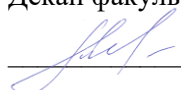


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.12.2025 17:45:52
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
 А.А. Иванова
11 марта 2025 г.

МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Охрана труда рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология продуктов питания и холодильная техника		
Учебный план	_2025_Экология.rlx Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Профиль "Экология"		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, кнт, Доцент, Артюхов И.Л.

Рецензент(ы):

квоенн, Зав., Чебаков Ю.Т.

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Профиль "Экология"
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 11 марта 2025 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой "ТППиХТ", квоенн, доцент Чебаков Ю.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Заведующий кафедрой "ТППиХТ", квоенн, доцент Чебаков Ю.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Заведующий кафедрой "ТППиХТ", квоенн, доцент Чебаков Ю.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Заведующий кафедрой "ТППиХТ", квоенн, доцент Чебаков Ю.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Заведующий кафедрой "ТППиХТ", квоенн, доцент Чебаков Ю.Т.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины состоит в приобретении знаний обучающимися, необходимые для обеспечения безопасного ведения работ, производственной и пожарной безопасности. Подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, связанных с проведением системного анализа и оценки условий работ по факторам опасностей и вредностей, решением вопросов минимизации риска, профилактики и ликвидации аварий, осуществлением контроля над соблюдением в структурных подразделениях законодательных и нормативных правовых актов по охране труда и технике безопасности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Зеленая экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Устойчивое развитие
2.2.3	Социология организаций и организационное поведение
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда						
1.1	Тема 1. Нормативно-правовая база охраны труда Введение. Основы охраны труда. Трудовая деятельность человека Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные принципы обеспечения охраны труда Основные положения трудового права Правовые основы охраны труда. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Трудовой Кодекс РФ. Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Подготовка к написанию реферата /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.3	Тема 2. Обеспечение охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.4	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.5	Тема 3. Организация охраны труда на предприятиях Основы управления охраной труда в организации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда Организация системы управления охраной труда Специальная оценка условий труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Единая структура /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.6	Разработка инструкций по охране труда (по должностям и видам выполняемых работ) для обработчиков, операторов, инженеров по качеству и технологов /Пр/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.7	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	3	12	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.8	Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы изучения и их анализ. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Профилактика травм и развития профессиональных заболеваний на производстве. Порядок расследования и документального оформления несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя по расследованию и учёту несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Порядок возмещения вреда, причинённого работникам в результате несчастного случая. /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.9	Расчёт показателей производственного травматизма /Пр/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.10	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	3	8	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Условия труда и производственная санитария						
2.1	Тема 5. Условия труда и производственная санитария в пищевой отрасли. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях. Факторы, влияющие на условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитария и гигиена на предприятиях. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных факторов, свойственных процессам в пищевых производствах. Понятие о ПДУ (предельно-допустимых уровнях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению). /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.2	Микроклимат производственной среды; Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны; Эффективность и качество освещения производственных помещений. /Пр/	3	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

2.3	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	3	8	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Техника безопасности						
3.1	Тема 6. Общие правила техники безопасности. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности. /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.2	Правила по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции /Пр/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.3	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	3	8	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.4	Тема 7. Пожарная безопасность. Правовая база: ФЗ "О пожарной безопасности", стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Средства тушения пожара: назначение, виды. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение. /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.5	Первичные средства тушения пожаров /Пр/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

3.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.7	Тема 8. Требования безопасности к производственному оборудованию. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования: понятие. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления. Специфические требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования: измерительного, механического, теплового, холодильного, подъемно-транспортного и др. /Лек/	3	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.8	Расчёт виброизоляции ΔL (Дб) рабочего места работника; Средства обеспечения электробезопасности /Пр/	3	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.9	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Порядок ввода в эксплуатацию технологического оборудования.
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
3. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
4. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда.
5. Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
6. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве
7. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
8. Защитное заземление, организация контроля.
9. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
10. Порядок расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом.
11. Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
12. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
13. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.
14. Оказание первой помощи работнику, получившему механическую травму в случае аварии или неправильной эксплуатации технологического оборудования.
15. Оказание первой помощи в случае переохлаждения при нахождении работника в морозильной камере.
16. Обеспечение работающих и служащих моющими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены.
17. Возмещение вреда причиненного работнику увечьем или профессиональным заболеванием.
18. Работы с повышенной опасностью, на которые необходимо выписывать наряд-допуск.
19. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
20. Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.

21. Оказание доврачебной помощи при ранениях.
 22. Правила внутреннего трудового распорядка.
 23. Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
 24. Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
 25. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
 26. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
 27. Требования к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест.
 28. Обязанности работника в области охраны труда.
 29. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
 30. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
 31. Оказание первой помощи при поражениях электротоком.
 32. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
 33. Расследование несчастного случая на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю.
 34. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
 35. Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
 36. Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
 37. Расследование несчастного случая на производстве, происшедшего с работником, направленным для выполнения работ в другую организацию.
 38. Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
 39. Что должно быть отражено в разделе “Требования безопасности после работы” инструкции по охране труда.
 40. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
 41. В какие органы, кем и в какие сроки направляются материалы по расследованию группового несчастного случая, а также случая со смертельным исходом.
 42. Права работников службы охраны труда предприятия.
 43. Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.
 44. Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.
 45. Оказание доврачебной помощи при получении ожогов в случае пожара или взрыва технологического оборудования.
 46. Порядок пересмотра инструкций по охране труда.
 47. Требования безопасности при работе на высоте.
 48. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
 49. Требования безопасности при перемещении грузов вручную.
 50. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда.
 51. Основные требования безопасности, предъявляемые к ручному инструменту.
- Вопросы к устному опросу
1. Определение опасности, оценка риска и управление риском. Концепция приемлемого риска.
 2. Вредные вещества, загрязняющие окружающую среду и средства защиты от них.
 3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда.
 4. Организационные мероприятия по защите работников в чрезвычайных ситуациях.
 5. Санитарно-гигиенические мероприятия по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов на пищевых предприятиях.
 6. Мероприятия по защите работников от аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
 7. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
 8. Негативные факторы производственной сферы и средства защиты от них.
 9. Опасные виды профессиональной деятельности и динамика травматизма.
 10. Охрана труда в мясоперерабатывающей отрасли.
 11. Производственный микроклимат и особенности его воздействия на организм человека.
 12. Качество воздуха рабочей зоны, средства защиты от запыленности и загазованности.
 13. Требования к системам освещения производственных помещений.
 14. Средства и методы защиты от шума и вибрации.
 15. Пожарная безопасность промышленных предприятий. Системы противопожарной защиты.
 16. Нормативные документы и технические средства обеспечения электробезопасности.
 17. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки, и правила оказания первой помощи при поражении током.
 18. Влияние социально-психологического климата в производственном коллективе на безопасность труда.
 19. Служба охраны труда на предприятии, её функции и основные задачи.
 20. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
 21. Опасности автоматизированных процессов и меры защиты персонала от аварий.
 22. Безопасная эксплуатация производственного оборудования и транспортных средств.
 23. Защита от биологических и психофизиологических неблагоприятных производственных факторов.
 24. Требования безопасности к основным производственным процессам.
 25. Нормирование параметров микроклимата и очистка воздуха.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

Законодательная база охраны труда в Российской Федерации.

Современные системы управления охраной труда на предприятии.

Организация производственного контроля условий труда.
 Методы оценки профессиональных рисков работников предприятия.
 Средства индивидуальной защиты и коллективные меры безопасности на производстве.
 Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних сотрудников.
 Инженерные мероприятия по снижению травматизма на рабочих местах.
 Психологические аспекты охраны труда и профилактики профзаболеваний.
 Правовые последствия нарушения требований охраны труда работодателями.
 Система специальной оценки условий труда (СОУТ).
 Специфические требования охраны труда при работе с опасными химическими веществами.
 Охрана труда в сфере строительства и эксплуатации промышленных объектов.
 Мероприятия по охране труда при работах повышенной опасности.
 Основные причины несчастных случаев на производстве и пути их предотвращения.
 Нормативные акты и стандарты, регулирующие охрану труда в различных отраслях промышленности.
 Медицинские осмотры работников предприятий и порядок их организации.
 Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.
 Зарубежный опыт охраны труда и возможность его адаптации в российских условиях.
 Использование информационных технологий для повышения уровня охраны труда на предприятиях.
 Вопросы ответственности работодателя за нарушение норм и правил охраны труда.
 Практические работы указаны в методических указаниях.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы закрытого типа:

Вводный инструктаж по охране труда проводится: а) на рабочем месте

б) до начала работ

в) при приёме на работу

г) отпуск более 60 календарных дней

Первичный инструктаж по охране труда проводится: а) перед началом выполнения трудовых обязанностей на рабочем месте

б) во время приёма на работу

в) отпуск более 30 календарных дней,

г) выполнение трудовых обязанностей на другой работе

Повторный инструктаж по охране труда проводится:

а) при выполнении трудовых обязанностей на рабочем месте по истечению 3 или 6 месяцев после предыдущего инструктажа; перерывах в работе более 60 календарных дней,

б) во время приёма на работу

в) в командировках

г) при направлении на другую работу

Целевой инструктаж по охране труда проводится:

а) перед производством работ, на которые оформляется наряд-допуск

б) при переводе на другую работу

в) на рабочем месте с допустимыми условиями труда

г) отпуск более 60 календарных дней

Параметры микроклимата, влияющие на теплообмен человека: а) запылённость, влажность и скорость воздуха

б) атмосферное давление, освещение, температура и скорость воздуха

в) совокупное действие температуры, влажности и скорости движения воздуха

г) освещение, скорость воздуха, атмосферное давление

К средствам индивидуальной защиты от шума относятся: а) демпфирующие покрытия, шлемы

б) конструкционные материалы, динамические вкладыши

в) шлемофоны, пористые материалы, глушители

г) пробки, ушные вкладыши, наушники, шлемофоны

Средства индивидуальной защиты от вибрации:

а) резиновая обувь, рукавицы, упругодемпфирующие материалы, шлемофоны

б) фундаменты, вставки демпфирования, рукавицы

в) перчатки и рукавицы из упругодемпфирующих материалов специальная, обувь с массивной резиной подошвой

г) вкладыши, прокладки, ультратонкое волокно

Основные методы защиты от вибрации: а) виброизоляция, вибродемпфирование, виброгашение

б) динамическое виброгашение, вибропоглощение

в) правильная организация труда и отдыха; уравнивание, виброгашение, виброизоляция

г) дистанционное управление, пористые перегородки; правильная организация труда

Основной характеристикой светильника является: а) коэффициент полезного действия

б) коэффициент белого света

в) светового потока пульсация

г) мощность ламп

Основной недостаток газоразрядных ламп:

а) высокая световая отдача

б) большой срок службы

в) световой поток по спектральному составу близок к естественному освещению

г) пульсация светового потока

Основное назначение защитного заземления электроустановок

- а) локализация искровых разрядов
 - б) автоматическое отключение оборудования
 - в) для защиты работников от поражения током при прикосновении к частям электроустановок, которые могут оказаться под напряжением
 - г) для увеличения сопротивления изоляции
- Основное назначение защитного зануления электроустановок
- а) снижение напряжения до безопасного уровня
 - б) уменьшение напряжения прикосновения
 - в) увеличение сопротивления изоляции
 - г) для автоматического отключения аварийного участка цепи

Повреждения организма человека, характерные при воздействии электротока: а) переломы, ожоги, знаки тока, металлизация кожи, разрывы внутренних органов

- б) одышка, пена изо рта, синюшный цвет лица, сыпь, нарушение дыхания
- в) ожоги, нарушение дыхания, переломы, изменение цвета кожи
- г) нарушение дыхания, чувство жжения, сыпь, переломы

Оказание первой помощи работнику поражённому электротоком: а) изолировать источник, дать обильное питьё, доставить пострадавшего в больницу

- б) отключить источник, дать успокаивающие препараты, отправить в медпункт
- в) пострадавшего обесточить, обеспечить покой, наблюдать за пульсом и дыханием пострадавшего, вызвать скорую помощь
- г) искусственное дыхание и массаж сердца до прибытия скорой помощи

Основные первичные средства тушения пожара:

- а) спринклеры и дренчеры, пожарные мотопомпы, огнетушители
- б) песок, вода, жидкостные, пенные и порошковые огнетушители
- в) инертные газы, химическая пена, воздушно-водяные системы, воздушно-механические пены
- г) мотопомпы, лопаты, брандспойты, лестницы, кошма, огнетушители

Средства для тушения электроустановок: а) вода, песок, кошма

- б) порошковые и углекислотные огнетушители
- в) воздушно-пенные огнетушители
- г) химические пенные огнетушители

Первая помощь при тепловом ударе: а) пострадавшего поместить в тёплое помещение, снять одежду, обработать тело спиртом, вызвать скорую помощь;

- б) холод к переносице, обеспечить покой и доступ свежего воздуха, отправить в медпункт;
- в) поместить пострадавшего в прохладное место, расстегнуть одежду, охладить тело, дать обильное питьё, вызвать скорую помощь
- г) охладить тело, дать обильное питьё, доставить пострадавшего в медпункт

Оказание помощи при коме:

- а) пострадавшего осмотреть, убедиться в наличии признаков жизни, придать устойчивое боковое положение, очистить ротовую полость, обложить голову холодом, вызвать скорую помощь;
- б) пострадавшего положить на спину, подложить по голову импровизированную подушку, обеспечить доступ свежего воздуха, вызвать скорую помощь;
- в) ноги на 30 см выше уровня тела, поднести к носу нашатырный спирт на ватке, вызвать скорую помощь;
- г) расстегнуть стесняющую одежду, побрызгать в лицо водой, обеспечить доступ свежего воздуха, госпитализировать

Признаки гипертонического криза:

- а) утомление, сердечная недостаточность, синюшный цвет лица, одышка;
- б) повышение артериального давления, головная боль, головокружение, тошнота, рвота, озноб;
- в) нарушение памяти, сердечная недостаточность,
- г) утомление, одышка, сердечная недостаточность, головная боль

Гипертонический криз. Помощь:

- а) пострадавшего положить на бок, вызвать скорую помощь;
- б) дать обильное питьё, обеспечить покой, вызвать скорую помощь
- в) горячая ножная ванна, дибазол по 1-3 таблетки, холодный компресс на голову, доставить в медпункт
- г) покой, корвалол 50 капель на $\frac{1}{4}$ стакана воды, папаверин + дибазол по 1-2 таблетки, горячая ножная ванна или тёплая грелка на живот, вызвать скорую помощь

Вопросы открытого типа:

Написать ответ в виде числа.

Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится не реже чем один раз в _____ год/лет

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на _____ допустимые, вредные, опасные

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Производственные процессы, при которых применяются или образуются чрезвычайно опасные и высоко опасные вещества, должны осуществляться _____ циклом с применением комплексной автоматизации

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Движущиеся, вращающиеся и выступающие части технологического оборудования, вспомогательных механизмов должны быть _____

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Огневые работы во взрывоопасных и пожароопасных производственных помещениях и участках должны проводиться с оформлением _____ -допуска

Написать ответ в виде числа.

Для обслуживания запорной арматуры технологического оборудования, не имеющего дистанционного управления, и пользования контрольно-измерительными приборами, расположенными над уровнем пола на высоте более ____ м, должны быть устроены стационарные площадки шириной не менее 0,8 м. Лестницы к площадкам должны быть снабжены поручнями

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Для каждого производственного процесса, связанного с выделением вредных веществ, в технологических _____ должны быть предусмотрены способы нейтрализации и уборки рассыпанного сырья, полуфабрикатов, пролитых или рассыпанных реагентов, очистки пылевыведений и сточных вод

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Бункеры для хранения и (или) загрузки сырья и полуфабрикатов должны быть закрыты _____ решёткой, исключающей беспрепятственный доступ в них работников

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Запрещается применение _____ труда на работах, связанных с подъёмом и перемещением вручную тяжестей, превышающих установленные нормы (ст. 253 ТК РФ)

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Запрещается направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочным работам, работе в ночное время, выходные и праздничные дни _____ женщин.

Как называется?

Единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценки уровня их воздействия на работника с учётом отклонений их фактических значений от установленных гигиенических нормативов условий труда.

По результатам расследования комиссия оформляет акт формы _____ о несчастном случае на производстве в трёх экземплярах, который по своему содержанию должен соответствовать выводам комиссии.

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Одно из важнейших средств, обеспечивающих подготовку работника к безопасной работе – это _____ по охране труда.

Написать ответ в виде числа.

В отраслях с повышенной опасностью повторный инструктаж проводится не реже одного раза в _____ месяц (а)

Какой инструктаж проводят перед выполнением разовых кратковременных работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности?

Какое слово пропущено в следующем тексте?

При эксплуатации ленточных конвейеров запрещается проводить _____ работы при включенном конвейере.

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Работодатель обязан обеспечить _____ осуществляемых производственных процессов и работ, связанных с использованием химических веществ.

Какое слово пропущено в следующем тексте?

Рабочие места и технологическое оборудование должны быть оснащены средствами _____ защиты, где это необходимо, исключающими воздействие на работников вредных и (или) опасных производственных факторов

Входы и выходы, проходы и проезды как внутри зданий (сооружений) и производственных помещений (производственных площадок), так и снаружи на примыкающей к ним территории должны оборудоваться _____

Написать ответ в виде числа.

Для защиты работника от отлетающих частиц обрабатываемого материала в случае риска причинения вреда здоровью работника должен быть установлен защитный экран высотой не менее ____ м.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации (опрос)

Опрос – фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания тестирования

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Реферат – Типовые контрольные задания (темы рефератов), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру сформированности результатов обучения. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Критерии оценивания выполнения практических работ

Практическая работа - работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Продвинутый уровень («отлично»). Обучающийся глубоко и прочно освоил материал выполненной практической работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с полученными практическими данными, свободно справляется с типовыми вопросами по теме практической работы, причем не затрудняется с ответом при возможном видоизменении заданий.

Углубленный уровень («хорошо»). Обучающийся твердо знает материал выполненной практической работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на типовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при постановке задания по практической работе, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании полученных данных возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Обучающийся имеет фрагментарные знания по материалам практической работы, но не усвоил основные детали деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении представленного материала.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Обучающийся не владеет материалом по теме практической работы

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Базовый уровень («зачтено»). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических

вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Нулевой уровень («не зачтено»). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
Л1.1	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/559672	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/560339	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Охрана труда: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/568599	Москва: Юрайт, 2025
Л1.4	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/561113	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Стручалин В. Г., Нарусова Е. Ю.	Охрана труда и техника безопасности в электроустановках: учебное пособие для студентов всех специальностей	https://e.lanbook.com/book/175892	Москва: РУТ (МИИТ), 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
Л2.1	Ковальчук А. Н.	Охрана труда на предприятиях АПК: учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/225149	Красноярск: КрасГАУ, 2021
Л2.2	Байбулатов Т. С., Магарамов Б. Г., Сулейманов С. А., Маазов Ш. М.	Охрана труда: курс лекций	https://e.lanbook.com/book/237206	Махачкала: ДИПКК АПК, 2020
Л2.3	Макарова-Землянская Е. Н., Стручалин В. Г., Нарусова Е. Ю.	Охрана труда. Физиология человека: учебное пособие для студентов всех специальностей	https://e.lanbook.com/book/269666	Москва: РУТ (МИИТ), 2021
Л2.4	Батяновская И. А., Первачук Ж. В.	Охрана труда в дипломном проектировании: пособие для студентов специальностей 1-70 04 01 «водохозяйственное строительство», 1-70 04 03 «водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов»	https://e.lanbook.com/book/325631	Минск: БНТУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Охрана труда : официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://ohranatruda.ru
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Опера Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.8	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.

6.3.1.9	7-zip. Архиватор
6.3.1.10	КОМПАС-3D 21 версия, лицензия на 10 компьютеров. КОМПАС-3D – это российская импортонезависимая система трехмерного проектирования, ставшая стандартом для тысяч предприятий и сотен тысяч профессиональных пользователей. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности, как машиностроение (транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое, нефтегазовое, химическое и т.д.), приборостроение, авиастроение, судостроение, станкостроение, вагоностроение, металлургия, промышленное и гражданское строительство, товары народного потребления и т. д.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсь» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека
6.3.2.3	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград)
6.3.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
6.3.2.5	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям
6.3.2.6	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – www.iprbookshop.ru/special
6.3.2.7	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

402 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 402 на 50 посадочных
402 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 402 на 50
402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 402 на 50 посадочных мест,
402 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 402 на 50 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Артюхов И.Л. "Охрана труда" Методические указания по практическим работам для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование; 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура; 38.03.07 Товароведение [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: http://портал.дрти.рф/</p> <p>Артюхов И.Л. "Охрана труда" Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование; 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура; 38.03.07 Товароведение [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: http://портал.дрти.рф/</p>
--

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.