

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 16:34:20
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

А.А. Иванова

Рассмотрено на Учебно-методическом
совете ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол № 1 от «28» 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство;
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.08 Торговое дело.

Рыбное - 2025

Содержание рабочей программы воспитания

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
 2. Приоритеты воспитательной работы
 3. Принципы воспитания
 4. Направления воспитательной работы
 5. Цели и задачи программы воспитания
 6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания
 7. Виды, формы и содержание деятельности
 - 7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»
 - 7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
 - 7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»
 - 7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
 - 7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»
 - 7.6 Модуль «Студенческое самоуправление»
 8. Самоанализ воспитательной работы
- Приложение – Календарный план воспитательной работы для специальностей СПО.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Воспитательный процесс в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» обучающихся по направлениям среднего профессионального образования организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025 - 2026 г.г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (дирекции, декана, заведующих кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Стратегическая цель – формирование профессиональных и практических навыков, ценностей в области личностных коммуникаций, ведения здорового образа жизни, развития творческих способностей, историко-патриотической образованности обучающихся.

2. Приоритеты воспитательной работы

– формирование системы ценностей в структуре студенческой молодежи с учетом многонациональной основы РФ, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а так же развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

- обеспечение постоянно функционирующей базы для реализации студенческих инициатив (студии, кружки, спортклуб, материально-технические объекты, система мотивации, возможность инклюзивного образования, усовершенствование квалификаций сотрудников для обеспечения качественного воспитательного процесса, пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) – привлечение большего количества студенческой молодежи к спортивным мероприятиям различного уровня, профилактические встречи, направленные на недопущение употребления и распространения наркотических средств, табакокурения);
- взаимодействие и интеграция студенческой молодежи в региональные общественные молодежные советы и организации;
- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между студентами и руководством института, города, области;
- реализация системы поощрения и популяризации студентов за успехи в учебе и создание и продвижение особо значимых проектов.

3. Принципы воспитания

- единство воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального и высшего образования;
- гуманистический характер образования;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободное развитие личности, воспитание взаимоуважения;
- трудолюбие, гражданственность, патриотизм, ответственность,
- соблюдение правовой культуры;
- бережное отношения к природе и окружающей среде, рациональное природопользование;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации проектов.

4. Направления воспитательной работы

- **учебно-воспитательное** – интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки

высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

– **гражданско-патриотическое** – воспитание, обучение, развитие студентов, формирование у них гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала, сбор, хранение и изучение музейных предметов и их публикация, приобретение практических навыков поисковой и исследовательской деятельности и совершенствования образовательного процесса музейными средствами.

– **духовно-нравственное, психологическое, профилактическое** – воспитание духовно-нравственной культуры, профилактика негативных явлений в молодежной среде.

– **спортивно-оздоровительное** – вовлечение студенческой молодежи ДРТИ в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

– **культурно-творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

– **студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение) на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5. Цели и задачи программы воспитания

Целью программы воспитания в институте является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма студентов, любви к профессии, повышение культурного уровня.

Основными задачами университета в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств студентов, способствующих плодотворному освоению учебных программ;

- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей;
- поддержка молодежных талантов и инициатив в культурном, общественном, спортивном направлениях.

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных | ЛР 9 |

| | |
|--|-------|
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года».

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- Цикл занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;
- Проект «Чистая страна»

<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

– Проект «Безопасность дорожного движения»
<https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>

– Проект «Старшее поколение»
<https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starsheepokolenie>

7. Виды, формы и содержание деятельности

7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»

Цель модуля: интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

Задачи модуля:

- популяризация и укрепление статуса реализуемых в вузе образовательных программ ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» как отраслевого образовательного учреждения и значимого в Дмитровском городском округе и Московской области;
- внедрение навыков и развитие позитивного образа научной деятельности в молодежной среде, формирующей основы аналитического мышления и практического опыта;
- реализация внеучебной работы, способствующей повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе гражданственности и высокой социальной активности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|--|---|
| 1. | 1 сентября ознакомление студентов с историей ДРТИ – общее собрание, линейка, кураторские часы, экскурсии в клуб-музей «Строка, оборванная пулей» (СТРОП) с приглашением ветеранов рыбной отрасли, выпускников, заслуженных работников института. | - осведомленность обучающихся в этапах развития ДРТИ как исторически сложившегося центра развития отраслевой науки, образования, кадрового воспитания региона - развитие системы преемственности и сохранения исторической памяти в молодежной среде - сплоченность коллективов групп |
| 2. | Организация и участие в институтском проекте «Экотропа ДРТИ» | - приобретение общественного, социального опыта, коммуникативной культуры - получение навыков и компетенций по направлениям реализации проекта |
| 3. | Проведение мероприятий ко дню солидарности по борьбе с терроризмом | - укрепление социальной, гражданской позиции обучающихся на основе принципов патриотизма, любви к Родине |

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|--|---|
| | Проведение круглых столов по тематике истории Великой Отечественной Войны, серии мероприятий в тематике «Патриотизм в системе ценностей современной российской молодёжи» | <ul style="list-style-type: none"> - информационная осведомленность обучающихся в области Российской истории - развитие коммуникативных навыков - увеличение числа участников общественных патриотических организаций |
| 4. | «Имена героев ВОВ в летописи клуба-музея СТРОП», ежегодная летняя поисковая экспедиция, «Ночь Памяти поэтов-фронтовиков имени Павла Когана» | |
| 5. | Участие во Всероссийских и областных молодежных форумах | <ul style="list-style-type: none"> - повышение политической грамотности обучающихся - развитие навыков общения в социальных группах разной направленности |
| 6. | Организация участия в различных общероссийских проектах, например проект «Формирование комфортной городской среды» раздел благоустройство пространств Московской области | <ul style="list-style-type: none"> - развитие проектной деятельности среди обучающейся молодежи - приобретение навыков и компетенций по направлениям проекта - интеграция проектов института в Федеральные программы - развитие коммуникативных, презентационных навыков обучающегося |
| 7. | Проведение информационных встреч со студентами-первокурсниками по вопросам адаптации и самореализации обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - информационная осведомленность обучающегося по вопросам: правил внутреннего распорядка, возможности получить психологическую поддержку, творческой и общественной реализации обучающегося, возможности и правил получения комнаты в общежитии, стипендиальной поддержки обучающихся |
| 8. | Проведение информационно-профилактических встреч со студентами университета, проживающими в общежитиях | <ul style="list-style-type: none"> - информационная осведомленность обучающихся по вопросам внутреннего распорядка проживающих в общежитиях, правилах оплаты, ознакомление с контролирующими подразделениями университета - развитие коммуникативных навыков, обучающихся путем вовлечения их в работу студенческих самоуправлений институтов |

7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями периода ВОВ, с материалами периода массовых репрессий в 30-50 годы XX века;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;
- проведение архивно-исследовательской работы;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- содействие развитию общественной активности молодёжи;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;
- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, строительных отрядов и деятельности по реставрации памятников.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|---|--|
| 1. | Проведение торжественной линейки с выносом флага. Проведение Кураторских часов - разговоров о важном | - формирование чувства патриотизма, ответственности за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу - способность к самореализации в пространстве Российского государства - формирование активной жизненной позиции; - знание и соблюдение норм правового государства; - развитие коммуникативных способностей обучающихся в среде сверстников, - укрепление роли семьи, уважения |
| 2. | Проведение цикла занятий «Россия — мои горизонты» | |
| 3. | Исторический вечер: «Дмитровский район в годы войны» | |
| 4. | Литературные вечера «Ко дню рождения Аркадия Гайдара», «Поэзия из окопа Юлия Друнина» | |
| 5. | Организация и проведение уроков мужества: - «Блокадный дневник» - «Подвиг во имя жизни» - «День защитника Отечества» - Цикл уроков мужества: Главные сражения Великой Отечественной войны | |
| 6. | Комплекс мероприятий, посвященных дню | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|--|--|
| | Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | к старшему поколению, истории семьи, малой родины, страны в сознании обучающихся |
| 7. | Организация дискуссионных кино-показов из цикла «Великая Отечественная война в кинохронике, в художественных и документальных фильмах» | |
| 8. | Проведение акции: "Помним. Гордимся» (поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла с их днями рождениями, с государственными праздниками РФ) | |
| 9. | Проект «Память в наших сердцах жива...» (сбор фотодокументов, рассказов о семьях, о героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла, о вкладе народа в Великую Победу) | |

7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в различных жизненных обстоятельствах;
- содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся на I курсе к условиям вуза (вуз - комфортная среда);
- повышение уровня психологической грамотности всех субъектов учебно-воспитательного процесса ДРТИ;
- оказание консультативной помощи молодым студенческим семьям;
- содействие в приобретении обучающимися университета психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- профилактика девиантного поведения, экстремизма, наркозависимости, алкогольной зависимости, а также крайних вариантов саморазрушающего поведения в среде обучающихся;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье, эффективной деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса АГТУ.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|---|---|
| 1. | Проведение собрания на тему: «Информирование профессорско-преподавательского состава о реагировании на различное поведение студентов во время учебно-воспитательного процесса» | - исключение различных форм девиантного поведения обучающихся в процессе их обучения в вузе - обладание преподавателями компетенций по работе с обучающимися в части воспитательной работы и социального ориентирования |
| 2. | Проведение диагностических мероприятий на тему: «Проблемы межэтнических конфликтов и проблем толерантности среди студенческой молодежи» | - информационная осведомленность обучающихся о разнообразии этносов, культур РФ - разработка и реализация мероприятий для обучающихся в части адаптации к окружающей социокультурной среде (в особенности для обучающихся - иностранных граждан) |
| 3. | Проведение обучающего семинара со студентами первых курсов, направленного на информационное противодействие терроризму и экстремизму (противодействие вербовке) | - укрепление конструктивных взаимоотношений между представленными в ДРТИ этническими группами |
| 4. | Встречи с представителями духовенства, национальных культурных обществ, представителями регионального отдела по делам несовершеннолетних, представителей областного управления по внутренней/внешней политике | - повышение уровня знаний обучающихся в части предупреждения, недопущения проявления идей терроризма, экстремизма в студенческой среде |
| 5. | Проведение профилактических мероприятий по противодействию употреблению и распространению ПАВ со студентами института (кураторские часы, встречи со специалистами, просмотры фильмов) | - формирование у обучающихся осознанного отношения к занятиям спортом, к ведению здорового образа жизни - укрепление роли спортивных секций в сознании обучающихся - развитие спортивных секций университета, проведение спортивных мероприятий среди обучающихся |

7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: вовлечение студенческой молодежи ДРТИ в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

Задачи модуля:

- развитие студенческого спорта;
- укрепление здоровья молодежи;

- пропаганда здорового образа жизни;
- подготовка студентов – спортсменов для участия в спортивные соревнования различного уровня;
- оказание методической и практической помощи молодежным спортивным студенческим организациям и объединениям;
- организация работы групп общефизической подготовки и секций по видам спорта;
- обеспечение мер по подготовке к успешному выступлению спортсменов и сборных команд в соревнованиях различного уровня;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|---|--|
| 1. | Комплексная спартакиада ДРТИ | - повышение уровня физической развитости обучающихся |
| 2. | Первенство ДРТИ по настольному теннису | |
| 3. | Комплексная спартакиада Дмитровского городского округа | - развитие коммуникативного навыка обучающихся |
| 4. | Участие в Чемпионате по волейболу | - развитие чувства сплоченности, духа коллективизма, стремления к победе и усовершенствования своих знаний и спортивных достижений |
| 5. | Участие в Чемпионате по баскетболу | |
| 6. | Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в г. Дмитрове, «Лыжня России», «Дмитровская лыжня» | - укрепление духа соревнования |
| 7. | Организованные молодежные клубы по баскетболу и волейболу | - развитие мотивированности обучающихся - укрепление статуса обучающегося ДРТИ как успешного спортсмена |

7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

Задачи модуля:

- обеспечение работы студенческих объединений материально-техническими, кадровыми ресурсами;
- развитие студенческих инициатив;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность;
- поддержка деятелей искусства;
- популяризация студентов, достигших успехов;
- развитие механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия;

– создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между студентами и руководством вуза, города, области.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|--|---|
| 1. | Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества. Подготовка и проведение традиционного праздника «Мисс ДРТИ», «Мистер ДРТИ» | <ul style="list-style-type: none"> - укрепление роли студенческих самоуправлений в деятельности по подготовке участия в испытаниях - развитие творческих компетенций обучающихся - сплоченность студенческих групп в реализации культурно-массовой деятельности - разработка и воспроизведение собственных творческих проектов |
| 2. | Организация клубов: литературный клуб, клуб настольных игр, клуб аквакультуры | |
| 3. | Организация мероприятия, посвященного дню первокурсника | |
| 4. | Участие в ежегодном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» | <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих компетенций обучающихся - развитие духа поддержки, соревнования среди обучающихся; - интеграция в региональные творческие проекты: получение возможности совершенствоваться и развиваться, получая навыки от ведущих экспертов направления - обладание информацией об исторических датах, праздниках, акциях, имеющих важное значение для РФ (истории, духа, формирования ценностей) - формирование чувства ответственности к окружающей среде, бережного отношения к природе - формирование уважительного отношения к пожилым людям, содействия и соучастия в жизни людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-сирот, инвалидов. |
| 5. | Подготовка и проведение мероприятия, посвященного дню рождения ДРТИ | |
| 6. | Подготовка и проведение постановок студенческого театра ДРТИ «Много из ларца» | |
| 7. | Организация и проведение студенческих праздничных концертов в ДРТИ для студентов и преподавателей | |
| 8. | Организация мероприятий, посвященных народным праздникам | |
| 9. | Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам, церемоний, событийных концертов | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------------|
| 10. | Организация экологических акций | |
| 11. | Волонтерская деятельность (работа с ветеранами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, участие в праздничных мероприятиях) | |

7.7 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Задачи модуля:

- содействие в реализации общественно-важных студенческих инициатив;
- сохранение и приумножение традиций студенчества;
- защита и представление прав студенчества;
- содействие в реализации мероприятий вуза.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|---|---|
| 1. | Организация участия органов студенческого самоуправления в жизни института | - развитие командного духа - укрепление роли студенческих самоуправлений в реализации вузовских проектов - ориентация обучающегося на реализацию социально важных для РФ проектов |
| 2. | Организация деятельности студенческого волонтерского отряда ДРТИ | |
| 3. | Проведение собраний, мероприятий, акций, круглых столов | |
| 4. | Волонтерская деятельность (помощь медицинским работникам, участие в мероприятиях различного уровня-институтского, городского, областного, федерального) | - всестороннее развитие активной жизненной позиции обучающегося в духе патриотизма, высоких ценностей - стремление и реализация совершенствования достижений обучающегося по направлениям внеучебной, научной и образовательной деятельности - воспитание чувства ответственности за результат своей деятельности |

8. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ДРТИ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно по итогам деятельности профильных подразделений, реализующих воспитательную деятельность в вузе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются,:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в ДРТИ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» социокультурной среды.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|--|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|---|---|--|
| | | | появились, над чем далее предстоит работать научно-педагогическим работникам и лицам, ответственным за воспитательную работу в институте |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте | Беседы с обучающимися, научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в институте по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – учебно-воспитательное направление; – гражданско-патриотическое воспитание; – духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание; – спортивно-оздоровительное воспитание; – культурно-творческое воспитание. |

Анализ организуемого в ДРТИ воспитательного процесса осуществляется ответственным за воспитательную работу (под руководством декана), в том числе на совещаниях с директором института, деканом по итогам отчета с последующим обсуждением его результатов.

По итогам работы принимаются корректирующие действия, вводятся мероприятия и проекты, направленные на развитие социокультурной среды ДРТИ.