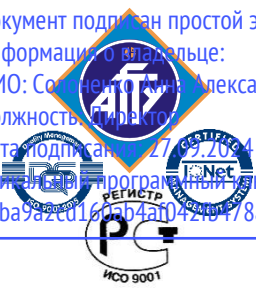


Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Соколенко Анна Александровна
Должность: Преподаватель
Дата подписания: 27.09.2014 09:30:10
Универсальный программный ключ:
d9ba9a2ed1605b4af04210478ab037f8b3050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
специальность
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов
(базовая подготовка)

Автор:

Преподаватель: О.В. Ярыгина

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов (базовая подготовка)/ [Электронный ресурс]. – Рыбное, 2019. – 27 с. Режим доступа: <http://portal-drti.ru>

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных ихтиологических дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

© Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

Оглавление

Введение	4
1. Цели, задачи, виды и формы самостоятельной работы	6
2. Организация и контроль самостоятельной работы	7
3. Виды самостоятельной работы студентов	9
по дисциплине «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»	9
3.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, справочной литературы	9
3.2 Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций основной и дополнительной литературе	9
3.3 Подготовка к устному опросу, контрольным, лабораторным работам, тестированию, экзамену	9
3.4 Оформление результатов выполнения лабораторных работ	11
3.5 Получение дополнительной информации при изучении определенных тем с целью подготовки сообщений	11
3.6 Составление схем	12
Наименование программного обеспечения	19
Приложения	19

ВВЕДЕНИЕ

Организация внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины «ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности и является важным этапом реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта специальностей среднего профессионального образования 19.02.06 Технология производства консервов и пищевых концентратов (базовая подготовка)

«ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»» является важной дисциплиной, обеспечивающей подготовку современных специалистов для различных отраслей и сфер деятельности в области ихтиологии и рыбоводства.

Целью дисциплины является получение обучающимися специальных умений и знаний в области метрологии и стандартизации.

Задачи дисциплины:

- способствовать приобретению обучающимися умений работать с оборудованием;
- способствовать развитию навыков и умений выбора методик и способов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению задач учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и лабораторных умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование умений использовать нормативно-правовую и справочную документацию, и специальную литературу при подготовке к семинарам, выполнении реферата, написании курсовых и выпускной квалификационной работ;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1) индивидуальные занятия:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной в рабочей программе учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к лабораторным занятиям, их оформление;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к контрольным работам.
- подготовка к текущему контролю (дифференцированный зачет, квалификационный экзамен).

2) получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины (дистанционно).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- собеседование и устный опрос как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации, изучение и систематизацию нормативно-правовых, нормативно-инструктивных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем глобальной сети «Интернет».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Правильная организация самостоятельной работы, их систематичность позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми ее видами:

для систематизации и овладения знаниями:

- работа с конспектом лекций;
- работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература, аудио- и видеозаписи);
- графическое изображение структуры текста (при необходимости);
- конспектирование текста;
- работа со справочниками и словарями;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники, Интернета и др.;

для закрепления знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование и др.);
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка сообщений;

для формирования умений:

- решение профессиональных задач;
- опытно-экспериментальная работа.

Связь работы преподавателя и обучающегося обеспечивает контроль самостоятельной работы обучающегося, в процессе которого выясняется степень осмысления материала, умение решать задачи и упражнения, в том числе профессиональные, понимание постановки проблемы и способность анализировать полученные результаты.

Проводится контроль предварительный, текущий, итоговый и контроль остаточных знаний.

Предварительный контроль производится с целью установления степени готовности обучающегося к выполнению задания.

Текущий контроль производится периодически в процессе изучения дисциплины и выполнения самостоятельных работ (устный опрос, контрольная работа и т.п.).

Итоговый контроль по профессиональному модулю производится в процессе сдачи обучающимся дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.

Критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении лабораторных заданий;
- сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень сформированности аналитических и прогностических умений;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень самостоятельной познавательной деятельности.

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

К видам самостоятельной работы относятся следующие виды внеаудиторной работы студентов:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, справочной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе;
- подготовка к устному опросу, контрольным, лабораторным работам, дифференцированному зачету.

3.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы, справочной литературы

Конспект - это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

Методические указания:

1. Ознакомьтесь с текстом, выделите информационно значимые места текста.
2. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала.
3. Выделите тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами.
4. Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения, сгруппировать материал.
5. Изложите каждый вопрос плана.

В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Оформите конспект: выделите наиболее важные места.

Показатели оценки результатов:

- краткое изложение основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

3.2 Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций основной и дополнительной литературе

При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы.

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.
2. Постарайтесь разобраться с новыми терминами и понятиями.
3. Кратко, «своими словами», перескажите содержание изученного материала.
4. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.
5. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

3.3 Подготовка к устному опросу, контрольным, лабораторным работам, тестированию, экзамену

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать

знания учащихся, но и сразу же корректировать, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Опрос может проводиться фронтально или индивидуально.

Индивидуальный опрос служит важным средством развития речи, памяти, мышления и предполагает обстоятельный, связный ответ обучающегося на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу. Формулировка вопроса должна предполагать не репродукцию знаний, а описание каких-то процессов, анализ событий, явлений и т.п. Вопрос задается всей аудитории. После небольшой обязательной паузы, необходимой для понимания аудиторией сути вопроса и подготовки к ответу, преподаватель конкретизирует, кому из обучающихся следует ответить. При этом важно контролировать настрой аудитории с тем, чтобы во время ответа остальные обучающиеся участвовали в слушании и были готовы корректировать или дополнять ответ.

При фронтальном опросе в беседу вовлекается вся аудитория, опрашиваются все обучающиеся. Организация опроса должна быть исключительно четкой. Вопросы продуманы до мелочей, точно установлена их последовательность. Отступлений от темы не допускается. При определенных условиях и необходимости перехода к новой теме фронтальный опрос может трансформироваться в беседу (использование диалогического метода обучения).

Контрольная работа - это способ проверки текущих знаний обучающихся по пройденному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько лабораторных заданий.

Тестирование - это способ проверки текущих знаний обучающихся по пройденному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания с выбором правильного ответа.

Тестового задания являются инструкция, задание (содержательная часть), ответы к заданию.

Тестовые задания могут быть четырех форм:

- задания с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания открытой формы, т. е. без указания ответов.

Инструкция к тестовым заданиям определяет перечень действий студента при прохождении тестирования. Она должна быть адекватна форме и содержанию задания («укажите правильный ответ (ответы)», «установите соответствие», «определите правильную последовательность», «введите правильный ответ»).

Экзамен - форма проверки знаний обучающихся, учитывающие не только уровень знания теории, но и результаты выполнения всех видов работ за отчетный период, в т. ч. лабораторных работ.

В зависимости от вида контрольного мероприятия объем и охват материала для подготовки будет различаться.

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами. Незнание терминологии мешает студентам воспринимать материал на лабораторных занятиях на должном уровне.
3. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
5. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
6. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, упражнений; решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

Показатели оценки результатов:

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при ответе на практико-ориентированные вопросы;

- обоснованность и четкость изложения ответа.

Основными формами реализации внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»:

- оформление результатов выполнения лабораторных работ;
- конспектирование учебного материала, составление тематических таблиц;
- получение дополнительной информации при изучении определенных тем с целью подготовки к контрольным работам, тестированию, подготовки сообщений.

В Приложении А приведены сведения о видах и формах самостоятельных работ по разделам и темам учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по очной и заочной форме.

3.4 Оформление результатов выполнения лабораторных работ

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. Дидактическая цель выполнения лабораторных работ заключается в формировании у обучающихся профессиональных умений практической направленности, необходимых как для изучения последующих учебных дисциплин (модулей), так и для выполнения различных видов профессиональной деятельности.

При изучении курса ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» выполнение лабораторных работ является обязательным.

В ходе выполнения лабораторных работ по дисциплине ОП ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся овладевают умениями пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами; работать с нормативными документами, справочниками, технической документацией; выполнять схемы, таблицы, решать расчетные задачи; делать вычисления и отображать их результаты в виде графических зависимостей.

Методические указания:

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению лабораторных работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме лабораторных работ, используя конспект лекций и методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных работ.

Показатели оценки результатов

- оформление лабораторных работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

3.5 Получение дополнительной информации при изучении определенных тем с целью подготовки сообщений

Сообщение - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания определенного вопроса узконаправленной тематики. Это самостоятельная информационная работа обучающегося, где кратко раскрывается суть исследуемого вопроса, приводятся факты и примеры. Содержание сообщения должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер. В отличие от реферата в сообщении должна быть выражена только одна точка зрения на проблему, исследования в сравнении и анализе не предусмотрены.

По результатам подготовки сообщения должен быть составлен устный доклад,

сопровожаемый презентацией, подготовленной с использованием средств Microsoft Power Point.

3.6 Составление схем

Составление схем служит не только для запоминания материала.

Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим.

Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Рекомендации по составлению схем:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Сведения о видах и формах самостоятельных работ
по разделам и темам учебной дисциплины

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по очной и заочной форме

для обучающихся по очной форме

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Введение	Изучение по литературе основных сведений о роли и месте знаний по дисциплине «Метрология и стандартизация».	1
Раздел 1. Гражданская оборона		2
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание лекционного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание лекционного материала: 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание лекционного материала: 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели,	

	<p>вьюге, селях, оползнях.</p> <p>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	
<p>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	
<p>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.</p> <p>4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</p> <p>5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p>	
<p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	
<p>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>1. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> <p>4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p>	
Раздел 2. Основы военной службы		5
<p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.</p> <p>2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.</p> <p>3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</p> <p>4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.</p> <p>5. Порядок прохождения военной службы.</p>	1
<p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.</p> <p>2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p> <p>3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>4. Суточный наряд роты.</p> <p>5. Воинская дисциплина.</p> <p>6. Караульная служба. Обязанности и действия часового</p>	1
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>1. Строй и управления ими.</p>	1
<p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>1. Материальная часть автомата Калашникова.</p>	3

	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<p>Содержание лекционного материала: Понятие</p> <p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. 	3

для обучающихся по заочной форме

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Введение	Изучение по литературе основных сведений о роли и месте знаний по дисциплине «Метрология и стандартизация».
Раздел 1. Гражданская оборона	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание лекционного материала:</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
Тема 1.5.	Содержание лекционного материала:

<p>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
<p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
<p>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>	
<p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.
<p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Военская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строй и управления ими.
<p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p>	<p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата
<p>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Содержание лекционного материала: Понятие</p> <p>Содержание лекционного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.9. Доврачебная помощь при клинической смерти. |
|--|--|

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434608>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437647>.

3.2.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

а) официальные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 N 3-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/

6. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на

которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением» (с изменениями на 12 декабря 2017 года). Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, приказ от 25 марта 2014 г. №116. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499086260>

7. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01456-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583>

в) периодические издания

1. Человек и современный мир: журнал / гл. ред. А.С. Бажин; учред. А.С. Бажин - Владивосток: Эксперт-Наука, 2018. - № 1-10. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498329>

3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности – <http://www.obzh.ru>

– ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности - твоя азбука безопасности – <http://обж.рф/>

– Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно-правовая база. – <http://fish.gov.ru/>

3.2.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Ярыгина О.В. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания к проведению практических работ для студентов очной формы обучения специальности СПО 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» (базовая подготовка).- Рыбное: ДРТИ, 2018.- Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

2. Ярыгина О.В. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов очной очной формы обучения специальности СПО 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» (базовая подготовка).- Рыбное: ДРТИ, 2018.- 12 стр. Режим доступа: <http://www.portal-drti.ru>

3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/	Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru	Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
КОМПАС-3D V15	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3DV15.Проектирование и конструирование в машиностроении.
ABBYY FineReader 8.0 CorporateEdition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
GoogleChrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
MicrosoftOffice	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
ИСС «Консультант +»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: [\\Base\\192.168.10.10\для_обмена_по_дфагту\ИТ_в_обучении](\\Base\\192.168.10.10\\для_обмена_по_дфагту\ИТ_в_обучении)