

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.2024 11:22:41
Уникальный идентификатор ключа:
d9ba9a2cd16ba9c4f127b478ab037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДРТИ,

к.э.н., доцент

_____ А.А. Солоненко

Рассмотрено на Ученом Совете ДРТИ
Протокол № 1 от «26» января 2024 г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Специальность / направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Трудоемкость

320 часов

Руководитель программы:

к.э.н., доцент, директор филиала ДРТИ
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»)
Солоненко А.А.

«22» января 2024 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель ППП: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в сфере региональной экономики.

1.2. Сопоставление результатов обучения по ППП с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, федеральными государственными образовательными стандартами

1.2.1. Связь ППП с ПС

Наименование ППП	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Региональная экономика и развитие территорий»	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. №239н). Вид профессиональной деятельности - Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования. Код профессиональной деятельности – 08.036 Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации: подготовка инвестиционного проекта. Трудовые функции или трудовые действия: А/02.6 – Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 - Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	6
	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 25 января 2018 г. №592н) (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) Вид профессиональной деятельности - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации. Код профессиональной деятельности – 08.037 Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации: Обоснование решений Трудовые функции или трудовые действия: D/01.6 – Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 - Анализ, обоснование и выбор решения	6

1.2.2. Связь ППП с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и

специальностям

Наименование ППП	Наименование и реквизиты квалификационного/ых справочника/ов по соответствующим должностям, профессиям и специальностям
«Региональная экономика и развитие территорий»	Классификатор ОК 010-2014 (МСКЗ-08) с изменением №1 от 1 марта 2021 года Код 1113 – Руководители органов местного самоуправления

1.2.3. Связь ППП с федеральными государственными образовательными стандартами

Наименование ППП	Наименование и реквизиты ФГОС
«Региональная экономика и развитие территорий»	ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970

1.2.4 Сопоставление описания квалификации в ПС с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО – не учитывается

1.2.5. Сопоставление описания квалификации в ПС с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
Выбранные для освоения ОТФ или ТФ: обоснование решений	Виды деятельности (ВД): Аналитический
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации: Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей Трудовые функции или трудовые действия: D/01.6 – Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 - Анализ, обоснование и выбор решения	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК): ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения
Выбранные для освоения ОТФ или ТФ: подготовка инвестиционного проекта	Виды деятельности (ВД): Организационно-управленческий
Трудовые функции или трудовые действия: Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации: подготовка инвестиционного проекта. A/02.6 – Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта A/03.6 - Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК): ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Планирование и организация экономического развития региона

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

социально-экономические процессы на территории страны, республик, краев, областей и других территориальных образований

1.3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды: аналитический и организационно-управленческий

Задачи: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

1.3.4. Уровень квалификации в соответствии с утвержденным ПС

1.4. Планируемые результаты обучения:

Имеющаяся квалификация и(или) уровень образования: лица, имеющие или получающие высшее образование				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД: Аналитический	ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения	владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в области макро- и мезоэкономики; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; самостоятельно определять основные тенденции в экономическом развитии районов РФ; определять факторы размещения производительных сил; самостоятельно осуществлять подготовку заданий по оценке эффективности реализации природоохранных мероприятий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знать закономерности функционирования экономики на макроуровне; основные методы реализации экономической политики на макроуровне; основные принципы функционирования хозяйственного комплекса России и её регионов
ВД: Организационно-управленческий	ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	владеть навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; оценки эффективности каждого варианта решения и выбора решения с точки зрения достижения целевых показателей; проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	уметь применять методы осуществления проектной деятельности решений и обосновывать; анализировать и обосновывать выбранные управленческие решения	знать принципы, методы и инструменты проектного управления; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений

- 1.5. Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование
- 1.6. Срок освоения ППП слушателем: 20 недель
- 1.7. Трудоемкость ППП: 320 часов.
- 1.8. Форма обучения и режим занятий: дистанционная, 6-10 часов в неделю.
- 1.9. Требования к слушателю (базовое образование слушателя):
лица, имеющие или получающие высшее образование
- 1.10. Форма итоговой аттестации: итоговый экзамен.
- 1.11. Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППП

2.1. Содержание ППП

2.1.1. Структура и содержание практики/стажировки (при наличии) – не предусмотрена

2.1.2. Структура и содержание теоретической части ППП

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины (модули, учебные предметы, курсы)
ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения	Умение: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; самостоятельно определять основные тенденции в экономическом развитии регионов РФ; определять факторы размещения производительных сил; самостоятельно осуществлять подготовку заданий по оценке эффективности реализации природоохранных мероприятий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Знание: закономерности функционирования экономики на макроуровне; основные методы реализации экономической политики на макроуровне; основные принципы функционирования хозяйственного комплекса России и её регионов	Анализ и управление социально-экономическим развитием территорий Государственное и муниципальное управление, ориентированное на результат Национальная и региональная система экономической безопасности Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях Геополитика

<p>ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>Умение: применять методы осуществления проектной деятельности решений и их обосновывать; анализировать и обосновывать выбранные управленческие решения</p> <p>Знания: принципы, методы и инструменты проектного управления; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений</p>	<p>Государственное регулирование развития регионов Глобальная, национальная и региональная экономики Управление природными ресурсами регионов Цифровая экономика Социология регионов</p>
---	---	--

2.2. Учебный план: учебный план представлен в приложении 1 к настоящей ППП.

2.3 Календарный учебный график: календарный учебный график представлен в приложении 2 к настоящей ППП.

2.4. Рабочие программы учебных разделов, курсов, дисциплин (модулей): рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в приложении 3 к настоящей ППП.

2.5. Организационно-педагогические условия

2.5.1. Краткая характеристика привлекаемых к обучению научно-педагогических работников, специалистов: Реализация ППП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППП, составляет 90%.

2.5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса: ППП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы. Материально-техническое обеспечение включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном) помещения для проведения семинарских и практических занятий. В учебном процессе применяется Образовательный портал ДРТИ.

2.5.3. Общие требования к организации образовательного процесса: Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные современной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

2.6. Оценка качества освоения ППП

2.6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

2.6.2. Итоговая аттестация выпускников ППП: итоговый экзамен; оценочные и методические материалы для проведения итоговой аттестации представлен в Приложении 4.

III. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Наличие соответствующих условий реализации ППП: для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по письменному заявлению о необходимости создания для них специальных условий) образовательный процесс по ППП организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего слушателю необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения и другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по ППП.

3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме локальных нормативных актов АГТУ по вопросам реализации ППП: по письменному заявлению слушателя из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации ППП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.3. Увеличение срока освоения ППП для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по отношению к установленному сроку освоения: по письменному заявлению слушателя из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ППП по отношению к установленному сроку освоения ППП увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.