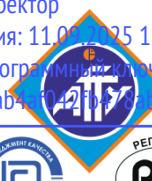


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.09.2025 17:37:31
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab...037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.06.01 Производственная практика по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
специальность
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

п. Рыбное, Дмитровский г.о., Московская обл., 2025

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

Разработчик:

Преподаватель
высшей квалификационной
категории



Н.В. Кузнецова

Эксперт от работодателя:

Директор ООО
«НЦ Селекцентр»



А.А. Кочетов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 5 от 30.01.2025 г.

Председатель цикловой
комиссии



Н.В. Кузнецова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Цель: освоение вида деятельности - Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика включена в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения производственной практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения программы производственной практики обучающийся должен освоить вид деятельности - Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах	вести метеорологические наблюдения; проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах; отбирать и обрабатывать гидрохимические пробы; производить гидролого-морфологические работы на водоемах	физические свойства и химический состав воды рыбохозяйственных водоемов; принципы гидрохимическая индикация биопродукционных процессов; критерии оценки качества воды по гидрохимическим показателям; современные метода анализа воды	проведения метеорологических наблюдений; проведения гидрометрических и гидрохимических измерений
ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	отбирать гидробиологические пробы; пользоваться микроскопической оптической техникой; осуществлять качественную и количественную обработку гидробиологических проб; определять видовой состав гидробионтов (с определителями); определять сапробность водоемов по организмам-	жизненные формы населения гидросферы; классификацию водных организмов и особенности их организации; влияние различных экологических факторов на гидробионтов; приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; показатели качества природных вод рыбохозяйственных водоемов; методы сбора и обработки проб планктона и бентоса	сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб

	индикаторам		
ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы	собирать, фиксировать, хранить, этикетировать, документировать полевые ихтиологические материалы;	устройства и правил работы с ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации;	сбора, обработки и анализа ихтиологических материалов
ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны.	определять видовой состав ихтиофауны водоема (с определителем); оценивать экологическую структуру ихтиофауны	влияние различных экологических факторов на гидробионтов; приспособление гидробионтов к обитанию в водной среде; методики определения видов рыб с помощью определителя;	определения видового состава ихтиофауны водоема
ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.	производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; определять неисправности в работе рыбоводного оборудования; регулировать работу рыбоводного оборудования	требований к проведению регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях; правил ведения журнала регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; методики работы с измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; регламента определения неисправности в работе рыбоводного оборудования; правил регулирования работы рыбоводного оборудования	регистрации параметров воды в рыбоводных емкостях
ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо; работать с производителями рыб, стимулировать созревание их половых клеток; метить племенных рыб; получать икру различными способами (отцеживанием, вскрытием, комбинированным методом); оформлять технологическую	биологические основы аквакультуры; биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза; технологию содержания и выращивания ремонтно-маточного стада; технологию получения половых продуктов и инкубации икры; основные способы мечения племенных рыб;	участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации

	документацию	основные этапы и критические стадии эмбрионального развития рыб правила оформления технологической документации	
ПК 2.2 Выращивать посадочный материал и товарную продукцию	выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания гидробионтов; проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания гидробионтов; инкубировать икру в неподвижном, взвешенном и периодически взвешенном состояниях; выдерживать предличинок в инкубационных аппаратах, бассейнах, питомниках; подрачивать личинок и выращивать молодь в бассейнах, садках, прудах, озерах; рассчитывать количество корма для промысловых рыб и определять его качество; кормить объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания; разводить живые корма; выращивать промысловых гидробионтов (рыбы, ракообразные, моллюски); организовывать перевозку гидробионтов; оформлять технологическую документацию технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	технологические схемы выращивания рыбы в хозяйствах разного типа; особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы; особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб); особенности выдерживания предличинок, подрачивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры; биотехнику разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах; биотехнику разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах; биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб; особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания; основы селекционно-племенной работы; методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры	выращивания посадочного материала и товарной продукции

<p>ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.</p>	<p>контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов; проводить интенсификационные мероприятия по разведению и выращиванию рыб и других гидробионтов; контролировать качество выращенной продукции аквакультуры</p>	<p>интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер; технические средства аквакультуры; правила оформления технологической документации</p>	<p>контроля процессов разведения и выращивания гидробионтов</p>
<p>ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.</p>	<p>проводить отбор и транспортировку патологического материала; составления акта эпизоотологического обследования хозяйства; проводить паразитологическое вскрытие рыб; проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; осуществлять постановку диагноза заболевания рыб; обосновывать выбор терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; оформлять ихтиопатологическую документацию</p>	<p>основные заболевания культивируемых гидробионтов; методики отбор и транспортировку патологического материала; методики проводить паразитологическое вскрытие рыб; методики проводить клиническое и патологоанатомическое обследование рыб; терапевтических и профилактических мер борьбы и профилактики заболеваниями рыб; оформлять ихтиопатологическую документацию</p>	<p>проведения паразитологического вскрытия рыб</p>
<p>ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.</p>	<p>использовать гидротехнические сооружения; выбирать и аргументировать виды ремонта ГТС и периодичность его проведения; проводит работы по пропуску паводковых вод; устранять незначительные повреждения ГТС</p>	<p>устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре; технические требования к эксплуатации гидротехнических сооружений; виды, причины повреждений ГТС и способы их устранения</p>	<p>наблюдения за работой гидротехнических сооружений на предприятиях аквакультуры</p>
<p>ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные</p>	<p>проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; отбирает</p>	<p>классификации и параметров орудий лова; методики проведения</p>	<p>проведения контрольных обловов рыб; отбора</p>

выборки из промысловых уловов.	репрезентативную выборку из промысловых уловов	контрольных обловов рыб различными орудиями лова; методику отбора репрезентативной выборки из промысловых уловов	репрезентативной выборки из контрольных и промысловых уловов.
ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.	проводить измерения длины рыб; проводить взвешивание рыб разными способами; вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)	методики проведения массового промера рыб; методики измерения длины рыб; методики взвешивание рыб; правил ведения ихтиологической документации (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)	определения видowego и размерного состава уловов рыб

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план

Для очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов производственной практики	Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов	Сроки проведения
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1. Ознакомление с основными производственными процессами на рыбоводных предприятиях	144	5 семестр
	Всего	144	

Для заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов производственной практики	Общая трудоемкость работ учебной практики, всего часов	Сроки проведения
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1. Ознакомление с основными производственными процессами на рыбоводных предприятиях	144	8 семестр
	Всего	144	

2.2 Содержание производственной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	<p>1. Общие данные по заводу. Место нахождения завода. Гидробиологическая характеристика участка реки, где расположен завод. (Схема водоснабжения, время постройки, ввод в эксплуатацию, мощность завода, календарный план работы, штат постоянный, сезонный; назначение рыбопродукции, показатели работы завода (сбор икры, % отхода, количество выпущенной молоди и т.д. за ряд лет, лаборатория, оборудование, машины и механизмы).</p> <p>2. Объекты разведения. Биология разводимых рыб (места обитания, возрастной, размерный и половой состав нерестующих рыб, питание рыб в период нерестового хода, места нереста, характер нереста, температурный режим в период нереста, плодовитость самок – абсолютная и относительная, длительность эмбрионального развития, время выхода личинок, температурный режим в период эмбрионального развития).</p> <p>3. Заготовка производителей Время, район, техника лова, степень зрелости половых продуктов у производителей,</p>	<p>Тема 1.1. Воспроизводство и выращивание объектов аквакультуры</p> <p>Тема 1.2. Техническое обеспечение основных производственных процессов на рыбноводном предприятии.</p> <p>Тема 1.3. Ветеринарно-санитарные требования и лечебно-профилактические мероприятия, применяемые при</p>	<p>МДК 06.01 Выполнение работ по профессии «Рыбовод 3-5 разряда»</p>	144

	<p>4.Преднерестовое содержание производителей и получение половых продуктов Методы выдерживания производителей до созревания (конструкция садков, места их установки, нормы посадки, заготовка гипофизов, гипофизные инъекции, контроль созревания), показатели выхода зрелых производителей. Способ получения половых продуктов, их хранение и перевозка.</p> <p>5. Осеменение, подготовка икры к инкубации, инкубация, выклев Метод осеменения икры, отмывка икры от клейкости, учет количества икры, инкубация икры, типы инкубационных аппаратов; нормы загрузки. Проведение выклева, учет эмбрионов.</p> <p>6. Выдерживание личинок Выдерживание личинок до начала активного питания в личиночных садках, бетонных бассейнах и др. емкостях. Норма посадки личинок в садки и бассейны. Пересадка и учет личинок, перешедших на активное питание, в пруды или бассейны, размер, возраст, масса.</p> <p>7. Бассейновый и прудовый методы выращивания молоди. Характеристика бассейнов и прудов. Нормы посадки. Регулирование водообмена. Гидрохимический режим. Естественная кормовая база. Контроль за ростом мальков. Уход за бассейнами.</p> <p>8.Технология кормления и удобрения. Кормление молоди рыб в бассейнах. Виды кормов, их приготовление и техника внесения. Расчет количества кормов и суточного рациона. Живые корма, биотехника</p>	<p>разведении и выращивании объектов аквакультуры</p>		
--	---	---	--	--

	<p>их разведения. Удобрение прудов. Виды удобрений, нормы их внесения. Мелиорация прудов.</p> <p>9. Работа в лаборатории. Определение температурного, газового и химического режима воды. Гидробиологический анализ. Питание рыб. Приборы для оперативного контроля за средой.</p> <p>10.Транспортировка молоди к местам нагула. Живорыбные суда, прорези, автомашины, вертолеты и др. Нормы посадки.</p> <p>11.Выпуск молоди и ее учет. Время и место выпуска выращенной молоди, ее размеры и возраст, средняя навеска. Формы учета молоди. Способы мечения молоди.</p> <p>12. Подготовительные работы к рыбоводному сезону. Ремонт цехов, инвентаря, оборудования и транспортных средств. Мелиоративные работы.</p> <p>13.Учет и отчетность. Изучение плана работ, формы учета и отчетности. Экономика данного предприятия (штат, фонд зарплаты, амортизационные отчисления, общая стоимость работ, цена на корма, удобрения, рыбопосадочный материал, стоимость оборудования, себестоимость продукции). Ведение дневника рыбовода.</p> <p>14. Профилактические мероприятия Профилактические мероприятия: при инкубации, подращивании молоди. Обработка инвентаря, профилактика заболеваний при водоподготовке в инкубационном цеху.</p> <p>15. Мероприятия по охране окружающей среды</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Степень загрязнения и санитарное состояние рыбохозяйственных водоемов данного хозяйства. Меры, направленные на предотвращение загрязнения водоема горюче-смазочными материалами, минеральными и органическими удобрениями, а так же другими материалами, которые могут вызвать загрязнение окружающей среды.</p> <p>Изучить документацию, отражающую степень очистки сточных вод, объемы и степень загрязнения промышленных и других стоков в водоемы.</p>			
--	---	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Приказ о направлении студентов на производственную практику;
- Задание на практику;
- Отчет по практике;
- Аттестационный лист по практике;
- Дневник практики.
- Отзыв руководителя практики.

Структура отчёта:

- Титульный лист;
- Задание;
- Аттестационный лист;
- Характеристика;
- Дневник практики;
- Введение;
- Основная часть
- Заключение;
- Список использованных источников.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится на основе материальной базы организаций, в которые направлены студенты.

Для написания отчета по производственной практике студентам предоставляется кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

3.3 Учебно-методическое обеспечение

3.3.1 Основная учебная литература:

1. Комлацкий, В. И. Рыбоводство / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507- 44970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250823>
2. Атаев, А. М. Ихтиопатология : учебник / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. — Санкт- Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5962-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146911> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Власов, В. А. Рыбоводство : учебник для спо / В. А. Власов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5914-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для спо / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5672-

7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147384> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Корма и кормление рыб в аквакультуре : учебник для спо / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-7075-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111909> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Товарное осетроводство : учебное пособие для спо / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, Э. В. Бубунец [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-6698-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151678> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Хрусталева, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебное пособие для спо / Е. И. Хрусталева, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5777-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149330> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3.2 Дополнительная учебная литература:

1. Пономарев С.В. Ихтиология / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — Москва: Моркнига, 2014. — 568 с.

2. Головина Н.А. и др. Практикум по ихтиопатологии. — Москва: Моркнига, 2016. — 417 с.

3. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства. Практикум. — Москва: Моркнига, 2015. — 155 с.

3.3.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (с изменениями на 1 мая 2019 года). — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901918398>

2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06. 2006 №74_ФЗ. (в ред. от 27.12.2018 г.). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901982862>

б) справочно-библиографические издания:

1. Орешкина Н.Я. Сборник нормативных документов по охране труда для учреждений доп. образования эколого-биологического профиля автор-составитель. /Н.Я. Орешкина. — М.: МГСЮН, 2000.- 60с. (1экз.)

2. Карниенко, Т.И. Пресноводные рыбы: Справочник. — М.: АСТ: Астрель, 2001. — 287 с. (3 экз.)

в) периодические издания:

1. Журнал «Вопросы ихтиологии».
2. Журнал «Рыбное хозяйство».
3. Журнал «Рыбоводство и рыбное хозяйство».

3.3.4 Методические указания:

1. Методические указания по производственной практике по ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для студентов среднего профессионального образования специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура [Электронный ресурс] / Н.В. Кузнецова. – Рыбное, 2023. – Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

3.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно- правовая база. – <http://fish.gov.ru/>
- Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН. – <http://www.fao.org>
- Официальный сайт ФГБУН «Институт проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова Российской академии наук». Раздел Рыбы России. – <http://www.sevin.ru/vertebrates>
- Рыбоводство. Информационный портал. – <http://pisciculture.ru/>
- Литература по рыбоводству. Форум. – <https://biofermer.org/forum104/>

3.3.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемое программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в приложении 3 ОП.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах</p>	<p>вести метеорологические наблюдения; проводить гидрологические измерения на рыбохозяйственных водоемах; отбирать и обрабатывать гидрохимические пробы; производить гидролого-морфологические работы на водоемах</p>	
<p><i>ПК 1.2.</i> Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.</p>	<p>отбирать гидробиологические пробы; пользоваться микроскопической оптической техникой; осуществлять качественную и количественную обработку гидробиологических проб; определять видовой состав гидробионтов (с определителями); определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам</p>	<p>Текущий контроль в форме: -экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.</p>
<p><i>ПК 1.3.</i> Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы</p>	<p>собирать, фиксировать, хранить, этикетировать, документировать полевые ихтиологические материалы;</p>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в форме проведения производственной практики</p>
<p><i>ПК 1.4.</i> Оценивать состояние ихтиофауны.</p>	<p>определять видовой состава ихтиофауны водоема (с определителем); оценивать экологическую структуру ихтиофауны</p>	<p>Написание отчета по производственной практике</p>
<p><i>ПК 1.5.</i> Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.</p>	<p>производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях; вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры; пользоваться измерительными приборами: оксиметром, рН-метром, ионометром; определять неисправности в работе рыбоводного оборудования; регулировать работу рыбоводного оборудования</p>	

<p><i>ПК 2.1.</i> Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность определения качества ремонтно-маточного стада (бонитировка); -точность определения основных этапов и критических стадий эмбрионального развития рыб; -правильность выбора технологий получения половых продуктов и инкубации икры; -правильность выбора технологий содержания и выращивания ремонтно - маточного стада; -правильность выбора основных способов мечения племенных рыб; -правильность и точность оформления технологической документации. 	
<p><i>ПК 2.2</i> Выращивать посадочный материал и товарную продукцию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора технологических схем выращивания посадочного материала; точность проведения расчетов потребности кормов и удобрений; -точность определения темпа роста сеголетков; -верность и точность определения качества рыбопосадочного материала и прогноз зимовки сеголетков; -четкость оформления технологической документации обоснованность выбора технологических схем выращивания товарной рыбы; -точность проведения расчетов потребности кормов и удобрений; -точность определения темпа роста рыбы в нагульных прудах;- -четкость оформления технологической документации; 	
<p><i>ПК 2.3.</i> <i>Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов</i></p>	<p>контролировать процессы разведения и выращивания гидробионтов; проводить интенсификационные мероприятия по разведению и выращиванию рыб и других гидробионтов; контролировать качество выращенной продукции аквакультуры</p>	
<p><i>ПК 2.4.</i> <i>Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность обоснования выбора терапевтических и профилактических мер борьбы с заболеваниями рыб; -четкость оформления ихтиопатологической документации 	

<p>ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения</p>	<p>-результативность проведения наблюдений за работой ГТС (гидротехнических сооружений); -правильность определения видов, причин повреждений ГТС и способы их устранения; -правильность выбора особенностей летней и зимней эксплуатации сооружений; - аргументированность выбора видов ремонта ГТС и периодичности его проведения; -адекватность выбора видов работ по пропуску паводка.</p>	
<p>ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.</p>	<p>проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; отбирает репрезентативную выборку из промысловых уловов</p>	
<p>ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.</p>	<p>проводить измерения длины рыб; проводить взвешивание рыб разными способами; вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)</p>	
<p>Форма аттестации – дифференцированный зачет</p>		

5 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации программы практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления программы практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по практике.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

На основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные и распорядительные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам, касающимся образовательной деятельности, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.