

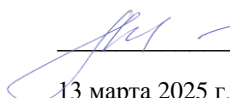
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.10.2025 21:32:55  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет»  
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ВО ДРТИ

 А.А. Иванова  
13 марта 2025 г.

# МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ"

## Предпринимательское право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*квн, Доцент, Чебаков Ю.Т.*

Рецензент(ы):  
*кэн, Профессор, Кокорев Ю.И.*

Рабочая программа дисциплины  
**Предпринимательское право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2024 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**  
Протокол от 13.03.2025 г. № 3

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Солоненко А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Формирование у обучающихся системных знаний о правовых основах предпринимательской деятельности в Российской Федерации, развитие умений ориентироваться в законодательстве, регулирующем предпринимательство, определять правовой статус субъектов предпринимательской деятельности, заключать и исполнять предпринимательские договоры, а также применять правовые нормы для защиты интересов бизнеса в различных правовых ситуациях.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	При освоении дисциплины бакалавры опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования.	
2.1.2	Правоведение	
2.1.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Междисциплинарный проект "Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала организации (предприятия)"	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Управление проектами в цифровой экономике	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	Фрагментарно знает основы предпринимательского права и ключевые правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
Уровень 2	В целом знает правовые основы предпринимательства, виды организационно-правовых форм, особенности заключения предпринимательских договоров и правовые механизмы защиты прав предпринимателя, допуская отдельные пробелы.
Уровень 3	Отлично знает систему источников предпринимательского права, порядок создания, функционирования и ликвидации субъектов предпринимательства, виды обязательств и ответственность сторон в предпринимательских правоотношениях.

**Уметь:**

Уровень 1	Не в полной мере умеет применять нормы права для анализа предпринимательских задач и правовых ситуаций.
Уровень 2	Умеет определять круг задач в предпринимательской деятельности, исходя из правовых норм, и выбирать соответствующие способы их решения.
Уровень 3	Умеет эффективно применять правовые нормы для обоснования решений, разработки правовых позиций и защиты интересов бизнеса в рамках поставленных задач и существующих ограничений.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет не всеми навыками анализа предпринимательских задач в правовом аспекте, опыт ограничен типовыми случаями.
Уровень 2	В целом владеет навыками правового анализа, выбора правовых средств решения предпринимательских задач и применения норм законодательства.
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками правового анализа предпринимательской деятельности, выбора оптимальных правовых решений с учётом законодательных ограничений, ресурсов и интересов участников предпринимательских отношений.

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Фрагментарно знает правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в сфере предпринимательства.
Уровень 2	В целом знает нормы законодательства, регулирующие ответственность предпринимателей за коррупционные, экстремистские и террористические действия, меры предупреждения и профилактики

	нарушений в предпринимательской деятельности.
Уровень 3	Отлично знает антикоррупционные, антиэкстремистские и антитеррористические законодательные акты, правовые механизмы обеспечения прозрачности, добросовестности предпринимательской деятельности, а также юридическую ответственность субъектов предпринимательства за нарушение законодательства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Не в полной мере умеет идентифицировать правонарушения, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в предпринимательской практике.
Уровень 2	Умеет применять законодательные нормы для выявления и предупреждения коррупционных, экстремистских и террористических проявлений в рамках предпринимательской деятельности.
Уровень 3	Умеет противодействовать коррупционным и противоправным действиям в предпринимательской деятельности, формировать антикоррупционную и правовую культуру, использовать правовые инструменты для защиты бизнеса от вовлечения в противоправные схемы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет не всеми навыками правового реагирования на случаи коррупции, экстремизма и терроризма в предпринимательской деятельности.
Уровень 2	В целом владеет навыками правового анализа предпринимательских ситуаций с точки зрения соблюдения антикоррупционного законодательства, умеет применять профилактические меры.
Уровень 3	Владеет всеми необходимыми навыками правомерного поведения в предпринимательстве, предупреждения вовлечения бизнеса в коррупционные, экстремистские и террористические схемы, умеет использовать законодательные механизмы защиты деловой репутации и прав предпринимателя.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правовые основы предпринимательской деятельности; источники предпринимательского права; правовой статус субъектов предпринимательства; виды предпринимательских договоров; нормы, регулирующие обязательства и ответственность в предпринимательской деятельности (УК-2.1);
3.1.2	законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; правовые последствия нарушений в предпринимательской деятельности; механизмы правовой ответственности субъектов предпринимательства за коррупционные и противоправные действия (УК-11.1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать правовые ситуации, связанные с предпринимательской деятельностью; определять круг задач и находить правовые способы их решения; применять правовые нормы в реальных предпринимательских отношениях; оценивать риски и правовые последствия принимаемых решений (УК-2.2);
3.2.2	выявлять риски, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в предпринимательской деятельности; применять нормы законодательства для профилактики и пресечения противоправных действий; формировать антикоррупционную и правовую культуру в профессиональной среде (УК-11.2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками правового анализа предпринимательских задач; инструментами выбора правовых решений с учетом законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений; приёмами применения правовых норм в предпринимательской практике (УК-2.3);
3.3.2	навыками противодействия коррупции и правонарушениям в предпринимательской деятельности; инструментами правовой профилактики и реагирования; средствами правовой защиты интересов бизнеса от вовлечения в незаконные схемы (УК-11.3)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тематика</b>						
1.1	Предпринимательское право. Общие положения. Предпринимательские правоотношения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. /Лек/	4	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Предпринимательское право. Общие положения. Предпринимательские правоотношения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. /Пр/	4	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.3	Подготовка к семинару /Ср/	4	4	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Законодательство России о предпринимательстве. Субъекты предпринимательских отношений. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности /Лек/	4	4	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Законодательство России о предпринимательстве. Субъекты предпринимательских отношений. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности /Пр/	4	4	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Подготовка к семинару. Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/	4	12	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Имущество предпринимателя. Приватизация. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала. /Лек/	4	4	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Имущество предпринимателя. Приватизация. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала. /Пр/	4	4	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Подготовка к семинару. Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/	4	12	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности /Лек/	4	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности /Пр/	4	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Подготовка к семинару. Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/	4	12	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.13	Предприниматель и рынок товаров, работ, услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка товаров, рынка ценных бумаг и валютного рынка. Качество продукции, работ, услуг. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. /Лек/	4	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Предприниматель и рынок товаров, работ, услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка товаров, рынка ценных бумаг и валютного рынка. Качество продукции, работ, услуг. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. /Пр/	4	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Подготовка к семинару. Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/	4	12	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Ответственность предпринимателя. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Юридическая служба предприятия. /Лек/	4	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Ответственность предпринимателя. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Юридическая служба предприятия. /Пр/	4	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Подготовка к семинару. Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/	4	10	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Предпринимательские сделки. /Лек/	4	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Предпринимательские сделки. /Пр/	4	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Подготовка к семинару. Работа с нормативно-правовой базой по теме занятия /Ср/	4	10	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и кейсы по темам:

1. Предпринимательское право. Общие положения.

Вопросы:

1.1. Что такое предпринимательское право и каковы его основные источники?

1.2. Чем отличаются предпринимательские правоотношения от гражданских?

1.3. Какие особенности имеет правовое регулирование предпринимательской деятельности в России?

Кейс:

Предприниматель заключил устный договор поставки с постоянным партнёром. Возник спор о качестве товара.

Задание:

Проанализируйте ситуацию с точки зрения предпринимательского права. Допустим ли устный договор в этой сфере?

2. Законодательство о предпринимательстве и правовой статус предпринимателя

Вопросы:

2.1. Кто может быть субъектом предпринимательских отношений?

2.2. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности существуют в России?

2.3. В чём заключается особенность правового статуса индивидуального предпринимателя?

Кейс:

Группа студентов решила создать бизнес в форме ООО. Какие действия они должны предпринять для регистрации бизнеса?

3. Имущество предпринимателя. Приватизация. Инвестиции. Иностраный капитал

Вопросы:

3.1. Как определяется имущественная ответственность предпринимателя?

3.2. Какие формы приватизации предусмотрены законодательством?

3.3. Какие существуют особенности правового регулирования инвестиционной деятельности?

Кейс:

Иностраный инвестор желает купить долю в российском предприятии. Какие правовые аспекты необходимо учесть при заключении такой сделки?

4. Несостоятельность (банкротство) и государственный контроль

Вопросы:

4.1. Что такое банкротство предпринимателя?

4.2. Каковы стадии процедуры банкротства?

4.3. Какие органы осуществляют государственный контроль за предпринимательской деятельностью?

Кейс:

Компания не может погасить долг перед кредиторами. Какие действия могут предпринять кредиторы? Как запускается процедура банкротства?

5. Предприниматель и рынок. Конкуренция

Вопросы:

5.1. Какие виды рынков регулируются законодательством о предпринимательстве?

5.2. Что регулирует антимонопольное законодательство?

5.3. Какие существуют правовые требования к качеству продукции и услуг?

Кейс:

Компания занимает 80% рынка в регионе. В отношении неё начата проверка ФАС России. Каковы возможные последствия для компании?

6. Ответственность предпринимателя и разрешение споров

Вопросы:

6.1. Какие виды ответственности несёт предприниматель?

6.2. Как осуществляется защита прав предпринимателя?

6.3. В каких случаях привлекается юридическая служба предприятия?

Кейс:

Контрагент не исполнил условия договора. Какие правовые механизмы может использовать предприниматель для защиты своих интересов?

7. Внешнеэкономическая деятельность и предпринимательские сделки

Вопросы:

7.1. Что регулирует внешнеэкономическая деятельность?

7.2. Какие особенности имеет правовое регулирование внешнеэкономических сделок?

7.3. Какие основные виды предпринимательских сделок предусмотрены законодательством?

Кейс:

Российская компания заключила контракт с зарубежным партнёром. Поставки идут с нарушением сроков. Какую юрисдикцию и право следует применить при рассмотрении спора?

## 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

Закрытые вопросы по УК-2:

ЭК-УК2\_311 Коммерческая организация, которая не является собственником закрепленного за ним имущества - это:

- а) унитарное предприятие
- б) акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) потребительский кооператив

ЭК-УК2\_312 Коммерческая организация, созданная на началах добровольного объединения граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, - это:

- а) акционерное общество
- б) производственный кооператив
- в) потребительский кооператив

г) общество с ограниченной ответственностью

ЭК-УК2\_з13 Основу законодательства о предпринимательстве составляет:

- а) гражданское законодательство
- б) трудовое законодательство
- в) налоговое законодательство
- г) земельное законодательство

ЭК-УК2\_з14 Может ли акционерное общество иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество?

- а) может, кроме случая, когда это хозяйственное общество состоит из одного участника
- б) нет верного ответа
- в) да, может
- г) не может

ЭК-УК2\_з15 Моментом создания юридического лица является:

- а) день принятия документов для государственной регистрации юридического лица
- б) день утверждения устава или подписания учредительного договора
- в) день внесения соответствующей записи в ЕГРЮЛ о создании юридического лица
- г) дата публикации сведений в СМИ о создании юридического лица

ЭК-УК2\_з16 Определение предпринимательской деятельности содержится:

- а) в Трудовом кодексе РФ
- б) в Конституции РФ
- в) в ГК РФ
- г) во всех вышеперечисленных актах

ЭК-УК2\_з17 Специальные требования к рекламе касаются:

- а) распространения и ее содержания
- б) использования в рекламе исключительных прав
- в) распознавания

ЭК-УК2\_з18 Покупателями приватизируемого имущества не могут быть:

- а) унитарные предприятия
- б) потребительские кооперативы
- в) индивидуальные предприниматели
- г) товарищество на вере

ЭК-УК2\_з19 Объектом приватизации может быть имущество, собственником которого является:

- а) хозяйственное общество
- б) хозяйственное товарищество
- в) субъект РФ
- г) производственный кооператив

ЭК-УК2\_з20 Нормативно - правовые акты различных государственных органов, в которых содержатся правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность, относятся к понятию:

- а) предпринимательские правоотношения
- б) структура предпринимательского права
- в) источники предпринимательского права
- г) система предпринимательского права

Открытые вопросы по УК-2:

ЭК-УК2\_о16 Предмет ... составляют отношения, возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности и тесно связанные с ними некоммерческие отношения

ЭК-УК2\_о17 ... - это лицо, назначаемое арбитражным судом при принятии решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства для проведения конкурсного производства и осуществления иных полномочий, установленных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

ЭК-УК2\_о18 Порядок учреждения коммерческих организаций определяется ...

ЭК-УК2\_о19 ... фонд - это фонд, который объединяет деньги инвесторов, чтобы вложить их в разные финансовые инструменты: акции, облигации, недвижимость или другие

ЭК-УК2\_о20 ... - это имущество, принадлежащее на праве собственности публично-правовым образованиям

ЭК-УК2\_о21 По общему правилу споры между индивидуальными предпринимателями, между ними и юридическими лицами рассматриваются ...

ЭК-УК2\_о22 Некоммерческой организацией является товарищество ...

ЭК-УК2\_о23 ... - это процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

ЭК-УК2\_о24 Возможность эксплуатации и хозяйственного использования имущества путем извлечения из него полезных свойств - это ...

ЭК-УК2\_о25 Норма о реорганизации коммерческих организаций содержится в ...

ЭК-УК2\_о26 Без согласия собственника не распределяется по вкладам, долям, паям: имущество ...

ЭК-УК2\_о27 ... - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

ЭК-УК2\_о28 Субъектами права оперативного управления являются ..., а также финансируемые собственником учреждения

ЭК-УК2\_о29 К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей, относятся отрасли как публичного, так и ...

ЭК-УК2\_о30 Хозяйственное товарищество действует на основании ...

Закрытые вопросы по УК-11:

ЭК-УК11\_з20 Понятие конфликта интересов установлено:

- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»
- б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- в) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- г) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

ЭК-УК11\_з21 Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это ...

- а) конфликт интересов
- б) коррупция
- в) личная заинтересованность

ЭК-УК11\_з22 Итальянский политический деятель, автор афоризма «Коррупция подобна болезни, которую вначале трудно распознать, но легче лечить, а когда она запущена, то ее легко распознать, но излечить трудно»

- а) Макиавели
- б) Чиано
- в) Берлускони

ЭК-УК11\_з23 В размещаемых на официальных сайтах государственных органов и предоставляемых средствами массовой информации для опубликования сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера запрещается указывать:

- а) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего
- б) данные, позволяющие определить место жительства гражданского служащего
- в) данные, позволяющие определить место жительства членов семьи гражданского служащего

ЭК-УК11\_з24 Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- а) пресечение коррупционных правонарушений;
- б) расследование коррупционных правонарушений;
- в) выявление и устранение причин коррупции.

ЭК-УК11\_з25 Революционер, советский политический и государственный деятель начала 20 века, который называл взятку основной напастью в одном ряду с коммунистическим чванством и безграмотностью

- а) Троцкий
- б) Дзержинский
- в) Ленин

ЭК-УК11\_з26 Обязанность сообщать работодателю сведения о последнем месте службы, выяснять последнее место службы бывшего государственного (муниципального) служащего возложена на:

- а) кадровую службу органа государственной власти или органа местного самоуправления
- б) кадровую службу организации, в которую устраивается на работу гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы
- в) гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязан уведомить работодателя при приеме на работу

ЭК-УК11\_з27 Советский поэт, автор стихотворения:

«Взятка всюду мелочно-гадка,  
А в работе трепетной и чистой  
Кажется, мне лапою когтистой  
Подношенье взявшая рука.  
Нет, не гонорар или зарплату,  
Что за труд положены везде,  
А вторую, «тайную» оплату,  
Вроде жатвы на чужой беде»

- а) Асадов
- б) Дементьев
- в) Окуджава

ЭК-УК11\_з28 Статья 19.28 Кодекса об административных правонарушениях предусматривает ответственность:

- а) за предложение денежного вознаграждения
- б) за незаконное вознаграждение от имени юридического лица
- в) за посредничество во взятке

Открытые вопросы по УК-11:

ЭК-УК11\_о31 Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

ЭК-УК11\_о32 Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных

конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

ЭК-УК11\_033 Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым. Являются ли действия Безунова коррупционными?

ЭК-УК11\_034 Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

ЭК-УК11\_035 Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

ЭК-УК11\_036 Кассир одного из коммерческих банков Лыкова за вознаграждение неоднократно давала на время из кассы банка деньги своим знакомым.

Образуют ли действия Лыковой состав служебного преступления? Почему?

ЭК-УК11\_037 В пьесе Н. В. Гоголя «Ревизор» есть такая сцена:

Городничий. ...Да и странно говорить: нет человека, который бы за собою не имел каких-нибудь грехов. Это уже так самим Богом устроено, и волтерянцы напрасно против этого говорят.

Аммос Федорович. Что ж вы полагаете, Антон Антонович, грешками? Грешки грешкам – рознь. Я говорю всем открыто, что беру взятки, но чем взятки? Борзыми щенками. Это совсем иное дело.

Городничий. Ну, щенками, или чем другим – все взятки.

Аммос Федорович. Ну нет, Антон Антонович. А вот, например, если у кого-нибудь шуба стоит пятьсот рублей, да супруге шаль...

Что из названного героями пьесы является взятками с точки зрения современного российского законодательства?

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации (опрос)

Опрос – фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания дискуссии на семинаре

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Продвинутый уровень («отлично») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, подготовлен к обсуждению всех вопросов по теме

Углубленный уровень («хорошо») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, но не по всем вопросам

Базовый уровень («удовлетворительно») Слабо участвует в обсуждении темы семинара

Нулевой уровень («неудовлетворительно») Практически не участвует в обсуждении темы семинара

Критерии оценивания тестирования

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Критерии оценивания реферата / эссе / письменной работы

Реферат – Типовые контрольные задания (темы рефератов), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру сформированности результатов обучения.

Эссе - это краткая письменная работа, отражающая мнение автора по заданному вопросу.

Аннотация – это самостоятельная работа, в которой есть понимание значения философского источника в истории философии, наблюдается креативность в подходе к изложению материала.

Контрольная работа - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет четкую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет четкую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет четкую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет четкую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

Критерии оценивания выполнения практических работ

Практическая работа - работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Продвинутый уровень («отлично»). Обучающийся глубоко и прочно освоил материал выполненной практической работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с полученными практическими данными, свободно справляется с типовыми вопросами по теме практической работы, причем не затрудняется с ответом при возможном видоизменении заданий.

Углубленный уровень («хорошо»). Обучающийся твердо знает материал выполненной практической работы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на типовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при постановке задания по практической работе, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании полученных данных возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Обучающийся имеет фрагментарные знания по материалам практической работы, но не усвоил основные детали деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении представленного материала.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Обучающийся не владеет материалом по теме практической работы

Критерии оценивания решения задач (кейс-заданий, ситуационных задач, творческих задач)

Решение задач – вопросы и типовые контрольные задания (задачи), описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуру оценивания уровней сформированности результатов.

Решение ситуационных задач – решение и анализ конкретных задач-ситуаций, требующее от обучаемого оценки полученных результатов, соблюдая последовательность применяемых методов исследования.

Метод анализа конкретной ситуации (комплексной ситуационной задачи) (КС, кейс-стадия) представляет собой изучение и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент; позволяет оценить приобретенные умения и навыки

Решение проблемно-значимых задач - проблемно-значимые задачи для решения в группах с последующим обсуждением (метод развивающейся кооперации).

Продвинутый уровень («отлично»). Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме и применяя оригинальный подход к решению задач. Все задачи решены правильно

Углубленный уровень («хорошо»). Обучающийся способен самостоятельно решать типовые задачи, используя теоретические знания и учебно-методический материал по заданной теме, от 80 до 90 % задач решены правильно

Базовый уровень («удовлетворительно»). Обучающийся способен решать типовые задачи, оперируя лишь отдельными действиями, умениями, знаниями, от 60 до 70% задач решены правильно

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Обучающийся не способен решать типовые задачи

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Базовый уровень («зачтено»). Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Нулевой уровень («не зачтено»). Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
ЛП.1	Ручкина Г. Ф., Ашмарина Е. М., Васильева О. Н., Гречуха В. Н., Дахненко С. С., Демченко М. В., Добровинская А. В., Доронина Н. Г., Закупень Т. В., Ключникова Я. А., Ромашкова И. И., Самигулина А. В., Семилютина Н. Г.	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/567962">https://urait.ru/bcode/567962</a>	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.2	Ручкина Г. Ф., Антонова Е. Г., Белоусов А. Л., Беседкина Н. И., Бочкова С. С., Венгеровский Е. Л., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Демченко М. В., Залюбовская Н. В., Исмаилов И. Ш., Матвеева Н. А., Овчинников А. А., Павликов С. Г.	Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/567331">https://urait.ru/bcode/567331</a>	Москва: Юрайт, 2025
ЛП.3	Балашов А. И., Беляков В. Г.	Предпринимательское право для экономистов: учебник для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/559133">https://urait.ru/bcode/559133</a>	Москва: Юрайт, 2025

	Авторы, составители	Заглавие	Ссылка	Издательство, год
Л1.4	Шашкова А. В.	Предпринимательское право: учебник для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/561651">https://urait.ru/bcode/561651</a>	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Курбатов А. Я., Кирпичев А. Е., Бузова Н. В., Ефимов А. В., Кондратьев В. А., Лисицын В. В., Пирогова Е. С., Пименов Г. Ф., Урчукова Е. Х., Шелудяев В. В.	Предпринимательское право: учебник для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/568939">https://urait.ru/bcode/568939</a>	Москва: Юрайт, 2025
Л1.6	Белова Т. В., Балашов Е. В., Беляева И. А., Бугорский В. П., Глущенко П. П., Заиграева О. В., Крапчатова И. Н., Лапатухина Е. С., Лаптев В. А., Милохова А. В., Морозова И. Г., Самойлова В. В., Собенина М. А., Щербак Е. Н.	Предпринимательское право: учебник для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/569625">https://urait.ru/bcode/569625</a>	Москва: Юрайт, 2025

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <a href="http://fish.gov.ru/">http://fish.gov.ru/</a>
Э2	Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>
Э3	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
Э4	Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – <a href="mailto:mineconom@economy.gov.ru">mineconom@economy.gov.ru</a>
Э5	Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <a href="https://mpru.mosreg.ru/">https://mpru.mosreg.ru/</a>
Э6	Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <a href="http://рспп.рф/">http://рспп.рф/</a>
Э7	Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <a href="http://клуб-финансовых-директоров.рф/">http://клуб-финансовых-директоров.рф/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
6.3.1.2	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.3	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.4	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.5	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.6	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.7	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.1.8	Microsoft Office. Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.9	7-zip. Архиватор

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Предоставляет право доступа к коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» – Издательство «Лань».
6.3.2.2	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия Премиум) <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Версия сайта для слабовидящих – <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">www.iprbookshop.ru/special</a>

6.3.2.3	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям
6.3.2.4	ИСС «Консультант +» - Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила.
6.3.2.5	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2/">http://lib.klgtu.ru/jirbis2/</a> ФГБОУ ВО «КГТУ» (г. Калининград)
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва) Национальная электронная библиотека <a href="https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека">https://venevlib.ru/национальная-электронная-библиотека</a>
6.3.2.7	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) <a href="http://www.ros-edu.ru">www.ros-edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 106 на 88 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра. Набор демонстрационного оборудования (стационарный): персональный компьютер, веб-камера, телевизионная LCD панель, звукоусилитель, радиомикрофоны, трансляционные динамики. Лек
205	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 205 на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты-скамьи для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стойка для проектора. Набор демонстрационного оборудования: интерактивный комплекс, в составе интерактивной панели 86", связанной с персональным компьютером (имеет выход в Интернет и внутриинформационную сеть) Пр
213	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Пр
213	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
213	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 213 на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска меловая, кафедра; стенды и стеллажи для учебно-наглядных пособий. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук.
105	Учебная аудитория для самостоятельной работы Аудитория 105 (компьютерный класс), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе оснащенный персональными компьютерами в полной комплектации с возможностью подключения к сети «Интернет» на 18 рабочих мест. Рабочие места для обучающихся: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры. Рабочее место для преподавателя: компьютерный стол, стул, персональный компьютер. Доска меловая, доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук. Ср

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Чебаков Ю.Т. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Предпринимательское право» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a>
2. Чебаков Ю.Т. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Предпринимательское право» для обучающихся [Электронный ресурс] – Рыбное, 2025. Режим доступа: <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.