

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Дмитровский рыбохозяйственный технологический

ФИО: Солоненко Анна Александровна

институт

Должность: Директор

(филиал) федерального государственного бюджетного

Дата подписания: 24.04.2024 12:33:42

образовательного учреждения высшего образования

Уникальный программный ключ:

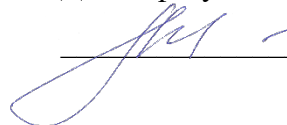
"Астраханский государственный технический университет"

d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab03748b3030e51

(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова

**Производственная практика**

**Эксплуатационная практика**

**Рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Технология продуктов питания и холодильная техника**  
Направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очно-заочная  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики

Объём практики 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 4

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	207	207	207	207
Сам. работа				
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

*квоени, Зав.кафедрой Чебаков Ю.Т.*

Рецензент(ы):

*дтн, Профессор Ковалев О.П.*

Рабочая программа практики

**Эксплуатационная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (приказ Минобрнауки России от составлена на основании учебного плана:

**Технология продуктов питания и холодильная техника**

Рабочая программа одобрена:

- На заседании кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника»

Протокол от 13.03.2024 г. № 2

- Учебно-методический совет ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол № 1 от 18.03.24.

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол № 2 от 19.03.24.

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол № 5 от 19.03.24.

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией  
Московской областной организации общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Чебаков Ю.Т.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

13 марта 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технология продуктов питания и холодильная техника**

Протокол от 13 марта 2024 г. № 2  
Зав. кафедрой Чебаков Ю.Т.

**ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Прохождение студентами практики направлено на выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю подготовки «Холодильная техника и технология». |
|---|---|

**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.В
------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Машины низкотемпературной техники                          |
| 2 | Монтаж, эксплуатация и ремонт холодильных установок        |
| 3 | Установки низкотемпературной техники                       |
| 4 | Тепломассообменные аппараты                                |
| 5 | Учебно-технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 6 | Термодинамика и тепломассообмен                            |
| 7 | Ознакомительная практика                                   |
| 8 | Охрана труда   |
| 9 | Введение в профессию                                       |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Машины низкотемпературной техники  |
| 2 | Монтаж, эксплуатация и ремонт холодильных установок                                  |
| 3 | Установки низкотемпературной техники   |
| 4 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | Преддипломная практика   |

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов  |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания   |

**Уметь:**

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно                     |

**Владеть:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**ПК-2: Способен осуществлять разработку текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта**

**Знать:**

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
|-----------|---|

Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
<b>ПК-3: Способен разрабатывать технологические и конструктивные решения системы холодоснабжения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
1.1	классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1)
1.2	разработку текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта (ПК-2.1)
1.3	технологические и конструктивные решения системы холодоснабжения (ПК-3.1)
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
2.1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2)
2.2	осуществлять разработку текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта (ПК- 2.2)
2.3	разрабатывать технологические и конструктивные решения системы холодоснабжения (ПК-3.2)
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
3.1	навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3)
3.2	разработкой текстовой и графической частей проектной документации системы холодоснабжения, создавать элементы системы холодоснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта (ПК-2.3)
3.3	разработкой технологических и конструктивных решений систем холодоснабжения (ПК-3.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Организационный этап						
1.1	Организационное собрание /П/	8	2	УК-8,ПК-2,ПК-3			
1.2	Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности и знакомство с предприятием /П/	8	6	УК-8,ПК-2,ПК-3			
1.3	Изучение плана холодильника и общей характеристики предприятия /П/	8	6	УК-8,ПК-2,ПК-3			
1.4	Грузовой фронт предприятия и грузоподъемная техника. Изучение технологической схемы /П/	8	6	УК-8,ПК-2,ПК-3			
1.5	Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий /П/	8	6	УК-8,ПК-2,ПК-3			
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Изучение оборудования холодильных камер и их температурные режимы работы холодильной установки и охлаждаемых помещений /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3			
2.2	Изучение схемы холодильной машины, устройства компрессора, эскиз с натурой холодильной машины, а так же регулирование производительности компрессоров. /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3			
2.3	Изучение устройства сосудов и аппаратов холодильной установки, а так же способов регулирования режимов работы конденсаторов	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3			
2.4	Замер основных показаний приборов, определяющих режим работы холодильной установки.	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3			
2.5	Построение схемы холодильной установки в целом и системы охлаждения масла. /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3			
2.6	Изучение охраны труда и противопожарной защиты на предприятии /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3			
2.7	Мероприятия по сбору дополнительной информации, работа с индивидуальным заданием и подготовка отчета по практике. /П/	8	25	УК-8,ПК-2,ПК-3			
	Раздел 3. Заключительный этап						

3.1	Защита отчета по практике /П/	8	6	УК-8,ПК-2,ПК-3			
-----	-------------------------------	---	---	----------------	--	--	--

### ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

#### Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент должен изучить и отразить в отчете о практике следующие разделы:

1. Краткая характеристика предприятия, административная и технологическая структура.
2. Назначение холодильной установки, план машинного отделения и холодильника с размещением холодильного оборудования.
3. План, назначение и описание потребителей холода или помещений, относящихся к системе кондиционирования воздуха.
4. Назначение и описание инфраструктуры вспомогательных служб холодильного предприятия (транспорт, ремонтные службы, трансформаторная и зарядная станции, котельная, мастерские и тд.), механизация грузовых операций.
5. Характеристики холодильного оборудования: конструкции и назначение используемых компрессоров, насосов, вентиляторов, сосудов, аппаратов, приборов и средств автоматики и КИП.
6. Системы хладоснабжения. Схемы разводки воздухопроводов и трубопроводов хладагента, воды, масла и хладоносителя.
7. Организация мероприятий техники безопасности и защиты холодильной установки от аварийных ситуаций.
8. Собственный анализ и оценка схем с указанием положительных сторон и недостатков в схемах. Предложения по улучшению схем.
9. Возможные для данной установки аварийные ситуации, их причины, признаки, устранение.
10. Защита компрессора, и аппаратов холодильной установки от опасных режимов работы; приборы автоматической защиты и управления и КИП.
11. Нарушения в устройстве и эксплуатации установок, если они имеют
12. место.
13. Анализ технической эксплуатации установки с указанием положительных и отрицательных аспектов эксплуатации. Предложения по улучшению эксплуатации.
14. Наиболее интересные реконструкции, модернизации, рационализаторские предложения, реализованные на холодильной установке.
15. Нормирование расхода электроэнергии, воды, хладагента, хладоносителя, масла и запчастей.

В индивидуальной части отчета должно быть подобно представлено:

1. Краткое описание в форме дневника работ (эксплуатационных, монтажных, ремонтных и др.), в которых студент лично принимал участие.
2. Отклонения параметров работы установки (to, tk, tn, tвс температурные напоры в аппаратах, уровень жидкости в сосудах и др.) от оптимальных, заданных регламентом.
3. Анализ работы заданных элементов (узлов) холодильной установки с использованием данных суточного журнала (п.9) по индивидуальному заданию.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики				
Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Организационный этап	УК-8, ПК-2, ПК-3	<p>Организационное собрание</p> <p>Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности и знакомство с предприятием</p> <p>Изучение плана холодильника и общей характеристики предприятия</p> <p>Грузовой фронт предприятия и грузоподъемная техника. Изучение технологической схемы</p> <p>Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий</p>	
2	Основной этап	УК-8, ПК-2, ПК-3	<p>Изучение оборудования холодильных камер и их температурные режимы работы холодильной установки и охлаждаемых помещений</p> <p>Изучение схемы холодильной машины, устройства компрессора, эскиз с натуры холодильной машины, а так же регулирование производительности компрессоров.</p> <p>Изучение устройства сосудов и аппаратов холодильной установки, а так же способов регулирования режимов работы конденсаторов</p> <p>Замер основных показаний приборов, определяющих режим работы холодильной установки.</p> <p>Построение схемы холодильной установки в целом и системы охлаждения масла.</p> <p>Изучение охраны труда и противопожарной защиты на предприятии</p> <p>Мероприятия по сбору дополнительной информации, работа с индивидуальным заданием и</p>	
3	Заключительный этап	УК-8, ПК-2, ПК-3	Защита отчета по практике	

<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Практика, может проводиться на материальной базе предприятий Московской области и других регионов Российской Федерации, и иностранных государств.</p> <p>Для реализации практики, в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебные аудитории для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основные характеристики и оснащенность отражены в паспорте кабинетов, оригинал которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.</p>	
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
<b>Рекомендуемая литература</b>	
<p>1. Теплонасосные установки в отраслях агропромышленного комплекса : учебник / Б. С. Бабакин, А. Э. Суслов, Ю. А. Фатыхов, В. Н. Эрлихман. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1435-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211418">https://e.lanbook.com/book/211418</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Разработка малых холодильных машин и технологического оборудования : учебное пособие для вузов / А. В. Кожемяченко, Т. А. Хиникадзе, М. А. Лемешко, А. Б. Мишин ; под редакцией А. В. Кожемяченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14803-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510097">https://urait.ru/bcode/510097</a></p> <p>3. Рульнов А.А., Горюнов И.И., Евстафьев К.Ю. Автоматическое регулирование: учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. [Электронный ресурс] – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=368171">http://znanium.com/bookread2.php?book=368171</a></p> <p>3. Глазырин Г.В. Теория автоматического регулирования: учебное пособие. Новосибир.: НГТУ, 2014. - 168 с. [Электронный ресурс] – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=558731">http://znanium.com/bookread2.php?book=558731</a></p> <p>4. Дячек П.И. Холодильные машины и установки. Уч.пособие. – Ростов н/Д., Феникс 2007. – 424с. – 30 экз.</p> <p>5. Ю.Д.Румянцев, В.С.Калунов. Холодильная техника. Учебник. – СПб.:Изд-во «Профессия» 2003. – 360 с. – 13 экз.</p> <p>6. Лендик, В.И., Горин, А.Н. Современные холодильники NORD. Книга/ В.И. Ленди, А.Н. Горин.- Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2003. —144с. — 13 экз.</p>	
<b>Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.2	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.3	STDU Viewer Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.4	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.5	Windows NT Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.6	Dr.Web Антивирусные программные продукты
6.3.1.7	Microsoft Office Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными
6.3.1.8	Moodle Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.9	7-zip Архиватор
6.3.1.10	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.11	КОМПАС3D v.21
<b>Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ЭБС «Лань» (коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань») <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
6.3.2.2	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
6.3.2.4	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия премиум) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
6.3.2.5	ЭБС «Лань» (каталог ЭБС – перечень ВКР, содержащий наименования ВКР, авторов и иные характеристики ВКР в ЭБС) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
6.3.2.6	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) <a href="http://www.ros-edu.ru">www.ros-edu.ru</a> ; <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
6.3.2.7	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2/">http://lib.klgtu.ru/jirbis2/</a>
6.3.2.8	Образовательный портал Moodle
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Чебаков Ю.Т. Методические указания по эксплуатационной практике для обучающихся по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения [Электронный ресурс] – Рыбное, 2024. Режим доступа: <a href="http://портал.дрти.рф/">http://портал.дрти.рф/</a></p>	

