

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Солоненко Анна Александровна

Должность: Директор

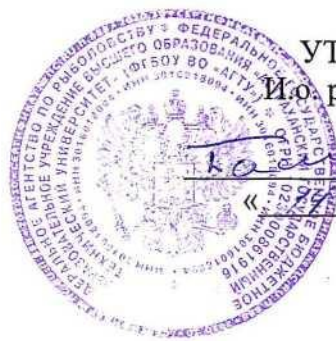
Дата подписания: 14.04.2026 17:10:45

Уникальный программный ключ:

d9ba9a2cd160ac4aff042fb472ab03718b3050e51

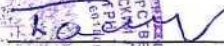


Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по ISO 9001 / ГОСТ Р ИСО 9001



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора, доцент

 С.В. Бастрыкин

« 14 » апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДМИТРОВСКОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1. Система управления	3
1.2. Миссия	3
1.3. Система менеджмента качества	3
1.4. Планируемые результаты деятельности на 2026 г.	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.1.1. Высшее образование	6
2.1.2. Среднее профессиональное образование	8
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование	10
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	14
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	18
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	19
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	21
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	22
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
3.1. Научные школы и научные направления	24
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	25
3.3. Объем проведенных научных исследований	25
3.4. Издание научной и учебной литературы	25
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	26
4.2. Обучение иностранных студентов	27
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	27
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ	28
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся	30
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	31
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	32
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	34
Приложение 2. Результаты анкетирования обучающихся, педагогических, научных работников и работодателей	44

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Система управления ДРТИ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ») образован 01.01.2013 года на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 08.02.2012 № 126 путем реорганизации в форме присоединения ФГБОУ СПО «Дмитровский рыбопромышленный колледж» к ФГБОУ ВПО Дмитровский филиал Астраханского государственного технического университета.

ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (далее - ДРТИ, Институт) расположен в Центральном федеральном округе, подведомственен Федеральному агентству по рыболовству и осуществляет подготовку кадров для работы в рыбохозяйственном комплексе и других отраслях экономики.

В настоящее время ДРТИ осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 14.10.2016 г. № Л035-00115-30/00097092 (срок действия лицензии - бессрочно) и свидетельством о государственной аккредитации от 25.11.2022 г. № А007-00115-30/01000190 (срок действия свидетельства - бессрочно).

Структура ДРТИ включает в себя 1 факультет - факультет высшего образования (далее - ФВО), в составе которого находятся 1 отделение среднего профессионального образования (далее - ОСПО) и 3 выпускающие кафедры - «Аквакультура и экология», «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Технология продуктов питания и холодильная техника». При кафедрах имеются 4 учебных лабораторий различной направленности: на кафедре «Аквакультура и экология»: лаборатория аквакультуры и ихтиологии и лаборатория экологического мониторинга; на кафедре «Технология продуктов питания и холодильная техника»: лаборатория холодильных установок и лаборатория производства и контроля продуктов питания.

Кроме того, в структуру ДРТИ входит 8 иных структурных подразделений. Детально с организационной структурой и системой управления ДРТИ можно ознакомиться на официальном сайте Института (<http://дрти.рф/>) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В соответствии с приказом директора от 12.01.2026 № 01 штатная численность Института составила 79,05 единиц, из которых 41,55 (52,56 % от общей численности работников) штатных единиц научно-педагогических (далее - НПП) и педагогических работников (далее - ПР).

1.2. Миссия

Миссия ДРТИ заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава, научных и других сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем, дополнительном профессиональном образовании;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.3. Система менеджмента качества

ДРТИ использует сертифицированную систему менеджмента качества по следующим областям деятельности: разработка и предоставление образовательных услуг в области среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального

образования; воспитательная работа; научно-исследовательская и инновационная деятельность.

В целях реализации требований стандарта ISO 9001-2015 в Дмитровском рыбохозяйственном технологическом институте проведен анализ функционирования системы менеджмента качества, который включает в себя оценку реализации Политики и Целей в области качества, программы внутреннего аудита, оценки степени удовлетворенности потребителей, оценки результативности процессов.

На основе Политики в области качества и в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) были разработаны Цели в области качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» на 2025 г.

Таблица 1

Итоги достижения Целей ДРТИ в области качества на 2025 г.

Наименование Цели в области качества или планового мероприятия в рамках Цели по качеству	Результат выполнения
Обеспечение участия не менее 100 % обучающихся образовательных программ ВО и СПО во внешней независимой оценке качества подготовки	Не выполнено.
Обеспечение 100 % выполнение плана контрольных цифр приема на все образовательные программы	Выполнено: 100 % (40 человек) - ВО; 100 % (118 человек) - СПО.
Реализация не менее одной программы академической мобильности	Выполнено: Академическая мобильность в рамках Российско-Белорусского сотрудничества: у студентов УО «БГСХА» преподавали: А.А. Солоненко, к.э.н и С.Б. Купинский, к.б.н. У студентов ДРТИ преподавал старший преподаватель кафедры Ихтиологии и рыбоводства УО «БГСХА» Салтанов Юрий Михайлович; Лавренов Николай - студент 1 курса направления «ВБА» из ДРТИ прошел практику на форелевом комплексе УЗВ в г. Горки, студенты 2 курса специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» УО «БГСХА» Загородников Евгений и Сысоев Егор успешно прошли практику в ДРТИ.
Привлечение финансирования на выполнение научно-исследовательских работ в расчете на одного НПП не ниже медианного значения по вузам Московской области	Выполнено: 836,16 тыс. руб. на 1 НПП
Обеспечение публикационной активности НПП в журналах, индексируемых в базе данных RSCI, не менее 5 на 100 НПП	Выполнено: 31 един.
Обеспечение участия обучающихся не менее чем в 5 акциях и мероприятиях, посвященных 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне	Выполнено: Проведено 20 мероприятий: Проведено 4 акции:
Организация мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения в молодежной среде, с участием не менее 70 обучающихся	Выполнено: 2 мероприятия с количеством принявших участие в каждом из них - 87 и 82 обучающихся

Наименование Цели в области качества или планового мероприятия в рамках Цели по качеству	Результат выполнения
Обеспечение средней заработной платы: – научно-педагогических работников высшего образования на уровне 200 % от средней заработной платы по региону; педагогических работников и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования на уровне 100 % от средней заработной платы по региону	Выполнено: - научно- педагогических работников ВО -210 %; - педагогического состава СПО - 105 %.
Приобретение и установка не менее 2 лабораторных установок и не менее 15 интерактивных комплексов	Выполнено: Приобретено и установлено: лабораторная установка по исследованию нормированию уровней шума и вибрации - 1 шт.; лабораторная установка по определению и нормированию вредных веществ в воздухе - 1 шт.; интерактивные комплексы - 15 шт.
Капитальный ремонт студенческих общежитий: комнат - не менее 15 шт., мест общественного пользования не менее - 20 м ² , санитарных помещений - не менее 2 шт.	Выполнено: Капитальный ремонт студенческих общежитий: комнат - 32 шт., мест общественного пользования- 20 м ² , санитарных помещений - не менее 3 шт.

Проведённый анализ достижения Целей в области качества ДРТИ на 2025 год показал их согласованность с Политикой университета в области качества.

В 2025 году была проведена оценка результативности 14 процессов СМК ДРТИ. Владельцы процессов проанализировали соответствие фактических значений, достигнутых в 2025 году показателей установленным критериям для дальнейшего планирования своей деятельности и принятия объективных решений по оперативному управлению. Кроме того, владельцы процессов рассмотрели и проанализировали возможные риски и запланировали действия, направленные на снижение или предотвращение негативных последствий этих рисков.

По результатам проделанной работы был подготовлен Анализ системы менеджмента качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2025 г.

1.4. Планируемые результаты деятельности на 2026 г.

Основные задачи образовательной деятельности ДРТИ, ее предмет, цели и виды сформулированы в Положении о ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом ректора от 25.10.2018 № 324, Приложение 2, с изменениями в соответствии с приказом ректора от 27.12.2019 № 405, Приложение 2, с изменениями в соответствии с приказом ректора от 25.02.2022 № 34), Приложение с изменениями в соответствии с приказом ректора от 03.12.2024 № 393),

На 2026 год для ДРТИ определены следующие целевые показатели:

1. Обеспечение 100 % выполнение плана контрольных цифр приема на все образовательные программы.
Обеспечение участия не менее 50 % образовательных программ ВО и СПО во внешней независимой оценке качества подготовки.
2. Предоставление на лицензирование не менее одной образовательной программы высшего образования.
3. Привлечение финансирования на выполнение научно-исследовательских работ в расчете на одного НИР не ниже медианного значения по вузам Московской области.
4. Обеспечение публикационной активности НИР в научных журналах «Белого списка», не менее 10 на 100 НИР.
5. Реализация не менее одной программы академической мобильности.
6. Проведение не менее 5 мероприятий в рамках Юбилея ДРТИ.

7. Проведение не менее 3 комплексных мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения и совершения правонарушений студенческой молодежью.

8. Обеспечение участия обучающихся не менее, чем в 3 региональных, окружных, федеральных форумных кампаниях для талантливой и социально активной молодежи.

9. Обеспечения участия обучающихся не менее, чем в 3 акциях и мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне (круглые столы, уроки мужества, информационные часы, викторины, уроки памяти).

10. Обеспечение участия студентов института не менее, чем в 10 мероприятиях культурно-массовой направленности.

11. Обеспечение средней заработной платы:

– научно-педагогических работников высшего образования на уровне 200 % от средней заработной платы по региону;

– педагогических работников и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования на уровне 100 % от средней заработной платы по региону.

12. Капитальный ремонт студенческих общежитий - не менее 100 м².

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Высшее образование

Образовательная деятельность на факультете высшего образования осуществлялась в 2025 году по 8 ОП ВО:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура);

19.03.03 Продукты питания животного происхождения;

05.03.06 Экология и природопользование;

16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения;

38.03.01 Экономика;

38.03.07 Товароведение;

38.03.02 Менеджмент.

Из них: 3 - ОП ВО по очной форме обучения, 6 - ОП ВО по очно-заочной форме обучения (5 - бакалавриат, 1 - магистратура), 2 - ОП ВО по заочной форме обучения.

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 01 октября 2025 года выглядит следующим образом (по данным ФСН по форме № ВПО-1):

Таблица 2

Контингент обучающихся по направлениям ВО

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	21/8	20/8	14/0	10/0	4/0	-
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	-	-	38/1	-	-	-
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	7/0	7/0	-	-	48/1	26/0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	46/2	45/2	-	-	81/1	69/0

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
38.03.01 Экономика	-	-	45/1	-	-	-
38.03.07 Товароведение	-	-	5/0	-	-	-
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	-	-	20/1	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	-	-	18/2	-	-	-
Итого:	74/10	72/10	140/5	10/0	130/2	95/0

Сохранность контингента обучающихся на факультете высшего образования (далее - ФВО) остается стабильной. В 2025 году контингент увеличился на 6,7 % по сравнению с прошлым годом. Показатели процента отчислений на ФВО по причине неуспеваемости в целом не превышают 10 %, а именно составили 6,8 % за год. При этом показатель качества знаний студентов ФВО за 2025 год составил в среднем 62,2 %, что выше на 3,9 % аналогичного показателя в 2024 г. Общая успеваемость за год составила 67,8 %, что на выше на 1,3 % по сравнению с прошлым годом. Количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по ОП ВО составило 4,9 %, что на 3 % больше, чем в прошлом году (в 2024 г. - 1,9 %). На 01 октября 2025 года (поданным ФСН по форме № ВПО-1): очная форма обучения - 13,5 % (в 2024 г. - 2,6 %) (по отношению к числу студентов очной формы обучения), очно-заочная - 3,5 % (в 2024 г. - 2,5 %), заочная - 1,5 % (в 2024 году - 0,8 %).

В 2025 году на ФВО 1 чел. - стипендиат именной стипендии им. А.А. Ишкова (Михалин Павел Александрович, гр. ОВА-31), 2 человека получали повышенные стипендии: одна студентка - в весеннем семестре (Крутова Варвара Максимовна), второй студент - в осеннем семестре (Михалин Павел Александрович). Критерии для назначения - за достижения в общественной деятельности.

В 2025 году 100 % студентов выпускных курсов ФВО приняли участие в научных и научно-практических конференциях на своих кафедрах, а также наиболее интересные исследования были затем представлены на научно-практической студенческой конференции ДРТИ.

В рамках государственной итоговой аттестации 2025 года (далее - ГИА-25) был осуществлен выпуск по пяти направлениям подготовки высшего образования:

Таблица 3

Выпуск по направлениям подготовки ВО

Код и наименование программы бакалавриата	Очная форма обучения / из них с отличием		Очно-заочная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения / из них с отличием	
	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	-	-	-	-	1/0	-
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	5/2	4/2	-	-	-	-
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	7/1	7/1	-	-	3/0	2/0
38.03.01 Экономика	-	-	10/0	-	-	-

Код и наименование программы бакалавриата	Очная форма обучения / из них с отличием		Очно-заочная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения / из них с отличием	
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	-	-	3/2	-	-	-
Итого:	12/3	11/3	13/2	0	4/0	2/0

Как видно из таблицы, выпуск 2025 года по программам высшего образования- программам бакалавриата составил 26 чел. (в 2024 г. - 51 чел.), из них 13 чел., что составляет 50 %, обучались на бюджетной основе, 25 % студентов очной формы обучения закончили с дипломом с отличием. Выпуск студентов по программе магистратуры был первый и составил 3 человека, из них 2 человека, что составляет 66,7 % - закончили с дипломом с отличием. На заседании Ученого совета ДРТИ были подробно проанализированы, определены сильные и слабые стороны проделанной работы, намечен план мероприятий по устранению недостатков и замечаний, отмеченных в отчетах председателей ГЭК, сформулированы рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников. В постановляющей части была отмечена положительная работа выпускающих кафедр по подготовке и проведению государственной и итоговой аттестации, а также тот факт, что процедура ГИА-2025 прошла без обращений в апелляционную комиссию.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

Образовательная деятельность на отделении среднего образования осуществлялась по 9 программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ):

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов;

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

38.02.08 Торговое дело.

Перечень ППССЗ и соответствующий контингент обучающихся на 01 октября 2025 года можно видеть в следующей таблице (по форме № СПО-1):

Таблица 4

Контингент обучающихся по программам СПО

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Очная - заочная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	в т.ч. бюджет	Всего	в т.ч. бюджет	Всего	в т.ч. бюджет
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	37	35	-	-	11	10
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	80	80	-	-	3	3

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Очная - заочная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	в т.ч. бюджет	Всего	в т.ч. бюджет	Всего	в т.ч. бюджет
19.02.06 Технология консервов и пищекомбинатов	22	21	-	-	-	-
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	48	47	-	-	-	-
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	24	24	-	-	11	7
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	52	52	-	-	17	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	22	3	-	15	12
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	-	-	8	8
38.02.08 Торговое дело	33	33	-	-	-	-
Итого:	343	339	3	-	65	48

Контингент обучающихся в отделении СПО на 01.10.2025 года составляет 411 человек.

Выпуск в 2025 году по всем программам подготовки специалистов среднего звена можно видеть в таблице:

Таблица 5

Выпуск по программам СПО

Специальности среднего профессионального образования	Выпуск, чел.		Средний балл за ГИА	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	19	4	4,2	4,5
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	3	4	5,0	4,8
19.02.06 Технология консервов и пищекомбинатов	10	0	4,7	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	-	5,0	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	-	4,4	-

Выпуск в 2025 году составил 76 человека: 68 человек очной формы обучения и 8 человек заочной формы. Средний балл по итогам защит выпускных работ 4,7 на очной форме обучения и 4,6 на заочной. Количество дипломов с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена получило 10 человек, что составило 13,2 % от общего количества выпускников.

В феврале-марте 2025 г. ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» принимал участие в региональном этапе (РЧ) Московской области чемпионате «Профессионалы». В ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» были заявлены и утверждены площадки проведения регионального этапа чемпионата по четырем компетенциям: «Обработка водных биоресурсов», «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», «Производство мясных продуктов» и «Техническое обеспечение рыбоводства» (новая).

Обучение на право проведения регионального чемпионата «Профессионалы» в качестве главного эксперта прошли преподаватели Мамонтова С. Н. (результат итогового

тестирования 87 б.), Кузнецова Н. В. (85 б.), Ибрагимова И. Е. (87 б.) и Шумейко Е. С. (87 б.).

К проведению чемпионата были привлечены предприятия-партнеры, предоставившие своих сотрудников в качестве промышленных экспертов чемпионата: Филиал по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»), ООО «Дымовское колбасное производство» и ООО «Биг Фиш». Также в качестве линейных экспертов, помимо преподавателей ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» были привлечены сотрудники следующих предприятий и организаций: Филиал по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»), ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»), ИП Зозулинский.

В дни проведения чемпионата площадки приняли экскурсантов-школьников из Рыбненской МОУ СОШ. Помимо ознакомления с площадками, для ребят были проведены мастер-классы по производству рыбных пресервов и вареных колбасных изделий.

Всего в региональном этапе соревнований приняли участие 18 обучающихся отделения СПО ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и 3 обучающихся Чеховского колледжа (компетенция «Производство мясных продуктов»).

Победителями регионального этапа чемпионата стали:

- по компетенции «Обработка водных биоресурсов» студентка 3 курса специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» Каюмова Тахминабону Турсунбоевна (97,0 б.);
- по компетенции «Производство мясных продуктов» студентка 2 курса специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» Сивохина Татьяна Андреевна (84,71 б.);
- по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» студент 3 курса специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» Виноградов Николай Михайлович (74,25 б.);
- по компетенции «Техническое обеспечение рыбоводства» студент 1 курса специальности 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура» Омеляненко Артем Сергеевич (82,53 б.).

В этапе межрегионального этапа чемпионата приняли участие:

- по компетенции «Обработка водных биоресурсов», Приморский край - студентка 2 курса специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» Курочкина Ольга Максимовна (второе место на РЧ, по отказу Каюмовой Т. Т.), эксперт-наставник Пояскова Александра Сергеевна - итог 4 место, медальон за профессионализм;
- по компетенции «Производство мясных продуктов», респ. Крым - студентка 2 курса специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов» Сивохина Татьяна Андреевна, эксперт-наставник Ибрагимова Ирина Евгеньевна - итог 4 место;
- по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», Приморский край - студент 3 курса специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» Виноградов Николай Михайлович, эксперт-наставник Кузнецова Наталья Владимировна - итог 3 место, бронзовая медаль.

По компетенции «Техническое обеспечение рыбоводства» межрегиональный этап чемпионата в 2025 г. не проводился.

Анохин Иван и эксперт-наставник Мамонтова С. Н. приняли участие в соревнованиях, приравненных к Финалу Национального Чемпионата, Приморский край, результат - 4-ое место.

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

За отчетный период было проведено восемь курсов повышения квалификации и один курс профессиональной переподготовки:

Таблица 6

Реализованные программы ДПО в 2025 г.

№	Наименование программы (ППК/ПДП ПП) и должностей слушателей курсов	Кол-во часов	Кол-во чел.
1	Программа повышения квалификации «Деловой русский язык государственного служащего: письмо и коммуникации»	72	7
2	Программа повышения квалификации «Ихтиопатология»	72	1
3	Программа повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	24	4
4	Программа повышения квалификации «Осуществление деятельности федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов»	106	109
5	Программа повышения квалификации «Клиентоцентричность и цифровая трансформация в системе государственного и муниципального управления»	72	2
6	Программа повышения квалификации «Этика государственной службы»	36	5
7	Программа повышения квалификации «Общие вопросы по охране труда и функционирования системы управления охраной труда»	40	7
8	Программа повышения квалификации «Психология делового общения. Эффективность технологий деловых коммуникаций при проведении государственных услуг»	72	7
9	Программа профессиональной переподготовки «Технологии обработки водных биоресурсов и производства рыбной продукции»	332	2

По итогам реализации программ получена максимально полная обратная связь от обучающихся, предварительный анализ данных которой показал следующее:

- степень удовлетворенности содержанием программы составляет 96,5 %;
- степень удовлетворенности разработанной системой обучения составляет 99,0 %;
- степень удовлетворенности педагогическим составом программы составляет 100 %;
- степень удовлетворенности качеством услуг и технической поддержки составляет 98,7 %.

Таблица 7

Динамика изменения контингента ДПО

Период	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	слушателей (чел.)	в т.ч. инспекторов ТУ и сотрудников подведомственных организаций ФАР (чел.)	слушателей (чел.)	в т.ч. руководителей подразделений ФАР (чел.)
2016 год	71	65	7	6
2017 год	130	62	11	9
2018 год	236	24	-	-
2019 год	206	88	10	9
2020 год	121	107	-	-
2021 год	88	83	1	-
2022 год	152	151	5	-
2023 год	63	57	1	-
2024 год	110	109	30	-
2025 год	142	142	2	-

Отдельно следует отметить эффективную работу образовательного портала ДРТИ для осуществления дистанционного обучения по программам курсов повышения квалификации. Кроме программ курсов повышения квалификации рыбохозяйственной направленности, на портале представлены свыше 100 программ инженерных, строительных, сервисных и контрольно-ревизионных специальностей.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика успеваемости и качества обучения студентов постоянно анализируется на факультете с целью усовершенствования методов улучшения этих показателей. В 2025 г. показатели успеваемости обучения студентов очной формы обучения ФВО составляют 60,1 %, а качество обучения - 50,4 % (табл. 8).

Таблица 8

Успеваемость и качество обучения студентов очной формы обучения ФВО (%) за 2024-2025 учебный год

Показатели	Зимняя сессия 2024/25 учебный год	Летняя сессия 2024/25 учебный год
Успеваемость	59,9	60,3
Качество	52,8	48,0

Показатели успеваемости зимней и летней сессий почти одинаковые (около 60 %), если совсем точно, то итоги летней сессии на немного выше зимней, а именно - на 0,4 %. Показатели качества обучения выше по итогам зимней сессии на 4,8 % по сравнению с летней сессией.

Анализ оценок, полученных по итогам защит ВКР, показывает, что количество отличных оценок у очников (бакалавриат) – 90 %, у заочников – 100 % и у студентов очно-заочной формы обучения – 70 %. Удовлетворительные оценки у студентов всех форм обучения (очной, заочной и очно-заочной) отсутствуют, неудовлетворительных оценок также нет (табл. 9.).

Таблица 9

Оценки за ВКР, полученные по итогам защит студентов, обучающихся на программах высшего образования – бакалавриат (%)

Оценки	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура		19.03.03 Продукты питания животного происхождения		05.03.06 Экология и природопользование		16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения		38.03.01 Экономика
	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очно-заочное
Отлично	100	100	80	-		100			70
Хорошо	-	-	20	-		-			30
Удовлетв.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неудовлет.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Все выпускные квалификационные работы ежегодно автоматизировано проверяются на наличие плагиата (100 %).

Студенты ФВО, закончившие обучение с дипломами с отличием, составили 11,5 % от общего количества выпускников (табл. 10).

Таблица 10

Выпуск по направлениям подготовки с дипломами с отличием ВО

Код и наименование программы бакалавриата	Очная форма обучения / из них с отличием		Очно-заочная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения / из них с отличием	
	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	-	-	-	-	1/0	0
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	-	-	-	-	-	-

Код и наименование программы бакалавриата	Очная форма обучения / из них с отличием		Очно-заочная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения / из них с отличием	
	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет	всего	в т.ч. бюджет
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	5/2	4/2	-	-	-	-
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	7/1	7/1	-	-	3/0	2/0
38.03.01 Экономика	-	-	10/0	0	-	-
Итого:	12/3	11/3	10/0	0	4/0	2/0

В 2025 году состоялся первый выпуск магистров, в котором, закончившие обучение с дипломами с отличием, составили 66,7 %. Данные по итогам защит выпускных магистерских работ представлены в таблице (табл. 11). Все выпускники защитились на «отлично».

Таблица 11

Оценки за ВКР, полученные по итогам защит студентов, обучающихся на программе высшего образования - магистратура (%)

Оценки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
	очно-заочное
Отлично	100%
Хорошо	-
Удовлетв.	-
Неудовлет.	-

Выпуск на отделении СПО в 2025 году составил 76 человек: 68 человек очной формы обучения и 8 человек заочной формы. Это на 22 человека больше, чем в прошлом году. Средний балл по итогам защит выпускных работ равен 4,65 на очной форме обучения и 4,65 на заочной (табл. 12).

Таблица 12

Средний балл выпускников по программам СПО

Специальности среднего профессионального образования	Выпуск, чел.		Средний балл за ГИА	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	19	4	4,2	4,5
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	3	4	5,0	4,8
19.02.06 Технология консервов и пищеконцентратов	10	-	4,7	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	-	4,95	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	-	4,4	-
Итого:	68	8	4,65	4,65

В целом, в 2025 г. на отделении СПО защитили выпускную квалификационную работу 100 % студентов, из них получили оценки:

- отлично – 64,47 %;
- хорошо – 28,95 %;
- удовлетворительно – 6,58 %;
- неудовлетворительно - 0 %.

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом, в 2025 году увеличился процент студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично», уменьшился процент, получивших оценку «удовлетворительно». Оценок «неудовлетворительно» в 2025 году не было, как и в прошлом году.

Количество дипломов с отличием по программам подготовки специалистов среднего звена получило 10 человек, что составило 13,2 % от общего количества выпускников. Все выпускники с отличными дипломами продолжили обучение на факультете высшего образования, показав успешные результаты уже в первую сессию в институте.

Высокий уровень подготовки выпускников подтверждается результатами государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ, что обеспечивает им дальнейшее трудоустройство по специальности на предприятиях, в том числе рыбной отрасли, а также за ее пределами, в том числе в организациях и учреждениях бюджетной сферы.

2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Анализ удовлетворенности потребителей в 2025 г. был проведен в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО). В настоящем отчёте представлен описательно-аналитический обзор результатов анкетирования и других форм оценки удовлетворенности потребителей образовательным процессом.

Цель исследования - оценить уровень удовлетворенности потребителей организацией образовательного процесса, воспитательной и внеучебной деятельности.

Задачи исследования: определить степень удовлетворённости потребителей организацией учебного процесса, установить уровень удовлетворённости обучающихся организацией образовательной деятельности в вузе. Для этого был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетлируемых к объекту исследования. Результаты исследования послужат основой для разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности, улучшение условий обучения и обеспечение удовлетворённости её участников.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с положением «О внутренней независимой оценке качества образовательной деятельности Дмитровского рыбохозяйственного технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» и положением «О порядке проведения независимых опросов в Дмитровском рыбохозяйственном технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» посредством: - внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний; - экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся; - контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся; - государственной итоговой аттестации обучающихся; - анализа результатов анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников; - опроса и анкетирования заинтересованных сторон; - проведения регулярного самообследования деятельности института; - мониторинга качества образования, периодического аудита (планового или внепланового) структурных подразделений института, образовательных программ, видов деятельности.

Анкетирование респондентов проводилось на платформе Программно-методического комплекса «VIKON». Все анкеты интегрированы на сайт ДРТИ в виде ссылок по каждому направлению подготовки и специальности.

Тематика анкет:

- для студентов - «Удовлетворенность студентов обучением в институте»; «Удовлетворенность студентов организацией практики»; «Удовлетворенность качеством внеучебной и воспитательной работой»; «Удовлетворенность обучением в ДРТИ»;
- для работодателей - «Удовлетворенность качеством подготовки выпускников»;
- для абитуриентов - «Удовлетворенность условиями приема»;
- для профессорско-преподавательского состава - «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава качеством образовательного процесса», «Удовлетворенность кураторством», «Удовлетворенность качеством образовательной программы».

Сводные данные по результатам анкетирования представлены в таблицах:

Таблица 13

Анкетирование по направлениям высшего образования

Направление подготовки	Наименование анкеты					
	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов обучением в институте", %	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов организацией практики", %	Анкетирование студентов "Удовлетворенность качеством внеучебной и воспитательной работой", %	Анкетирование выпускников "Удовлетворенность обучением в ДРТИ", %	Анкетирование работодателей "Удовлетворенность качеством подготовки выпускников", %	Анкетирование абитуриентов "Удовлетворенность условиями приема", %
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	86	93	90	94	92	92
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	92	90	92	-	-	92
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	85	90	94	93	92	90
38.03.07 Товароведение	82	92	92	90	90	89
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	78	85	90	95	90	90
38.03.01 Экономика	35	80	92	95	92	92
05.03.06 Экология и природопользование	76	76	92	93	90	90
38.03.02 Менеджмент	85	-	-	-	-	94

Таблица 14

Анкетирование по специальностям среднего профессионального образования

Направление подготовки	Наименование анкеты					
	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов обучением в институте", %	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов организацией практики", %	Анкетирование студентов "Удовлетворенность качеством внеучебной и воспитательной работой", %	Анкетирование выпускников "Удовлетворенность обучением в ДРТИ", %	Анкетирование Работодателей "Удовлетворенность качеством подготовки выпускников", %	Анкетирование абитуриентов "Удовлетворенность условиями приема", %
35.02.09 Ихтиология и рыбководство	86	84	82	95	92	92
19.03.03 Технология консервов и пищекопцентратов	85	82	84	95	91	93
38.03.07 Товароведение и	85	80	82	94	90	92

Направление подготовки	Наименование анкеты					
	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов обучением в институте", %	Анкетирование студентов "Удовлетворенность студентов организацией практики" %	Анкетирование студентов "Удовлетворенность качеством внеучебной и воспитательной работой" %	Анкетирование выпускников "Удовлетворенность обучением в ДРТИ", %	Анкетирование Работодателей "Удовлетворенность качеством подготовки выпускников", %	Анкетирование абитуриентов "Удовлетворенность условиями приема", %
экспертиза потребительских товаров						
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	84	78	85	92	90	95
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	80	83	93	90	94
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	84	-	84	92	-	86
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	86	-	83	91	-	82
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и -теплонасосных машин и установок (по отраслям)	85	84	84	90	-	88
38.02.08 Торговое дело	85	86	82	-	-	92

Таблица 15

Анкетирование профессорско-преподавательского состава

Направление подготовки	Наименование анкеты		
	Анкета «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава качеством образовательного процесса»	Анкета «Удовлетворенность кураторством»	Анкета «Удовлетворенность качеством образовательной программы»
Среднее специальное образование	86	84	82
Высшее образование	85	82	84

По результатам проделанной работы были подготовлены Отчеты о проведении внутреннего независимого анкетирования по специальностям и направлениям подготовки.

На факультете высшего образования в течение 2025 года оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводились в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «АГТУ». В целях реализации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования применяется система рейтинг-контроля в соответствии с «Регламентом организации системы рейтинг-контроля в учебном процессе» ФГБОУ ВО «АГТУ», а также традиционные формы оценки успеваемости.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств адаптированы и дают возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов может применяться, при необходимости, с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В течение года деканатом и на кафедрах систематически ведется активная работа по контролю посещаемости занятий студентами и их успеваемости, проводятся корректирующие мероприятия по результатам независимой оценки качества образования.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В отделении среднего профессионального образования текущая и промежуточная аттестация реализовывались в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «АГТУ».

Контроль эффективности учебных занятий осуществляется непосредственно ведущим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования. Также реализуются общие контрольно-оценочные мероприятия (срезы знаний, проверка остаточных знаний). Часть преподавателей используют автоматизированные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие обучающимся осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей. Для этих целей в отделении СПО имеется в наличии 2 опросные системы.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий в отделении СПО подводятся итоги ежемесячно, по окончании семестра и по окончании учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся. В 2025 учебном году студенты ДРТИ не принимали участие в интернет-тестированиях ФЭПО и ФИЭБ. Было проведено внутреннее тестирование по различным дисциплинам, демо-экзамен, студенты всех курсов принимали участие в интернет-олимпиадах.

Проведенный в 2025 году анализ удовлетворенности потребителей показал высокий общий уровень удовлетворенности различными аспектами образовательной деятельности.

Основные выводы:

Студенты демонстрируют высокую удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, особенно учебным процессом и организационными компонентами учебной деятельности. Это подтверждается результатами анкетирования студентов высших и средних профессиональных направлений подготовки, которые показали стабильно высокие показатели удовлетворенности по большинству изученных критериев (от 82 % до 95 %).

Среди наиболее высоких показателей выделились направления «Водные биоресурсы и аквакультура» и «Продукты питания животного происхождения», что свидетельствует о высоком уровне организации процессов обучения и воспитания именно в этих областях.

Обучающиеся по другим специальностям также продемонстрировали стабильную положительную динамику удовлетворенности, хотя некоторые различия имеются по отдельным критериям, таким как организация практик («Экономика») и качество внеучебной работы («Холодильная, криогенная техника»).

Высокий уровень удовлетворенности подтвердили и выпускники, работодатели и абитуриенты. Они выразили значительное удовлетворение уровнем подготовки и приемными процедурами, что подтверждает востребованность выпускников ДРТИ на рынке труда и успешность проводимых институтом мер по улучшению качества образования.

Анкетирование профессорско-преподавательского состава показало аналогичную картину: большинство педагогов удовлетворены качеством образовательного процесса, эффективностью своей работы в роли куратора и содержанием образовательных программ.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации показала хорошую организацию внутренних механизмов контроля качества. Специальные положения и регламенты обеспечивают прозрачный и эффективный мониторинг уровня подготовки студентов и достижения, поставленных перед ними целей обучения.

Таким образом, проведенный анализ подтвердил общую тенденцию высокого уровня удовлетворенности всеми участниками образовательного процесса деятельностью ДРТИ. Полученные результаты являются важной базой для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки кадров. Институт продолжит работу над выявленными слабыми сторонами и проблемами, чтобы обеспечить устойчивый рост качества образования и удовлетворения потребностей всех заинтересованных сторон.

В ДРТИ ежегодно проводится самообследование деятельности института.

В 2025 году было проведено самообследование ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» по итогам 2024 года. По результатам проделанной работы был подготовлен Отчет о результатах самообследования ДРТИ (филиала) ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2024 г. и размещен на сайте ДРТИ в разделе Сведения об образовательной организации/Документы ([Документы - ДРТИ \(xn--d1aixi.xn--p1ai\)](#)).

В 2025 году была проведена оценка результативности 14 процессов СМК ДРТИ. Владельцы процессов проанализировали соответствие фактических значений, достигнутых в 2025 году показателей установленным критериям для дальнейшего планирования своей деятельности и принятия объективных решений по оперативному управлению. Кроме того, владельцы процессов рассмотрели и проанализировали возможные риски и запланировали действия, направленные на снижение или предотвращение негативных последствий этих рисков.

По результатам проделанной работы был подготовлен Анализ системы менеджмента качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2025 г.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников ФВО в 2025 году было запланировано участие в таких традиционных ежегодных мероприятиях как «Фестиваль профессий», посещение отраслевых и других выставок в г. Москве, встреча с представителями производств, экскурсии на производства г. Дмитрова, а также других предприятий Московской области.

В 2025 году для студентов факультета высшего образования направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура была организована уже традиционная ежегодная для выпускных курсов выездная экскурсия на «Конаковский завод по осетроводству», где студентам рассказывают о жизненном цикле осетра, об особенностях его содержания и разведения, а также о работе самого предприятия, показав ряд производственных процессов. Это уже стало доброй ежегодной традицией для

студентов очной и заочной форм обучения на предприятие, являющееся партнерской организацией ДРТИ.

Студентов, проходящих практики на последних курсах ФВО, часто приглашают для дальнейшей работы в эти же организации. Потенциальными работодателями являются: Филиал по пресноводному рыбному хозяйству ГНЦРФ ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ»), Пушкинская осетровая ферма (Московская область), ООО «Дымовское колбасное производство», ОАО «Дмитровский молочный завод», ООО «Хладокомбинат «Бирюза», филиалы ФГБУ «Главрыбвод», Группа компаний «Приладожье», ООО «Терра-Север», ООО «Норвежские АКВАТехнологии», ООО «Валаам», АО «Югорский рыболовный завод», АО «Шереметьево Безопасность», ООО «Дмитровские колбасы», ФГБУ «Севрыбвод» и др.

ДРТИ на постоянной основе сотрудничает с целым рядом учреждений, организаций, предприятий, являющихся работодателями, а также выпускники ДРТИ находят место работы самостоятельно, являясь востребованными специалистами.

Каждый год в филиал по пресноводному рыбному хозяйству ГНЦРФ ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ») устраиваются на работу выпускники ФВО ДРТИ как после получения уже высшего образования, так и совмещая учебу в ДРТИ, участвуя на бакалавриате или в магистратуре. Выпускники магистратуры этого года - все работники отраслевых рыбохозяйственных предприятий, в том числе и ВНИИПРХ. Ежегодно поступает запрос на выпускников для приглашения на ряд вакансий в различные рыболовные хозяйства. В 2025 году из выпуска студентов ФВО все выпускники очной формы обучения трудоустроены на различные предприятия, в большинстве своем по полученной специальности.

Выпускники подготовки направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура востребованы в различных регионах РФ. Также выпускники этого направления 2025 года были ориентированы для дальнейшего обучения и 71,4 % от выпуска очной формы обучения поступили в магистратуру для продолжения своего профессионального образования. Трудоустроены в 2025 году 100 % выпускников очной формы обучения. Из выпускников заочной формы обучения также все трудоустроены.

Выпускники 2025 года по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения все трудоустроены - 100 %.

Также выпускники среднего профессионального образования 2025 года были ориентированы для дальнейшего обучения и 30 человек продолжили свое обучение на ступени высшего образования, что составило 43,5 %. Трудоустроены в 2025 году 29 % выпускников очной формы обучения, остальные - это молодые мамы, находящиеся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком 1,6 %, студенты, продолжившие обучение не в ДРТИ 2,9 %, призванные в ряды российской армии 7,3 %. Из работающих выпускников очной формы обучения - 10,1 % работают по специальности.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Для обеспечения высокого качества образовательной деятельности в ДРТИ в 2025 году были осуществлены мероприятия по учебно-методической и организационной работе.

1. В конце 2025 года с целью сохранения эффективности автоматизированной работы подразделений ДРТИ, и в частности учебно-методического отдела, были продлены договора с ООО «Лаборатория ММИС» (программное обеспечение «Планы», «Планы СПО»), с ИП Губенко Ольга Владимировна (ПО «Авторасписание AVTOR» (версия M College 2026.1 для составления расписаний учебных занятий СПО), «Авторасписание AVTOR» (версия MHS 2026.1 для составления расписаний учебных занятий ВО), с ИП Пупасовой И.В. (комплексное подключение к информационно-образовательной программе «Росметод»).

2. Для поддержания высокого уровня соответствия структуры и информационной наполненности разделов сайта Института нормативно-правовой базе и требованиям надзорно-контролирующих органов проведена подготовительная работа по заключению договора с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» сроком на один год на неисключительное право использования в сети Интернет программы для ЭВМ «Информационный модуль сайта - VIKON» для управления модулями «VIKON. Сведения об образовательной организации», «VIKON. ВСОКО»;

3. В преддверии аккредитационного мониторинга в 2026 году так же проведена подготовительная работа по заключению договора с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» на неисключительное право использования в сети Интернет программы для ЭВМ «Информационный модуль сайта - VIKON» для управления модулем «VIKON.Аккредитационный мониторинг»;

4. В связи с вступлением в силу с 01.09.2025 г. ряда приказов Минобрнауки России и Министерства просвещения России были актуализированы локально-нормативные акты в целях предупреждения нарушения обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

5. В связи с вступлением в силу с 01.09.2025 г. приказа Рособрнадзора № 772 от 03.04.2025 г. проведена работа по актуализации информации обязательного раздела официального сайта Института «Сведения об образовательной организации».

6. Во исполнение письма Минобрнауки России № МН-11/2110-ОП от 23.05.2025 г. были внесены изменения в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры.

Таким образом, проводится постоянный мониторинг нормативных и методических документов и своевременно вносятся в локально-нормативные акты Института необходимые изменения и поправки. По всем образовательным программам установлено полное соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе и полное соответствие учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

Результаты мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» в 2025 г. (за 2024 г.) представлены в таблице:

Таблица 16

Результаты мониторинга эффективности вузов, представленные ДРТИ в 2024 г.

Показатели	Медианные значения по			Достигнутые значения показателей
	РФ	субъекту РФ (Московской области)	ведомственной принадлежности (Росрыболовство)	
Средний балл ЕГЭ	63,18	61,86	58,61	64,3
Объём НИОКР в расчёте на одного НПР, приведенный к ставкам (тыс. руб.)	127,8	77,4	134,5	237,6
Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР, приведенные к ставкам (тыс. руб.)	3785,2	5457,9	5646	6533,13
Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона (%)	202,4	203	205,7	211,07
Численность сотрудников из числа ППС (приведенная к долям ставок), имеющих ученые степени, в расчете на 100	3,29	3,28	3,39	2,98

Показатели	Медианные значения по			Достиженные значения показателей
	РФ	субъекту РФ (Московской области)	ведомственной принадлежности (Росрыболовство)	
студентов (чел.)				
Приведенный контингент	274,25	167	75,45	114,25

ДРТИ достигнуты медианные значения по РФ, субъекту РФ (Московская область) и по Росрыболовству по показателям среднего балла ЕГЭ, объёма НИОКР в расчёте на одного НПР, доходов филиала из всех источников в расчёте на одного НПР, отношения заработной платы ППС филиала к средней заработной плате по Московской области., Показатель численности сотрудников филиала из числа ППС (приведенной к долям ставки), имеющих ученые степени, в расчёте на 100 студентов не достиг медианных значений, рассчитанных для РФ, Московской области и вузов (филиалов вузов) ведомства. Показатель же величины приведенного контингента в филиале достиг медианы только для расчетов по вузам Росрыболовства.

По данным Национального агрегированного рейтинга ДРТИ по итогам 2025 года вошел в ТОП 100 филиалов Российской Федерации, в первой лиге по ведомственной принадлежности, на первом месте среди филиалов Федерального агентства по рыболовству.

По итогам мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО, ДРТИ находится в третьей лиге. По данным мониторинга эффективности вузов РФ ДРТИ в первой лиге.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.

Общая площадь библиотеки ДРТИ составляет 278,4 кв. м, в т.ч. читальный зал на 26 посадочных мест, абонемент - 1, книгохранилища - 2. На конец 2025 года единый библиотечно-информационный фонд составил 40 793 экз. За отчетный период количество читателей составило 251 человек, число посещений - 325 человек, количество выданных документов составило 369 экземпляров. Было подготовлено 85 справок, в том числе тематические запросы составили 11 справок.

В отчетный период особое внимание уделялось приведению библиотечного фонда в соответствие с лицензионными нормативами и аккредитационными показателями к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов. В течение года вносились изменения и дополнения в картотеку книгообеспеченности. Также востребована, как и в прошлом году, электронная форма обучения.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС). В течение 2025 года в соответствии с заключенными договорами были использованы следующие ЭБС:

1. ЭБС «Лань» e.Lanbook.com;
2. ЭБС «IPR smart» www.iprbookshop.ru;
3. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru;
4. ЭБС «ВКР».

Также в 2025 году был продлен доступ к «Национальной электронной библиотеке», предоставлен доступ к электронной базе данных «ПОЛПРЕД Справочники» в читальном зале библиотеки ДРТИ. Был заключен сублицензионный договор № ИП-7 от 21.01.2025 г. на право использования платформы ЭУИ (электронные учебные издания) «Просвещение», для обеспечения основной и дополнительной учебной литературой студентов первого курса отделения СПО.

Статистика использования ЭБС в 2025 году: количество авторизаций - 1186, число просмотренных книг - 14347. По итогам работы большинство пользователей отметили,

что их устраивает содержание документов ЭБС. Появляется возможность воспользоваться доступом к системам с домашнего компьютера, это удобно нашим пользователям.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровая работа в отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

1. совершенствование системы менеджмента качества: выявление и устранение несоответствий в рамках внутреннего аудита;
2. поддержание качественного уровня развития потенциала научно-педагогических и педагогических работников на уровне аккредитационных требований;
3. безусловное обеспечение соблюдения трудового законодательства в работе с персоналом Института.

За прошедший 2025 год в отделе документационного обеспечения ДРТИ в системе документооборота было зарегистрировано: 103 приказа по личному составу, 42 приказа об отпусках, 18 приказов о командировании работников, 22 приказа об отпусках без сохранения заработной платы. В соответствии с требованиями ТК РФ, подготовлено и оформлено 65 трудовых договоров с работниками.

На конец отчетного периода общая численность работников Дмитровского рыбохозяйственного технологического института составляла 89 чел., из них: административно-хозяйственный персонал - 7 чел., учебно-вспомогательный персонал - 12 чел., обслуживающий персонал - 2 чел., руководящий персонал - 5 чел.

Показатель острепенности ППС ДРТИ в отчетном году, исходя из общей численности (44 чел.) составил 57 %: докторов наук - 7 %, кандидатов - 50 %. Процент привлеченных к образовательному процессу действующих производственников в соответствии с требованиями ФГОС ВО в отчетном году составил 39 %.

Из общего количества преподавателей СПО (36 чел.):

- общеобразовательные дисциплины ведут 9 преподавателей (25 % от общего числа педагогических работников);
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 2 преподавателя (6 % от общего числа педагогических работников);
- математический и общий естественно-научный учебный цикл - 3 преподавателя (8 % от общего числа педагогических работников);
- профессиональный учебный цикл - 22 преподавателей (61 % от общего числа педагогических работников).

25 педагогических работников имеют квалификационные категории, что составляет 69 % от общего числа:

- высшую квалификационную категорию - 18 преподавателей, что составляет 50 % от общего числа;
- первую квалификационную категорию - 7 преподавателей, что составляет 19 % от общего числа.

4 преподавателя-совместителя имеет учёную степень кандидата наук, что составляет 11 % от общего числа.

Процент привлеченных к учебному процессу действующих производственников по требованиям ФГОС СПО в отчетном году составил 17 %.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования (далее - ОП ВО), составило (человек): 17 - основные работники, 10 - внутренние совместители из числа руководителей подразделений, 18 - внешние совместители. Из них работают по должности (человек): ассистент - 4, старший преподаватель - 4, доцент - 23, профессор - 3, научный работник - 5, заведующий кафедрой - 3, декан факультета - 1; в том числе имеют (человек): ученую

степень к.н. - 22, ученую степень д.н. - 3, ученое звание доцент (с.н.с.) - 12, ученое звание профессор - 3. Средний возраст научно-педагогических работников - 45 лет.

Количество педагогических работников, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), составило (человек): 22 - основные работники, 8 - внутренние совместители из числа руководителей подразделений, 6 - внешние совместители. Из них имеют (человек): высшую квалификационную категорию - 18, первую квалификационную категорию - 7. Средний возраст педагогических работников - 38 лет.

Кадровая работа, проводимая в 2025 году, была направлена на достижение показателей, были осуществлены следующие действия:

1. Реализован комплекс мероприятий по приведению в соответствие преподавательского состава требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих разделов «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

2. Получены 396 удостоверений о повышении квалификации:

- «Инклюзивное профессиональное образование» (67 человек);
 - «Противодействие коррупции в образовательной организации» (82 человека);
 - «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» (79 человек);
 - «Программа оказания первой медицинской помощи» (80 человек);
 - «Основы охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в сфере образования» (78 человек);
 - «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (1 человек);
 - «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения» (1 человек);
 - «Современные тенденции развития рыбохозяйственного образования. Методическое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки "Промышленное рыболовство"» (1 человек);
 - «Современные тенденции развития рыбохозяйственного образования. Методическое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура»» (1 человек);
 - «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОСС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 35.02.11 Промышленное рыболовство, 35.02.19 Техническое обеспечение рыбоводства» (1 человек);
 - «Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность» (1 человек);
 - «Основы предмета "Экология в соответствии с требованием ФГОС СОО» (1 человек);
 - «Защита государственной тайны» (1 человек);
 - «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» (1 человек);
 - «Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения на основе СОО и ФОП СОО» (1 человек).
- Получены 2 диплома о профессиональной переподготовке:
- «Пожарная безопасность» (1 человек);
 - «Охрана труда» (1 человек).

На сайте Института систематически проводилась актуализация информации в разделе «Сведения об образовательной организации, подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Эффективная работа сотрудников Института была высоко оценена руководителями отрасли.

Так в 2025 году:

- 1 работник Института был награжден Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства России;
- 3 работника Института были награждены Благодарностью Министерства сельского хозяйства России;
- 2 работника Института были награждены Медалью «За заслуги в развитии рыбного хозяйства России» I степени;
- 1 работник Института был награжден Медалью «За заслуги в развитии рыбного хозяйства России» II степени;
- 1 работник Института был награжден Почетной грамотой Федерального агентства по рыболовству;
- 7 работников Института были награждены Почетной грамотой ректора университета;
- 1 работник Института был награжден Благодарственным письмом ректора университета;
- 9 работников Института были награждены Благодарственным письмом Главы Дмитровского городского округа Московской области;
- 8 работников награждены Почетной грамотой директора ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»;
- 2 работника награждены Благодарственным письмом директора ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Итоги и результативность научной и инновационной деятельности ДРТИ в 2025 году приведены в Отчете Дмитровского рыбохозяйственного технологического института по научной деятельности за 2025г. (утв. на заседании Ученого совета ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» 05.02.2026 г., протокол № 01).

3.1. Научные школы и научные направления

В 2024 году продолжилась разработка научных направлений в сфере технологии и товароведения пищевых продуктов, водных биоресурсов и ихтиологии. Научные школы и научные направления ДРТИ представлены в таблице 17:

Таблица 17

Научные школы и научные направления

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области
Пресноводные экосистемы и биоразнообразие	03.00.18	Головина Н.А. - д.б.н., профессор; Демкина Н.В. - д.б.н., профессор; Головин П.П. - к.б.н., ст.н.с.; Данилова Е.А. – доцент; Романова Н.Н. - к.б.н., ст.н.с.; Купинский С.Б. - к.б.н., доцент; Кузнецова Н.В. - к.б.н.; Иванова А.А. - к.г.н., доцент.; Воронцов В.В. - к.б.н., доцент; Жарикова В.Ю. - к с-х н., доцент; Здрок А.В. - ст.н.с.
Паразитология +	03.02.11	
Ихтиология	03.02.06	

3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результативность научно-инновационной деятельности ДРТИ в 2025 году характеризуется следующими основными показателями.

Институт имеет Договоры о сотрудничестве с 7 организациями.

Было опубликовано: 29 статей, из них 11 - входящих в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 15 - в перечень ВАК; 1 - индексируемые за рубежом базы данных, опубликовано 17 материалов конференций.

В рамках НИРС в 2024 году работал научный студенческий кружок «Аквариумистика» (руководители - Доцент Данилова Е.А., зав. лабораторией Чуракина И.В., количество участников - 9).

3.3. Объем проведенных научных исследований

Всего в 2025 г. заключено с хозяйствующими субъектами 130 договоров на выполнение НИР на сумму - 6934 тыс. руб.

3.4. Издание научной и учебной литературы

В 2025 г. были изданы:

- Учебное пособие Социология искусственного интеллекта Социология искусственного интеллекта: Учебное пособие / М. С. Готовкина. - Астрахань: Астраханский государственный технический университет, 2025. - 56 с.

- Учебное пособие Социологические исследования в поведенческой экономике Социологические исследования в поведенческой экономике: учебное пособие / А. А. Солоненко, М. С. Готовкина. - Астрахань: Индивидуальный предприниматель Сорокин Роман Васильевич (Издатель: Сорокин Роман Васильевич), 2024. - 160 с.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Научно-педагогические работники института в течение 2025 года принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

В таблице 18 приведены данные об участии в международных конференциях, семинарах, симпозиумах научно-педагогических работников ДРТИ.

Таблица 18

Участие в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
1	Волошин Г. А.	III Международная научно-практическая конференция и V Школа молодых ученых и специалистов «Рыбохозяйственная наука в XXI веке:ключевые направления развития»	07–10 апреля 2025 г., г. Москва
2	Готовкина М.С.	V Санкт-Петербургский международный культурологический симпозиум «Культурология в пространстве гуманитарного знания»	17 октября 2025г., г. Санкт-Петербург
3	Готовкина М.С.	XVIII Яснополянский Международный экологический Форум «Устойчивое развитие и изменение климата. Рациональное	27 октября 2025 г., г. Москва

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
		природопользование. Технологии здоровья»	
5	Солоненко А.А.	XVIII Яснополянский Международный экологический Форум «Устойчивое развитие и изменение климата. Рациональное природопользование. Технологии здоровья»	27 октября 2025 г., г. Москва
7	Готовкина М.С.	XXI Международный конгресс с элементами научной школы для молодых ученых «Искусственный и естественный интеллект: алгоритмы, мышление и образовательные технологии»	27-28 марта 2025 г., г. Москва
8	Готовкина М.С.	VI Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития высшей школы»	24 мая 2025 г., г. Сургут
9	Ушаков Р.И., Черданцев В.П., Солоненко А.А.	III Международная научно-практическая конференция и V Школа молодых ученых и специалистов	07–10 апреля 2025 г., г. Москва
10	Шаляпин Г.П.	Конференция об автоматизации работы юриста «LegalTech Day # 2»	20 марта 2025, г. Москва
15	Головина Н.А.	Международная конференция, посвященная 60-летию со дня основания кафедры зоологии и сравнительной анатомии в Тимирязевской академии «Охрана, воспроизводство и рациональное использование ресурсов животного мира – 2025»	5 – 7 ноября 2025 г. Москва
16	Чебаков Ю.Т.	Международный рыбный форум	22-24 октября 2025 г., г. Санкт-Петербург
17	Чебаков Ю.Т.	VIII Международный научный форум «Цифровые технологии: наука, образование, инновации»	19 декабря 2025 г., г. Москва,
18	Ибрагимова И.Е.	VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления интеграции науки, образования и производства	17 мая 2025 г., г. Москва
20	Головина Н.А. Данилова Е.А.	Международная конференция, посвященная 60-летию со дня основания кафедры зоологии и сравнительной анатомии в Тимирязевской академии «Охрана, воспроизводство и рациональное использование ресурсов животного мира – 2025»	5 – 7 ноября 2025 г., г. Москва
21	Головина Н.А.	III Международная научно-практическая конференция и V Школа молодых ученых и специалистов ГНЦ РФ ФГБНУ «ВНИРО»	7-10 апреля 2025 г., г.о. Истра, д. Аносино
23	Купинский С.Б.	XXVIII Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию образования факультета биотехнологии и аквакультуры и 185-летию учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»	22-24 мая 2025 г., г. Горки: Белорус. Гос. С.-х. акад.

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

4.2. Обучение иностранных студентов

В ДРТИ обучаются иностранные студенты из Армении, Молдовы, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Казахстана, Туркменистана, Белоруссии.

На факультете высшего образования количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по образовательным программам высшего образования составило на 01 октября 2025 года – 5,2 % (по данным ФСН по форме № ВПО-1), в количестве - 18 человек.

В отделении среднего профессионального образования количество иностранных граждан в общем количестве обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составило на 01 октября 2025 года 7,5 % (по данным ФСН по форме № СПО-1), в количестве-31 человек, причём из них - по очной форме обучения - 30 человек.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В реализации заключенного договора между ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и кафедрой ихтиологии и рыбоводства УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (БГСХА)» (от 25.01.2021 г.) по подготовке, переподготовке и повышению квалификации профессиональных кадров для рыбной отрасли Российской Федерации и Республики Беларусь в 2025 году сотрудничество велось по следующим направлениям:

1. Осуществляли академическую мобильность преподавателей:

-у студентов УО «БГСХА» специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» направления директор ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» А.А. Солоненко, к.э.н., преподавала дисциплины по экономике и доцент кафедры «Аквакультура и экология» ДРТИ С.Б. Купинский, к.б.н. - провел лекции по истории аквакультуры;

-старший преподаватель кафедры Ихтиологии и рыбоводства УО «БГСХА» Салтанов Юрий Михайлович провел занятия для студентов ДРТИ направления «Водные биоресурсы и аквакультура» по темам «Разработка технологических параметров интенсивного выращивания раков» и «Биологическая продуктивность водоемов».

2. Двусторонняя академическая мобильность студентов на практику:

-Лавренев Николай - студент 1 курса направления «ВБА» из ДРТИ прошел практику на форелевом комплексе УЗВ в г. Горки;

-студенты 2 курса специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» УО «БГСХА» Загородников Евгений и Сысоев Егор успешно прошли практику в ДРТИ на базе Филиала по пресноводному рыбному хозяйству ГНЦ РФ ФГБНУ «ВНИРО».

3. Участие в международных конференциях:

- в XXVIII Международной научно-практической конференции “Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства”, в г.Горки, Республика Беларусь:

- Купинский С.Б. с докладом: Селективный отлов рыб при прудовом выращивании
- как способ повышения эффективности использования продукционных возможностей объектов рыбоводства.

- студенты 4 курса «ВБА» Смирнов М. Д., Киселев В.М., название доклада: Выращивание осетровых рыб в обводненных карьерах в условиях Мансуровского рыбоводного хозяйства.

- студент Бурмистров Д.А. в соавторстве с Романовой Н.Н., Вишторской А.А., название доклада: Гельминты рыб в водоемах Московской области.

- Головина Н.А., Крутова В.М., название доклада: Лернеоз карпа в рекреационном пруду в Егорьевском рыбокомбинате «ЦНА» в Московской области.

4. Обмен учебно-методическими материалами.

Совместное издание «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры», авторы Купинский С.Б., Усов М.М. передано в печать.

По результатам рабочей встречи 29-31 октября 2025 года в г. Гродно, Республика Беларусь, было принято решение:

1. В рамках двустороннего договора между ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и УО БГСХА продолжить сотрудничество по всему спектру наработанных направлений.

2. На постоянной основе осуществлять проведение совместной научно-исследовательской работы студентов и руководителей по созданию и расширению базы данных, необходимых для анализа и прогнозирования рыбоводных процессов, а также для написания выпускных квалификационных работ по темам, связанных с анализом темпа роста и созреванием рыб в различных условиях (индустриальных, прудовых, природных).

3. Осуществлять обмен актуальными для учебного процесса по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» видеоматериалами.

4. Осуществление сотрудничества по подготовке, переподготовке и повышению квалификации востребованных профессиональных специалистов для рыбной отрасли Российской Федерации и Республики Беларусь в рамках реализации договоров сотрудничества между Дмитровским рыбохозяйственным технологическим институтом (филиал) ФГБОУ ВО «АГТУ» и кафедрой ихтиологии и рыбоводства УО «Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академией» на 2026 г.

5. Организовать повышения квалификации специалистов Государственной инспекции охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь в 2026 году и выбрать площадкой для обмена опытом специалистов рыбоохранной деятельности на трансграничных водных объектах Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал ФГБОУ ВО АГТУ).

6. Систематизировать работу над формированием единой открытой образовательной платформы с доступом к открытым курсам, видео-лекциям, учебно-методическим материалам и научным публикациям ведущих специалистов вузов Росрыболовства РФ и Белоруссии в области изучения, охраны и рационального использования водных биологических ресурсов.

7. Продолжить сотрудничество высших учебных заведений Российской Федерации и Республики Беларусь, развивая междисциплинарный подход во взаимодействии с привлечением специалистов из разных областей, в том числе в области биотехнологии, экологии, применения искусственного интеллекта и робототехники в отрасли.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В ДРТИ активно реализуется организационно-воспитательная работа, функционирует студенческое самоуправление. На базе Института действуют: патриотический клуб-музей «Строка, оборванная пулей», студенческая театральная студия «Много из ларца», клуб настольных игр «LocalDice», студенческий литературный клуб, студенческий клуб аквариумистики, спортивная секция волейбола, спортивная секция баскетбола, команда КВН.

Проводились в 2025 году:

- мероприятия общезначимого характера: «День знаний», «День защиты животных», «День среднего профессионального образования», «День педагогического работника», «День народного единства», «День волонтера», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День студента», «Масленица», «День защитника Отечества»,

«Международный женский день», «День солидарности по борьбе с терроризмом», «День первокурсника»;

-мероприятия профессиональной направленности: «Дни открытых дверей», цикл лекций, посвящённых финансовой грамотности; участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», участие в мероприятиях по профориентации школьников «Путь навыков», поездки на профессиональные выставки, «День рыбака», выездные занятия в Московском зоопарке, открытые уроки Сбербанка на территории ДРТИ, выездные мероприятия «Профессия-ихтиолог» в Москвариуме и Тимирязев-центре в г. Москва, участие студентов с деканом факультета в отраслевом заседании в Совете Федерации Федерального Собрания РФ; праздничный вечер для студентов, улетающих на о. Сахалин в составе путинного студенческого отряда;

-мероприятия по воспитанию эстетических и нравственных идеалов, патриотизма и музейной культуры: поход в театр, посещения выставок, просмотры кинофильмов, поход в музей-заповедник «Дмитровский кремль», выездные занятия в экспозиции МБУ «Музей-заповедник «Дмитровский кремль», участие в акции «Посылка солдату», участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», участие в форуме «Школа добрососедства» (г. Дмитров, центральная межпоселковая библиотека), участие в серии мероприятий для молодежи с лидерами общественного мнения «Мы - будущее. Сила смыслов», традиционные субботники на территории ДРТИ, экскурсия студентов первых курсов в Центральную межпоселковую библиотеку в г. Дмитрове, поездка на фестиваль авторской песни «Покровский собор» г. Москва;

-посещение выставок: «Мир климата», международная выставка «Оборудование и технологии добычи, разведения переработки рыбы и морепродуктов», международная выставка «Оборудование, технологии, сырье и ингредиенты для пищевой и перерабатывающей промышленности - Агропродмаш 2025»);

-мероприятия по увековечению памяти о Великой Отечественной войне: лекция, посвященная снятию блокады Ленинграда, «День воинской славы», «9 мая»; 20-е Жуковские чтения на Дмитровской земле «Великий воин, великий Победитель - Георгий Жуков, посвященные боям в Московской области (г. Дмитров), конкурс молодых писателей, участие во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы» (1 место), поисковая юбилейная (№ 50) экспедиция в Великий Новгород (клуб-музей СТРОП), литературный вечер, посвященный писателю-фронтовику Ю.М. Чернову (клуб-музей СТРОП), литературный вечер «Сквозь время» в Центральной Дмитровской библиотеке;

-мероприятия по формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры и спорта: турнир по волейболу, турнир по баскетболу, мероприятия по противодействию и профилактике употребления наркотических средств, спортивные соревнования по поплавочной рыбной ловле, лекция с участием сотрудника МВД, лекция по борьбе со СПИДом, лекция по оказанию первой помощи, байдарочный поход от музея СТРОП, спортивно-патриотическая игра «Зарница-2025»;

-мероприятия по формированию личности: семинары по вопросам развития волонтерского движения в Дмитровском округе, открытые кураторские часы с приглашённым гостем из Молодежного центра г. Дмитрова, акция «Елочная игрушка», участие в конкурсах и различных мероприятиях, организованных Молодежным центром г. Дмитрова, общеинститутская лекция о важности работы волонтеров с приглашенным представителем, участие волонтеров в помощи жителям п. Рыбное, участие в качестве волонтеров в «Центре помощи СВО», поездка на форум федерального значения «Знания. Первые» в г. Москва, участие студентки в студенческом движении «Твой ход» (федеральная программа).

Так же студенты в течение года занимали призовые места в различных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Впервые была организована команда КВН от ДРТИ и успешно выступила в первом туре (1 место).

В течение года организовывались и проводились мероприятия в рамках патриотического воспитания совместно с клубом-музеем СТРОП:

- коллективный просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Отечественной войне;
- специальная программа, посвящённая поэтам-фронтовикам с выездами в школы, библиотеки, институты;
- день рождения Народного музея «СТРОП»;
- музыкальный вечер «А не спеть ли нам друзья!»;
- музыкальный вечер бардовской песни;
- вечер памяти Владимира Высоцкого;
- традиционная «Когановская ночь» в память поэта-фронтовика Павла Когана;
- поисковая экспедиция № 50;
- экскурсии по музею, информация о поэтах, погибших в годы Великой отечественной войны;

В 2025 году были проведены ежегодные мероприятия, такие как «Студенческая весна» (районное мероприятие), субботник в рамках акции «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», «Экотропа ДРТИ-2025», «Дни науки ДРТИ».

С целью формирования у студентов таких качеств как: политическая культура, социальная ответственность, уважение к правам и свободам человека, сохранение семейных ценностей, в течение года велась активная работа по данному направлению: проводились кураторские часы, лекции по данным темам, линейки, выступления приглашенных гостей, участия в мероприятиях муниципального, областного и федерального значения. Также студенты ДРТИ принимают активное участие в работе районного молодежного центра. На базе Института развивается волонтерское движение, студенты активно участвуют в мероприятиях Дмитровского округа и Московской области. Волонтеры ДРТИ участвуют в мероприятиях МБУ КМЦ «Сфера» и входят в волонтерское объединение Дмитровского округа. Целями нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов.

По итогам года 18 студентов были награждены грамотами директора ДРТИ за активное участие в жизни института, 12 студентов - за успешную работу старостой своей группы, 7 студентов - за вклад в развитие движения профессионального мастерства в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и популяризацию выбранной профессии, 5 студентов - награждены грамотами Совета Депутатов Дмитровского округа за волонтерскую работу в округе, 2 студента - награждены Благодарственными письмами Главы Дмитровского муниципального округа Московской области за активную студенческую деятельность в жизни Дмитровского округа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся

На праве оперативного управления за институтом закреплены:

- учебно-административный корпус общей площадью 2858,3 м кв. Здание кирпичное с железобетонными перекрытиями, четырехэтажное;
- Спецподвал (помещения № 1-59) общей площадью 8803 м кв. Стены здания выполнены из кирпича и панелей с железобетонными плитами перекрытия;
- учебно-лабораторный корпус общей площадью 6625,4 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное, с железобетонными плитами перекрытия;
- часть нежилого здания - лабораторного корпуса № 2 общей площадью 823,4 м кв. Стены здания выполнены из кирпича и панелей с железобетонными плитами перекрытия;
- лаборатория тяжелых гидравлических машин общей площадью 546,8 м кв. Здание

кирпичное, двухэтажное;

–столовая № 15 общей площадью 666,9 м кв. Здание кирпичное, двухэтажное, с железобетонными плитами перекрытия.

Институт располагает двумя общежитиями, проектная мощность каждого - 320 человек:

–общежитие № 1 общей площадью 3183,8 м кв. Здание кирпичное, пятиэтажное.

–филиал АГТУ общей площадью 3564,6 м кв. Здание пятиэтажное, дополнительно имеет цокольный этаж, кирпичное с железобетонными плитами перекрытия.

На сегодняшний день площади общежития загружены менее чем на половину и прорабатываются вопросы повышения эффективности использования незанятых площадей.

Все здания (за исключением лаборатории тяжелых гидравлических машин) подключены к сетям центрального отопления, водопровода, канализации и электроосвещения, а общежития - и к горячему водоснабжению. Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Все здания оборудованы средствами пожарной сигнализации, пожарными гидрантами, укомплектованы огнетушителями. Площадей, удовлетворяющих всем требованиям к ведению образовательного процесса, в ДРТИ достаточно.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

В 2025 году проводилось обслуживание вычислительной и периферийной техники, так же приобреталось новое оборудование: интерактивный комплекс - 15 шт.; лабораторная установка по исследованию нормированию уровней шума и вибрации - 1 шт.; лабораторная установка по определению и нормированию вредных веществ в воздухе - 1 шт.; система видеонаблюдения - 1 шт.

Приобретались необходимые расходные материалы для работы копировального оборудования и принтеров, а также выполнялись все сопутствующие работы по техническому обслуживанию копировальной техники.

В течение отчетного периода работа осуществлялась с помощью следующих программных продуктов:

1. программный продукт проверки учебных планов в формате ИМЦА, в т.ч. ПО «Планы» со встроенной АС «Нагрузка», ПО «Планы СПО» со встроенной АС «Нагрузка СПО»;

2. программный модуль «Авторасписание AVTOR» (версия M College 2025.1) для составления расписаний учебных занятий отделения СПО и (версия MHS 2025.1) для составления расписаний учебных занятий на факультете ВО;

3. 1С: Университет;

4. 1С: Абитуриент.

Электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС) ДРТИ функционировала в рамках:

1. сайта ДРТИ по адресу <http://дрти.рф/>;

2. актуализирована работа образовательного портала ДРТИ, построенного на обучающей виртуальной среде Moodle и доступного по адресу <https://www.портал.дрти.рф> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Используется для организации online-классов и для традиционного обучения. Образовательный портал ДРТИ разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль», 100 % преподавателей и студентов обеспечены такой персональной парой.

3. ЭБС ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»;

4. ГИС «Национальная электронная библиотека»;

5. ЭБС «Лань», коллекции «Единая профессиональная база знаний для технических вузов» (<https://e.lanbook.com>);
6. ЭБС Юрайт (www.urait.ru);
7. ЭБС Рыбохозяйственное образование <http://lib.klgtu.ru/jirbis2>
8. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
9. ЭОР IPRbooks www.ros-edu.ru
10. СПС «КонсультантПлюс»;
11. Всероссийская ИОС «РОСМЕТОД».

В учебном процессе применялось бессрочное лицензионное учебное программное обеспечение, в том числе: программный комплекс и виртуальный тренажер «Стационарная холодильная установка (рыбокомбинат)» (договор от 22.04.2005 № Е05-093); комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С: Предприятие 8.0 (сублицензионный договор от 21 октября 2009 № 2110/10626); учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3DV15. Проектирование и конструирование в машиностроении (сублицензионный договор от 25.02.2015 № МЦ-15-00073); тренажер «Виртуальные лабораторные комплексы по дисциплинам: «Сопротивление материалов» и «Теоретическая механика» для технических, технологических и рыбохозяйственных специальностей (договор к государственному контракту 10-01/2009 от 30.10.2009 № 10-01/2009/ТРАНЗАС/СМ/ТРК/09-019) и другое.

6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

На территории ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» имеется возможность использования и парковки специальных автотранспортных средств лицами с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленным для лицензирования зданиям).

141821, Российская Федерация, Московская область, Дмитровский городской округ, посёлок Рыбное, дом № 36, учебное здание Дмитровского РПТ: обеспечен доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения объекта, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитории с расширенными дверными проемами). На 1 этаже также имеется приспособленное для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, санитарно-гигиеническое помещение. Имеются таблички информационно-навигационной поддержки. Носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам размещаются с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. При обучении по индивидуальной программе для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и передвигающихся в кресле-коляске (при наличии), Институт реализует составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по Институту - на одном этаже, в одном крыле и т. д. Установлено подъемное гусеничное устройство, предназначенное для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов по ступеням лестницы, кресло коляска.

141821, Московская область, Дмитровский городской округ, посёлок Рыбное, дом № 29, здание учебно-лабораторного корпуса:

Помещения 1 этажа, включая, доступны для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в наличии расположенные на 1 этаже оборудованные для доступа таких обучающихся санитарно-гигиенические помещения (указанные помещения имеют расширенные

дверные проемы). Имеются таблички информационно-навигационной поддержки. Носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам и услугам размещаются с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Входная группа объекта оснащена пандусом. В здании корпуса установлено подъемное гусеничное устройство, предназначенное для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов по ступеням лестницы, кресло коляска.

141821, Московская область, Дмитровский городской округ, посёлок Рыбное, дом № 31, Общежитие № 1: входная группа объекта оснащена пандусом, расширенными дверными проемами. В здании корпуса установлено подъемное гусеничное устройство, предназначенное для перемещения лиц с ограниченной подвижностью и инвалидов по ступеням лестницы. На 1 этаже имеется комната, приспособленная для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, санитарно-гигиеническое помещение.

141821, Московская область, Дмитровский городской округ, посёлок Рыбное, дом № 29, строение № 1, Столовая № 15: входная группа объекта оснащена пандусом, расширенными дверными проемами.

Также в институте созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Официальный сайт института имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

Показатели деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2025 г.¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	344
1.1.1	По очной форме обучения	человек	74
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	130
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	140
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	411
1.3.1	По очной форме обучения	человек	343
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	3
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	65
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,9

¹ Показатели самообследования должны соответствовать сведениям, отраженным в статистических отчетах ВПО-1, ВПО-2 и иных формах статистической отчетности в области образования и науки.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	755
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	4
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,2
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	110
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-	тыс. руб.	7404,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	725,9
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	35,83
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	725,89
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/50
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/7
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	11/69
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся	человек/%	1/0,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,3
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17/4,9
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	10/2,9
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	5/1,5
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	271478,26
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26596,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2025,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (<i>только для ДРТИ</i>)	%	210
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	31,55
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	31,55
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	31,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6/1,74
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33/56
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	20/45
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10/71

Результаты анкетирования обучающихся, педагогических, научных работников и работодателей

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ									
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы									
Код	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
специальность	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищекокцентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодно-компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и -теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)									
Полностью соответствует	88	82	82	83	90	84	80	90	85
Частично соответствует	12	18	18	17	10	16	20	10	15
Не соответствует	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?									
Полностью соответствует	78	80	76	83	84	80	78	76	75
Частично удовлетворяет	22	20	24	17	16	20	22	14	15
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?									
Полностью соответствует	84	84	86	85	88	86	90	86	85
Частично удовлетворяет	16	16	14	15	12	14	10	14	15

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ									
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы									
Код	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
специальность	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищекопцентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и -теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?									
Полностью обеспечен	70	80	82	75	75	74	70	70	72
Частично обеспечен	30	20	18	25	25	26	30	30	28
Не обеспечен	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?									
полностью обеспечен	85	86	83	82	84	82	85	82	85
частично обеспечен	15	14	17	18	16	18	15	18	15
Не обеспечен	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах института									
Полностью удовлетворяет	82	76	75	84	83	78	82	75	76
Частично удовлетворяет	18	24	25	16	17	22	18	15	14
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет вас качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?									

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ									
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы									
Код	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
специальность	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищекопцентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и -теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
В полной мере удовлетворяет	83	76	75	78	80	85	82	84	80
Частично удовлетворяет	17	24	25	22	20	15	18	16	20
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?									
В полной мере удовлетворяет	74	72	74	76	75	74	76	76	78
Частично удовлетворяет	26	28	26	34	25	26	24	24	22
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?									
В полной мере удовлетворяет	80	78	85	83	85	76	78	78	77
Частично удовлетворяет	20	22	25	17	15	24	22	22	23
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри института, так и вне ее									
5	60	75	70	70	68	68	65	64	65
4	30	15	20	20	22	22	30	30	20
3	10	15	10	10	10	10	5	6	15

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ									
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы									
Код	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
специальность	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищекопцентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и - теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.									
5	82	80	84	84	80	82	80	82	82
4	12	12	10	10	20	10	20	10	10
3	6	8	6	6	0	8	0	8	8
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?									
Полностью удовлетворяет	84	85	82	84	86	84	85	86	82
Частично удовлетворяет	16	15	18	16	14	16	15	14	18
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС института (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?									
5	84	80	82	80	84	82	84	80	82
4	10	10	10	10	6	10	8	10	12
3	6	10	8	10	10	8	8	10	10
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?									
Полностью удовлетворяет	80	78	80	76	77	76	74	76	80
Частично удовлетворяет	20	22	20	24	23	24	26	24	20

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ									
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы									
Код	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
специальность	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищевых концентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и -теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам данных)									
Полностью удовлетворяет	74	75	76	70	72	70	74	74	75
Частично удовлетворяет	26	25	24	30	28	30	25	26	25
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?									
Полностью удовлетворяет	77	80	82	80	82	78	80	80	82
Частично удовлетворяет	23	20	18	20	18	22	20	20	18
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько вас удовлетворяет оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)									
Полностью удовлетворяет	74	75	76	74	74	72	74	74	76
Частично удовлетворяет	26	25	24	26	26	28	26	26	24
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном институте и на данном направлении подготовки (специальности)?									

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ									
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы									
Код	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
специальность	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищевых концентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и - теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
Полностью удовлетворяет	92	94	95	94	92	94	93	94	95
Частично удовлетворяет	8	6	5	6	8	6	7	6	5
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены возможностью творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)									
Полностью удовлетворяет	86	88	90	86	90	90	86	94	92
Частично удовлетворяет	14	12	10	14	10	10	14	6	8
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ								
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы								
Код	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	16.03.03	38.03.01	38.03.02	05.03.06
специальность	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Менеджмент	Экология и природопользование
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин							
Полностью соответствует	85	86	84	85	86	84	85	86
Частично соответствует	15	16	16	15	14	16	15	14
Не соответствует	0	0	0	0	0	0	0	0
	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?							
Полностью соответствует	78	80	76	78	78	76	80	80
Частично удовлетворяет	22	20	24	18	18	24	20	20
Не удовлетворяет	-	-	-	-	-	-	0	-
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?							
Полностью соответствует	80	82	82	84	85	84	83	82
Частично удовлетворяет	20	18	18	16	15	16	17	18
	0	0	0	0	Не удовлетворяет	0	0	0
	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?							

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ								
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы								
Код	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	16.03.03	38.03.01	38.03.02	05.03.06
специальность	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Менеджмент	Экология и природопользование
Полностью обеспечен	86	80	82	84	82	80	82	82
Частично обеспечен	24	20	18	16	18	20	18	18
Не обеспечен	0	0	0	0	0	0	0	0
	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?							
полностью обеспечен	82	80	84	82	80	82	82	84
Частично обеспечен	18	20	16	18	20	18	18	16
Не обеспечен	0	0	0	0	0	0	0	0
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах института							
Полностью удовлетворяет	83	84	82	82	80	82	80	80
Частично удовлетворяет	17	16	18	18	20	18	20	20
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0		0
	Удовлетворяет вас качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?							
В полной мере удовлетворяет	78	75	74	75	76	74	78	80

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ								
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы								
Код	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	16.03.03	38.03.01	38.03.02	05.03.06
специальность	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Менеджмент	Экология и природопользование
Частично удовлетворяет	22	25	26	25	24	26	22	20
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0
	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?							
В полной мере удовлетворяет	82	80	82	84	80	82	84	80
Частично удовлетворяет	18	20	18	16	20	18	16	20
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0
	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?							
В полной мере удовлетворяет	80	82	82	82	80	84	84	82
Частично удовлетворяет	20	18	18	18	20	16	16	18
Не	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ								
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы								
Код	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	16.03.03	38.03.01	38.03.02	05.03.06
специальность	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Менеджмент	Экология и природопользование
удовлетворяет								
	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри института, так и вне ее							
5	70	70	68	66	68	72	74	72
4	20	20	20	30	22	20	26	20
3	10	10	12	4	10	8	0	8
2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)							
5	80	82	84	82	82	80	82	84
4	10	10	16	10	10	10	12	12
3	10	8	0	8	8	10	10	4
2	0	0	0	0	0	0	0	0
	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?							
Полностью удовлетворяет	82	84	82	80	82	84	80	82
Частично удовлетворяет	18	16	18	20	18	16	20	18
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0
	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС института (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?							
5	82	84	80	84	84	82	84	86

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ								
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы								
Код	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	16.03.03	38.03.01	38.03.02	05.03.06
специальность	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Менеджмент	Экология и природопользование
4	10	12	12	12	12	10	16	10
3	8	4	8	4	4	8	0	4
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?								
Полностью удовлетворяет	85	86	82	84	84	85	84	82
Частично удовлетворяет	15	14	18	16	16	15	16	18
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам данных)								
Полностью удовлетворяет	74	75	74	72	74	76	75	74
Частично удовлетворяет	26	25	26	28	26	24	25	26
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?								
Полностью	77	78	80	82	77	76	80	76

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ								
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы								
Код	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	16.03.03	38.03.01	38.03.02	05.03.06
специальность	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Менеджмент	Экология и природопользование
удовлетворяет								
Частично удовлетворяет	23	24	20	18	23	24	20	24
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0
	Насколько вас удовлетворяет оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)							
Полностью удовлетворяет	84	82	83	84	82	80	84	82
Частично удовлетворяет	16	18	17	14	18	20	16	28
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0
	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном институте и на данном направлении подготовки (специальности)?							
Полностью удовлетворяет	90	91	90	96	92	90	91	96
Частично удовлетворяет	10	9	10	4	8	10	9	4
Не	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ФАКУЛЬТЕТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ								
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы								
Код	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	16.03.03	38.03.01	38.03.02	05.03.06
специальность	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Менеджмент	Экология и природопользование
удовлетворяет								
	Насколько Вы удовлетворены возможностью творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)							
Полностью удовлетворяет	90	88	90	92	90	90	91	92
Частично удовлетворяет	10	10	6	8	10	10	9	8
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (%)									
Код	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
специальность	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищеконцентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и - теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?									
Часто	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Редко	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не использую совсем	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?									
Часто	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Редко	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не использую совсем	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП									
5	95	94	96	95	94	93	93	90	92
4	5	6	4	5	6	7	7	10	8
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?									
Полностью удовлетворен	80	82	80	82	82	84	80	83	82
Частично удовлетворён	20	28	20	18	28	16	20	17	18
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?									
Полностью удовлетворен	74	75	74	74	74	75	73	74	75

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (%)									
Код	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
специальность	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищеконцентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и - теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
Частично удовлетворён	26	25	26	26	26	25	27	26	25
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?									
Полностью удовлетворяет	75	74	76	78	74	78	76	78	80
Частично удовлетворяет	25	26	24	22	26	22	26	22	20
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри института, так и вне его									
5	75	76	76	74	72	74	75	76	74
4	10	20	20	20	20	20	15	16	15
3	5	4	4	6	8	6	10	4	6
2	0	0	0	0	0	0	0	0	
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы									
5	80	82	80	84	82	80	80	82	83
4	10	10	20	16	10	10	10	20	18
3	10	8	5	0	8	10	10	8	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?									
В полной мере удовлетворяет	74	72	73	72	75	72	74	72	74

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (%)									
Код	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
специальность	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищеконцентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и - теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
Частично удовлетворяет	26	28	27	28	25	28	26	28	26
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?									
В полной мере удовлетворен	86	84	85	83	84	86	88	86	84
Частично удовлетворен	14	16	15	17	16	14	12	14	16
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий									
5	92	95	92	92	90	90	94	95	94
4	6	3	6	8	10	8	1	1	6
3	2	2	2	0	0	2	5	4	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом									
5	98	99	99	99	99	98	98	99	99
4	2	1	1	1	1	2	2	1	1
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота и др.)?									
да	100	100	100	100	100	100	100	100	100
нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
частично	0	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (%)								
Код / Специальность	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	16.03.03	38.03.01	05.03.06	38.03.02
	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Экология и природопользование	Менеджмент
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?								
Часто	100	100	100	100	100	100	100	100
Редко	0	0	0	0	0	0	0	0
Не использую совсем	0	0	0	0	0	0	0	0
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?								
Часто	100	100	100	100	100	100	100	100
Редко	0	0	0	0	0	0	0	0
Не использую совсем	0	0	0	0	0	0	0	0
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП								
5	95	95	94	96	94	94	94	95
4	5	5	6	4	6	6	6	5
3	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?								
Полностью удовлетворен	78	82	80	82	82	80	82	80
Частично удовлетворён	22	18	20	18	18	20	18	20
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?								
Полностью удовлетворен	76	75	74	75	72	74	75	76
Частично удовлетворён	24	25	26	25	28	26	25	24
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (%)								
Код / Специальность	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	16.03.03	38.03.01	05.03.06	38.03.02
	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Экология и природопользование	Менеджмент
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?								
Полностью удовлетворяет	77	78	76	82	80	78	76	75
Частично удовлетворяет	23	22	24	18	20	22	24	25
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0
Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри института, так и вне его								
5	75	75	72	74	73	74	74	75
4	15	20	20	20	20	20	16	20
3	10	5	8	6	7	6	10	5
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы								
5	80	82	80	80	82	80	80	82
4	10	10	20	10	10	10	20	18
3	10	8	0	10	8	10	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных)?								
В полной мере удовлетворяет	74	72	74	73	76	74	75	76
Частично удовлетворяет	26	28	26	27	24	26	25	24
Не удовлетворяет	0	0	0	0	0	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?								
В полной мере удовлетворен	86	84	85	86	84	86	90	90

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (%)								
Код / Специальность	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	16.03.03	38.03.01	05.03.06	38.03.02
	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Экология и природопользование	Менеджмент
Частично удовлетворен	14	16	15	14	16	14	10	10
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0
Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий								
5	95	93	94	93	92	92	94	94
4	4	7	6	7	8	8	5	6
3	1	0	0	0	0	0	1	0
2	0	0	0	0	0	0	0	
Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом								
5	99	99	99	99	99	99	99	99
4	1	1	1	0	1	1	1	1
3	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0
Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота и др.)?								
да	100	100	100	100	100	100	100	100
нет	0	0	0	0	0	0	0	00
частично	0	0	0	0	0	0	0	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (%)									
Код / Специальность	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищевых концентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и - теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?									
В полной мере удовлетворен	85	84	82	82	84	-	-	-	-
Частично удовлетворен	15	16	18	18	16	-	-	-	-
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ДРТИ?									
В полной мере удовлетворен	82	82	80	80	84	-	-	-	-
Частично удовлетворен	18	18	20	20	16	-	-	-	-
Не удовлетворен	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ДРТИ к адаптации в производственных условиях?									
В полной мере удовлетворен	78	74	75	74	80	-	-	-	-
Частично удовлетворен	22	26	25	26	20	-	-	-	-
Не удовлетворен	0	0	0	0		-	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ДРТИ?									
В полной мере удовлетворен	80	78	82	84	83	-	-	-	-
Частично удовлетворен	20	22	18	16	17	-	-	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (%)**

Код / Специальность	35.02.09	19.02.06	38.02.05	15.02.06	38.02.01	19.02.11	35.02.09	15.02.06	38.02.08
	Ихтиология и рыбоводство	Технология консервов и пищеконцентратов	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Технология продуктов питания из растительного сырья	Водные биоресурсы и аквакультура	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и - теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Торговое дело
Не удовлетворен	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?									
да	100	100	100	100	100	-	-	-	
нет	0	0	0	0	0	-	-	-	
Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом?									
да	100	100	100	100	100	-	-	-	
нет	0	0	0	0	0	-	-	-	
Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?									
да	100	100	100	100	100	-	-	-	
нет	0	0	0	0	0	-	-	-	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (%)								
Код / Специальность	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	38.03.02	16.03.03	38.03.01	05.03.06
	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Менеджмент	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Экология и природопользование
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?								
В полной мере удовлетворен	82	80	82	84	-	82	84	80
Частично удовлетворен	18	20	18	16	-	18	16	20
Не удовлетворен	0	0	0	0	-	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ДРТИ?								
В полной мере удовлетворен	84	82	80	79	-	84	82	80
Частично удовлетворен	16	18	20	21	-	16	18	20
Не удовлетворен	0	0	0	0	-	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ДРТИ к адаптации в производственных условиях?								
В полной мере удовлетворен	78	75	74	70	-	70	75	78
Частично удовлетворен	22	25	26	30	-	30	25	22
Не удовлетворен	0	0	0	0	-	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ДРТИ?								
В полной мере удовлетворен	86	84	85	82	-	86	85	87
Частично удовлетворен	14	16	15	18	-	14	15	13

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (%)								
Код / Специальность	35.03.08	35.04.07	19.03.03	38.03.07	38.03.02	16.03.03	38.03.01	05.03.06
	Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)	Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)	Продукты питания животного происхождения	Товароведение	Менеджмент	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Экономика	Экология и природопользование
Не удовлетворен	0	0	0	0		0	0	0
Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?								
да	100	100	100	100	-	100	100	100
нет	0	0	0	0	-	0	0	0
Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом?								
да	100	100	100	100	-	100	100	100
нет	0	0	0	0	-	0	0	0
Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?								
да	100	100	100	100	-	100	100	100
нет	0	0	0	0	-	0	0	0