


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2024 21:30:17
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
18 апреля 2024 г.

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ"

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**
Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 2
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **72**

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к. воен.н., Доцент, Чебаков Ю.Т.

Рецензент(ы):
к.э.н., Профессор, Кокорев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины
Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:
- на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол от 07.03.2024 г. № 3
- на заседании УМС УГН(С)
Протокол от 18.03.2024 г. № 1
- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 2
- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав.кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Психология личности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы деловой и научной коммуникации
2.2.2	Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе российского права, системе российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права; основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности (УК-2.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать определения правовых категорий и явлений, использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2.2);
3.2.2	делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами (УК-10.2)

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами; навыком ведения дискуссий по правовым вопросам (УК-2.3);
3.3.2	навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий (УК-10.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе.						
1.1	Государство и право, их роль в жизни общества. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук /Лек/	1	1	УК-2 УК-10	1-6	0	
1.2	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	6	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 2. Государство как форма существования общественных отношений.						
2.1	Общая характеристика теорий происхождения государства. Понятие, сущность и основные признаки государства. Понятие и классификация функций Российского государства. Правовое государство. Форма государства: понятие и элементы /Лек/	1	1	УК-2 УК-10	1-6	0	
2.2	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	6	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 3. Право - регулятор общественных отношений.						
3.1	Понятие, признаки и функции права. Понятие, признаки, структура и виды норм права. Норма права и нормативно-правовые акты. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правонарушения и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Система российского права. Отрасли права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. /Пр/	1	4	УК-2 УК-10	1-6	0	
3.2	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	6	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 4. Основные положения конституционного права РФ.						
4.1	Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации /Пр/	1	2	УК-2 УК-10	1-6	0	
4.2	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	6	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 5. Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России						

5.1	Законы и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Государственная тайна: понятие, содержание. Правовые основы защиты государственной тайны /Лек/	1	2	УК-2 УК-10	1-6	0	
5.2	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	6	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 6. Общие положения Гражданского права РФ						
6.1	Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ. Понятие и структура гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение /Лек/	1	2	УК-2 УК-10	1-6	0	
6.2	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	6	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 7. Основы наследственного право РФ						
7.1	Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства /Пр/	1	2	УК-2 УК-10	1-6	0	
7.2	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	6	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 8. Основные положения семейного права РФ						
8.1	Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи /Пр/	1	2	УК-2 УК-10	1-6	0	
8.2	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	6	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 9. Основные положения трудового права РФ						
9.1	Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. /Лек/	1	4	УК-2 УК-10	1-6	0	
9.2	Материальная ответственность работников. Защита трудовых прав работника /Пр/	1	4	УК-2 УК-10	1-6	0	
9.3	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	6	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 10. Основные положения административного права РФ.						
10.1	Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права РФ. /Лек/	1	4	УК-2 УК-10	1-6	0	

10.2	Государственная служба в РФ: правовые основы, понятие, система, принципы. Административные правонарушения и административная ответственность /Пр/	1	4	УК-2 УК-10	1-6	0	
10.3	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	8	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 11. Основные положения уголовного права РФ						
11.1	Понятие, предмет, метод, источники и принципы уголовного права РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Характеристика составов преступлений в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности /Лек/	1	2	УК-2 УК-10	1-6	0	
	Раздел 12. Основные положения экологического права РФ						
12.1	Экологическое право РФ: понятие, принципы, источники и основные понятия. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды /Лек/	1	2	УК-2 УК-10	1-6	0	
12.2	Работа с нормативно-законодательной базой по теме занятия /Ср/	1	10	УК-2 УК-10	1-6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для дискуссий:

Тема 1: «Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе»

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
3. Система юридических наук.

Тема 2: «Государство, как форма существования общественных отношений».

1. Общая характеристика теорий происхождения государства.
2. Понятие, сущность и основные признаки государства.
3. Понятие и классификация функций Российского государства.
4. Правовое государство.
5. Форма государства: понятие и элементы

Тема 3: «Право – регулятор общественных отношений».

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Понятие, признаки и функции нормы права. Норма права и нормативно-правовые акты
3. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
4. Основные правовые системы современности.
5. Международное право, как особая система права.
6. Система российского права. Отрасли права.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Значение законности и правопорядка в современном обществе

Тема 4: «Основные положения конституционного права РФ».

7. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ.
8. Конституция РФ-основного закона государства.
9. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России.
10. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 5: «Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России».

1. Законы и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
2. Государственная тайна: понятие, содержание.
3. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 6: «Основные положения гражданского права РФ».

1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Право собственности.
4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 7: «Наследственное право РФ».

1. Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от наследства

Тема 8 «Основные положения семейного права РФ».

1. Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения.
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Ответственность по семейному праву.

Тема 9: «Основные положения трудового права РФ».

1. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения.
2. Трудовой договор (контракт).
3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
4. Материальная ответственность работников.
5. Защита трудовых прав работника.
6. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 10: «Основные положения административного права РФ».

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Государственная служба: правовые основы, понятие, система, принципы.
3. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 11 «Основные положения уголовного права РФ».

1. Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ.
2. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.
3. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
4. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Структура особенной части Уголовного кодекса РФ. Характеристика составов преступлений в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 12: «Основные положения экологического права РФ».

1. Экологическое право РФ: понятие, предмет, принципы, источники и основные понятия.
2. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
3. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Защита окружающей морской среды.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Система юридических наук.
2. Общая характеристика теорий происхождения государства.
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Понятие и классификация функций Российского государства.
5. Правовое государство: понятие и принципы.
6. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
7. Понятие, признаки и функции права.
8. Понятие, признаки, структура и виды нормы права.
9. Формы права: понятие и виды.
10. Классификация нормативно-правовых актов.
11. Понятие и виды правонарушений.
12. Понятие и виды юридической ответственности.
13. Понятие, структура и функции правовой системы.
14. Международное право, как особая система права.
15. Система российского права. Отрасли права.
16. Характеристика источники российского права.
17. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
18. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ.
19. Характеристика Конституции РФ-основного закона государства.
20. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России.
21. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
22. Особенности федеративного устройства России.
23. Система федеральных органов государственной власти и их компетенции.
24. Система органов государственной власти Астраханской области и их компетенции.
25. Общая характеристика нормативно-правовых актов в области защиты информации.
26. Общие положения о свободе информации.
27. Понятие государственной тайны и перечень сведений, составляющих государственную тайну.

28. Правовые основы защиты государственной тайны.
29. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ.
30. Понятие и структура гражданского правоотношения.
31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Понятие, виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
33. Понятие и содержание права собственности. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
34. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
35. Понятие и виды договоров.
36. Понятие и основные категории наследственного права.
37. Наследование по завещанию.
38. Наследование по закону.
39. Принятие наследства и отказ от наследства.
40. Понятие, предмет, источники и принципы семейного права.
41. Порядок заключения и прекращения брака.
42. Права и обязанности супругов.
43. Права и обязанности родителей и детей.
44. Алиментные обязательства членов семьи.
45. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.
46. Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения, основные права и обязанности сторон трудовых отношений.
47. Понятие, содержание и срок трудового договора (контракта).
48. Порядок заключения и расторжения трудового договора (контракта).
49. Рабочее время и время отдыха.
50. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
51. Материальная ответственность работников.
52. Защита трудовых прав работника.
53. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
54. Понятие, предмет и источники административного права.
55. Государственная служба: правовые основы, понятие, система, принципы.
56. Понятие и виды административного правонарушения.
57. Административная ответственность и наказание.
58. Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ.
59. Структура Уголовного кодекса РФ.
60. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.
61. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
62. Система наказаний по уголовному праву.
63. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
64. Понятие, предмет, принципы, источники и основные понятия экологического права РФ.
65. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
66. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

5.2. Темы письменных работ

Задания для рефератов (рекомендуемые темы)

1. Распределительная функция государства и права.
2. Регулятивная функция государства и права.
3. Консолидирующая функция государства и права.
4. Охранительная функция государства и права.
5. Соотношение экономики, государства и права.
6. Отраслевые юридические науки.
7. Прикладные юридические науки.
8. Сущность современного российского государства.
9. Основные внешние функции современного российского государства.

10. Экономическая функция современного российского государства.
11. Актуальные вопросы оптимизации формы современного российского государства.
12. Проблемы реализации принципов правового государства в РФ и пути их решения.
13. Актуальные вопросы формирования и функционирования гражданского общества в РФ.
14. Право в системе социальных норм.
15. Соотношение права и морали.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Значение законности и правопорядка в современном обществе
18. Государственный суверенитет и права человека.
19. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан в РФ;
20. Конституционно-правовые основы института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
21. Особенности Российского федерализма и проблема выбора оптимальной модели федерации в РФ.
22. Особенности и проблемы российской формы правления.
23. Право на жизнь. Смертная казнь. Эвтаназия.
24. Персональные данные: особенности правового регулирования в РФ.
25. Тайна как правовая категория.
26. Банковская тайна в РФ.
27. Свобода слова и печати в РФ.
28. Государственная безопасность и государственная тайна в РФ.
29. Сделка под влиянием заблуждения.
30. Компенсация морального вреда, чести и деловой репутации физических и юридических лиц.
31. Защита прав потребителей в РФ.
32. Порядок раздела наследства по соглашению между наследниками.
33. Завещательный отказ.
34. Завещательное возложение.
35. Недействительные завещания в судебной практике РФ.
36. Брачный контракт.
37. Общая собственность супругов.
38. Приемная семья.
39. Опекa и попечительство.
40. Усыновление (удочерение).
41. Материальная ответственность работодателя.
42. Коммерческая тайна.
43. Служебная тайна.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
45. Гарантии и компенсации работникам.
46. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
47. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг.
48. Административная ответственность иностранных граждан за нарушение правил пребывания в РФ.
49. Преступления в сфере экономики.
50. Гуманизация уголовного законодательства.
51. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
52. Основания освобождения от уголовной ответственности.
53. Основания освобождения от уголовного наказания.
54. Экологическое законодательство.
55. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
56. Особо охраняемые природные территории.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, вопросы для подготовки к контрольной работе по пройденным темам (для очной формы обучения)

Контрольная точка (работа) №1

1. Система юридических наук.
2. Общая характеристика теорий происхождения государства.
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Понятие и классификация функций Российского государства.
5. Правовое государство: понятие и принципы.
6. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
7. Понятие, признаки и функции права.
8. Понятие, признаки и функции нормы права.
9. Формы права: понятие и виды.
10. Классификация нормативно-правовых актов.
11. Понятие и виды правонарушений.
12. Понятие и виды юридической ответственности.
13. Понятие, структура и функции правовой системы.
14. Международное право, как особая система права.
15. Система российского права. Отрасли права.
16. Характеристика источники российского права.
17. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
18. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ.
19. Характеристика Конституции РФ-основного закона государства.
20. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России.
21. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
22. Особенности федеративного устройства России.
23. Система федеральных органов государственной власти и их компетенции.
24. Система органов государственной власти Астраханской области и их компетенции.
25. Общая характеристика нормативно-правовых актов в области защиты информации.
26. Общие положения о свободе информации.
27. Понятие государственной тайны и перечень сведений, составляющих государственную тайну.
28. Правовые основы защиты государственной тайны.
29. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ.
30. Понятие и структура гражданского правоотношения.
31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Понятие, виды и организационно-правовые формы юридических лиц.
33. Понятие и содержание права собственности. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности
34. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
35. Понятие и виды договоров.

Контрольная точка (работа) №2

1. Понятие и основные категории наследственного права.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства и отказ от наследства.
5. Понятие, предмет, источники и принципы семейного права.
6. Порядок заключения и прекращения брака.
7. Права и обязанности супругов.
8. Права и обязанности родителей и детей.
9. Алиментные обязательства членов семьи.
10. Ответственность по семейному праву.

11. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.
12. Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения, основные права и обязанности сторон трудовых отношений.
13. Понятие, содержание и срок трудового договора (контракта).
14. Порядок заключения и расторжения трудового договора (контракта).
15. Рабочее время и время отдыха.
16. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
17. Материальная ответственность работников.
18. Защита трудовых прав работника.
19. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
20. Понятие, предмет и источники административного права.
21. Государственная служба: правовые основы, понятие, система, принципы.
22. Понятие и виды административного правонарушения.
23. Административная ответственность и наказание.
24. Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ.
25. Структура Уголовного кодекса РФ.
26. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.
27. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
28. Система наказаний по уголовному праву.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Понятие, предмет, принципы, источники и основные понятия экологического права РФ.
31. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
32. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Задания для итоговой контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Охрана окружающей морской среды
3. Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения, основные права и обязанности сторон трудовых отношений
4. Составьте самостоятельно трудовой договор, в котором Вы – работник, поступающий на работу по полученной в ФГБОУ ВПО АГТУ специальности. Придумайте ситуацию, когда права Ваши права как работника нарушены. От своего имени составьте исковое заявление в суд с требованием о защите Ваших нарушенных прав.

Вариант 2.

1. Понятие и классификация функций Российского государства.
2. Понятие и содержание права собственности. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности
3. Понятие, содержание и срок трудового договора; порядок его заключения и прекращения
4. Составьте самостоятельно трудовой договор, в котором Вы – работник, поступающий на работу по полученной в ФГБОУ ВПО АГТУ специальности. Придумайте ситуацию, когда права Ваши права как работника нарушены. От своего имени составьте исковое заявление в суд с требованием о защите Ваших нарушенных прав.

Вариант 3

5. Форма государства: понятие и характеристика элементов
6. Права и обязанности родителей и детей
7. Рабочее время и время отдыха
8. Составьте самостоятельно трудовой договор, в котором Вы – работник, поступающий на работу по полученной в ФГБОУ ВО ДРТИ специальности. Придумайте ситуацию, когда права Ваши права как работника нарушены. От своего имени составьте исковое заявление в суд с требованием о защите Ваших нарушенных прав.

Вариант 4

1. Правовое государство: понятие и принципы.
2. Морское право

3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение

4. Составьте самостоятельно трудовой договор, в котором Вы – работник, поступающий на работу по полученной в ФГБОУ ВО ДРТИ специальности. Придумайте ситуацию, когда права Ваши права как работника нарушены. От своего имени составьте исковое заявление в суд с требованием о защите Ваших нарушенных прав.

Вариант 5

1. Понятие, признаки и функции права

2. Условия и порядок заключения и прекращения брака

3. Материальная ответственность работников

4. Составьте самостоятельно трудовой договор, в котором Вы – работник, поступающий на работу по полученной в ФГБОУ ВО ДРТИ специальности. Придумайте ситуацию, когда права Ваши права как работника нарушены. От своего имени составьте исковое заявление в суд с требованием о защите Ваших нарушенных прав.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные тесты для оценки освоения компетенции **УК-2**:

Тесты закрытого типа (**УК-2**)

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г) союз людей, объединённых началами общей пользы.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

- а) суверенитет;
- б) наличие выделенной из общества политической публичной власти;
- в) родовая организация населения;
- г) система налогов.

3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г) подзаконные акты.

4. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

5. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

- а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
- б) территориальная организация населения страны;
- в) взаимная ответственность государства и личности;
- г) разделение властей.

6. Кто в правовом государстве является источником власти:

- а) президент;
- б) правительство;
- в) государство;
- г) народ.

7. В правовом государстве законы принимаются:

- а) президентом;
- б) конституционным судом;
- в) парламентом;
- г) совещанием глав основных ветвей власти.

8. Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:

- а) государство должно быть ограничено законом;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- в) запрещено всё, что не разрешено законом;
- г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

21. К личным правам человека относятся
- а) право на забастовку
 - б) право избирать и быть избранным
 - в) свобода собраний
 - г) право на жизнь
22. Способность приобретать гражданские права и нести обязанности относится к понятию
- а) деликтоспособность
 - б) гражданская правоспособность
 - в) гражданская правоспособность
 - г) гражданская дееспособность
23. Полная дееспособность физических лиц субъектов гражданского права наступает с
- а) 16 лет
 - б) 21 года
 - в) 18 лет
 - г) 14 лет
24. Правоспособность юридического лица возникает в момент
- а) принятия его устава
 - б) его государственной регистрации
 - в) подписания учредительного договора
 - г) проведения собрания учредителей
25. Ликвидация юридического лица считается завершенной после
- а) принятия решения об этом собрания кредиторов
 - б) назначения ликвидационной комиссии
 - в) полного расчета юридического лица с кредиторами
 - г) внесения записи о ликвидации юридического лица в единый государственный реестр
26. Минимальный возраст, с которого разрешается заключение трудового договора (за исключением организаций кинематографии, театров, цирков, концертных организаций)
- а) 12 лет
 - б) 10 лет
 - в) 14 лет
 - г) 25 лет
27. Общий срок испытания при приеме на работу не может превышать
- а) 1 месяца
 - б) 3 месяцев
 - в) 2 месяцев
 - г) 5 месяцев
28. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю в Российской Федерации не может превышать
- а) 36 часов
 - б) 40 часов
 - в) 50 часов
 - г) 60 часов
29. Продолжительность сверхурочной работы для каждого работника не должна превышать,
- а) 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год
 - б) 8 часов в течение двух дней подряд и 240 часов в год
 - в) 6 часов в течение двух дней подряд и 180 часов в год
 - г) 2 часов в течение двух дней подряд и 60 часов в год
30. Основанием наступления юридической ответственности является
- а) наличие состава правонарушения
 - б) вменяемость правонарушителя
 - в) общественное осуждение поступка
 - г) вина правонарушителя
31. Уголовный закон определяет
- а) общественно опасные деяния признаются виновными
 - б) доказательства признаются косвенными
 - в) деяния не признаются преступлениями
 - г) общественно опасные деяния признаются преступлениями
32. Из перечисленных ниже признаков объективную сторону правонарушения характеризует
- а) вина
 - б) общественно вредное последствие
 - в) мотив
 - г) цель

Задания открытого типа (УК-2):

1. Форма правления, при которой высшая государственная власть находится в руках выборных органов, избираемых на определенный срок и несущих ответственность перед избирателями.
2. Политическое, правовое свойство (признак) государства, которое выражает верховенство и независимость власти в нем
3. Нормативно-правовой акт, принимаемый высшими законодательными (представительными) органами государства и регулирующий наиболее важные общественные отношения

4. Система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества
5. Основной закон государства, закрепляющий государственный строй, основные права и свободы, определяющий форму государства и систему высших органов государственной власти
6. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности
7. Письменное распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, составленное в установленном законом порядке
8. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей, разновидность сделки
9. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности
10. Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).
11. Элемент системы права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.
12. Возможность лица самостоятельно приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
13. Правомочие собственника, представляющее основанную на законе возможность эксплуатации, хозяйственного или другого использования имущества путем извлечения из него полезных свойств, его потребления (для производственных или личных нужд)
14. Содержание, которое несовершеннолетние, нетрудоспособные и/или нуждающиеся члены семьи имеют право получать от своих родственников и супругов, в том числе и бывших
15. Парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы
16. Обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
17. Форма государственного устройства, представляющая сложное (союзное) государство, состоящее из образований, обладающих юридически определенной политической самостоятельностью (автономией).
18. Противоправное, социально вредное, виновное деяние (действие либо бездействие) деликт способного лица.
19. Вид юридической ответственности, который несет работник перед работодателем, либо обучающийся перед администрацией учебного заведения
20. Форма правления, при которой носителем верховной, суверенной власти пожизненно является чаще всего одно лицо (император, царь, шах, султан и т.п.). Власть, как правило, передается по наследству
21. Правило поведения, сложившееся в обществе в результате многократного повторения и выполняющиеся в силу привычки.
22. Общеобязательное, формально - определенное, властное суждение (предписание) общего характера, которое выражает государственную волю, устанавливается и обеспечивается в своем исполнении государством для регулирования общественных отношений.
23. Основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории Российской Федерации
24. Юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам (посредством консультаций, представительства их интересов в суде), защиту обвиняемого.
25. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания
26. Вид юридической ответственности, к которой привлекается лицо получающее взятку и и лицо дающее взятку должностному лицу

27. Психическое отношение лица к совершаемому общественно-опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности

Примерные тесты для оценки освоения компетенции **УК-10**:

Тесты закрытого типа (**УК-10**)

1. Государственный или муниципальный служащий в случае возникновения конфликта интересов

- а) может сообщить об этом работодателю, в случае возникновения такой необходимости;
- б) обязан уведомить об этом работодателя;
- в) должен обратиться к работодателю для расторжения трудового контракта;
- г) может не сообщать об этом работодателю.

2. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае

- а) осуществления лицом благотворительной деятельности
- б) осуществления лицом культурно-просветительской деятельности
- в) осуществления лицом предпринимательской деятельности;
- г) осуществления лицом педагогической деятельности.

3. Национальный план противодействия коррупции утверждается

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- г) Государственной Думой Российской Федерации;
- д) Советом Федерации Российской Федерации.

4. Антикоррупционной экспертизе подлежат

- а) только действующие нормативные правовые акты;
- б) нормативные правовые акты, утратившие силу;
- в) нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов;
- г) только проекты нормативных правовых актов.

5. Является ли коррупционное правонарушение преступлением по российскому законодательству?

- а) является;
- б) является, если правонарушение совершено государственным служащим;
- в) не является
- г) является, если правонарушение совершено частным лицом

6. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носит

- а) обязательный характер;
- б) рекомендательный характер;
- в) обязательный характер, если в нём содержатся коррупциогенные факторы;
- г) обязательный характер, если заключение опубликовано в средствах массовой информации.

7. Разрабатывается ли антикоррупционная политика на региональном уровне

- а) да, если регион считает это нужным;
- б) нет;
- в) только в случае, если подобное указание поступит от органов государственной власти;
- г) да, в обязательном порядке.

8. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан предоставлять сведения о доходах

- а) родители, бабушка и дедушка
- б) супруг (супруга) и несовершеннолетние дети
- в) братья и сёстры;
- г) племянники и племянницы.

Задания открытого типа (*УК-10*):

1. Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие), в интересах лица, передающего ценности, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения
2. Организация, которая обладает внутренним организационным единством (структурой), своим обособленным имуществом, может выступать от своего имени в суде и способна нести имущественную ответственность по своим обязательствам.
3. Структурный элемент правовой нормы, содержащий указание на права или обязанности, предоставляемые субъекту права
4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?
5. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?
6. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?
7. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?
8. Профилактика коррупции - это:

Задания для решения конкретных задач-ситуаций (case-study)

1. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд?
2. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной? Изменилось ли бы решение задачи, если бы Воронцова заняла у Мухиной 900 рублей? 10 000 рублей?
3. Иван Петрович (дед), Сергей Иванович (отец) и Николай Сергеевич (внук) Сидоровы умерли в один день (разбились на машине при ДТП). После смерти у них остались родственники: у каждого из них остались жены; у Ивана Петровича остался еще один сын (Михаил Иванович), а у Николая Сергеевича осталось двое детей – Мария и Илья. После смерти Сергея Ивановича осталось наследство – 1 000 000 рублей. Кому и в каком размере достанется имущество Сергея Ивановича при условии отсутствия завещания? Ответ обоснуйте (для удобства решения изобразите схематично генеалогическое дерево Сидоровых).
4. Илин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Илин объявился в месте своего жительства. Какие права имеет Илин в данном случае?
5. Пастухов был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание своей несовершеннолетней дочери Татьяны. Через несколько лет Татьяна стала известным художником. После ее гибели в авиакатастрофе встал вопрос о разделе наследства. Пастухов претендовал на долю в нем, хотя мать Татьяна считала, что он не имеет права на наследство. Кто из родителей Татьяны прав? Ответ обоснуйте.
6. Волкова предъявила иск к Волкову о расторжении брака. Судья отказал ей в принятии заявления, мотивируя это тем, что имеется ребенок в возрасте до 1 года, и развод невозможен до того времени, когда ребенку исполнится 1 год. Прав ли судья? Составьте заявление о расторжении брака
7. Владимир Иванов развелся с женой Ольгой в ноябре 2004 г. и в декабре того же года женился на Светлане, уехав вместе с ней жить в другой город. В марте 2005 г. Владимир умер. В конце мая

Ольга родила ребенка и сообщила Светлане, что ее сын является полноправным наследником Иванова. Светлана заявила, что не сомневается в том, что ее покойный муж – не отец ребенка. Поэтому Ольге и ее сыну не на что рассчитывать при разделе наследства. На чьей стороне закон?

8. После смерти родителей сестра девятилетнего Антона девятнадцатилетняя Татьяна, состоящая в законном браке с Алексеем, обратилась к мужу с просьбой усыновить оставшегося без попечения родителей брата. Алексей ответил, что он не возражает, но не уверен, что им разрешат усыновить Антона. Возможно ли усыновление в данной ситуации и почему?

9. Отец Сергея Игорь Евгеньевич после смерти жены женился во второй раз на Анастасии Петровне, инвалиде 2 группы. Сыну на том момент было 16 лет. Через 3 года Игорь Евгеньевич умер, а его жена потребовала от своего пасынка алиментов на свое содержание. Анастасия Петровна объяснила, что она заботилась о Сереже как о собственном сыне, а теперь, когда у него есть хорошая высокооплачиваемая работа, он обязан отплатить ей материально. Имеет ли право мачеха требовать алименты на свое содержание?

10. После развода супругов Казанцевых супруга, оставшаяся с тремя детьми 19 лет, 16 лет и 13 лет, подала заявление в суд на взыскание алиментов с бывшего мужа. Определите размер алиментов, если заработная плата Казанцева составляет 10 тысяч рублей.

11. В. Сурова обратилась к И.И. Сурову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Е.В. Суровой. Сурова же пояснила суду, что данные вещи являются ее приданным. Суд установил, что данные вещи подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформили. Разрешите спор со ссылкой на нормы ГК и СК РФ.

12. ООО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ЗАО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?

13. Ковалева была зачислена на работу швей на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику, очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?

14. Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?

15. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Трусовского районного суда вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой С.С. к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой С.С. имеется несовершеннолетняя дочь. Правомерно ли наложено на Буянову С.С. административное наказание? Составьте жалобу на действия судьи.

16. 13 октября Яковлев электричке Москва — Можайск с работы из г. Москвы в Дорохово.

Вспомнив, что оставил на заводе папку с документами, он решил воспользоваться экстренным торможением электропоезда, чтобы успеть вернуться на службу за забытыми вещами. Как оценить поступок Яковлева?

17. Водитель автомобиля Колесников был задержан инспектором ГИБДД за управление транспортным средством без документов, предусмотренных правилами дорожного движения и был подвергнут штрафу. Водитель обжаловал это решение в Управление ГИБДД города, мотивируя это тем, что у него есть все необходимые документы, но забыл их дома. Какое решение должно принять по жалобе Колесникова Управление ГИБДД города?

18. Опулов и Воронина несколько лет жили одной семьей и вели совместное хозяйство, тем не менее, брак они не регистрировали. На деньги, заработанные Опуловым, Воронина приобретала вещи. Однажды Опулов и Воронина поссорились, и последняя ушла жить к матери. Воспользовавшись ее отсутствием, Опулов унес из дома и продал телевизор, женское зимнее пальто и сапоги, а деньги истратил на личные нужды. По заявлению Ворониной было возбуждено уголовное дело по ст. 158 УК РФ. Можно ли считать, что Опулов совершил преступление?

19. Петров во второй половине ночи в нетрезвом состоянии возвращался домой. Его старший брат Алексей отказался открывать ему входную дверь. Петров попытался проникнуть в квартиру, которая находилась на 8 этаже, через лоджии этажей. Однако, добравшись до 6-го этажа, он сорвался и от полученных при падении повреждений скончался на месте падения. Несет ли Алексей уголовную ответственность за смерть брата?

20. Между Борисовым и Савельевым были враждебные отношения, на почве которых Борисов неоднократно избивал Симонова. В ночь на 1 января Симонов пошел встречать новый год к своим знакомым. Когда он проходил через двор соседнего дома, Борисов с друзьями напал на него, и, угрожая расправой, стал наносить удары по лицу. Симонов бросился бежать. Борисов с друзьями стали его преследовать. Отбежав несколько метров, Симонов наткнулся на Волкова. Волков, не зная в чем дело, попытался задержать бегущего. Полагая, что Волков входит в группу преследователей, Симонов нанес ему удар в живот, в результате чего здоровью Волкова был причинен вред средней тяжести. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Симонова.

21. Самойлов в качестве противоугонного средства установил в своей машине капкан на медведя. Иволгин, имея намерение похитить машину, сел в нее, завел; сработал капкан, причинив Иволгину средней тяжести вред здоровью. Дайте правовую оценку действиям Самойлова.

22. Митрофанов, разбив окно, проник в продовольственный магазин с целью совершить кражу имущества. Находясь в магазине, он выпил две бутылки красного вина, опьянел и уснул. Утром он был задержан работниками магазина. Назовите объективные и субъективные признаки содеянного. Какая стадия преступления усматривается в действиях Митрофанова?

23. Составьте самостоятельно договор подряда о выполнении работ. Придумайте ситуацию, когда права одной из сторон в подготовленном Вами договора нарушены. От имени стороны, чьи права нарушены, составьте исковое заявление в суд.

24. Составьте самостоятельно трудовой договор, в котором Вы – работник, поступающий на работу по полученной в ФГБОУ ВО АГТУ специальности. Придумайте ситуацию, когда права Ваши права как работника нарушены. От своего имени составьте исковое заявление в суд с требованием о защите Ваших нарушенных прав.

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Продвинутый уровень («отлично») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, подготовлен к обсуждению всех вопросов по теме

Углубленный уровень («хорошо») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, но не по всем вопросам

Базовый уровень («удовлетворительно») Слабо участвует в обсуждении темы семинара

Нулевой уровень («неудовлетворительно») Практически не участвует в обсуждении темы семинара

Критерии оценивания тестирования

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Критерии оценивания реферата / эссе / письменной работы

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Критерии оценивания решения задач (кейс-заданий, ситуационных задач, творческих задач)
Продвинутый уровень («отлично»). Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме и применяя оригинальный подход к решению задач. Все задачи решены правильно
Углубленный уровень («хорошо»). Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме, от 80 до 90 % задач решены правильно
Базовый уровень («удовлетворительно»). Обучающийся способен решать типовые задачи, оперируя лишь отдельными действиями, умениями, знаниями, от 60 до 70% задач решены правильно
Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Обучающийся не способен решать типовые задачи

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Базовый уровень («зачтено»). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Нулевой уровень («не зачтено»). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы
Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора.

Тестовые задания - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Решение конкретных задач-ситуаций (case-study) – решение и анализ конкретных задач-ситуаций, требующее от обучаемого оценки полученных результатов, соблюдая последовательность применяемых методов исследования

Устный опрос – метод контроля знаний студентов, в процессе которого преподаватель получает возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Рекомендуемая литература:

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>
2. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.] ; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-394-04672-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120748.html>
3. Зассеева, В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Зассеева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4377-0085-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124107.html>
4. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121693.html>
5. Изюмов, И. В. Правоведение : практикум / И. В. Изюмов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101423.html>
6. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. — <http://constrf.ru/>
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). — <http://www.consultant.ru/document/>
- Национальный проект «Образование». — <https://strategy24.ru/rf/>
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). — https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml
- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. — <http://fish.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства науки и высшего образования Российской Федерации. — <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. — <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Официальный сайт министерства образования Московской области. — <https://mo.mosreg.ru/>

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом.
6.2.1.2	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям

6.2.1.3	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.2.1.4	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.2.1.5	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.2.1.6	Google Chrome, Opera Браузер
6.2.1.7	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы
6.2.1.8	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.2.1.9	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.2.1.1	Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.2.1.1	7-zip. Архиватор
6.2.2 Перечень информационных справочных систем	
6.2.2.1	6.3.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.
6.2.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru
6.2.2.3	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
6.2.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины «Правоведение» в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы (кабинет библиотеки, читального зала с выходом в сеть «Интернет») и вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основные характеристики и оснащённость отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: 52 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья, парты-скамьи.

Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.

Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиоклонки.

Шкаф (стеллаж) для хранения учебно-наглядных пособий.

Аудиторная доска: Доска меловая.

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

Рабочие места студентов: 52 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья, парты-скамьи.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки.
Шкаф (стеллаж) для хранения учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Рабочие места студентов: 52 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья, парты-скамьи.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки.
Шкаф (стеллаж) для хранения учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование учебной аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Рабочие места студентов: 52 посадочных мест, укомплектованных специализированной мебелью, учебные парты, стулья, парты-скамьи.
Рабочее место преподавателя: Стол, стул, кафедра.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): экран, проектор, персональный компьютер, аудиокolonки.
Шкаф (стеллаж) для хранения учебно-наглядных пособий.
Аудиторная доска: Доска меловая.
Оборудование помещения для самостоятельной работы:
Рабочие места студентов: 10 посадочных мест, компьютерные столы, стулья.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ДРТИ – 5 шт.
Стенды для учебно-наглядных пособий.
Оборудование кабинета «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»:
Рабочие места студентов: Стол (2 пос. места) - 11 шт., компьютерный стол (1 пос. место) – 4 шт., стул - 26 шт.
Рабочее место библиотекаря: Стол (абонемент) -5 шт., приставка к столу -5 шт., стул - 1 шт., компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 2 шт., принтер – 1 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows XP Professional, с лицензионным программным обеспечением MS Office 2003, STDU Viewer, ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition, Google Chrome, Opera, Dr.Web, Moodle, 7-zip. - 4 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения - 8 шт., стеллаж для хранения книг – 100 шт., тумба приставная с замком – 6 шт., стенд для книг (5 полок)- 2 шт.
Наглядные материалы (стенды, плакаты и др.): Плакаты - 1 шт.

Оборудование помещения для хранения учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Столы – 5 шт., стулья – 15 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Встроенные шкафы – 3 шт., полки – 3 шт., тумбы – 5 шт., металлический шкаф сейфового типа – 1 шт.; сейф – 1 шт.
Оборудование помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования:
Рабочие места сотрудников: Стол – 5 шт., Стул – 5 шт.
Технические средства обучения: Набор демонстрационного оборудования (стационарный): компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, операционной системой Windows 7 Professional, с лицензионным программным обеспечением – 1 шт., принтер – 2 шт.
Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др.: Шкаф (стеллаж) для хранения – 5 шт.
Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым деканатом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Чебаков Ю.Т. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Правоведение» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф>
2. Чебаков Ю.Т. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <http://www.портал.дрти.рф>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.