

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2024 16:16
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042f142fab077f8b050e51



Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Отделение среднего профессионального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО

Валягина З.Н. Методические указания для практических занятий по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной и заочной форм обучения специальностей СПО. – Рыбное, 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: www.portal-drti.ru](http://www.portal-drti.ru)

Методические указания для практических занятий по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, приказ от 29.06.2017 г. № 613); с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259; с рекомендациями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 г., протокол № 3 для программы подготовки специалистов среднего звена.

Валягина З.Н. - преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от 30.08.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.....	4
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	20

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Введение

Практическое задание №1

Put the verb *to be*.

1. I ... a student of technical college.
- 2.... you at the lesson now? - No, we... . We ... at the cinema.
3. The Maths home task ... very difficult.
4. The children in the schoolyard playing football.
5. ... Ann in the hospital? - Yes, she... . She ... ill.
6. They ... able students. They ... especially good at Maths.
7. ... I happy to have a new CD as a present? Yes, I I love music.
8. The post-offices closed after 7 o'clock.
9. you a mechanic? - No, I I ... a electric.
10. They ... good friends. They ... acquaintances.

Практическое задание №2

Fill in gaps using the verbs in the box.

to take, to thank, to look, to call, to work, to catch, to introduce, to meet, to think, to be, to hear

1. May I ... you to Mr Markov?
2. I'd like you to ... Henry.
3. ... you for a very interesting discussion.
4. I ... Sally Bowers from the *Toronto Times*. I ... on the economic pages.
5. I ... we've met before.
6. I'm Harold Wilson, but people ... me Harry.
7. I ... your name.
8. We ... a lot about you.
9. I'm ... forward to working with you.
10. May I ... you to Mr Markov?
11. I'd like you to ... Henry.
12. ... you for a very interesting discussion.
13. I ... Sally Bowers from the *Toronto Times*. I ... on the economic pages.
14. I ... we've met before.
15. I'm Harold Wilson, but people ... me Harry.
16. I ... your name.
17. We ... a lot about you.
18. I'm ... forward to working with you.

Тема 2.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Практическое задание №3

Составьте рассказ о себе из 10-12 предложений (дата рождения, семья, увлечение, домашние питомцы, хобби и т.д)

Практическое задание №4

Представьте себя (краткое представление из 5-6 предложений) в официальной обстановке (при разговоре с преподавателем или при трудоустройстве).

Практическое задание №5

Представьте себя (краткое представление из 5-6 предложений) в неофициальной обстановке (при знакомстве с друзьями/друзей).

Практическое задание №6

1. Write down the date: 28/08/2009 _____
2. Put the words into the correct order.
3. name / your / What's / ?
4. you / How / are / old / ?
5. you / What / about / ?
6. do / spell / How / your / name /
7. to / Nice / you / meet

Практическое задание № 7

Выберите фразы для официального диалога:

- Hey! – Эй, привет!
- Well hello! – Ну, привет!
- Good to see you! – Рад тебя видеть!
- How are you doin' ? – Как у тебя дела?
- How is everything? – Как дела? (Как все? – дословно)
- What's new?/What's good? – Что нового?/Что хорошего?
- What's up? – Как дела?
- Fine, thanks! – Спасибо, хорошо!
- I'm very well! – Очень хорошо!
- I'm alright! – Я в порядке!
- Not bad, thank you! – Не плохо, спасибо!
- The same as usual. – Как всегда.
- So-so. – Так себе.
- Hello stranger! – Привет, незнакомец!
- Look who it is! – Посмотрите кто это!
- Oh my God, it's you! – Боже мой, это ты!
- Where have you been? – Где тебя носило?/Где ты был?
- Is it really you? – Неужели это ты?/Это правда ты?
- Sorry, I can't stop! – Извини, не могу остановиться!
- I'm a bit pushed for time! – Меня время поджимает!
- Sorry, I'm on my way! – Извини, я спешу!
- Have a nice day/evening! – Хорошего дня/вечера!
- I hope to see you soon! – Надеюсь, скоро увидимся!
- Take care! – Береги себя!
- Good luck! – Удачи!
- All the best! – Всего наилучшего!

Практическое задание № 8

Выберите фразы для официального диалога:

- Hey! – Эй, привет!
- Well hello! – Ну, привет!
- Good to see you! – Рад тебя видеть!
- How are you doin'? – Как у тебя дела?
- How is everything? – Как дела? (Как все? – дословно)
- What's new?/What's good? – Что нового?/Что хорошего?
- What's up? – Как дела?
- Fine, thanks! – Спасибо, хорошо!
- I'm very well! – Очень хорошо!
- I'm alright! – Я в порядке!
- Not bad, thank you! – Не плохо, спасибо!
- The same as usual. – Как всегда.
- So-so. – Так себе.
- Hello stranger! – Привет, незнакомец!
- Look who it is! – Посмотрите кто это!
- Oh my God, it's you! – Боже мой, это ты!
- Where have you been? – Где тебя носило?/Где ты был?
- Is it really you? – Неужели это ты?/Это правда ты?
- Sorry, I can't stop! – Извини, не могу остановиться!
- I'm a bit pushed for time! – Меня время поджимает!
- Sorry, I'm on my way! – Извини, я спешу!
- Have a nice day/evening! – Хорошего дня/вечера!
- I hope to see you soon! – Надеюсь, скоро увидимся!
- Take care! – Береги себя!
- Good luck! – Удачи!
- All the best! – Всего наилучшего!

Тема 3.

Описание человека

Практическое задание № 9

Составьте краткое описание однокурсника (не называя ФИО).

Практическое задание №10

Составьте краткое описание себя (8-10 предложений).

Практическое задание №11

Составьте краткое описание своего друга или подруги (8-10 предложений).

Практическое задание №12

Попробуйте описать свою внешность и ответьте на вопросы:

1. What is your **height**? — Какой у тебя рост?
2. What is your **build** like? — Какое у тебя телосложение?
3. What is your **hair colour**? — Какой у тебя цвет волос?
4. What is your **hair** like? — Какие у тебя волосы?
5. What are your **eyes** like? — Какие у тебя глаза?

6. What is your **face** like? — Какое у тебя лицо?
7. What is your **nose** like? — Какой у тебя нос?

Практическое задание №13

Исправьте ошибки в предложениях. Correct the mistakes in the sentences.

- 1) They have slim.
- 2) She has pretty.
- 3) He is dark eyes.
- 4) Pupils have 25 years old.
- 5) What have he look like?

Практическое задание №14

Опишите людей на картинках. На картинках изображены люди, что вы можете о них сказать? Как они выглядят?

There are some pictures of different people for you what can you say about them? What do they look like?



Практическое задание №15

Вы можете поинтересоваться, как выглядит человек, задав следующий вопрос:

What does he look like? Как он выглядит?

What does she look like? Как она выглядит?

What do they look like? Как они выглядят?

Тема 4.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Практическое задание № 16

Read what Doreen says about her family. (Прочитай текст о семье Дорин)

I have quite a large family, actually. My grandmother lives with my mother and father, and she's called Ellen. Then I have a brother who's called Richard, who lives in Oxford, that's quite near London, and a sister, called Camilla who lives in London. My aunt is called Sarah and my uncle is called Tony. Then, of course, there's my husband Pete. His family comes from Cambridge, and that's where we live now. Oh, I nearly forgot, my mother is called Mary and my father is George. We are very close.

Практическое задание № 17

Complete the sentences. (Закончи предложения)

mother	brother	husband
daughter	wife	sister

- 1) Doreen is Richard's sister.
- 2) Richard is Camilla's
- 3) Camilla is George's
- 4) George is Mary's
- 5) Mary is Doreen's
- 6) Doreen is Pete's

Практическое задание № 18

Rewrite the sentences in the previous activity using possessive adjectives. (Закончи предложения, используя притяжательные прилагательные)

- | | | | | |
|----|-----------------|----|-------|---------|
| 1) | Doreen | is | his | sister. |
| 2) | Richard | is | | . |
| 3) | Camilla | is | | . |
| 4) | George | is | | . |
| 5) | Mary | is | | . |
| 6) | Doreen is | | | |

Практическое задание № 19

What is each person's relationship to Doreen? Match the names with the words in the right column.

Ellen	→	mother
Richard		sister
Camilla		father
Sarah		grandmother
Tony		brother
George		aunt
Pete		husband
Mary		uncle

Практическое задание № 20

- How many members are there in your family?
- What can you tell me about your parents?
- Do you have brothers or sisters?
- Do you have any family traditions?
- Do you love your family?

Практическое задание № 21

1. Прочитайте текст и выполните задание 1, выберете букву, соответствующую варианту ответа, который вы считаете правильным. Заполните таблицу.

Sue Povey gets up at six every morning and makes breakfast for fifteen people. Sue has a difficult job – she works hard every day. Why? Because she's a mother with fifteen children, and thirteen of them live at home.

Sue Povey and her family live in Swindon in the south of England. After breakfast her husband, Ian, goes to work. Sue drives the children to school. She needs a minibus for this! Nine children go to school and she drives home with the other four children. Every weekend she looks after the children and cleans the house. She does the washing eight times a day, and she irons clothes for three hours.

Every afternoon at 3.30 she collects the children from school in the minibus. Then she helps them with their homework. After that she cooks dinner for fifteen. Her husband comes home at six. After dinner, she goes to the supermarket with two of her sons. They help her with the shopping. She buys 50 litres of milk a week!

Sue says: "I love my big family. All the children help me and help each other. I want more children!"

1. Sue has a difficult job because
 - a. she makes breakfast every morning.
 - b. she has got a very big family.
 - c. two of her children don't live at home.
2. After breakfast Sue
 - a. drives her husband to work.
 - b. drives the children to school.
 - c. looks after the children
3. In the morning and afternoon, Sue
 - a. plays with the children.
 - b. shops and drives in the minibus.
 - c. looks after children.
4. The children come home from school
 - a. by minibus.
 - b. with Sue's husband.
 - c. by bus.
5. Who helps her with the shopping?
 - a. two daughters.
 - b. two sons.
 - c. her husband.
2. Прочитайте письмо, соотнесите темы с частями письма. Заполните таблицу.
 - a. family
 - b. interests
 - c. ending
 - d. introduction

2 Hill Street
Malvern, M4 8 JQ
4 November

Dear Sharon,

(1) Hi! My name's Tina Richards. I'm seventeen and I live in Malvern in Britain. I'm at Malvern College. I want to write to pen friends of my age.

(2) I've got one brother – James. He's at university. My mum is a nurse and my dad works in a bank. What about your family?

(3) I'm very active and outgoing. I love sport and I play tennis. I go windsurfing when I'm on holiday. I'm really interested in films, too. When I have time, I go to the cinema with friends. My favourite actors are Johnny Depp and Sean Bean. What things are you interested in?

(4) I speak English and French. Please write to me!

Тема 5.
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Практическое задание № 22

Welcome to my flat!

Welcome to my flat! The flat is in a new building. There are ten floors in it. My flat is on the floor seven. It is very big and very nice. There are four rooms, two bathrooms and a kitchen. The walls in the flat are yellow, but in the bathrooms they are white. The furniture is quite modern and comfortable. The sofa in the living-room is light-brown. The chairs and the table in the kitchen are red. The rooms are very light because the windows are big.

My bedroom is big, too. It is on the left of the kitchen. There is a bed, a wardrobe, a computer and two shelves with books here. The books are not very good because they are quite old. But the computer games are new and very interesting. The computer is a very important thing in my room. There is an armchair in front of the computer, it is black. My bag is under the table now and my cellphone is on the bed. My clothes are not in the wardrobe. Usually my room is very clean, but not today.

The kitchen is my favourite part in the flat. And especially the fridge. It is strange, but the fridge is not white, it's blue. And there is always a lot of food in it. The food is delicious. There are also many plates, cups and glasses in the cupboard.

There are two cheap shops on the street near the house. But the cafes in the district are expensive. Today is Saturday and all my family is in the cafe not far from home.

После прочтения этого текста выполни практические задания.

Ответь на вопросы по тексту

1. Is the flat in a new or in an old building?
2. How many floors are there in the building?
3. What is the flat like? Is it big or small?
4. How many rooms are there in the flat?
5. What color are the walls in the flat?
6. Is the furniture old and uncomfortable?
7. Is the sofa in the living-room dark brown?
8. Are the rooms light because the lamps are big?

Практическое задание № 23

Задай вопросы по каждому предложению второго абзаца.

Практическое задание № 24

Найди в тексте следующие слова и выучи их

Любимый, очень вкусный, район, компьютерные игры, обычно, всегда, еда, стакан, спальня, холодильник, шкаф для одежды, светло-коричневый, вещь.

Практическое задание № 25

Переведи на английский следующие предложения

1. Магазины в городе очень дорогие;
2. Квартира очень современная;
3. Моя квартира всегда чистая;

4. В здании много этажей;
5. Это моя любимая компьютерная игра;
6. Недалеко от дома есть парк;
7. В шкафу обычно много одежды;
8. Твой телефон под кроватью? - Нет, мой телефон лежит в сумке;
9. Книги не новые, но они достаточно интересные;
10. Холодильник очень важная вещь на кухне.

Практическое задание № 26

Выучите весь текст наизусть и перескажите его

Практическое задание № 27

На основе этого текста расскажите о своей квартире.

Тема 6. Распорядок дня студента колледжа

Практическое задание № 28

1. Today I'd like to tell you about my day. – Я хочу рассказать вам сегодня о своем дне.
 2. I wake up at ... o'clock. – Я встаю в ... часов
 3. I get up and go to the bathroom. – Я встаю и иду в ванную.
 4. I wash my face, clean my teeth and have a shower, if I have enough time. – Я мою лицо, чищу зубы и принимаю душ, если есть время.
 5. After that I get dressed, put on make-up and comb my hair. – После этого я одеваюсь, накладываю макияж и расчесываю волосы. Если вы мужчина, можете сказать, что вы бреетесь (I shave).
 - After that I get dressed, I ... – После этого я одеваюсь, ... – перечисляете, что еще вы делаете.
 - Before leaving home I usually have breakfast. – Перед тем, как уйти, я обычно завтракаю.
 7. I have a sandwich and a cup of coffee. – Я ем бутерброд и пью чашку кофе.
На английском have часто используется в значении “прием пищи”. Можно сказать have a sandwich – съесть бутерброд, have coffee – выпить кофе.
 8. Then I go to work. – Затем я иду на работу.
Then I go... – Затем я иду... – Указываете, куда вы идете.
go to work – иду на работу, go to school – иду в школу
 9. When my workday ends, I come back home. – Когда мой рабочий день заканчивается, я возвращаюсь домой.
When my workday ends, I... – Когда мой рабочий день заканчивается, я... – Указываете, что вы делаете потом.
 10. In the evening I prefer to relax at home. – Вечером я предпочитаю отдохнуть дома.
In the evening I prefer to... – Вечером я предпочитаю... – Указываете, что вы любите делать вечером.
 11. Sometimes I watch TV or read a book. – Иногда я смотрю ТВ или читаю книгу.
 12. Or I may surf the Internet. – Или я могу посидеть в интернете.
- Конец
13. When it's late, I go to bed and sleep. – Когда поздно, я иду в кровать и сплю.

Практическое задание № 29

My Daily Programme

1). My every day activities are quite routine. 2). On weekdays the alarm clock wakes me up and my working day begins. 3). I usually get up at 7 o'clock. 4). If it is spring or summer I jump out of bed, run to the window and open it wide to let the fresh morning air in. 5). I do my physical jerks, wash, clean my teeth and comb my hair. 6). Then I have breakfast. 7). For breakfast I usually have toasted bread, bacon and eggs, tea or coffee and some jam. 8). While I am having breakfast, I switch on the radio and listen to the news.

9). It takes me 10 minutes to get to school. 10). School starts at 8 sharp and I have lessons till half past 12. 11). I usually have six or seven lessons a day. 12). I return home at 2 o'clock and take a short rest and I have lunch at 3.

13). After doing my homework I go for a walk with my friends. 14). I often play chess with them. 15). I am a member of a chess club. 16). Sometimes we go to the pictures or the theatre but not very often. 17). In summer I like to get out more, so in the evenings I go to the tennis court for a few sets of tennis, or take out my bike for a run in the country.

18). My parents usually return home at 19 o'clock. 19). We have dinner at 19.30. 20). As usual dinner consists of soup, fish or roast chicken, potatoes, vegetables and dessert. 21). After dinner we go to the sitting room. 22). There we read books, newspapers and magazines, watch TV, chat with the friends on the phone.

23). On Monday, Wednesday and Friday I attend preparatory courses at the University. 24). I leave home at 4.30 afternoon and come back at 8.30.

25). At 10 o'clock I take a shower, brush my teeth and go to bed. 26). I fall asleep fast and have no dreams.

Практическое задание № 30

Questions:

1. Is it difficult for you to get up early?
2. Does your mother get up earlier than you? Why?
3. What do you do when you get up?
4. How much time does it take you to get to school?
5. When does your school begin?
6. How long does it last?
7. What do you usually do in the evenings?

Практическое задание № 31

Составьте рассказ о своём распорядке дня.

Тема 7. Хобби. Праздники.

Практическое задание № 32

Are there any hobbies you can do in other countries, but not your own?

- How long have you had a hobby?
- Does your hobby interfere with your work/study/personal life?
- Why did you start your hobby?
- Which hobbies do you think are the most difficult?
- Do you think a hobby is different from a sport?
- Why do people need hobbies?
- What is your hobby?
- Which hobbies are the most popular with women in your country? With men?

- Did you have any hobbies when you were a child?
- Is your hobby safe or dangerous?
- Which hobbies cost nothing at all?
- Are there any dangerous hobbies?
- Does your hobby influence your choice of friends? • What is a hobby? • Which hobbies are the cheapest?
- Is hunting a hobby or a sport in your country?
- What can one do as a hobby?
- Are there any hobbies you would like to try?
- Which hobbies are the most expensive?
- How long have you had your hobby?
- What is your hobby?
- Which hobbies are the most popular in your country?
- Why do people have hobbies? • Have you got a hobby?
- Can you make money from doing your hobby?
- Can a hobby save a child from bad peer influence?
- Can you think of any hobbies which are popular with children and adults?
- How many hours a week do you spend on your hobby?
- How much time can one spend on his/her hobby?
- Do you spend money on your hobby?
- Can a hobby be dangerous

Практическое задание № 33

My hobby is watching TV. I like very much to watch TV in my free time. Watching TV is my hobby however it never interferes with my study. First I prefer to complete my school home works and study well then I watch TV. I think I have a good hobby because watching TV provides me good knowledge in many areas. I generally see news and discovery channels including animal planet on the TV. I also watch good cartoons which give me new and creative ideas to make arts and cartoons. My parents appreciate my hobby and they become very happy when they listen all the latest news through me in my voice.

Now, I am 12 years old and read in class 6th grade however I develop this hobby from early childhood. Watching TV in right ways plays very important roles in our lives. It benefits a lot if used in creative ways. It keeps us update about all the news and happenings going out all across the world. Having knowledge about the happenings has become the necessity of the modern society because of huge level of competition. It provides lot of benefits because it improves our knowledge as well gives information maintain our life style. There are various new programs on TV which are specially relaid to increase our awareness about worldwide affairs. There are various subjective programs about history, maths, economics, science, geography, culture, etc relay to increase our knowledge.

Практическое задание № 34

Прослушай текст и скажи, какие из этих высказываний правильные и неправильные.

Hello. My friends. My name is Susan White. I am 13 years old. I live in Oxford, Great Britain. My family is not large. I have got a mother, a father and a sister. My mother is an artist. My father is a computer programmer. We live in a big house with a small garden. When I have free time I go for a walk, read books or watch TV. I enjoy reading different books: historical, detective and fairy- tales.

My favorite book is Tom Sawyer by Mark Twain. This book is about American Boy, his aunt and his friends. Tom is kind and funny. This book teaches us to be kind and friendly. I enjoy reading such books and you? My best friend Kate plays the piano and the guitar in a group with

her friends. By the way, she keeps two pets: a kitten and a puppy. Please write me a letter about your hobbies.

Best wishes. Susan.

Now look at the task, read the statements and using your flash cards show me “True” or “False”

1. Susan has got a big family. (false)
2. There are four people in her family. (true)
3. Susan’s family lives in a big house. (true)
4. She is fond of reading fairy-tales. (true)
5. Susan’s favourite writer is Dickens. (false)
6. Tom Sawyer is a kind and funny boy. (true)
7. Susan enjoys gardening. (false)
8. Her friend Kate likes sports. (false)
9. Susan’s hobby is reading. (true)

Тема 8.

Описание местоположения объекта.

Практическое задание № 35

1. What district do you live in?
2. How can you get to the centre of the city?
3. How long does it take you to get to the centre?
4. What shops are there in your street?
5. Are there any sights in your street? What are they?
6. Is your street quiet or busy?
7. What do you like about your street?

Практическое задание № 36

I live in a big city. I like living in such a big industrial and cultural centre. There are a lot of interesting things here that you can find only in a big town.

And I am also happy that the street I live in is not a central one. We live in a new residential district. We moved to a new flat 3 years ago. It's very nice to live here because our street is rather quiet. The street is wide. It is not so busy and noisy as central streets. You can not see so much traffic here. Though there are enough trolleybuses and buses to get to the Underground station if you wish to go to the centre of the city or to the Central Park.

The street is very green. It is lined with a lot of trees. And near the houses you can see flowers and bushes which decorate the yards so beautifully.

In our street you can find any shop you need. There are greengroceries, baker's shops and even flower-shops in the street. Not far from my house there is a nice department

store.

I like my street. It's so nice to have a walk here in the evening after a busy day and we often do so with my friends.

Практическое задание № 37

Choose the right preposition or adverb of place and direction from the box.

1. I keep my car ... the garage, not ... the street.
2. ... you can see the Houses of Parliament.
3. Turn ... just after the school.
4. The photo shows, ... , his sons Alex, Andrew, Nick and Gregory.
5. Go ... , don't make any turns!
6. They remove trees ... highways that are dead or diseased.
7. It is legal to ride your bike ... the tunnel?
8. "The Shop ... the Corner" is an American romantic comedy.
9. The administration plans to open a waterpark just ... the street.
10. Am I allowed to drive ... Canada with my US car?

Translate the sentences.

- 1) Извините, не подскажете ли мне дорогу на железнодорожный вокзал?(the railway station)
- 2) Скажите, как мне пройти к центральному стадиону?
- 3) Скажите, пожалуйста, я пройду так к гостинице «Минск?»
- 4) Идите прямо вдоль этой улицы, затем поверните направо.
- 5) Пройдите прямо 3 квартала по этой улице, затем поверните налево.
- 6) Идите прямо, дойдете до высотного здания, а там спросите у кого-нибудь.
- 7) Вам надо сесть на 18 номер трамвая и проехать... дайте подумать.. и проехать 4 остановки, затем вернуться назад на один квартал.
- 8) Поезжайте на автобусе до метро(это конечная остановка), затем на метро к центру 4 остановки.
- 9) Я доеду на этом автобусе до Трафальгарской площади? – Боюсь, что нет. Вам надо было сесть на 22 или 24. А этот автобус вообще идет в противоположном направлении.
- 10) На чем удобнее всего добираться до Вашего учреждения? – Из отеля, где Вы остановились, лучше всего идти пешком или взять такси. – Спасибо.

Практическое задание № 38

Составьте рассказ о своём городе, улице и расположенных на ней объектах.

Тема 9.

Магазины. Товары. Покупки

Практическое задание № 39

1 . Where could you buy a saucepan?

- a) tobacconist
- b) jewelers
- c) butcher

- d) florist
- e) hardware store

2. Where could you buy some chocolate?

- A) sweet shop
- b) jewelers
- c) butcher
- d) florist
- e) hardware store

3. Where could you buy a holiday?

- a) bakery
- b) greengrocer
- c) travel-agency
- d) book shop
- e) shoe shop

4. Where could you buy a necklace?

- a) tobacconist
- b) jewelers
- c) travel-agency
- d) record shop
- e) chemist

5. Where could you buy some milk?

- a) sweet shop
- b) dairy
- c) butcher
- d) florist
- e) hardware store

6. Where could you buy some steak?

- a) jewelers
- b) butcher
- c) record shop
- d) chemist

7. Where could you buy a newspaper?

- a) sweet shop
- b) dairy
- c) newsagent
- d) florist
- e) hardware store

8. Where could you buy a Barbie doll?

- a) sweet shop
- b) dairy
- c) newsagent
- d) toy shop.
- e) hardware store

9. Where could you buy a puppy?

- a) sweet shop
- b) dairy
- c) newsagent
- d) toy shop
- e) pet shop

10. Where could you buy fruit?

- a) bakery
- b) greengrocer

- c) fishmonger
- d) book shop
- e) shoe shop

11 . Where could you buy some flowers?

- a) tobacconist
- b) jewelers
- c) butcher
- d) florist
- e) chemist

12. Where could you buy some glasses?

An optician

- a) dairy
- b) newsagent
- c) toy shop
- d) pet shop

13 . Where could you buy some cigarettes?

- a) tobacconist
- b) greengrocer
- c) travel-agency
- d) record shop
- e) chemist

14. Where could you buy some writing paper?

- a) stationers
- b) newsagent
- c) toy shop
- d) pet shop

15. Where could you buy some cod?

- a) optician
- b) stationers
- c) fishmonger
- d) toy shop
- e) pet shop

Практическое задание № 40

If we need to buy something, first of all we go to the shop. There are many different shops where you can buy whatever you want - from food to screws, bolts and nuts. It is not difficult to guess what type of store is the most popular. It may be said without exaggeration that these types of shops are supermarkets and grocery stores. A human being eats every day, so passing by such shops is a rather difficult thing.

In every city you will find such shops as grocery stores, clothing stores, bakeries, butcheries. I love going to the flower shop most of all because flowers are my passion. Every week I go to an antique (curiosity) shop, because I really enjoy the original, ancient things. From time to time I visit the toy store in order to buy toys for my nephews and children. Almost every month I go to the gift shop so that I can buy gifts on birthday for my family and friends.

I like to spend my time on shopping, preferably I like the self-service shops. You can scrutinize something as long as you like. A nagging seller does not hurry you, you are your own master. After it all, you can calmly go to the cashier, where all purchases will be counted and added up. In our time, it's not only supermarkets that work in such a way, but also department stores, clothing shops and household goods shops.

Практическое задание № 41

1. Do you usually do shopping in your family?
2. Do you often go shopping to the market?
3. Do the prices differ from those at the shops?
4. Are the food products sold ready-weighed and packed at the shops?
5. Is it convenient for the customer?
6. Are there many departments in the department store?
7. What are they?
8. What is possible to buy there?

Практическое задание № 42

Составьте рассказ о своём любимом магазине (8-10) предложений.

Тема 10.

Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Практическое задание №43

1.Участвовать в спортивных соревнованиях:

- A) to take part B) to keep fit C) to compete

2.Парусный спорт:

- A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Мастерство:

- A) a sense B) a skill C) an injury

4.Быть выносливым:

- A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5.Побить рекорд:

- A) to win B) to break a record C) to throw

6.Быть бодрым и здоровым:

- A) to take part B) to keep fit C) to compete

7.Плавание:

- A) a skating B) a swimming C) a sailing

Практическое задание №44

It Is Cold and Frosty Today

My name is Bess. Now I live in Russia and I like winter very much. I like winter sports and I want to be a good skater. I have got skates and my brother Nick teaches me to play hockey. He can play it very well. He plays hockey with his friends on the pond. I go with him to the pond and play with the boys.

They are good hockey players and hockey is a nice sport game. But I want to dance on the ice. I can dance a little but I can't dance on the pond. The boys play hockey there. Today it is cold and frosty and the boys don't want to go to the pond. So I can dance there with my friend Lucy. It is fun to be on the ice on a frosty day!

Выбери правильный вариант ответа.

1. Bess likes _____.

a) summer b) winter c) spring

2. Bess wants to _____.

a) be a hockey player b) play hockey with Lucy c) be a skater

3. Bess has got _____.

a) new skis b) a sister, Lucy c) a brother, Nick

4. Nick can _____ very well.

a) play football b) dance on the ice c) play hockey

5. In winter Nick and his friends go to _____ .

a) the pond b) the stadium c) the swimming pool

6. Today it is frosty and Bess and Lucy _____.

a) don't want to go to the pond b) want to dance c) want to play hockey

Практическое задание №45

Составь из букв слова, обозначающие названия игр, и запиши их.

1. allbtoof - -

2. balleyvoll -

3. sinnet -

4. llabesba -

5. bdmntnaio -

6. atg -

Практическое задание №46

Составьте рассказ о своём любимом виде спорта (8-10) предложений

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная учебная литература*

1. Английский язык. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. – 248 с.: ил. – (Английский в фокусе). ISBN 978-5-09-071848-6.

2. Английский язык. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. – 8-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. – 256 с.: ил. – (Английский в фокусе). ISBN 978-5-09-072065-6.

Дополнительная учебная литература*

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2016. – 208 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-538-8

2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 208 с.: ил. – (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-542-5

** Основная и дополнительная учебная литература представлена электронными учебными изданиями (ЭУИ), доступными для пользования в читальном зале библиотеки ДРТИ (сублицензионный договор от 25.06.2019 № ИП 2505; срок действия лицензии – с 25.06.2019 по 25.06.2020 гг.; срок пользования – 5 лет с момента активации кодов доступа к ЭУИ).*

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания:

1. Словарь современного английского языка Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.ldoceonline.com

2. Электронная библиотека англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.lingvo-online.ru

3. Энциклопедия «Британника». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.britannica.com

в) периодические издания:

1. Electronic Journal for English as a Second Language. – 2018. – Т.22. – № 1-4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tesl-ej.org/wordpress/issues/volume22/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-словарь Macmillan Dictionary (с возможностью прослушать произношение слов). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль». преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
ЭБС «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/	Фонд библиотеки насчитывает издания более 160 крупнейших современных издательств, выпускающих учебную, научную и иную литературу. Каталог «Университетской библиотеки онлайн» содержит: новейшие грифованные учебники и учебные пособия; научную, научно-популярную, художественную литературу; обучающие мультимедиа, схемы, тесты, тренажеры, презентации, карты и репродукции; эксклюзивные издательские коллекции, включающие востребованную литературу гуманитарной, социальной, юридической, технической и экономической тематик. Имеется программа «Детектор плагиата», позволяющая выявлять нарушения авторских прав в Интернете. Работа может осуществляться из любого места, в котором имеется доступ к сети Интернет.
ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru	Фонд ЭБС «Юрайт» – это более 5000 наименований учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС. В ЭБС присутствует возможность:

Наименование электронного ресурса, адрес сайта	Назначение
	индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому в соответствии с требованиями ФГОС; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).
ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com	ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Физкультура и Спорт – Издательство Физическая культура» ЭБС Лань.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	Система оптического распознавания текста
STDU Viewer	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome, Opera	Браузер
Windows NT	Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
Dr.Web	Антивирусные программные продукты
Microsoft Office	Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
7-zip	Архиватор

Перечень информационных справочных систем

Наименование ИСС	Назначение
ИСС «Консультант +»	Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\\192.168.10.10> для обмена по факту ИТ в обучении