

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.09.2025 23:48:13  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab04271b45ca037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
*Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована*  
*ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**ОПЦ.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

специальность


**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».


**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**

Преподаватель высшей квалификационной категории  Л.Д. Паршинцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 3 от «15» марта 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 О.Н.Бортникова

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина ОПЦ.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК):

Компетенция	Уметь	Знать
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для сбора информации;</li><li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- формат представления результатов поиска информации,</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li></ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li><li>- основные принципы и методы</li></ul>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul>	<p>проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

#### Для очной формы обучения

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Учебные занятия, в т.ч.</b>	<b>48</b>
лекции	32
практические	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>-</b>

#### Для заочной формы обучения

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Учебные занятия, в т.ч.</b>	<b>14</b>
лекции	8
практические	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>-</b>

**2.2. Тематическое планирование и содержание ОПЦ.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

**Для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч
1	2	3
<b>Введение в курс финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Влияние инфляции на финансовые возможности человека	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Издержки проведения платежей разного вида	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы	<b>2</b>

	<p>лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Выбор надежного интернет-магазина	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Возможности сокращения расходов и повышения доходов	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Выбор банка и банковского кредита	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание.	2

	Дистанционное управление личными финансами	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Управление личным бюджетом	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	2
	<b>Практическое занятие 22.</b> Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Стратегия инвестирования	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2
	<b>Практическое занятие 25.</b> Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые	

	продукты)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		2
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.	4

	Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 35.</b> Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		<b>-</b>

**Для заочной формы обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Введение в курс финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Влияние инфляции на финансовые возможности человека	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Издержки проведения платежей разного вида	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые	

	технологии, используемые материалы)	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Выбор надежного интернет-магазина	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		

<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Возможности сокращения расходов и повышения доходов	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	

	<b>Практическое занятие 17.</b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Выбор банка и банковского кредита	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Управление личным бюджетом	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Стратегия инвестирования	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2
	<b>Практическое занятие 25.</b> Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Основные цифровые сервисы государства для граждан.	

	Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 35.</b> Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

кабинета «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», оснащенного в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

кабинета «Самостоятельной и воспитательной работы» (Читальный зал/Библиотека), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Костюкова, Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е.И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.racc.ru](http://www.edu.racc.ru).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### **3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

#### ***а) официальные издания:***

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constrf.ru/>
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>
3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>
4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

#### ***б) справочно-библиографические издания:***

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;
  2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;
- ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст)

#### ***в) периодические издания:***

1. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 1 – 62 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/306678>
2. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 2 – 120 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308118>
3. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 3 – 101 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308863>
4. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 4 – 123 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/309688>

### **3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по СПЦ.06 Основы финансовой грамотности для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс] / Л.Д. Паршинцева. – Рыбное, 2024. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>
2. Методические указания по выполнению практических занятий по СПЦ.06 Основы финансовой грамотности для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс] / Л.Д. Паршинцева. – Рыбное, 2024. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

### **3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;
2. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

#### **3.2.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в приложении 3 ОП.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p>	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестовых заданий;</li> <li>- устного опроса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Форма промежуточной аттестации:</i></p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p>	<p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании демонстрирует понимание</p>	

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <p>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета</p> <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>	
--	--	--

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по профессиональному модулю.

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.