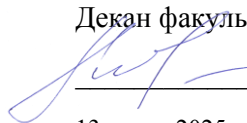


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2025 23:35:59
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

А.А. Иванова
13 марта 2025 г.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент Профиль Управление цифровой экономикой**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 9
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	176	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

доцент, кэн, Зав., Солоненко Анна Александровна; ксоц н, доцент, Готовкина Маргарита Сергеевна; доцент, Беляева Мария Сергеевна

Рецензент(ы):

кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль Управление цифровой экономикой
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 13.03.2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель государственной итоговой аттестации заключается в оценке теоретических знаний, практических навыков и умений, а также в проверке подготовленности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) (уровень бакалавриата).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы управления инновациями в цифровой среде	
2.1.2	Управление цифровой экономикой	
2.1.3	Микроэкономика	
2.1.4	Управление проектами в цифровой экономике	
2.1.5	Эконометрика	
2.1.6	Организация стартапов в цифровой среде	
2.1.7	Государственное и муниципальное управление	
2.1.8	Внешнеэкономическая деятельность	
2.1.9	Макроэкономика	
2.1.10	Бренд-менеджмент	
2.1.11	Финансовый менеджмент	
2.1.12	Маркетинг	
2.1.13	Цифровые экосистемы маркетинга	
2.1.14	Цифровые технологии в экономике	
2.1.15	Управление персоналом в цифровой экономике	
2.1.16	Финансы	
2.1.17	Контроль и управление закупками	
2.1.18	Операционный менеджмент	
2.1.19	Междисциплинарный проект "Управление бизнесом в цифровой экономике"	
2.1.20	Логистика	
2.1.21	Рынок ценных бумаг	
2.1.22	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.23	Ознакомительная практика	
2.1.24	Экономика организации	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

Уровень 1	1. Фрагментарное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 3	3. Отличное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической, организационной и управленческой теории

Уметь:

Уровень 1	1. Не в полной мере выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор

Владеть:

Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения методов фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	3. Отличное знание об основных понятиях, категориях, инструментах современной статистики; содержания и области применения различных статистических методов анализа

Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели

Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание об основных организационно-управленческих решениях с учетом их социальной значимости, механизмы содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных организационно-управленческих решениях с учетом их социальной значимости, механизмы содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия
Уровень 3	3. Отличное знание об основных организационно-управленческих решениях с учетом их социальной значимости, механизмы содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия

Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях

	сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание о выявлении и оценке новых рыночных возможностях, разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о выявлении и оценке новых рыночных возможностях, разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	3. Отличное знание о выявлении и оценке новых рыночных возможностях, разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать рыночные возможности, разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать рыночные возможности, разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать рыночные возможности, разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание о программных средствах, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронных библиотечных системах для поиска необходимой экономической информации
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о программных средствах, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронных библиотечных системах для поиска необходимой экономической информации
Уровень 3	3. Отличное знание о программных средствах, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронных библиотечных системах для поиска необходимой экономической информации
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную

	и знакомый с дополнительной литературой, умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками применения современных информационных технологий и программных средств, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков применения современных информационных технологий и программных средств

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	3. Отличное знание о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, умение применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономически оценивать

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание о мероприятиях по воздействию на риск в разрезе отдельных видов
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о мероприятиях по воздействию на риск в разрезе отдельных видов
Уровень 3	3. Отличное знание о мероприятиях по воздействию на риск в разрезе отдельных видов
Уметь:	
Уровень 1	1. Неполное знание основного учебного материала, ошибки при экономической оценке рисков
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешно выполняющий задания по экономической оценке рисков
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения при экономической оценке рисков
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками выработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке

ПК-2: Способен обосновывать решения

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание методов обоснования решения
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов обоснования решения
Уровень 3	3. Отличное знание методов обоснования решения
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере применять механизмы обоснования решения
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешно выполнение заданий по применению механизмов обоснования решения
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение свободно выполнять задания по применению механизмов обоснования решения
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками применения методов обоснования решения
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками применения методов обоснования решения
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками применения методов обоснования решения

ПК-3: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга

Знать:	
Уровень 1	1. Фрагментарное знание о маркетинговых исследованиях с использованием инструментов комплекса маркетинга
Уровень 2	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о маркетинговых исследованиях с использованием инструментов комплекса маркетинга
Уровень 3	3. Отличное знание о маркетинговых исследованиях с использованием инструментов комплекса маркетинга
Уметь:	
Уровень 1	1. Не в полной мере использовать применять маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
Уровень 2	2. Полное знание учебного материала, успешное использование маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга
Уровень 3	3. Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
Владеть:	
Уровень 1	1. Владеет не всеми необходимыми навыками выбора и применения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга
Уровень 2	2. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга
Уровень 3	3. Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга

ПК-4: Способен управлять операционной деятельностью организации в области информационных технологий

Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание об управлении операционной деятельностью организации в области информационных технологий
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний об управлении операционной деятельностью организации в области информационных технологий
Уровень 3	Отличное знание об управлении операционной деятельностью организации в области информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере умение управлять операционной деятельностью организации в области информационных технологий
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение управлять операционной деятельностью организации в области информационных технологий
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение управлять операционной деятельностью организации в области информационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками управлять операционной деятельностью организации в области информационных технологий, имеющийся опыт фрагментарен

Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками управлять операционной деятельностью организации в области информационных технологий
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками управлять операционной деятельностью организации в области информационных технологий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ОПК-1.1. Знать: на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической, организационной и управленческой теории;
3.1.2	ОПК-2.1. Знать: методы сбора, обработки и анализа информации, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы обработки экономических данных для решения поставленных управленческих задач;
3.1.3	ОПК-3.1. Знать: виды управленческих решений; методы принятия управленческих решений; способы разработки, принятия и реализации управленческих решений, направленных в различные сферы управленческой деятельности: внешнюю, внутреннюю, организационную, финансовую, экономическую, социальную; требования, предъявляемые к качеству управленческих решений; способы обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений; основные этапы разработки и реализации обоснованного управленческого решения; подходы к принятию решений, этапы принятия рационального, структурированного решения, полезные техники принятия решений, правила принятия решений, способы обеспечения сопоставимости управленческих решений ;
3.1.4	ОПК-4.1 Знать: принципы формирования и описание бизнес-идеи; особенности и виды бизнес-планов как одной из форм развития новых направлений деятельности и организаций; методики разработки бизнес-планов производственных предприятий и их специфику; методы и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана; правила и стандарты документального оформления решений в форме бизнес-планов производственной деятельности; показатели эффективности бизнес-плана
3.1.5	ОПК-5.1. Знать: методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач;
3.1.6	ОПК-6.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий;
3.1.7	ПК-1.1. Знать: теорию систем; теорию конфликтов; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
3.1.8	ПК-2.1. Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; принципы, методы и инструменты проектного управления; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организационных предложений; порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методы организации оперативного и статистического учета; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
3.1.9	ПК-3.1. Знать: методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы, техники, технологии управления различными видами риска; возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риск
3.1.10	ПК-4.1. Знать: основные принципы и методы управления операционной деятельностью организации; современные информационные технологии и цифровые инструменты, применяемые в управлении операциями; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации в цифровой среде.
3.2	Уметь:
3.2.1	ОПК-1.2. Уметь: выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической, организационной и управленческой направленности и обосновать свой выбор;
3.2.2	ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; рассчитывать на основе статистических подходов и типовых методик социально-экономические показатели;
3.2.3	ОПК-3.2. Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
3.2.4	ОПК-4.2. Уметь: выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; формулировать и обосновывать бизнес-идею;

3.2.5	ОПК-5.2. Уметь: применять на практике методы интеллектуального анализа и навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач ;
3.2.6	ОПК-6.2. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.7	ПК-1.2. Уметь: обосновывать решения, оценивать их эффективность
3.2.8	ПК-2.2. Уметь: составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; применять методы осуществления проектной деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
3.2.9	ПК-3.2. Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; осуществлять мониторинг рисков и адаптировать его результаты при разработке мероприятий по управлению рисками
3.2.10	ПК-4.2 Уметь: анализировать эффективность операционных процессов и выявлять узкие места; применять ИТ-решения для оптимизации производственных и административных процессов; разрабатывать предложения по повышению качества и производительности операционной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	ОПК-1.3. Владеть: методами фундаментальной экономической, организационной и управленческой науки при решении прикладных задач
3.3.2	ОПК-2.3. Владеть: навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
3.3.3	ОПК-3.3. Владеть: методами разработки, принятия и реализации управленческих решений с позиции социальной ответственности; анализа и учета последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений на предприятиях; практическими навыками менеджера в принятии управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды, навыками использования структурированного подхода к принятию решений
3.3.4	ОПК-4.3. Владеть: методами и навыками поиска новых рыночных возможностей и формирования бизнес-идей; методами бизнес-планирования; навыками разработки бизнес-плана
3.3.5	ОПК-5.3. Владеть: современными инструментами менеджмента, методами интеллектуального анализа, информационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач
3.3.6	ОПК-6.3. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.3.7	ПК-1.3. Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей
3.3.8	ПК-2.3. Владеть: навыками определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; прогнозированию динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; руководства экономическими службами и подразделениями организации
3.3.9	ПК-3.3. Владеть навыками: оценки деятельности подразделений по воздействию на риски; разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
3.3.10	ПК-4.3. Владеть: навыками использования цифровых платформ и систем управления операциями; методами организации взаимодействия между подразделениями с применением ИТ; приемами контроля, учета и оценки результатов операционной деятельности с использованием цифровых инструментов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общий раздел						

1.1	Консультации перед защитой ВКР /Лек/	9	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.2	Самостоятельная подготовка /Ср/	9	176	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Раздел 2. Контроль							
2.1	Контроль /Экзамен/	9	36	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Выпускная квалификационная работа структурно должна включать следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Задание на выпускную квалификационную работу бакалавра и календарный план;

Аннотация (на иностранном языке)

Содержание;

Введение;

Теоретическая часть;

Практическая (аналитическая) часть;

Рекомендательная часть (выводы и предложения);

Заключение;

Список литературы;

Приложения.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, от пункта к пункту.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Примерное содержание бакалаврской работы (объем 65-90 стр.)

ТЕМА: «Организация управления предприятия (организации) рыбохозяйственного комплекса»

ВВЕДЕНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ: ТИПЫ И ИХ РАЗВИТИЕ

1.1 Понятие и принципы построения организационных структур управления

1.2 Типы организационных структур управления

1.3 Соответствие структуры управления предприятием современным требованиям эффективного менеджмента

1.4 Технология проведения работ по проектированию

организационных структур управления предприятием

2 АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ООО «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

2.1 Краткая характеристика деятельности ООО «Золотая рыбка»

2.2 Анализ организационной структуры управления предприятием

2.3 Исследование существующей практики организации работы подразделений ООО «Золотая рыбка»

2.4 Оценка соответствия структуры управления и стратегии организации

3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ООО «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

3.1 Результаты анализа организации управления предприятием

3.2 Разработка проекта оптимальной организационной структуры управления ООО «Золотая рыбка»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

5.2. Темы письменных работ

Представлены в программе ГИА

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении к программе ГИА.

Освоение студентом образовательной программы оценивается в баллах. Рейтинг по результатам проведения государственной итоговой аттестации - баллы, полученные студентом на государственной итоговой аттестации (ГИА), показывающие степень освоения всей образовательной программы и сформированности компетенций. По государственной итоговой аттестации данного направления подготовки (наличие государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) сумма баллов находится в интервале, установленном в программе ГИА, определяющей долю каждого вида государственной итоговой аттестации, т.е. баллов за выполнение заданий на государственном экзамене и за защиту выпускной квалификационной работы.

По сумме баллов на ГИА, которое составляет от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100%, определяется результат освоения образовательной программы:

> 85-100% - демонстрирует освоение образовательной программы на «отлично»;

> 84 - 70% - демонстрирует освоение образовательной программы на «хорошо»;

> 69 - 60% - демонстрирует освоение образовательной программы на «удовлетворительно»;

> менее 60% - демонстрирует освоение образовательной программы на «неудовлетворительно».

После оценивания сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене и защите ВКР) рассчитывается рейтинг по результатам проведения ГИА: $B_{гиа} = (B_{гэ} + B_{защита\ вкр}) / 2$

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
ЛП.1	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л.	Финансовый менеджмент: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/545468	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.2	Алексеев А. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/560169	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.3	Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н.,	Цифровая экономика: учебник и практикум для спо	https://urait.ru/bcode/573693	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.4	Титов В. Н., Суханова Г. Н.	Теория и история менеджмента: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/561172	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.5	Мардас А. Н., Гуляева О. А.	Теория менеджмента: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/562894	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.6	Шифрин М. Б.	Стратегический менеджмент: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/563092	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.7	Липсиц И. В., Казаков С. П., Коро Н. Р., Латышова Л. С., Заздравных А. В., Пантелеева Е. К., Польнская Г. А., Ойнер О. К.	Маркетинг-менеджмент: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/560524	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.8	Хотяшева О. М., Слесарев М. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов	https://urait.ru/bcode/535910	Москва: Юрайт, 2024
ЛП.9	Гапоненко А. Л., Алексеев Ю. П., Савельева М. В., Корниенко В. И., Алисов А. Н., Барышников Ю. Н., Дульщиков Ю. С., Захаров Н. И., Мацнев Д. А., Николаев В. А., Орлова Т. М., Пирогов С. В., Раевский С. В., Филимонова Н. Н.,	Менеджмент: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/560008	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.10	Хворостяная А. С.	Стратегический бренд-менеджмент: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/569111	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.11	Щербаков В. В., Букринская Э. М., воробьева и. б., Гвилия Н. А., Горба Л. К., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Иванова Д. П., Новицкая В. Д., Рудковский И. Ф., Силкина Г. Ю., Смирнова Е. А., Царева Е. С., Шульженко Т. Г.	Цифровая логистика: учебник для вузов	https://urait.ru/bcode/559710	Москва: Юрайт, 2025

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
Л1.12	Сергеев Л. И., Сергеев Д. Л., Юданова А. Л.	Цифровая экономика: учебник для спо	https://urait.ru/bcode/569311	Москва: Юрайт, 2025
Л1.13		Цифровая и отраслевая экономика	https://www.iprbooks-hop.ru/99335.html	, 2003
Л1.14		Умная цифровая экономика	https://www.iprbooks-hop.ru/117681.html	, 2021
Л1.15	Сулейманов М. Д., Кашин В. А., Юмаев М. М.	Цифровая экономика: учебник	https://e.lanbook.com/book/162182	Сочи: РосНОУ, 2020
Л1.16	Абрамов В. И., Акулова Н. Л., Анисов Е. В., Головин Н. В., Головин О. Л., Жерноклева Н. С., Иванов И. А., Матягина А. Н., Морозова М. А., Разепова Н. И., Сверчков Д. Ю., Фахрутдинов А. Р.	Цифровая трансформация экономики: учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/175410	Москва: НИЯУ МИФИ, 2020
Л1.17	Головенчик Г. Г.	Цифровая экономика: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по специальности 1-25 01 03 «мировая экономика»	https://e.lanbook.com/book/180524	Минск: БГУ, 2020
Л1.18	Сковиков А. Г.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция	https://e.lanbook.com/book/189400	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – http://fish.gov.ru/
Э2	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – https://www.minfin.ru/
Э3	Росстат. - https://rosstat.gov.ru
Э4	Новости экономики — актуальные экономические новости России и мира Ведомости. - https://www.vedomosti.ru/economics
Э5	Экономика: главные новости в России и мире Парламентская газета. - https://www.pnp.ru/economics/
Э6	Региональные бюджеты - последние новости. - https://rg.ru/tema/ekonomika/kazna/regbudget?ysclid=me193g37xu518258929

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.8	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.9	7-zip. Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru
---------	--

6.3.2.2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека
6.3.2.3	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград)
6.3.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
6.3.2.5	ЭБС «Юрайт» www.ugait.ru Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям
6.3.2.6	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) www.iprbookshop.ru Контент ЭБС IPRbsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – www.iprbookshop.ru/special
6.3.2.7	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

205 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 205 на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стойка для проектора. Набор демонстрационного оборудования: интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86'', связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть)
Пр

105 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
Ср

213 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

213 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

105 Учебная аудитория для проведения практик Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
П

213 Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации (процедура защиты выпускной квалификационной работы) Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Солоненко А. А., Готовкина М.С., Беляева М.С. Методические указания к подготовке, выполнению и оформлению ВКР для студентов [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025 - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

