Оценить эффективности социально-экономического развития выбранного административно-территориального образования.

Порядок решения задания.

Для выполнения задания предварительно необходимо найти статистический материал, раскрывающий социально-экономическое развитие территории выбранного административно-территориального образования.

На основе результатов выполнения группой задания и дополнительно собранного группой материала выполнить задания в письменной форме.

Подготовить сообщение по результатам решения задания.

Тема 5. Управление социально-экономическим развитием территории: стратегическое планирование, территориальное планирование, программно-целевое управление, проектное управление, кластерный подход, управление рациональным использованием бюджетных средств, управление персоналом.

Задание:

1. Охарактеризовать существующую систему управления развитием территорией выбранного административно-территориального образования.
2. Выявить наличие региональных/муниципальных финансово-производственных ин-корпоративных организаций на территории выбранного административно-территориального образования.
3. Оценить возможность использования инкорпоративного механизма в социально-экономической систем выбранного административно-территориального образования.
4. Разработать предложения по созданию/совершенствованию инкорпоративного механизма социально-экономической системы выбранного административно-территориального образования.
5. Разработать стратегический план развития территории выбранного административно-территориального образования, одним из пунктов которого будет внедрение программы СЭПИН.
6. Разработать проект внедрения программы СЭПИН в выбранном административно-территориальном образовании.

Порядок решения задания.

Для выполнения задания предварительно необходимо по выбранному группой в задании административно-территориальному образованию найти информацию из официальных источников, средств массовой информации, необходимую для исследования инкорпоративного механизма социально-экономической системы выбранного административно-территориального образования.

На основе результатов выполнения группой задания по теме и дополнительно собранного группой материала выполнить задания в письменной форме.

Подготовить сообщение по результатам решения задания.

Тема 6. Зарубежный опыт инновационного управления развитием территорий и регионов.

Задание:

1. Описать опыт территориального развития выбранного государства.
2. Аргументировано доказать новаторство пути развития территории выбранного государства и охарактеризовать его положительные и отрицательные стороны.

Порядок решения задания.

Для выполнения задания предварительно необходимо:

1. Выбрать зарубежное государство для проведения исследования опыта инновационного управления развитием территорий и регионов.
2. Найти информационный материал из учебной, научной литературы, средств массовой информации, официальных источников органов власти, раскрывающий практику территориального развития выбранного государства.
3. На основе собранного группой материала выполнить задания в письменной форме.
4. Подготовить сообщение по результатам решения задания.
Форма контроля – правильность решенных заданий

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1	https://e.lanbook.com	Агибалов, А. В. Совершенствование управления развитием сельских территорий: монография / А. В. Агибалов, Д. С. Клейменов. — Воронеж: ВГАУ, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-7267-0999-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178815 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2		Арутюнова, А. Е. Антикризисное управление территориями: учебное пособие / А. Е. Арутюнова. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-8333-0969-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167046 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю.