

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.11.2025 00:55:34
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af04211478ab037f8b3050e51

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015



Факультет высшего образования

Методические указания
к самостоятельной работе студентов по дисциплине
«Зоология»
Профиль
Аквакультура
Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная, заочная

п. Рыбное, Дмитровский г.о., Московская обл. – 2025

Составитель:

Чуракина И.В., ассистент кафедры «Аквакультура» ДРТИ

Рецензент: Купинский С.Б. к.б.н., доцент кафедры «Аквакультура»

Учебно-методические материалы по проведению обучающимися самостоятельной работы по дисциплине «Зоология» по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Методические указания утверждены на заседании кафедры «Аквакультура»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «**Зоология**» предназначены для обучающихся по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине. Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями и профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» по профилю подготовки «Аквакультура» и направлены на формирование навыков трудовой деятельности.

Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

Оформление конспектов и лабораторных работ, подготовка ответов на контрольные вопросы по заданным темам. Работа с литературой.

Тематика и задания самостоятельной работы проводится в три этапа.

1. После оформления лабораторной работы проводится отчет и задаются следующие вопросы:

1. Зоология беспозвоночных. Простейшие. Амёба протей. Опалина лягушачья. Малярийный плазмодий. Инфузории.
2. Тип Губки. Классы: Обыкновенные губки, Стекланные губки, Известковые губки.
3. Тип Кишечнополостные. Классы Гидроидные, Сцифоидные, коралловые полипы.
4. Тип Плоские черви. Классификация. Строение. Жизненные циклы основных представителей паразитических платод (печеночный сосальщик, кошачья двуустка, ланцетовидная двуустка, бычий цепень, свиной цепень, эхинококк, широкий лентец и др.).
5. Тип Кольчатые черви. Классификация. Полихеты, олигохеты, пиявки. Характеристика отдельных представителей (дождевой червь, нереис, медицинская пиявка).
6. Общая характеристика типа Членистоногие. Подтипы Жабродышащие, Хелицеровые, Трахейнодышащие.
7. Общая характеристика типа Моллюски. Классы: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие.
8. Зоология позвоночных. Строение ланцетника.
9. Строение туникат на примере асцидии.
10. Строение миног и миксин.
11. Особенности внешнего и внутреннего строения хрящевых рыб.
12. Внешнее и внутреннее строение костных рыб (на примере карпа).
13. Скелет костных рыб (на примере карпа).
14. Строение амфибий на примере лягушки.
15. Систематика класса Рептилии: Внешнее строение рептилий, определение представителей отрядов Черепахи, Чешуйчатые и Крокодилы.
16. Внешнее и внутреннее строение птиц.
17. Внешнее строение, классификация и определение представителей отряда Ластоногие.

Работа предполагает провести самостоятельное изучение препаратов и материала по заданным темам.

1. Саркодовый тип организации. Амеба, раковинные амебы. Подтип Opalinata (Опалины). Тип Апикомплексы. Грегарины, кокцидии, кровяные споровики.
2. Тип Инфузории. Тип Губки. Тип Кишечнополостные.

3. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви. Тип Кольчатые черви.
4. Тип членистоногие: строение речного рака. Паук-крестовик. Собачий клещ.
5. Насекомые. Строение и развитие насекомых.
6. Хордовые. Низшие хордовые: ланцетник, оболочник.
7. Миноги, миксины.
8. Хрящевые рыбы, цельноголовые.
9. Костные рыбы.
10. Амфибии.
11. Рептилии.
12. Птицы.
13. Млекопитающие.

Требования к оформлению задания: изученный материал зарисовать с объекта изучения или плакатов и предоставить на проверку преподавателю, в устной форме ответить материал лабораторной работы.

Используемые источники

1. Шалапенко, Е.С. Практикум по зоологии беспозвоночных: учебное пособие/ Е.С. Шалапенко.- М.: Новое знание,2002.-272с- 9 экз.
2. Мамонтова Р.П. Зоология позвоночных. Учебное пособие. – Рыбное, 2004. 147 с. 50 экз.
3. Дауда Т. А., Кошцаев А. Г. Зоология беспозвоночных: Учебное пособие. — 3е изд., СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 208 с.
4. Дауда Т. А., Кошцаев А. Г. Зоология позвоночных: Учебное пособие. — 3е изд., СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 224 с
5. Дауда Т. А., Кошцаев А. Г. Практикум по зоологии: Учебное пособие. — 3е изд., СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 320 с.
6. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
7. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС www.iprbookshop.ru
10. ЭБС «Рыбохозяйственное образование» <https://klgtu.ru/library/rhobr/>
11. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/> ФГБУ «Российская государственная библиотека»