Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.11.2025 13:00:34
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af942fb478ab037f8b3050e51

Приложение 1 к приказу от 30.10.2025 г. № 401

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Принято на заседании Ученого Совета

Протокол от 30.10.2025 г. № 4

РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Согласовано со студенческим
советом ФГБОУ ВО «АГТУ»,
протокол заседания
от 16.10.2025 г. № 2

Астрахань – 2025

1. Общие положения

1.1. Регламент организации системы рейтинг-контроля в учебном процессе (далее – Регламент) определяет порядок организации и использования балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) при освоении обучающимися программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (далее – Университет).

Настоящий регламент распространяется на обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по очной форме обучения.

Система рейтинг-контроля не применяется при реализации программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по заочной и очно-заочной формам обучения. В этом случае контроль текущей работы обучающихся осуществляется во время аудиторных занятий, при проверке самостоятельной работы.

При необходимости решение об организации системы рейтинг-контроля при реализации программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по заочной и очно-заочной формам обучения оформляется распорядительным актом дирекции института с обязательным согласованием с начальником учебного отдела и начальником управления информационных систем и технологий.

Целью организации БРС является повышение качества подготовки обучающихся путем управления их учебной деятельностью в течение всего периода обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых по ФГОС.

Система рейтинг-контроля – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения обучающимся образовательной программы высшего образования и повышения мотивации его учебной деятельности. Это система оценки знаний, умений и практических навыков обучающихся, основанная на наборе и последующем суммировании баллов по всем видам учебной деятельности обучающегося в процессе обучения (семестр, курс) при освоении дисциплин (модулей) в том числе выполнении курсовой работы (проекта), прохождении практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Академический рейтинг каждого обучающегося определяется по итогам каждого семестра, по окончании зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий и заносится в портфолио обучающегося.

Результаты разных видов рейтинговой оценки учебных результатов, обучающихся могут использоваться для:

- определения лучших обучающихся направления подготовки (специальности), института (факультета), филиалов Университета;
- назначения именных, других видов стипендий;
- предоставления выпускникам рекомендаций для устройства на работу;
- поощрения обучающихся;
- иных целей, установленных решением органов управления институтов (факультетов) и филиалов Университета.

Для информирования обучающихся о достигнутом рейтинге рейтинговые оценки размещаются в личном кабинете на сайте Университета (http://www.astu.org/).

1.2. Настоящий Регламент организации системы рейтинг-контроля в учебном процессе разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. N 636);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн);
- Методических рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов (утв. приказом Минобразования РФ №2654 от 11 .07.2002 г);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» и других локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Университете.

2. Принципы и методика реализации балльно-рейтинговой системы

2.1. Балльно-рейтинговая система предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины, модуля, практики во времени на содержательные этапы и контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого этапа.

2.2. Рейтинг рассматривается как показатель поэтапной объективной оценки знаний, умений и практических навыков студентов, представляющий собой сумму баллов, набранных обучающимися по итогам текущего и промежуточного контроля в течение определенного промежутка времени – семестра, ученого года, всего процесса освоения образовательной программы.

Балльно-рейтинговая система базируется на **рейтинге по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине ($Б_{дисц}$)** – баллы, полученные обучающимся по результатам выполнения заданий фондов оценочных средств (далее ФОС) в рамках освоения дисциплины в течение семестра.

2.3. Критерии оценки знаний обучающихся в рамках каждой учебной дисциплины, практики вырабатываются преподавателями на кафедрах, исходя из требований ФГОС, образовательной программы, рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств (ФОС) дисциплин.

Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам обеспечивается принятием **единого механизма оценки** достижений обучающихся, выраженного в процентах, согласно которому 100 % – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям образовательной программы. Максимальный результат, который может быть достигнут обучающимся – 100% (100 баллов).

2.4. Реализация рейтинга по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине является обязательным.

Решение о реализации рейтинга по результатам текущего контроля успеваемости по модулю, представляющему собой набор дисциплин, рейтинга по результатам прохождения практики, рейтинга по результатам семестра, рейтинга по результатам ГИА инициируется выпускающей кафедрой по согласованию с дирекцией института, выносится на решение Ученого совета института, утверждается приказом ректора Университета по представлению проректора по учебной работе и международной деятельности, согласованного проректором по инфраструктурному развитию и информатизации. В данном случае механизмы процедуры определения по результатам текущего контроля успеваемости по модулю, представляющему собой набор дисциплин, рейтинга по результатам прохождения практики, рейтинга по результатам семестра, рейтинга по результатам ГИА определяются отдельным

локально-нормативным или распорядительным актом., но не в противоречие с данным Положением.

3. Порядок оценки текущей и промежуточной успеваемости обучающегося

3.1. Освоение обучающимся каждой дисциплины (модуля), практики и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации независимо от их трудоемкости оценивается в баллах. Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем работы в течение семестра.

Оценка работы обучающегося в течение семестра по каждой дисциплине (модулю), практике осуществляется ведущим преподавателем в соответствии с разработанным им фондом оценочных средств (ФОС). Задания ФОС, направленные на оценку уровня сформированности компетенций, могут сочетать как письменные, устные, групповые, так и индивидуальные формы (в соответствии с ФОС дисциплины (модуля), практики, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации). Каждое задание в ФОС имеет свой интервал баллов (min – max) в зависимости от сложности, сроков выполнения (час, неделя, половина семестра, весь семестр и др.), вклада в формирование компетенции.

Выполнение задания на высоком уровне (по ФОС) оценивается максимальным баллом. Выполнение работы на низком, но достаточном уровне оценивается минимальным баллом. При заполнении **балльно-рейтинговой ведомости** (Приложение 1 к Регламенту) балл обучающегося по каждому заданию наглядно демонстрирует уровень формирования у него той или иной компетенции, показатель которой измеряется данным заданием (по ФОС).

Сумма измерений (оценок заданий) по дисциплине находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100 % усвоение, где результат 85-100 баллов демонстрирует усвоение знаний по учебной дисциплине на высоком уровне (по ФОС). Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что определенная доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена: 84-71 баллов – демонстрирует усвоение знаний по учебной дисциплине на среднем уровне; 70 – 60 баллов – усвоение знаний по учебной дисциплине на низком, но достаточном уровне.

3.2. В течение семестра преподавателем должно быть проведено два контрольных среза знаний (**две контрольные точки**) по каждому студенту из учебной группы: 9 и 18 недели осеннего семестра и 30 и 41 недели[1] весеннего семестра. Результат рейтинга по контрольным точкам измеряется с нарастанием. Результирующей оценкой по дисциплине (модулю), практике является оценка, полученная обучающимся по итогам всех форм контроля в течение всего цикла изучения дисциплины (модуля) и прохождения практики в семестре.

3.3. По итоговой аттестации по дисциплине в форме **зачета**[2] сумма измерений (оценок заданий) находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения дисциплин.

Например:

Задание (критерий)	Оценка min	Оценка max
1	3	14

[1] Последняя учебная неделя в соответствии с учебным планом образовательной программы.

[2] В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АГТУ, промежуточная аттестация в форме зачета проводится по итогам текущей успеваемости и сдачи заданий, практических (и(или) лабораторных) и других видов работ по дисциплине. В отдельных случаях по решению заведующего кафедрой зачет может быть проведен путем организации специального опроса, проводимого в устной и/или письменной форме. Зачеты принимаются преподавателями, ведущими лекционные, практические или лабораторные занятия по данному курсу, либо другими преподавателями кафедры, назначенными заведуюшим кафедрой.

2	5	9
3	8	12
4	3	10
КТ 1	25	45
5	9	14
6	7	12
7	10	15
8	9	14
КТ 2	60	100

Обучающийся получает зачет при сумме баллов не менее 60 (т.е. освоении дисциплины не менее, чем на 60%). При этом его рейтинг может быть выше (от 60 до 100 баллов).

При наличии результатов освоения дисциплины обучающимся в системе рейтинг-контроля, при достижении рейтинговых показателей преподаватель имеет право заполнить ведомость и зачетную книжку в отсутствии обучающегося.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике в форме экзамена / дифференцированного зачета сумма измерений (оценок заданий) также находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения дисциплины (модуля) / практики, но включает в себя экзамен / дифференцированный зачет (**ИК** - итоговый контроль). Поэтому, за работу в семестре обучающийся должен набрать от 35 до 60 баллов. На экзамене/дифференцированном зачете обучающийся может набрать от 25 до 40 баллов, что в сумме с результатами работы в семестре составит от 60 до 100 баллов.

Например:

Задание (критерий)	Оценка min	Оценка max
1	5	8
2	5	8
3	5	9
КТ 1	15	30
4	3	7
5	7	11
6	6	8
7	4	9
КТ 2	35	60
ИК	25	40
Рейтинг	60	100

По принятой шкале соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

100 – 85 баллов – «отлично» («5»);

84 – 71 баллов – «хорошо» («4»);

70 – 60 баллов – «удовлетворительно» («3»);

59 баллов и менее – «неудовлетворительно» («2»).

При условии наличии результатов освоения дисциплины обучающимся в системе рейтинг-контроля, при достижении рейтинговых показателей преподаватель имеет право заполнить ведомость и зачетную книжку при согласии студента с оценкой соответствующей рейтинговому баллу. Согласие студента оформляется в виде заявления (Приложение

2). Заявления о согласии обучающихся хранятся на кафедре, обеспечивающей реализацию дисциплины, в течении 5 лет.

3.4. **При пересдаче** экзамена или зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки ($Б_{дисц}$):

1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за работу в семестре (и ответ на экзамене при наличии), минус 10 баллов от $Б_{дисц}$;

2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за работу в семестре (и ответ на экзамене при наличии), минус 20 баллов от $Б_{дисц}$.

3.5. По итоговой (государственной итоговой) аттестации в зависимости от ее видов (наличия или отсутствия итогового (государственного) экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) сумма баллов находится в интервале, установленном в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, определяющей долю каждого вида итоговой (государственной итоговой) аттестации, т.е. баллов за выполнение заданий на итоговом (государственном) экзамене (при его наличии) и (или) за защиту выпускной квалификационной работы. По сумме балов на итоговой (государственной итоговой) аттестации, которая составляет от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100%, определяется результат итоговой аттестации:

85-100 баллов – «отлично»;

84 – 71 баллов – «хорошо»;

70 – 60 баллов – «удовлетворительно»;

59 баллов и менее – «неудовлетворительно».

Результирующей оценкой на **итоговой (государственной итоговой) аттестации** являются баллы, полученные на итоговом (государственном) экзамене (при его наличии) и на защите выпускной квалификационной работы, максимальный результат в целом также не превышает 100 баллов (100%).

Преподаватель заполняет ведомость в электронном виде в электронной системе Университета.

3.6. Система рейтинг-контроля предусматривает поощрение обучающихся за хорошую работу в течение семестра проставлением «премиальных» баллов по дисциплине.

«Премиальные» баллы могут быть получены студентом за:

– активное и качественное выполнение обучающимися различных видов деятельности, в том числе научно-исследовательской работы, творческий подход при выполнении заданий, высокую степень самостоятельности и инициативности;

– участие в диспутах, в деловых играх, в круглых столах;

– подготовку доклада и выступление на научном семинаре, на научной конференции;

– участие в конкурсах, олимпиадах;

– публикацию статей.

Решение о проставлении «премиальных» баллов принимается ведущим преподавателем.

Процедуры и механизмы проставлении «премиальных» баллов разрабатываются и утверждаются на кафедре, реализующей дисциплину, и доводятся до сведения обучающихся.

4. Результаты зачетно-экзаменационной сессии

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

Пропущенные в течение семестра занятия должны быть отработаны на плановых и дополнительных внеаудиторных занятиях по расписанию, утвержденному директором института/деканом факультета, и консультациях, проводимых преподавателями по расписанию, утвержденному заведующим кафедрой.

5. Формирование рейтинга обучающегося

Для формирования рейтинга обучающегося на каждом этапе используется информационная система Университета, содержащая информацию обо всех назначенных дисциплинах (модулях), практиках, итоговой (государственной итоговой) аттестации по каждому обучающемуся, их месте в рейтинге и полученных оценках.

Рейтинги по семестрам, учебным годам, и финальный академический рейтинг размещаются в личном кабинете на сайте и вносятся в портфолио обучающегося.

Приложение 1 к Регламенту

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ	**ЗАДАНИЕ[3] (**по ФОС)								
	1	2	3	…	К/Т1	….	….	….	К/Т2
Компетенции[4]									
Оценка баллах min- max									
ФИО	БАЛЛЫ СТУДЕНТОВ								

НАПРИМЕР:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗАДАНИЕ (по ФОС)							
	1	2	3	К/Т1	4	5	6	К/Т2
Компетенции	УК-1	УК-5	ПК-4		ПК-8	ПК-9	ПК-8	
Оценка в баллах min- max	8-16	8-12	10-17	25-45	11-17	12-18	12-20	60-100
ФИО	БАЛЛЫ СТУДЕНТОВ							

[3] Количество заданий определяется содержанием дисциплины и комплектом измерительных материалов (фондом оценочных средств дисциплины). Его вес в баллах зависит от сложности, сроков выполнения (час, неделя, половина семестра, весь семестр и др.), вклада в формирование компетенции.

[4] Указываются компетенции, на формирование которых направлено данное задание (по ФОС)

Приложение 2 к Регламенту

Преподавателю дисциплины «*Наименование*»
должность
ФИО

Студента группы _____
ФИО

Заявление

С оценкой _____ по дисциплине «*Наименование*» в соответствии с рейтинговым баллом согласен/согласна. Прошу заполнить ведомость и зачетную книжку.

дата подпись