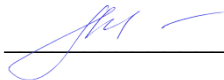


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2024 21:36:39
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО "АГТУ")**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ
 **А.А. Иванова**

**Производственная практика
Технологическая практика
Рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Аквакультура и экология**
Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Профиль "Аквакультура"
Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики
Форма проведения дискретно
Объём практики 6
Продолжительность в часах/неделях 216/ 4

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	207	207	207	207
Сам. работа				
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Ст.н.с. Головин П.П.

Рецензент(ы):

д.б.н., профессор, Зав.кафедрой Головина Н.А.

Рабочая программа практики

Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668) составлена на основании учебного плана:

_2024_Аквакультура.plx

35.03.08

Водные биоресурсы и аквакультура

Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре

Бакалавр

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 18.03.2024 г. №3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 18.03.2024 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 2

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 19.03.2024 г. № 5

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией

Московской областной организации общероссийской общественной организации

«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав.кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Аквакультура и экология

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Головина Н.А.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Цели:
2	- закрепление и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам профессионального цикла;
3	- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в части организации торгово-технологического процесса.
4	
5	Задачи:
6	Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В процессе прохождения производственной практики по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Задачами производственной практики являются:
7	
8	- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций в подготовке бакалавров рыбной промышленности
9	- приобретение практических навыков по биотехнологиям искусственного производства и выращивания объектов аквакультуры;
10	- знакомство со структурой и организацией работы рыбохозяйственного предприятия;
11	- освоение технологических операций по основным звеньям технологической цепи;
12	- изучение методического и информационного обеспечения работы предприятия;
13	- анализ поставленных перед предприятием задач и эффективность его деятельности;
14	- приобретение практического опыта в вопросах организации и планирования работы предприятия (бизнес-план, технологии; техника и оборудование);
15	- приобретение навыков механизации и автоматизации технологических процессов;
16	- знакомство с организацией труда и техникой безопасности на предприятии.
17	- изучение форм и методов сбыта продукции, ее конкурентоспособности.
18	- знакомство с литературными источниками, отражающими технологию разведения рыб, биологические особенности объектов рыборазведения, ихтиофауну водоемов, сырьевую базу;
19	- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
20	- первичная обработка материала для выполнения выпускной работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Искусственное воспроизводство рыб
2	Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований
3	Товарное рыбоводство
4	Рыбохозяйственное законодательство
5	Ихтиология
6	Методы рыбохозяйственных исследований
7	Охрана труда
8	Безопасность жизнедеятельности
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Преддипломная практика

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов

Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной

Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1 Знать:	
1.1	как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.1);
1.2	как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.1);
1.3	как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
1.4	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6.1)
2 Уметь:	
2.1	использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.2);
2.2	создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.2);
2.3	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК- 4.2);
2.4	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6.2)
3 Владеть:	
3.1	способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.3);
3.2	создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.3);
3.3	практическими навыками реализации современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.3);
3.4	способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6.3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Техника безопасности /П/	6	15	ОПК-4,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6			
1.2	Получение индивидуального задания /П/	6	18	ОПК-4,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6			
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Обоснование актуальности темы исследований /П/	6	40	ОПК-4,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-6			

2.2	Подбор материалов и методик исследований /П/	6	42	ОПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6			
2.3	Анализ результатов исследований /П/	6	46	ОПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6			
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка и оформление отчёта /П/	6	46	ОПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6			

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы представлены на Образовательном портале ДРТИ - <http://www.портал.дрти.рф>

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ОПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Техника безопасности Получение индивидуального задания	
2	Основной этап	ОПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований	
3	Заключительный этап	ОПК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Подготовка и оформление отчёта	

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------

ОПК-2	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	

владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта	

в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта

владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта

выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта
владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	Техника безопасности Получение индивидуального задания Обоснование актуальности темы исследований Подбор материалов и методик исследований Анализ результатов исследований Подготовка и оформление отчёта

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория № 306 на 34 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью: парты для учащихся; стол, стул для преподавателя,

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) основная литература

1. Козлов В.И. Аквакультура / В.И. Козлов, А.Л. Никифоров-Никишин. – М.: Колосс, 2006. – 445 с. – 60 экз.
2. Котляр О.А. Курс лекций по ихтиологии/ О.А. Котляр, Р.П. Мамонтова – М.: Колос, 2007. - 120 экз.
3. Котляр О.А. Методы рыбохозяйственных исследований (ихтиология): Учебное пособие. -Изд.2-е, перераб.и доп.-М.: Экон - информ, 2013.-222 с. – 90 экз.
4. Купинский С.Б. Продукционные возможности объектов аквакультуры / С.Б. Купинский. – М.: ЗАО «Экон-Информ», 2010. – 140 с. – 90 экз.
5. Баранов А.А. Делопроизводство на рыбоводных предприятиях / Астрахань: Изд-во АГТУ, 2006. – 76 с.
6. Мамонтова Р.П. Инженерное обеспечение аквакультуры / Р.П. Мамонтова. - Учебное пособие. Гриф РИС АГТУ. – Рыбное, 2006. – 232 с. – 80 экз.
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- б) дополнительная литература:
 8. Пономарев С.В. Осетроводство на интенсивной основе / С.В. Пономарев, Д.И. Иванов. - М.: Колос, 2009. - 312 с. – 42 экз.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.

<http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.

<http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.

<http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.

<http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.

<http://www.fao.org/> – Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в свободном доступе:

<http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.

<http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.

<http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.

<http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.

<http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.

<http://www.fao.org/> – Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.

<http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.

<http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.

<http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.

<http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.

<http://www.fao.org/> – Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.

г) методические указания для обучающихся по подготовке отчета преддипломной практике):

9. Головина Н. А. Методические указания по подготовке отчета преддипломной практик по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура. – Рыбное, 2017. доступны на образовательном портале ДРТИ <http://www.портал.дрти.рф>

10. Головина Н.А., Данилова Е.А. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 35.03.08 - "Водные биоресурсы и аквакультура. – Рыбное, 2017. доступны на образовательном портале ДРТИ <http://www.портал.дрти.рф>

