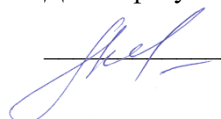


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2024 23:13:01
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова
20.03.2024 г.

Оценка воздействия на окружающую среду рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Аквакультура и экология		
Учебный план	ozo_2024_Экология.plx Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Профиль "Экология"		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 9	
аудиторные занятия	78	курсовые работы 9	
самостоятельная работа	102		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Курсовое проектирование	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кбн, Доцент, Воронцов В.В. _____

Рецензент(ы):

кбн, Доцент, Кузнецова Н.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Оценка воздействия на окружающую среду

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Профиль "Экология"
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 18.03.2024 г. № 3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 18.03.2024 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 2

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Аквакультура и экология**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Головина Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» (далее «ОВОС») является дать студентам основы знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить студентов использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требованиями к входным знаниям для освоения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» являются знания основ экологического законодательства, нормативно-правовой документации.
2.1.2	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика, ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: Способен владеть знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	
Знать:	
Уровень 1	не достаточно хорошо знает теорию, методики экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования проектирования, строительства и эксплуатации объектов;
Уровень 2	достаточно хорошо знает теорию, методики экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования проектирования, строительства и эксплуатации объектов;
Уровень 3	в полном объеме знает теорию, методики экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования проектирования, строительства и эксплуатации объектов;
Уметь:	
Уровень 1	не достаточно хорошо умеет разбираться в методах и овладеть практические приемы экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов;
Уровень 2	достаточно хорошо умеет разбираться в методах и овладеть практические приемы экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов;
Уровень 3	в полном объеме умеет разбираться в методах и овладеть практические приемы экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов;
Владеть:	
Уровень 1	не достаточно хорошо владеет навыками работы с нормативно-правовой базой экологического проектирования.
Уровень 2	достаточно хорошо владеет навыками работы с нормативно-правовой базой экологического проектирования.
Уровень 3	в полном объеме владеет навыками работы с нормативно-правовой базой экологического проектирования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теорию, методики экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования проектирования, строительства и эксплуатации объектов;
3.2	Уметь:
3.2.1	разбираться в методах и овладеть практические приемы экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовой базой экологического проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Введение. ОВОС как превентивный вид природоохранной деятельности и составная часть экологической экспертизы						
1.1	/Лек/	9	1	ПК-6	Э1	0	
1.2	/Ср/	9	10	ПК-6	Э1	0	
	Раздел 2. История развития ОВОС за рубежом и в России						
2.1	/Лек/	9	1	ПК-6	Э1	0	
2.2	/Ср/	9	10	ПК-6	Э1	0	
	Раздел 3. Научно-методические основы ОВОС						
3.1	/Лек/	9	2	ПК-6	Э1 Э2	0	
3.2	Нормативная основа экологического обоснования хозяйственной деятельности в РФ /Пр/	9	6	ПК-6	Э1 Э2	0	
3.3	/Ср/	9	12	ПК-6	Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Методы и средства ОВОС						
4.1	/Лек/	9	2	ПК-6	Э1	0	
4.2	Декларация о намерениях /Пр/	9	6	ПК-6	Э1	0	
4.3	/Ср/	9	14	ПК-6	Э1	0	
	Раздел 5. Законодательная и нормативная база ОВОС						
5.1	/Лек/	9	2	ПК-6	Э1 Э2	0	
5.2	Нормативная основа ОВОС в РФ /Пр/	9	4	ПК-6	Э1 Э2	0	
5.3	/Ср/	9	14	ПК-6	Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Процедура ОВОС						
6.1	/Лек/	9	2	ПК-6	Э1 Э2	0	
6.2	Экологическое обоснование хозяйственной деятельности на предьинвестиционном уровне. Обоснование инвестиций /Пр/	9	4	ПК-6	Э1 Э2	0	
6.3	/Ср/	9	14	ПК-6	Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Государственная и общественная экологические экспертизы и место в них материалов ОВОС						
7.1	/Лек/	9	2	ПК-6	Э1 Э2	0	
7.2	/Ср/	9	14	ПК-6	Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Выполнение разделов ОВОС (практические работы)						
8.1	/Лек/	9	2	ПК-6	Э1 Э2	0	
8.2	Экологическое обоснование хозяйственной деятельности на предьинвестиционном уровне. Обоснование инвестиций /Пр/	9	4	ПК-6	Э1 Э2	0	

8.3	Определение демографической емкости района застройки /Пр/	9	4	ПК-6	Э1 Э2	0	
8.4	/Ср/	9	14	ПК-6	Э1 Э2	0	
8.5	/Курс пр/	9	36	ПК-6	Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольная работа № 1

1. История становления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Экологическая оценка хозяйственной и иной деятельности и ее цель.
3. Прогнозные оценки изменений состояния окружающей среды.
4. Сущность экологического обоснования проектов хозяйственной деятельности?
5. Основные принципы ОВОС и их значимость
6. Экологическое сопровождение инвестиционного проекта
7. Экологические требования должны быть обоснованы в предпроектной и проектной документации
8. Почему необходимо рассмотрение альтернативных вариантов основного проекта?
9. Отличие технологической оценки от экологической.

Контрольная работа №2

1. Методология ОВОС.
2. Основные типы оценок воздействия на окружающую среду, их содержание и принципы использования
3. Выбор и обоснование критериев для оценки экологического состояния территории
4. Из каких основных документов состоит нормативно-правовая база ОВОС?
5. Исходные данные для ОВОС.
6. Основные требования «Положения об оценке воздействия на окружающую среду».
7. Содержание разделов ОВОС
8. Требования к составу раздела ОВОС «Анализ состояния территории намечаемого строительства».

Темы семинаров

Тема №1 Законодательная база для оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

1. Содержание статей федерального закона РФ «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ по вопросам государственной экологической экспертизы.
2. Содержание федерального закона РФ «Об экологической экспертизе».
3. Нормативно-правовые подзаконные акты в области экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в РФ.
4. Структура положения «О порядке проведения государственной экологической экспертизы»?
5. Структура «Руководства по экологической экспертизе предпроектной и проектной документации»?
6. Международные конвенции и другие акты в области охраны окружающей среды, которые следует учитывать при проведении государственной экологической экспертизы.

Литература

Тема №2 Государственная экологическая экспертиза

1. Принципы экологической экспертизы, установленные ФЗ «Об экологической экспертизе»,
2. Объекты государственной экологической экспертизы (ЕЭЭ) 3. федерального уровня и уровня субъектов РФ, определенные ФЗ «Об экологической экспертизе».
3. Порядок и этапы проведения ГЭЭ в соответствии с требованиями ФЗ «Об экологической экспертизе».
4. Экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайной экологической ситуации?
5. Порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями.
6. Требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов.
7. Организационные основы и принципы экологической экспертизы.

Тема №3 Общественная экологическая экспертиза

1. Требования к участникам общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
2. Потенциальные выгоды и потери, связанные с участием общественности в экологической экспертизе.
3. Наиболее эффективные методы информирования общественности об окончательном решении по результатам экологической оценки.
4. Содержание информации для общественности по результатам экологической оценки.
5. Порядок проведения ОЭЭ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе».
6. Результаты общественных слушаний.
7. Возможные мотивы отрицательного заключения ОЭЭ.

Вопросы к экзамену

1. История становления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Понятие и цель экологической оценки.
3. Экологическая оценка хозяйственной и иной деятельности и ее цель.
4. Моделирование процессов загрязнения.
5. Прогнозные оценки изменений состояния окружающей среды.
6. В чем сущность экологического обоснования проектов хозяйственной деятельности?
7. Чем важны принципы комплексности, региональности и ландшафтного подхода к обоснованию хозяйственной деятельности человека?
8. Стадии проектирования.
9. Почему необходимо рассмотрение альтернативных вариантов основного проекта?
10. Отличие технологической оценки от экологической.
11. Отличие экономической оценки от социальной.
12. Методология ОВОС.
13. Основные принципы ОВОС.
14. Из каких основных документов состоит нормативно-правовая база
15. Национальная процедура ОВОС.
16. Участие общественности в процессе ОВОС.
17. Состав исследований по ОВОС
18. Типовое содержание Материалов по ОВОС при инвестиционном проектировании
19. Основные характеристики хозяйственной деятельности и важнейшие параметры природной среды, учет которых крайне необходим при составлении ОВОС
20. Виды (этапы) оценивания экологических последствий при составлении ОВОС
21. В чем заключается отличие предельно-допустимых норм выбросов от предельно-допустимых норм концентраций веществ в природных средах.
22. Основные требования ФЗ «Об экологической экспертизе».
23. Основные требования «Положения об оценке воздействия на окружающую среду».
24. Принципы комплексности, превентивности и демократичности при экологической оценке различных проектов.
25. Сущность экологического обоснования проектов хозяйственной деятельности.
26. Исходные данные для ОВОС
27. Этапы оценки воздействия на окружающую среду.
28. Содержание разделов ОВОС
29. Нормативно-правовая база ОВОС.
30. Нормативные акты, обеспечивающие экологическую безопасность реализации проектов хозяйственной деятельности в Российской Федерации.
31. Формы обсуждения с общественностью материалов ОВОС

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовых работ

1. ОВОС проекта «Размещение мойки легкового автотранспорта
2. ОВОС проекта: «Размещение участка по обработке древесины»
3. ОВОС проекта «Размещение автостоянки на 50 единиц автотранспортной техники в пределах селитебной зоны»
4. ОВОС проекта «Размещение крышной котельной здания крытого торгового центра».
5. ОВОС проекта «Строительство стационарной автозаправочной станции в городе»
6. Правовые основы общественной экологической экспертизы и участие общественности в проведении государственной экологической экспертизы.
7. Правовое регулирование экологической экспертизы

5.3. Фонд оценочных средств

Основные тестовые задания, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-6 следующие:

1. Только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ для всех ли предприятия обязательно оценка воздействия на окружающую среду;
а) да, для всех;
б) только для особо опасных объектов;
в) нет;
г) по выбору органов местного самоуправления.
2. При выборе места строительства предприятия для всех предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы:
а) обязательно для всех предприятий;
б) только для объектов федерального значения;
в) обязательно только для особо опасных объектов;
г) для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.
заклучения государственной экологической экспертизы;
б) имеет право финансировать, так как банк коммерческий;

3. Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу:

а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;

б) имеет право финансировать, так как банк коммерческий;

в) имеет право, если есть предварительное заключение;

г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

4. Нужно ли направлять проектор и конструкции и перепрофилирование существующего производства на государственную экологическую экспертизу:

а) да, нужно;

б) не нужно, если вредность производства не увеличивается;

в) не нужно так, как это предприятие уже получила положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;

г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.

5. Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу:

а) да;

б) нет;

в) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды⁴

г) по выбору местных природоохранных органов.

6. Закон об охране окружающей среды был принят в:

а) 1991; **б) 2001;** в) 2002; г) 1995.

7. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом об охране окружающей среды являются:

а) Земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животы, атмосфера ближний космос;

8. Должны ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов:

а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;

б) да;

в) да, если был проведен референдум;

г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

9. Вокруг промышленных предприятий должны создаваться санитарно-защитные зоны в случае:

а) всегда;

б) вокруг опасных объектов;

в) если на предприятии нет очистных сооружений;

г) если предприятие расположено за городом.

10. Какая ответственность устанавливается за нарушение закона об охране окружающей среды:

а) материальная, административная;

б) уголовная;

в) имущественная, дисциплинарная; административная, уголовная.

г) дисциплинарная, административная.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование (ПК-6.1)

Семинар (ПК-6.1, ПК- 6.2)

Контрольная работа (ПК-6.1)

Отчет по практической работе (ПК-6.2, ПК-6.3)

Курсовая работа (ПК-6.2, ПК-6.3)

Экзамен

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Продвинутый уровень («отлично») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, подготовлен к обсуждению всех вопросов по теме

Углубленный уровень («хорошо») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, но не по всем вопросам

Базовый уровень («удовлетворительно») Слабо участвует в обсуждении темы семинара

Нулевой уровень («неудовлетворительно») Практически не участвует в обсуждении темы семинара

Критерии оценивания тестирования

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Критерии оценивания реферата / письменной работы

Контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Критерии оценивания выполнения практических работ

Практическая работа - работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Продвинутый уровень («отлично»). Обучающийся глубоко и прочно освоил материал выполненной практической работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с полученными практическими данными, свободно справляется с типовыми вопросами по теме практической работы, причем не затрудняется с ответом при возможном видоизменении заданий.

Углубленный уровень («хорошо»). Обучающийся твердо знает материал выполненной практической работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на типовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при постановке задания по практической работе, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании полученных данных возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Обучающийся имеет фрагментарные знания по материалам практической работы, но не усвоил основные детали деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении представленного материала.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Обучающийся не владеет материалом по теме практической работы

Критерии оценивания выполнения курсовой работы (проекта)

Курсовая работа - самостоятельная письменная аналитическая работа, сопряженная с изучением какого-либо актуального вопроса в рамках дисциплины (или на стыке различных дисциплин), зачастую имеющего и научную ценность; содержит обобщенные данные о проведении исследований или анализе. Основной целью курсовой работы является актуализация, формулирование проблемы или концепции, результаты исследований, выводы, их обоснование и предложения. Контроль выполнения КР осуществляется при проверке и защите. При проверке оценивается содержание и оригинальность текста. На защите комиссией оценивается представление материала работы.

Продвинутый уровень («отлично»). Содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный и всесторонний обзор, критический анализ информационных источников по теме работы; использована современная нормативно-правовая база; поставленные задачи выполнены в полном объеме; необходимые расчеты выполнены в полном объеме и без ошибок; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии (при наличии); представлены полные и обоснованные выводы.

Характеристика защиты (представления). Уверенное и полное представление материала работы в соответствии с регламентом; структурное и последовательное изложения материала; правильные, полные, аргументированные ответы на типовые вопросы и повышенной сложности, а также сформулированы и обоснованы предложения

Углубленный уровень («хорошо»). Содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен полный обзор информационных источников по теме работы; использована современная нормативно-правовая база; поставленные задачи выполнены; необходимые расчеты выполнены в полном объеме с малозначительными ошибками; использованы современные методы интерпретации экспериментальных исследований и информационные технологии (при наличии); представлены полные выводы, сформулированы предложения; имеются малозначительные ошибки

Характеристика защиты (представления). Полно представление материала работы в соответствии с регламентом; последовательное изложение материала; полные ответы на типовые вопросы и повышенной сложности; имеются малозначительные ошибки

Базовый уровень («удовлетворительно»). Содержание работы соответствует теме и требованиям к оформлению КР; представлен базовый обзор информационных источников по теме работы; использована основная современная нормативно-правовая документация; расчеты выполнены не в полном объеме, сделаны со значительными ошибками; базовые задачи в работе выполнены; **Характеристика защиты (представления)**. Представлен базовый материала; затруднения в ответах на вопросы повышенной сложности

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Содержание работы не соответствует теме; обзор информационных источников не раскрывает тему работы (проекта); не использована основная современная нормативно-правовая база; основные поставленные задачи не выполнены; необходимые расчеты не выполнены; выводы отсутствуют или не соответствующие задачам работе; имеются значительные ошибки **Характеристика защиты (представления)**. Не знание основного материала работы; отсутствуют правильные ответы на типовые вопросы

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

Продвинутый уровень («отлично»)– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Углубленный уровень («хорошо») – оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Базовый уровень («удовлетворительно») – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности неприципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

Нулевой уровень («неудовлетворительно») – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15905-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510250>
- 6.1.2. Питулько В.М. Экологическая экспертиза: учебное пособие/В.М.Питулько.- М: Академия , 2006 . - 480с.; 15 экз
- 6.1.3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511473>
- 6.1.4. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511235>
- 6.1.5. Солова Т.Ю. Основы экологии: Аудит и экспертиза техники и технологии: учебник/ Т.Ю. Солова, Н.Ю. Громова, В.С. Шкрабак. -Санкт-Петербург: Лань, 2004. -336с., 18

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|--|
| Э1 | От истории развития процедуры ОВОС к необходимости разработк |
| Э2 | Стадии и этапы проведения ОВОС |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|----------|---|
| 6.3.1.1 | Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу https://www.портал.дрти.рф из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин- пароль» преподавателем или студентом. |
| 6.3.1.2 | Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям |
| 6.3.1.3 | 1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях |
| 6.3.1.4 | ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста |
| 6.3.1.5 | STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов |
| 6.3.1.6 | Google Chrome, Опера Браузер |
| 6.3.1.7 | Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft |
| 6.3.1.8 | Dr.Web. Антивирусные программные продукты |
| 6.3.1.9 | Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| 6.3.1.10 | Moodle. Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» |
| 6.3.1.11 | 7-zip. Архиватор |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- | | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | ЭБС «Юрайт» https://urait.ru . Каталог «Юрайт» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. |
| 6.3.2.2 | Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет. |
| 6.3.2.3 | ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. |
| 6.3.2.4 | Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в онлайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань. |
| 6.3.2.5 | ЭБС «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег. |

6.3.2.6	Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.
6.3.2.7	Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.
6.3.2.8	Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).
6.3.2.9	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» в наличии имеется учебно-аудиторный фонд, включающий в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических занятий, в том числе компьютерный класс, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущей, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, вспомогательные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Основные характеристики и оснащенность отражены в паспортах аудиторий и помещений, оригиналы которых хранятся в учебно-методическом отделе ДРТИ.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДРТИ.
7.3	В наличии имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.
7.4	Реализация дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» также обеспечивается наличием в ДРТИ библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам. Читальный зал библиотеки обеспечен компьютерами с доступом к сети Интернет, электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ДРТИ. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания. Издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1.	Воронцов В.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология» [Электронный ресурс] / В.В. Воронцов. – Рыбное, 2022. – 11 с. Режим доступа: http://www.портал.дрти.рф ;
8.2.	Воронцов В.В. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология» [Электронный ресурс] / В.В. Воронцов. – Рыбное, 2022. – 26 с. Режим доступа: http://www.портал.дрти.рф ;
8.3.	Воронцов В.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» для обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология» [Электронный ресурс] / В.В. Воронцов. – Рыбное, 2022. – 38 с. Режим доступа: http://www.портал.дрти.рф ;

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.