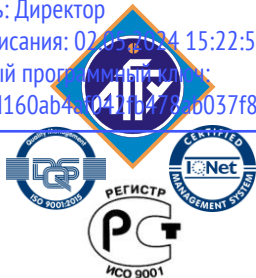


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.05.2024 15:22:51
Уникальный идентификатор:
d9ba9a2cd160ab401410478b037f8b3050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Факультет высшего образования

Кафедра «Аквакультура и экология»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АКВАКУЛЬТУРЫ

по выполнению самостоятельной работы
для обучающихся по направлению подготовки,
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность «Управление водными биоресурсами»

Составитель:

Купинский С.Б. к.б.н., доцент кафедры «Аквакультура и экология»

Рецензент: Головина Н.А. д.б.н., зав. кафедры «Аквакультура и экология»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине предназначены для обучающихся по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность «Управление водными биоресурсами». Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине. Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании кафедры «Аквакультура и экология» «25» мая 2022 г., протокол №7.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине *«Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»* предназначены для обучающихся по направлению 35.04.07 *«Водные биоресурсы и аквакультура»*, *Направленность «Управление водными биоресурсами»*.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине *«Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»*.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки направлены на формирование следующей компетенции:

ОПК-1: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине *«Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»* обучающиеся должны:

знать: современные отечественные и зарубежные достижения науки и передовой практики в биотехнике управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры Биотехника управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

уметь: находить новые технологии воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры. Планировать инновационное развитие организации аквакультуры. Анализировать и корректировать технологические процессы в организации аквакультуры по результатам мониторинга. Применять методики определения, выбора и обоснования параметров технических средств управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

владеть разработки и модернизации биотехники искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов Реализации методов и технологий искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей.

Описание самостоятельной работы содержит: тему, задания, требования к выполнению конкретного задания по данной теме, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам приведены рекомендуемые источники.

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Задание – подготовить ответы на контрольные вопросы

Контрольные вопросы

1. Современные формы аквакультуры в РФ.
2. Характеристика индустриальных методов аквакультуры.
3. Охарактеризовать современное состояние аквакультуры в РФ.
4. Назвать основные проблемы в развитии аквакультуры.
5. Основные тенденции мировой аквакультуры, страны- лидеры.
6. Перечислить и охарактеризовать основные формы товарной аквакультуры в России.
7. Назовите основные этапы развития промышленных технологий рыбоводства в РФ.
8. Охарактеризуйте основные типы рыбохозяйственных предприятий.
9. Какие существуют системы и формы организации рыбохозяйственных предприятий ?
10. Типы прудовых хозяйств, их характеристика.
11. Назовите основные морфо-функциональные особенности рыб в связи с условиями обитания.
12. Дайте характеристику основных абиотических факторов среды обитания рыб.
13. Что такое адаптация, значение ее для организма рыб.
14. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла рыб.
15. Что такое искусственное воспроизводство рыб?
16. История развития искусственного воспроизводства рыб.
17. Цели и задачи искусственного воспроизводства рыб.
18. Состояние, проблемы и перспективы искусственного воспроизводства осетровых.
19. Перечислите основные объекты искусственного воспроизводства осетровых.
20. Рыбоводно-биологическая характеристика осетровых.
21. Перечислите основные объекты искусственного воспроизводства лососевых.
22. Рыбоводно-биологическая характеристика лососевых.
23. Состояние, проблемы и перспективы искусственного воспроизводства лососевых.
24. Типы и структура предприятий, занимающихся искусственным воспроизводством рыб.

25. Охарактеризуйте состояние развития аквакультуры в Саратовской области.
26. Назовите основные региональные особенности и предпосылки для развития аквакультуры в Саратовской области.
27. Перечислите основные объекты выращивания в аквакультуре области.
28. Назовите перспективные объекты аквакультуры.
29. Чем обусловлена необходимость развития интенсивных технологий в аквакультуре?
30. Организация кормления рыб в товарном рыбоводстве
31. Требования к качеству кормов, значение белков, жиров, углеводов и биологически активных веществ в питании рыб.
32. Основные компоненты комбикормов. Способы приготовления искусственных кормов.
33. Стартовые и продукционные корма.
34. Пастообразные и гранулированные корма.
35. Основные рецептуры гранулированных кормов.
36. Влияние абиотических и других факторов на эффективность усвоения кормов.
37. Показатели эффективности кормления.
38. Суточный рацион кормления и факторы его определяющие.
39. Кратность кормления. Способы кормления.
40. Механизация и автоматизация процессов приготовления и раздачи корма

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темой и вопросами, которые будут обсуждаться на семинаре. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой, выносимой на обсуждение, и вопросами по теме семинара.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы семинара.

Форма контроля- качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на практическом занятии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники представлены в РП.

Задание - Подготовка и написание **реферата** на следующие темы:

1. Состояние и перспективы развития аквакультуры в мире
2. Характеристика индустриальных методов аквакультуры
3. Основные проблемы в развитии аквакультуры
4. Основные тенденции мировой аквакультуры, страны- лидеры
5. Использование продуктов переработки рыбы в комбикормах для рыб
6. Роль рыбной муки в комбикормах для рыб
7. Продукция аквакультуры, как источник омега-3, ЭПК, ДГК

Требования к выполнению данного задания:

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов.

Порядок выполнения задания:

1. Определение цели реферата.

2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание реферата.
3. Составление плана реферата, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

Форма контроля - оценка подготовленного обучающимися реферата

Требования к оформлению задания:

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования: на одной стороне листа белой бумаги формата А-4; размер шрифта-12; Times New Roman, цвет – черный; междустрочный интервал – одинарный; поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого - 1 см, верхнего - 2 см, нижнего - 2 см; отформатировано по ширине листа; на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы; в конце работы необходимо указать источники использованной литературы; нумерация страниц текста

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) представлено в рабочей программе дисциплины