

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.05.2024 13:54:47  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160af4af0821b478ab037f8b3050e51

**СГЦ.02**



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

**Отделение среднего профессионального образования**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для специальности среднего профессионально образования:  
**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**

Преподаватель отделения СПО  
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»



В.А. Канительщикова

**Эксперт от работодателя:**

Директор ООО «НЦ Селекцентр»



А.А. Кочетов

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «15» марта 2024 г.

**Председатель цикловой комиссии**



И.В. Макшанова

## **Структура рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла**

### **1. Пояснительная записка.**

#### **1.1. Общая характеристика дисциплины**

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

Целями изучения курса являются:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности;
- основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- развитие монологической и диалогической речи по темам;
- изучение новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета;
- развитие навыков чтения литературы по специальности;
- практикум по работе с профессионально - ориентированными текстами.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл и является базовой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. Форма промежуточной аттестации – зачеты с оценкой в 3, 4, 5, 6 семестрах.

#### **1.3 Результат освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент овладевает следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### **уметь:**

- У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

##### **знать:**

- З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 особенности произношения;

35 правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы и дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине социально-гуманитарного цикла СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет 108 часов, из них нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 84 часов, в том числе: практические занятия – 84 часов; внеаудиторная самостоятельная работа – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>84</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой в 3, 4, 5, 6 семестрах</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение	Практическое занятие.	4	1
<b>Тема 1.2.</b> Страноведение и культура. Канада, история Канады. Австралия. Хобби и мода в Великобритании и США.	Практическое занятие.	4	1,2
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Британия и британцы. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Великобритании. Лондон. Шотландия. Ирландия.	Практическое занятие.	6	1,2
	Самостоятельная работа.	-	
<b>Тема 1.4.</b> Америка и американцы. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Америки. Лос-Анджелес. Нью-Йорк. Вашингтон.	Практическое занятие.	6	1,2
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Культура Великобритании и Америки. Национальные праздники, традиции, еда.	Практическое занятие.	6	1,2
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Великие и выдающиеся люди. Авраам Линкольн. Билл Гейтс. Уильям Шекспир. Артур Конан Дойл. Альберт Эйнштейн. Томас Эдисон.	Практическое занятие.	6	1
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Современные технологии. Компьютер и Интернет.	Практическое занятие.	6	1
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Средства массовой информации. Телевидение. Исследования космоса.	Практическое занятие.	6	1,2
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Коммуникации и телекоммуникации. Что такое телекоммуникации и как они работают. Спутники и телекоммуникации.	Практическое занятие.	6	1,2
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Введение.	Практическое занятие.	6	1
<b>Тема 2.5.</b> Коммуникации и телекоммуникации. История появления и развития телекоммуникаций. Способы передачи сигналов.	Практическое занятие.	6	1,2
	Самостоятельная работа.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Телевидение. История появления и развития	Практическое занятие.	4	1,3

телевидения. Перспективы дальнейшего развития телевидения. <b>Тема 2.7.</b> Мобильные телефоны. История и современные проблемы мобильных телефонов. Как работают мобильные телефоны. <b>Тема 2.8.</b> Что такое SMS и MMS. Как отправить сообщение с помощью SMS и MMS. SMS роуминг. <b>Тема 2.9.</b> Телефонная связь. История возникновения и развития телефонной связи. Современные телефоны. <b>Тема 2.10.</b> Радио и радиосвязь. История возникновения и развития радио. Особенности радиосвязи.	Самостоятельная работа.	2	1,2
	Практическое занятие.	6	
	Самостоятельная работа.	-	
	Практическое занятие.	4	
	Самостоятельная работа.	2	
	Практическое занятие.	4	
	Самостоятельная работа.	2	
	Практическое занятие.	4	
	Самостоятельная работа.	2	
	<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>84</b>		
<b>Практические занятия</b>	<b>84</b>		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>24</b>		
<i>Промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой в 3, 4, 5, 6 семестрах</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется в кабинете «Иностранного языка».

*Оснащение кабинета:*

Комплект учебной мебели на 16 чел.

Рабочее место преподавателя (стол, стул).

Технические средства обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт., мобильный проектор - 1 шт., ноутбук с доступом в интернет (переносной) – 1 шт.

Объекты для проведения практических занятий: раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки).

Аудиторная доска меловая – 1 шт.

Стенды для учебно-наглядных пособий – 4 шт.

Вешалка – 1 шт.

Обучающимся предоставляются кабинеты для самостоятельной работы студентов:

1) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет со следующим *оснащением*:

Комплект учебной мебели на 25 чел.

Рабочее место библиотекаря (абонемент, стул, компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью - 2 шт., принтер – 1 шт.).

Технические средства обучения для самостоятельной работы студентов: компьютер – 4 шт. (в комплекте с системным блоком с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДРТИ), принтер – 3 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения – 6 шт.

Стеллаж для хранения книг – 100 шт.

Тумба приставная с замком – 6 шт.

Стенды для книг (5 полок) – 2 шт.

Вешалка – 2 шт.

2) Компьютерный класс со следующим *оснащением*:

Рабочие места студентов: парты (2 пос. места) – 10 шт., стулья – 20 шт.

Рабочее место преподавателя: стол – 2 шт., стул – 1 шт.

Оборудование для самостоятельных занятий: компьютер в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой и мышью, с программным обеспечением – 6 шт., принтер – 1 шт.

Шкаф (стеллаж) для хранения – 1 шт.

Аудиторная доска магнитно – маркерная – 1 шт.

Вешалка – 1 шт.

Тумба – 2 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1 Основная учебная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491941>

#### **3.2.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494160>

### **3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

#### ***а) официальные издания:***

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://constrf.ru/>
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>
4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

#### ***б) справочно-библиографические издания:***

1. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
2. Электронная библиотека англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
3. Энциклопедия «Британника». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

#### ***в) периодические издания:***

1. Electronic Journal for English as a Second Language. — 2021. — Т.25. — № 1-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.tesl-ej.org/wordpress/issues/volume25/>

### **3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. — <https://fish.gov.ru/>
2. Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. — <https://minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. — <https://rspp.ru/>
4. Интернет-словарь Macmillan Dictionary (с возможностью прослушать произношение слов). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

### **3.2.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Канительщикова В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов очной и заочной форм обучения специальности среднего профессионально образования 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. — Рыбное, 2024. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://https://www.портал.дрти.пф>
2. Канительщикова В.А. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов очной и заочной форм обучения специальности среднего профессионально образования 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура. — Рыбное, 2024. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://https://www.портал.дрти.пф>

### 3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

*Возможность доступа к электронно-библиотечным системам*

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС Юрайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержанию из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержанию; полнотекстового поиска по содержанию, формирования

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
	статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».
ЭБС Рыбохозяйственное образование <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки). Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.

<b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b>	<b>Назначение</b>
<p>Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>	<p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа. Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p>

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
1С:Предприятие 8.0.	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

*Перечень информационных справочных систем*

<b>Наименование ИСС</b>	<b>Назначение</b>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10\для обмена по дфагту\ИТ в обучении>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	
У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	
У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовое задание;</li> <li>– практическое задание;</li> <li>– реферативное задание;</li> <li>– устный опрос.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачеты с оценкой в 3, 4, 5, 6 семестрах</p>
З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
З4 особенности произношения;	
З5 правила чтения текстов профессиональной направленности.	

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих соответствующих условий: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

На основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные и распорядительные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам, касающимся образовательной деятельности, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения, которая относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью. Подобная образовательная модель предполагает использование образовательных технологий с применением активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий. При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как применение электронных образовательных ресурсов, в том числе чтение традиционных лекций с мультимедийными презентациями; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; организация разборов конкретных ситуаций и др.

Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b> Основной модуль			
<b>Тема 1.1.</b> Введение	Практическое занятие.	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Страноведение и культура. Канада, история Канады. Австралия. Хобби и мода в Великобритании и США.	Практическое занятие.	2	1,2
	Самостоятельная работа.	6	
<b>Тема 1.3.</b> Британия и британцы. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Великобритании. Лондон. Шотландия. Ирландия.	Практическое занятие.	4	1,2
	Самостоятельная работа.	6	
<b>Тема 1.4.</b> Америка и американцы. Географическое положение, достопримечательности, климат и погода Америки. Лос-Анджелес. Нью-Йорк. Вашингтон.	Практическое занятие.	2	1,2
	Самостоятельная работа.	6	
<b>Тема 1.5.</b> Культура Великобритании и Америки. Национальные праздники, традиции, еда.	Практическое занятие.	2	1,2
	Самостоятельная работа.	6	
<b>Тема 1.6.</b> Великие и выдающиеся люди. Авраам Линкольн. Билл Гейтс. Уильям Шекспир. Артур Конан Дойл. Альберт Эйнштейн. Томас Эдисон.	Практическое занятие.	2	1
	Самостоятельная работа.	6	
<b>Раздел 2.</b> Профессионально-ориентированное содержание.			
<b>Тема 2.1.</b> Современные технологии. Компьютер и Интернет.	Практическое занятие.	2	1
	Самостоятельная работа.	6	
<b>Тема 2.2.</b> Средства массовой информации. Телевидение. Исследования космоса.	Практическое занятие.	2	1,2
	Самостоятельная работа.	6	
<b>Тема 2.3.</b> Коммуникации и телекоммуникации. Что такое телекоммуникации и как они работают. Спутники и телекоммуникации.	Практическое занятие.	2	1,2
	Самостоятельная работа.	4	
<b>Тема 2.4.</b> Введение.	Практическое занятие.	1	1
<b>Тема 2.5.</b> Коммуникации и телекоммуникации. История	Практическое занятие.	2	1,2

появления и развития телекоммуникаций. Способы передачи сигналов.	Самостоятельная работа.	8	1,3
	Практическое занятие.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Телевидение. История появления и развития телевидения. Перспективы дальнейшего развития телевидения.	Самостоятельная работа.	4	1,2
	Практическое занятие.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Мобильные телефоны. История и современные проблемы мобильных телефонов. Как работают мобильные телефоны.	Самостоятельная работа.	6	1,2
	Практическое занятие.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Что такое SMS и MMS. Как отправить сообщение с помощью SMS и MMS. SMS роуминг.	Самостоятельная работа.	4	1,2
	Практическое занятие.	2	
<b>Тема 2.9.</b> Телефонная связь. История возникновения и развития телефонной связи. Современные телефоны.	Самостоятельная работа.	4	1,2
	Практическое занятие.	2	
<b>Тема 2.10.</b> Радио и радиосвязь. История возникновения и развития радио. Особенности радиосвязи.	Самостоятельная работа.	4	1,2
	Практическое занятие.	2	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>		<b>108</b>	
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<b>32</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>32</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>76</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой в 4, 6, 8 семестрах</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).