

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2024 16:05:16
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042f141ab077f8b050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

профессионального модуля

**ПМ.04 Организация работы структурного подразделения
по специальности СПО**

**19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов
(базовая подготовка)**

Составитель :

Преподаватель высшей квалификационной категории, Тихолаз А.П.

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории, Карташева Ю.А.

Методические указания по практическим занятиям профессионального модуля ПМ. 04 «Организация работы структурного подразделения » для обучающихся по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка) /А.П. Тихолаз – Рыбное, 2019 – 22 с.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных технологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от 30.08.2019 г.

© Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Практическое занятие №1	5
Практическое занятие №2	6
Практическое занятие № 3	7
Практическое занятие № 4	8
Практическое занятие № 5	9
Практическое занятие № 6	12
Практическое занятие № 8	13
Практическое занятие № 9	14
Практическое занятие № 10	15
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ	17
Практическая работа № 1	17
Практическая работа № 2	17
Практическая работа № 3	17
Практическая работа № 4	17
Практическая работа № 5	18
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	19

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к выполнению практических заданий для студентов, обучающихся по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении практических заданий. Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Современные требования предполагают наличие у специалистов не только глубоких теоретических знаний, но и прочных навыков практического опыта. Такие навыки могут быть получены путем многократных упражнений в решении конкретных задач. Задачи – одно из действенных средств обучения, важнейший вид самостоятельной работы студентов и средство приближения обучения к производству.

Задачи решаются непосредственно на практических занятиях, а также могут быть выданы на самостоятельную работу. Перед решением каждой конкретной задачей студенту необходимо, воспользоваться литературой из списка в конце учебного пособия, достаточно полно и подробно изучить теоретический материал по соответствующей теме.

В результате выполнения практических занятий студент должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 - планирования работы структурного подразделения;
- ПО2 - оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- ПО3 - принятия управленческих решений;

уметь:

- У1 - рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- У2 - вести табель учета рабочего времени работников;
- У3 - рассчитывать заработную плату;
- У4 - рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- У5 - организовать работу коллектива исполнителей;
- У6 - оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;

знать:

- З1 - методику расчета выхода продукции;
- З2 - порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- З3 - методику расчета заработной платы;
- З4 - структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- З5 - методики расчета экономических показателей;
- З6 - основные приемы организации работы исполнителей;
- З7 - формы документов, порядок их заполнения

Состав заданий для практического занятия спланирован таким образом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

Практические задания проводятся во фронтальной форме, отчеты оформляются по образцу.

Практическое занятие №1

Материально-техническая база организации

Цель: Научиться производить расчет стоимости основных средств, определять структуру основных средств, производить расчет амортизационных отчислений.

Ход выполнения работы:

Глоссарий

1. Основной капитал
2. Основные фонды
3. Первоначальная стоимость ОПФ
4. Восстановительная стоимость ОПФ
5. Остаточная стоимость ОПФ
6. Амортизация
7. Норма амортизации
8. Воспроизводство ОПФ
9. Модернизация
10. Реконструкция
11. Среднегодовая стоимость ОПФ
12. Фондоотдача
13. Фондоёмкость
14. Фондовооруженность
15. Коэффициент обновления
16. Коэффициент выбытия
17. Производственная мощность

Пример выполнения:

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку - 1 тыс. руб., затраты на монтаж - 0,5 тыс. руб. Норма амортизации - 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Решение

Первоначальная стоимость ОПФ = 10 + 1 + 0,5 = 11,5 тыс. руб.

Остаточная стоимость ОПФ = 11,5 - 0,12*11,5*6 = 11,5 - 8,28 = 3,22 тыс. руб

Решить задачи:

1. Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру ОПФ.

2. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года.

Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

3. Определите среднегодовую стоимость основных средств. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
в июне	150
в августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
в октябре	300

4. Рассчитайте первоначальную стоимость ОПФ химической компании, если приобретено современное оборудование на сумму 20 млн. руб., на транспортировку затрачено 800 тыс. руб., на монтаж оборудования 2 млн. руб.

5. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 250 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 5 года. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет. Рассчитайте остаточную стоимость.

6. Судоремонтное предприятие ввело в эксплуатацию в январе 2010 г. автоматическую линию, стоимость ее 20 млн. рублей. Затраты на транспортировку составили 2,5 % от стоимости приобретения, на монтаж 1,3 млн. рублей. За 5 лет эксплуатации произведен ремонт на сумму 2,6 млн. руб. Годовая норма амортизации линии 10%. Определить первоначальную и остаточную стоимость линии на январь 2015 г.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение – ОПФ, амортизация.
2. Какие виды износа вы знаете?
3. Что такое воспроизводства основных фондов.
4. Как определяется структура ОПФ.
5. Какие группы ОПФ вы знаете?

Практическое занятие №2 **Оборотный капитал**

Цель: Приобрести навыки расчета потребности в оборотных средствах.

Ход выполнения работы:

Глоссарий

1. Оборотный капитал
2. Оборотные производственные фонды
3. Фонды обращения
4. Оборотные средства
5. Кругооборот оборотных средств
6. Определение потребности в оборотных средствах.

Пример выполнения:

Средние остатки оборотных средств в 2015 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2016 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Решение

Для расчета длительности оборота в днях используется формула

$$ДО = Д \cdot ОБС / Р$$

Д – число дней в данном периоде (360, 90, 30)

Р – объем реализованной продукции за рассматриваемый период

ОБС – средняя сумма оборотных средств за тот же период.

Вначале рассчитаем длительность оборота за 2015 г.:

$$ДО = 360 \cdot 15\,885 / 68\,956 = 82 \text{ дн.}$$

Затем определим длительность оборота за 2016 г.:

$$ДО = 82 - 2 = 80 \text{ дн.}$$

С учетом новой длительности рассчитаем потребность в оборотных средствах:

$$80 \text{ дн.} = 360 \cdot ОБС / 68\,956,$$

$$ОБС = 15\,323 \text{ тыс. руб.}$$

Решить задачи:

1. Определите коэффициент оборачиваемости, время оборота, если годовой план реализации - 800 млн. руб., плановая среднегодовая сумма оборотных средств - 400 млн. руб. Проанализируйте

полученные результаты и сделайте заключение об эффективности использования оборотных средств на данном предприятии.

2. Средние остатки оборотных средств в 2015 г. составляли 2000 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 80 000 тыс. руб. В 2016 г. длительность оборота планируется сократить на 4 дня.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

3. Однодневный расход материалов составляет 18,0 тыс. руб., а норма запаса 5 дней.

Имеются данные о хозяйственной деятельности предприятия за первый квартал отчетного года: объем реализованной продукции 720,0 тыс. руб., а средние остатки оборотных средств 120,0 тыс. руб. Определите показатели эффективного использования оборотных средств.

4. Определите потребность в оборотных средствах по основным материалам, если однодневный расход материалов составляет 18,0 тыс. руб., а норма запаса 5 дней.

5. В предыдущем году предприятие реализовало продукции на 100 тыс. рублей. В текущем году планируется реализовать продукции на сумму 120 тыс. руб. Среднегодовой размер оборотных средств составил в предыдущем году 25 тыс. рублей, в текущем 24 тыс. рублей.

Определите изменение числа оборотов и времени одного оборота оборотных средств.

Контрольные вопросы:

1. Понятие оборотных средств предприятия.
2. Состав оборотных фондов предприятия.
3. Укажите формулу расчета коэффициента оборачиваемости оборотных средств и его экономическое содержание.

Практическое занятие № 3

Ценообразование

Цель: Определение цены товара

Ход выполнения работ:

Глоссарий

1. Виды цен.
2. Формула определения цены.
3. Ценовая политика государства
4. Ценовая политика предприятия
5. Функции цены
6. Пути снижения цен
7. Ценовая стратегия

Пример выполнения:

Определить оптовую (отпускную) цену товара при следующих исходных данных:

- 1) материальные затраты - 700 руб.;
- 2) затраты на оплату труда - 200 руб.;
- 3) отчисления на социальные нужды - 80 руб.;
- 4) амортизация основных фондов - 60 руб.;
- 5) прочие затраты - 160 руб.;
- 6) уровень рентабельности - 20%;
- 7) налог на добавленную стоимость (НДС) - 18%

Решение.

1. Рассчитываем себестоимость товара

$$C = 700 \text{ руб.} + 200 \text{ руб.} + 80 \text{ руб.} + 60 \text{ руб.} + 160 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.}$$

2. Рассчитываем оптовую цену товара без НДС

$C_{\text{опт}} = C + П$, где П - прибыль от реализации товара, отсюда

$$C_{\text{опт}} = 1200 \text{ руб.} + 0,2 * 1200 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.} + 240 \text{ руб.} = 1440 \text{ руб.}$$

3. Налог на добавленную стоимость
 $\text{НДС} = 1440_{\text{руб.}} \cdot 18\% = 259,2 \text{ руб.}$
4. Определяем оптовую (отпускную) цену товара с НДС
 $\text{Цопт. отп} = 1440 \text{ руб.} + 259,2 \text{ руб.} = 1699,2 \text{ руб.}$

Решить задачи: 1. Рассчитайте оптовую (отпускную) цену предприятия - цену изготовителя продукции, свободную розничную цену товара, товара при следующих исходных данных: 1) себестоимость товара - 600 руб.; 2) уровень рентабельности - 25%; 3) наценка (надбавка) к оптовой цене предприятия - 60 руб.; 4) налог на добавленную стоимость (НДС) предприятия - изготовителя продукции - 20%; 5) торговая надбавка (наценка) - 30% отпускной цены .

2. Определить оптовую (отпускную) цену товара при следующих исходных данных:

- 1) материальные затраты - 700 руб.;
- 2) затраты на оплату труда - 200 руб.;
- 3) отчисления на социальные нужды - 80 руб.;
- 4) амортизация основных фондов - 60 руб.;
- 5) прочие затраты - 160 руб.;
- 6) уровень рентабельности - 20%;
- 7) налог на добавленную стоимость (НДС) - 18%

3. Определить свободную розничную цену холодильника, который поступает непосредственно в торговую сеть, при следующих данных:

- 1) себестоимость холодильника - 8000 руб.;
- 2) уровень рентабельности - 25%;
- 3) налог на добавленную стоимость торговой организации (НДС) - 18%;
- 4) торговая наценка (надбавка) к оптовой (отпускной) цене - 30%.

Контрольные вопросы:

1. Назовите функции цены.
2. Охарактеризуйте стимулирующую функцию цены.
3. Что включает в себя ценовая политика предприятия?
4. Что такое структура цены?
5. Какая из функций цены играет наиболее важную роль в рыночных условиях?

Практическое занятие № 4 **Прибыль и рентабельность**

Цель: Научиться рассчитывать прибыль организации.

Ход выполнения работ:

Глоссарий

1. Прибыль
2. Общая прибыль
3. Чистая прибыль
4. Значение прибыли для предприятия
5. Расчет прибыли
6. Рентабельность
7. Пути повышения прибыли
8. Факторы, влияющие на прибыль

Пример выполнения:

Выручка от продажи продукции составила 719 640 руб. без учета действующих налогов, а затраты по ее производству и реализации - 701 270 руб. Прибыль от реализации излишнего имущества составила 4120 руб., а от внереализационных операций - 3170 руб.

Определите структуру прибыли предприятия и сделайте вывод.

Решение

1. Прибыль от реализации продукции
 $719\,640 - 701\,270 = 18\,370 \text{ руб.}$
2. Общая сумма прибыли предприятия
 $18\,370 + 4120 + 3170 = 25\,660 \text{ руб.}$
3. Структура прибыли предприятия:

от реализации продукции	$(18\ 370 / 25\ 660) * 100\% = 71,6\%$
от прочей реализации	$(4120 / 25\ 660) * 100\% = 16,1\%$
от внереализационных операций	$(3170 / 25\ 660) * 100\% = 12,3\%$

Наибольший удельный вес в прибыли предприятия занимает прибыль от продаж.

Решить задачи:

1. Выручка от реализации продукции - 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции - 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций - 50 руб., расходы от внереализационных операций - 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей - 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

2. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставка по срочным депозитам, %	18

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции.

Контрольные вопросы:

1. Понятие прибыли.
2. Какие функции выполняет прибыль предприятия?
3. Назовите виды прибыли.
4. Каковы источники получения прибыли?
5. Назовите основные факторы роста прибыли.

Практическое занятие № 5

Выполните тест:

1. Отрасль – это ...

- а) часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах
- б) часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов

- в) часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов
- г) часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей
- д) обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

2. Предпринимательская деятельность – это ...

- а) мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
- б) система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой
- в) система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли

3. Под формами хозяйствования понимаются ...

- а) экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др.
- б) способы воздействия на производство, в процессе которого используются перечисленные выше формы: планирование, хозрасчет, стимулирование, ценообразование, нормирование и др. плановые задания, постановления, приказы, распоряжения, инструкции
- в) хозрасчет, материальная заинтересованность, заработная плата, премии, цена, прибыль, экономические нормативы и др.

4. Под понятием «конкуренция» в экономике понимается ...

- а) способ действия на рынке
- б) форма общения между участниками рынка
- в) правила игры на рынке
- г) столкновение интересов участников рынка
- д) состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса

5. Уставный капитал организации не выполняет функцию ...

- а) определения первоначального капитала
- б) организации финансовой деятельности
- в) обеспечения гарантий интересов кредиторов
- г) определения доли участия каждого акционера

6. Под кооперированием производства понимают ...

- а) производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечением посредников
- б) прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
- в) прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями
- г) прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира
- д) оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем

7. Рост производительности труда ведет к ...

- а) высвобождению персонала предприятия

- б) повышению эффективности производства
- в) повышению стоимости рабочей силы
- г) увеличению заработной платы сотрудников

8. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...

- а) себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат
- б) цены единицы продукции
- в) удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- г) предельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- д) предельных издержек по установленной номенклатуре затрат

9. Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как срок окупаемости инвестиций чаще всего используется при ...

- а) низкой ставке банковского кредита
- б) высоком уровне инфляции
- в) невысоком уровне инфляции
- г) стабильной экономике
- д) необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций

10. Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и организационной структур

- а) окружение
- б) технология
- в) масштабы производства
- г) законодательство
- д) политические события
- е) опыт персонала

11. Виды вспомогательных производств и хозяйств

- а) заготовительное
- б) обрабатывающее
- в) сборочно-монтажное
- г) сварочное
- д) ремонтное
- е) энергетическое

12. Производительность труда измеряется ...

- а) выработкой и затратами оборотного капитала
- б) выработкой и затратами сырья и материалов
- в) трудоемкостью и выручкой
- г) трудоемкостью и затратами труда
- д) выработкой и трудоемкостью

13. Основные средства – это ...

- а) совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на
- б) вновь созданный продукт за один производственный цикл
- в) совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, действующих в течение длительного периода времени в непроизводственной сфере и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа
- д) часть имущества, используемого в качестве средств труда для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией

14. Основные типы производства

- а) генеральный
- б) общий
- в) массовый
- г) единичный
- д) серийный
- ж) проектный
- з) поточный

15. К важнейшим принципам организации и управления трудовыми ресурсами не относится принцип ...

- а) стратегической направленности управления
- б) целевой совместимости и сосредоточения и эффективности управления
- в) непрерывности и надежности
- г) планомерности, пропорциональности и динамизма

Практическое занятие № 6

Организационная и производственная структура предприятия

Цель: Ознакомиться с понятиями структура предприятия.

Ход выполнения работы: На листах формата А4 начертите структуры предприятий, где вы проходили практику.

Практическое занятие № 7

Тема: Формы и системы заработной платы - 4 ч.

Цель: Расчет заработной платы различных категорий работников.

Ход выполнения работ:

Глоссарий

1. Мотивация труда
2. Материальное поощрение
3. Заработная плата
4. Повременная оплата труда.
5. Сдельная оплата труда
6. Основная заработная плата
7. Дополнительная заработная плата
8. Номинальная заработная плата
9. Реальная заработная плата.
10. Фонд оплаты труда

Пример выполнения:

Рабочий изготовил за месяц 240 деталей «А». Расценка за одну деталь 25 руб. Производственный план установлен в количестве 235 деталей. Согласно положению о премировании за выполнение плана выплачивается премия в размере 25% заработка по сдельным расценкам и 3% за каждый процент его перевыполнения.

Начислите месячную заработную плату рабочему.

Решение

1. Заработная плата по прямым сдельным расценкам

$$Z_n = P_c * Q, \text{ где}$$

P_c - сдельная расценка за одну деталь, руб.;

Q - количество изготовленных деталей.

$$Z_n = 25 * 240 = 6000 \text{ руб.}$$

2. Премия за выполнение и перевыполнение производственного задания

$$(240 / 235) * 100\% = 102,1\%,$$

т.е. план перевыполнен на 2,1% и процент премии за перевыполнение задания составит 3 *

$$2,1 = 6,3\%.$$

$$\text{Премия} = 6000 * 0,25 + 6000 * 0,063 = 3201 \text{ руб.}$$

3. Заработная плата по сдельно-премиальной системе оплаты труда
 $Z_n = 6000 + 3201 = 9201$ руб.

Решить задачи:

1. Бригада из 12 человек одинаковой квалификации выполнила объем работ. В соответствии с договором сумма оплаты составляет 42820 руб. Рабочими отработано: 5 человек- 142 часа, 4 человека -112 часов, 3 человека – 160 часов. Определите заработок каждого рабочего.

2. Часовая тарифная ставка рабочего-повременщика III разряда 100 рублей. Рабочий отработал 20 дней по 8 часов в день. За ликвидацию простоев оборудования ему положена премия в размере 20% от фактического заработка. Определите заработную плату в месяц.

Контрольные вопросы:

1. Назовите разновидности сдельной формы оплаты труда и охарактеризуйте их.
2. Назовите разновидности повременной формы оплаты труда и охарактеризуйте их.
3. Что представляет собой фонд заработной платы?
4. Назовите наиболее распространенные виды премирования.

Практическое занятие № 8

Кадры организации и производительность труда

Цель: Производить расчет показателей производительности труда, численности работающих.- 2 ч.

Ход выполнения работ:

Глоссарий

1. Кадры предприятия
2. Списочный состав
3. Категории работников
4. Основные рабочие
5. Вспомогательные рабочие
6. Эффективный фонд рабочего времени
7. Календарный фонд времени
8. Численность работающих
9. Производительность труда
10. Выработка
11. Трудоемкость
12. Резервы производительности труда

Пример выполнения:

Среднесписочная численность работников предприятия за отчетный год составила 420 человек. В течение года уволились по собственному желанию 30 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 12, поступили в учебные заведения 10 человек, трое призваны в армию, ушли на пенсию 5 человек.

Определите коэффициент выбытия кадров и коэффициент их текучести.

Решение

1. Коэффициент выбытия кадров с предприятия

$$K_{\text{вк}} = (Ч_{\text{ув}} / Ч) * 100\%, \text{ где}$$

$Ч_{\text{ув}}$ - количество работников, уволенных с предприятия по всем причинам, чел.;

$Ч$ - среднесписочная численность работников, чел.

$$K_{\text{вк}} = ((30 + 12 + 10 + 3 + 5) / 420) * 100\% = 14,3\%.$$

2. Коэффициент текучести кадров на предприятии

$$K_{\text{тк}} = (Ч_{\text{ув}}^1 / Ч) * 100\%, \text{ где}$$

$Ч_{\text{ув}}^1$ - количество работников, уволенных по собственному желанию и из-за нарушения трудовой дисциплины, чел.

$$K_{\text{тк}} = ((30 + 12) / 420) * 100\% = 10,00\%.$$

Решить задачи:

1. На производственном участке завода рабочие изготавливают одинаковые детали в течение 6 часов. Двое изготовили за это время 42 детали, причем первый рабочий изготовил на 6 деталей больше. Определить и сравнить часовую производительность труда рабочих. Найти трудоемкость единицы продукции.

2. Производственное объединение рыбной промышленности выпустило рыбопродукцию в объеме 90000 тонн на сумму 800000 рублей. Среднесписочная численность рабочих в объединении - 450 человек. Определите выработку в натуральном и денежном выражении.

Контрольные вопросы:

1. Кто входит в состав кадров предприятия?
2. В чём различия явочного и списочного состава кадров?
3. В чём заключается процесс подбора персонала?
4. Что такое нормирование труда?
5. Что такое производительность труда?
6. В чём состоят резервы роста производительности труда?

Практическое занятие № 9 Издержки производства и реализации

Цель : Составление калькуляции и сметы затрат

Ход выполнения работ:

Глоссарий

1. Пути снижения себестоимости
2. Значение себестоимости
3. Смета затрат по экономическим элементам
4. Накладные затраты
5. Прямые и косвенные затраты
6. Структура себестоимости
7. Издержки производства
8. Цеховая себестоимость
9. Производственная себестоимость
10. Полная себестоимость

Пример выполнения:

Цех предприятия выпускает два вида изделий, а сумма общепроизводственных расходов составляет 8088 тыс. руб. на плановый год. Задание по выпуску продукции отражено в таблице 1.

Таблица 1

Изделие	1	2
Программа производства, шт.	5600	7200
Основная заработная плата на одно изделие, руб.	320	500

Определите общепроизводственные расходы, приходящиеся на каждый вид продукции.

Решение

1. Определяем сумму заработной платы за все изделия:

$$320 * 5600 + 500 * 7200 = 5392 \text{ тыс. руб.}$$

2. Рассчитываем долю общепроизводственных расходов в общей сумме заработной платы:

$$\frac{8088}{5392} = 1,5$$

3. Определяем сумму общепроизводственных расходов, приходящуюся на каждый вид продукции:

$$\text{Изделие № 1: } 1792 * 1,5 = 2688 \text{ тыс. руб.};$$

$$\text{Изделие № 2: } 3600 * 1,5 = 5400 \text{ тыс. руб.}$$

4. Проверка:
 $2688 + 5400 = 8088$ тыс. руб.

Решить задачи:

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделия	
		А	Б
1. Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
2. Основные материалы	140	80	60
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	-	-
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	-	-
5. Амортизация здания	60	-	-
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	-	-
8. Амортизация оборудования	160	-	-
9. Прочие затраты	200	-	-

Практическое занятие № 10
Основы малого бизнеса

Цель: Разработка структуры бизнес плана. Выполнение тестовых заданий.

Ход выполнения работ: Изучите материалы по разработке бизнес-планов и составьте его структуру для вашего будущего предприятия и дайте описание.

Выполните тест:

1. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- б) количеством отработанного времени
- в) количеством оказанных услуг

2. Сдельная расценка — это:

- а) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы
- б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия
- в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
- г) районный коэффициент к заработной плате

3. Что характеризует категория себестоимости продукции в машиностроительном производстве:

- а) отраслевые затраты
- б) общественно необходимые затраты
- в) индивидуальные затраты предприятия
- г) средние народнохозяйственные затраты
- д) минимальные мировые затраты?

4. К себестоимости продукции машиностроения относятся:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

5. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство
- в) исчисление затрат на материалы
- г) определение затрат на заработную плату
- д) установление цены изделия

6. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

- а) определение цены на заготовку деталей и узлов
- б) исчисление прямых и косвенных расходов
- в) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- г) служить основой для составления сметы затрат на производство

7. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- а) топливо и энергию на технологические цели
- б) основную заработную плату производственных рабочих
- в) амортизацию основных фондов
- г) **расходы на подготовку и освоение производства**
- д) дополнительную заработную плату производственных рабочих

8. Неполная производственная (цеховая) себестоимость продукции включает затраты:

- а) цеха на выполнение технологических операций
- б) предприятия на производство данного вида продукции
- в) цеха на управление производством
- г) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом

9. Полная производственная себестоимость продукции включает:

- а) затраты цеха на производство данного вида продукции
- б) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
- в) затраты на производство и сбыт продукции
- г) технологическую себестоимость
- д) коммерческую себестоимость

10. Себестоимость или издержки производства представляют собой:

- а) расходы, непосредственно связанные с производством
- б) затраты на подготовку производства
- в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
- г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

11. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

12. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

13. Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-переменных:

- а) основная заработная плата рабочих
- б) затраты на инструмент
- в) амортизация здания заводоуправления

- г) затраты на сырье и вспомогательные материалы
- д) оплата освещения производственных цехов
- е) топливо и энергия на технологические цели

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Практическая работа № 1

Бланки документов. Реквизиты организации

Цель работы: Знакомство с правилами оформления бланков.

Задание: На листе формата А4 начертите расположение реквизитов бланка, запишите названия и расположение реквизитов.

Ответить на вопросы:

1. Какие виды бланков применяются в организации?
2. Какие реквизиты входят в общий бланк?

Практическая работа № 2

Изучение особенностей составления и оформления организационной документации (на примере оформления должностной инструкции)

Цель работы: Формирования профессиональных навыков оформления организационной документации. Составление организационно-распорядительной документации.

Задание: Изучите виды организационных документов, их назначение, порядок составления. Оформите на листе формата А4 – должностную инструкцию.

Ответьте на вопросы:

1. Какие разделы должны быть в уставе?
2. Назовите реквизиты должностной инструкции.
3. К какой группе документов относится штатное расписание?

Практическая работа № 3

Кадровая документация

Цель работы: Ознакомление с документацией по трудовым отношениям.

Задание: Изучите оформление личного дела работника, трудовой договор.

Оформите приказ о приеме и увольнении работника.

Ответьте на вопросы:

1. Каким распорядительным документом оформляется работник на работу?
2. Что входит в личное дело?

Практическая работа № 4

Договорная документация

Цель работы: Составление и оформление договорно-правовой документации. Приобретение профессиональных навыков оформления договорной документации.

Задание: На листе формата А4 оформите протокол разногласий и соглашение о расторжении договора поставки продукции.

Ответьте на вопросы:

1. В каком случае оформляется протокол разногласий?
2. С какой целью оформляется акт?

Практическая работа № 5

Претензионно-исковая документация. Производственная документация

Цель работы: Ознакомление с оформлением претензионно-исковой документацией и производственной документацией.

Задание: Оформите образец письма-претензии. Заполните акты зарыбления прудов, акт получения потомства, журнал регистрации облова прудов.

Ответьте на вопросы:

1. В каком случае направляется исковое заявление?
2. Каким документом оформляется предъявление претензии ?

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»**

Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная учебная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник [Электронный ресурс]. / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. - ISBN 978-5-394-02049-0 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

3.2.2. Дополнительная учебная литература

1. Забелина, Е.А. Экономика организации: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Е.А. Забелина. – Минск: РИПО, 2016. - 270 с. - ISBN 978-985-503-613-6 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>

2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие 2-е изд. [Электронный ресурс]. / И.А. Мухина. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 596 "О долгосрочной государственной экономической политике". – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70170954/>

б) справочно-библиографические издания

1. Золотогоров, В.Г. Экономика: Энциклопедический словарь. 2-изд. стереотип /В.Г. Золотогоров. – Мн.: Книжный дом, 2004. - 720 с. (1 экз.)

2. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь. 3-е издание, переработанное и дополненное. / Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева, Б.А. Райзберг. – М.: Инфра-М, 2000.- 480с. (1 экз.)

3. Справочник менеджера образования. В 2-х томах. /составитель В.С. Гиршович.- М.: Новая школа, 1995.- 400 с. (2 экз.).

в) периодические издания

1. Журнал «Рыбное хозяйство». – 2018. – № 1-6 (1 экз.)

3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Тихолаз А.П. Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе профессионального модуля ПМ. 04 «Организация работы структурного подразделения» для обучающихся по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка) [Электронный ресурс]./ А.П. Тихолаз. – Рыбное, 2019. – 20 с. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

2. Тихолаз А.П. Методические указания по практическим занятиям профессионального модуля ПМ. 04 «Организация работы структурного подразделения» для обучающихся по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов

(базовая подготовка) [Электронный ресурс]/ А.П. Тихолаз. – Рыбное, 2019. – 22 с. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

3. Тихолаз А.П. Организация работы структурного подразделения. Методические указания по курсовой работе для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов - Рыбное: ДРТИ, 2019. - Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно-правовая база. – <http://fish.gov.ru/>

– Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. – <http://www.fao.org>

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/	Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции,

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru	Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
КОМПАС-3D V15	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3DV15. Проектирование и конструирование в машиностроении.
ABBYY FineReader 8.0 CorporateEdition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
MicrosoftOffice	Приложения – офисные редакторы для

Наименование программного обеспечения	Назначение
КОМПАС-3D V15	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3DV15.Проектирование и конструирование в машиностроении.
	работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
ИСС «Консультант +»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении>