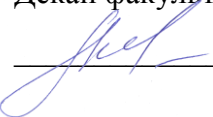


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.10.2025 20:11:20
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Астраханский государственный технический университет"
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
 **А.А. Иванова**

Учебная практика
Ознакомительная практика
Рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Учебный план **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**
Вид практики **Учебная**
Тип практики
Форма проведения **дискретно**
Объем практики **3**
Продолжительность в часах/неделях **108/ 0**

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	99	99	99	99
Сам. работа				
Итого	108		108	108

Программу составил(и):
кэн, Зав.кафедрой Солоненко Анна Александровна
доцент Беляева Мария Сергеевна

Рецензент(ы):
кэн, доцент Ковалева Ольга Николаевна

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль Управление цифровой экономикой
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Протокол от 13.03.2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 2 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 3 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 3 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 4 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 4 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 5 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от _____ 5 г. № ____
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	закрепить теоретические знания и сформировать представление о деятельности организации и работе менеджера в реальных условиях.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Модуль цифровых компетенций
2	Основы информационных технологий
3	История предпринимательства
4	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
5	Теория менеджмента
6	Экономический анализ
7	Системы искусственного интеллекта (онлайн-курс)
8	Основы управления инновациями в цифровой среде
9	Управление цифровой экономикой
10	Микроэкономика
11	Эконометрика
12	Организация стартапов в цифровой среде
13	Государственное и муниципальное управление
14	Внешнеэкономическая деятельность
15	Макроэкономика
16	Маркетинг
17	Управление персоналом в цифровой экономике
18	Финансы
19	Логистика
20	Региональная экономика
21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Знать:

Уровень 1	Фрагментарное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической организационной и управленческой теории
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической организационной и управленческой теории
Уровень 3	Отличное знание на промежуточном уровне и применения на практике основных понятий экономической организационной и управленческой теории

Уметь:

Уровень 1	Не в полной мере выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор

Владеть:

Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения методов фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
Знать:	
Уровень 1	Основные источники управленческой информации (внутренние и внешние).
Уровень 2	Методы и технологии сбора и обработки данных в менеджменте.
Уровень 3	Возможности современных интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять и формулировать информационные потребности для решения управленческих задач.
Уровень 2	Применять современные инструменты для обработки и визуализации данных.
Уровень 3	Анализировать полученную информацию для подготовки управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с офисными и специализированными аналитическими программами.
Уровень 2	Методами систематизации и хранения управленческой информации.
Уровень 3	Приёмами подготовки аналитических отчётов и презентаций на основе обработанных данных.
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
Знать:	
Уровень 1	Основные подходы к принятию управленческих решений в условиях неопределенности и риска
Уровень 2	Методы оценки социальной значимости управленческих решений.
Уровень 3	Принципы управления изменениями в сложных и динамичных системах.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать и обосновывать управленческие решения с учетом влияния внешних и внутренних факторов.
Уровень 2	Применять инструменты прогнозирования и моделирования последствий принимаемых решений.
Уровень 3	Координировать действия команды для эффективной реализации решений.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками ситуационного анализа для выбора оптимального варианта решения.
Уровень 2	Методику оценки социально-экономических эффектов управленческих действий.
Уровень 3	Технологиями адаптации решений к изменениям внешней и внутренней среды организации.
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о целях и задачах новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о целях и задачах новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Отличное знание о целях и задачах новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание современных информационных технологий, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий современных информационных технологий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения современных информационных технологий, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия современных информационных технологий, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции современных информационных технологий, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции современных информационных технологий, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками современных информационных технологий, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками современных информационных технологий и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками современных информационных технологий и/или имеет опыт
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарное знание о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Отличное знание о принципах работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Не в полной мере применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Полное знание учебного материала, умение применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Всесторонние и глубокие знания, умения и владения учебным материалом, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, умение применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет не всеми необходимыми навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт владения навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения навыков применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории (ОПК-1.1);
1.2	основные источники управленческих данных и принципы их классификации; методы сбора и обработки информации в управленческой деятельности; возможности современных информационно-аналитических систем для поддержки управленческих решений. (ОПК-2.1);
1.3	основы и методы разработки обоснованных управленческих решений (ОПК-3.1);
1.4	цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов (ОПК-4.1);
1.5	программные средства, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой экономической информации (ОПК-5.1);

1.6	принципы работы современных информационных технологий и принципы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1)
2	Уметь:
2.1	выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор (ОПК-1.2);
2.2	определять задачи, требующие сбора и анализа данных; выбирать и применять методы обработки информации для получения управленческих выводов; использовать современные цифровые и аналитические инструменты для анализа данных (ОПК-2.2);
2.3	формулировать и реализовывать их с учетом социальной значимости и динамичности среды (ОПК-3.2);
2.4	определить финансово-экономические цели деятельности хозяйствующих агентов (ОПК-4.2);
2.5	использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации (ОПК-5.2);
2.6	применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2)
3	Владеть:
3.1	методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач (ОПК-1.3);
3.2	приёмами интеграции полученных данных в процесс подготовки управленческих решений (ОПК-2.3);
3.3	навыками оценки и корректировки решений в процессе их реализации (ОПК-3.3);
3.4	навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.1);
3.5	навыками применения современных информационных технологий и программных средств (ОПК-5.3)
3.6	навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция. Ознакомление с правилами работы, инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности. Знакомство со структурой и содержанием практики. Выбор объекта практики. Получение документации по практике /П/	1	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5		
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации /П/	1	12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5		
2.2	Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания /П/	1	48	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5		
	Раздел 3. Заключительный этап						

3.1	Оформление пакета документов по практике, составление отчета по практике /П/	1	36	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5		
3.2	Защита отчета по ознакомительной практике /П/	1	1	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5		
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Контроль /ЗачётСОц/	1	9		Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5		

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы:

ОПК-1:

- ЭК-ОПК1_о61 Что такое инфраструктура рынка?
- ЭК-ОПК1_о62 Назовите типы деловых предприятий в рыночной экономике?
- ЭК-ОПК1_о63 Что включают в себя издержки фирм в коротком и длительном временных периодах?
- ЭК-ОПК1_о64 Что такое прибыль и какие у нее функции?
- ЭК-ОПК1_о65 В чем суть правила минимизации издержек?

ОПК-2:

1. Какие этапы включает сбор данных для управленческих задач?
2. Что такое интеллектуальная информационно-аналитическая система?
3. Назови три источника управленческих данных.
4. Для чего нужна предварительная обработка данных?
5. Какой инструмент используют для визуализации аналитики?
6. Что означает социальная значимость управленческого решения?
7. Как оценить последствия управленческого решения?
8. Вопрос: Почему важно учитывать динамичность среды?
9. Вопрос: Что помогает обосновать управленческое решение?
10. Вопрос: Как содействовать реализации управленческого решения?

ОПК-3:

- ЭК-ОПК3_о121 Что такое себестоимость продаж и как рассчитать себестоимость продаж в отчете о финансовых результатах?
- ЭК-ОПК3_о122 Что такое выручка организации и в каких формах отчетности этот показатель отражается?
- ЭК-ОПК3_о123 Что оценивает показатель «прибыль от продаж»?
- ЭК-ОПК3_о124 Как рассчитать чистую прибыль предприятия?
- ЭК-ОПК3_о125 Назовите параметры надежности предприятия?

ОПК-4:

ЭК-ОПК4_о76 Перечислите источники информации и опишите алгоритм проведения оценки финансового состояния компании

ЭК-ОПК4_о77 Задача:

В апреле объем продаж составил 200000 руб. Себестоимость проданной продукции равна 90000 руб., а расходы (арендная плата, зарплата и др.) – 30000 руб.

Определить валовую прибыль и чистую прибыль.

Определить чистую маржу, валовую маржу и наценку.

ЭК-ОПК4_о78 Задача:

Малое предприятие АО «Омега-5М» по итогам отчетного 2021 г. получило выручку от продажи готовой продукции в сумме 520000 руб. без налога на добавленную стоимость (НДС). Себестоимость проданной продукции вместе с коммерческими и управленческими расходами составила 430000 руб. Прочие доходы были получены в сумме 64000 руб., прочие расходы составили 21600 руб.

Требуется рассчитать следующие показатели:

- 1) прибыль (убыток) от продаж;
- 2) прибыль до налогообложения;
- 3) налог на прибыль (20 % прибыли до налогообложения).

ЭК-ОПК4_о79 Задача:

Определите количество денег (КД), необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) составляет 5000 млн. руб. (ЦТ).

Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, составляет 42 млн. руб. (К).

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, составляет 172 млн. руб. (П).

Сумма взаимопогашающихся платежей составляет 400 млн. руб. (ВЗП).

Среднее число оборотов денег за год равно 10.

ЭК-ОПК4_о80 Задача:

Определите рентабельность продукции по следующим данным: количество выпущенных изделий за квартал - 1 500 штук, цена одного изделия - 60 руб., себестоимость одного изделия - 50 руб.

ОПК-5:

ЭК-ОПК5_о61 С чем связан выбор программного обеспечения для компании?

ЭК-ОПК5_о62 Каким образом выбрать необходимые программные средства в зависимости от производственно-предпринимательских задач?

ЭК-ОПК5_о63 Какие методы, технологии и средства используются для поиска и обработки источников информации и данных?

ЭК-ОПК5_о64 Какие электронные библиотечные системы сетевые источники данных используются для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики?

ЭК-ОПК5_о65 Какие основные выводы могут быть сделаны по результатам изучения, систематизации и анализа данных, собранных во время прохождения практики?

ОПК-6:

ЭК-ОПК6_о61 Каковы назначение, цели деятельности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве объекта исследования?

ЭК-ОПК6_о62 На основании, каких учредительных документов, функционирует данное предприятие?

ЭК-ОПК6_о63 Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в осуществлении финансовой деятельности данное предприятие?

ЭК-ОПК6_о64 Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

ЭК-ОПК6_о65 Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на управленческие и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Защита отчета по практике	- продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование актуальной экономической литературы в рамках проведенного научного исследования, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на управленческие и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Защита отчета по практике	- Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, возникают затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, но присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

	3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на управленческие и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Защита отчета по практике	- Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на управленческие и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики. Выводы и предложения не обоснованы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Защита отчета по практике	- Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; - отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Участие в общем собрании и проведении инструктажа. Получение индивидуального задания на практику.	Индивидуальное задание

2	Основной этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Выполнение индивидуального задания, согласованного с руководителем практики, документирование выполненного задания. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания	Дневник практики
3	Заключительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета. Защита отчета по практике	Отчет по практике
4	Контроль	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контроль	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Коршунов М. К., Макаров Э. П. Экономика и управление: применение информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 110 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492212
Л1.2	Пурлик В. М. Управление эффективностью деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566905
Л1.3	Титов В. Н., Суханова Г. Н. Теория и история менеджмента [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 487 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561172
Л1.4	Мардас А. Н., Гуляева О. А. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 293 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562894
Л1.5	Бобина Н. В., Россинская М. В., Столярова И. Ю. Ознакомительная практика [Электронный ресурс]: программа и методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «менеджмент». - Сочи: СГУ, 2021. - 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351593

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – http://fish.gov.ru/
Э2	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – https://www.minfin.ru/
Э3	Росстат. - https://rosstat.gov.ru
Э4	Новости экономики — актуальные экономические новости России и мира Ведомости. - https://www.vedomosti.ru/economics
Э5	Экономика: главные новости в России и мире Парламентская газета. - https://www.pnp.ru/economics/
Э6	Региональные бюджеты - последние новости. - https://rg.ru/tema/ekonomika/kazna/regbudget?

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

205 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 205 на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стойка для проектора. Набор демонстрационного оборудования: интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86'', связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть) Московская область, Дмитровский район, пос. Рыбное 36

105 Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Московская область, Дмитровский район, пос. Рыбное 36

213 Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Московская область, Дмитровский район, пос. Рыбное 36

213 Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Московская область, Дмитровский район, пос. Рыбное 36

105 Учебная аудитория для проведения практик Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Московская область, Дмитровский район, пос. Рыбное 36

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Солоненко А.А., Беляева М.С. . Методические указания к прохождению ознакомительной практики для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Аленкина А.А., Беляева М.С. Правила, процедура и методика оформления студенческих отчетных работ/ Методические указания для студентов» [Электронный ресурс]– Рыбное, 2024. Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>