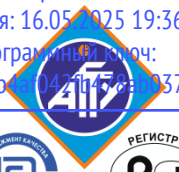


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.05.2025 19:36:25
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab04271b457ca037f8b3050e51



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОПЦ.02 Экологические основы природопользования

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

п. Рыбное, Дмитровский г.о, Московская обл. - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

Организация-разработчик: Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории  Е.С. Шумейко

Эксперт от работодателя:

Главный бухгалтер ООО «НЦ Селекцентр»,  Г.Н.Новикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных экономических и товароведных дисциплин и профессиональных модулей, протокол № 3 от «15» марта 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  О.Н.Бортникова

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов комплексного представления о рациональном использовании природных ресурсов, снижении негативного воздействия торговой деятельности на окружающую среду.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (приложение 1 ОП).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК):

Компетенция	Уметь	Знать
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- выбирать экологически безопасных решений – способность применять экологические принципы для решения задач, связанных с производством и ресурсным использованием.</p> <p>- выбирать подходящие методы оценки экологических рисков в зависимости от специфики деятельности.</p> <p>- интегрировать экологический учет в бухгалтерию и финансовую отчетность, учитывая контекст и потребности бизнеса.</p>	<p>- основы экологии и природопользования – знание принципов устойчивого развития и охраны окружающей среды для применения в разных контекстах деятельности.</p> <p>- экологическое законодательство – понимание требований законодательства в области охраны природы для соблюдения норм в различных профессиональных сферах.</p> <p>- методы экологической оценки – способность применять методы экологического анализа для различных профессиональных задач.</p>
<p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- реализовывать процессы, направленные на снижение отходов, энергозатрат и расхода ресурсов, с учетом экологических факторов.</p> <p>- анализировать и предсказывать последствия для климата от деятельности компании или организации.</p> <p>- создавать и внедрять стратегии по эффективному использованию природных</p>	<p>- основы устойчивого развития – понимание принципов бережливого производства, ресурсосбережения и методов минимизации экологических рисков.</p> <p>- изменение климата – осведомленность о причинах и последствиях изменения климата, а также о роли бизнеса и общества в его</p>

	<p>ресурсов в рамках предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать быстро и эффективно в случае экологических катастроф или аварий. - организовывать мероприятия, направленные на предотвращение и снижение негативных последствий для окружающей среды. 	<p>смягчении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ресурсосбережения – знание эффективных способов использования природных ресурсов с минимальным ущербом для окружающей среды. - принципы бережливого производства – знание принципов оптимизации процессов с минимизацией отходов и энергозатрат. - действия в чрезвычайных ситуациях – осознание процедур и стандартов безопасности для эффективного реагирования на экологические катастрофы и чрезвычайные ситуации.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия, в т.ч.	32
лекции	16
практические	16
Самостоятельная работа	4
Всего	36
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

Для заочной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия, в т.ч.	10
лекции	4
практические	6
Самостоятельная работа	26
Всего	36
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематическое планирование и содержание дисциплины ОПЦ.02 Экологические основы природопользования

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема № 1. Введение в экологию и природопользование	Содержание учебного материала Обзор экологии как науки, ее основных понятий, роли человека в экосистемах. Знакомство с принципами устойчивого развития и важностью природопользования в экономике.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 1. Анализ экологических проблем региона.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема № 2. Экологическое законодательство и правовые основы природопользования	Содержание учебного материала Рассмотрение основных законов и нормативных актов, регулирующих природопользование. Правовые аспекты охраны окружающей среды и ответственности за экологические правонарушения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 2. Разработка рекомендаций по улучшению экологической политики предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема № 3. Принципы устойчивого развития и их экономическая значимость	Содержание учебного материала Принципы устойчивого развития. Экономическая роль ресурсосбережения и энергоэффективности. Влияние устойчивого развития на финансовые показатели организации.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 3. Оценка устойчивости бизнес-процессов организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 4. Изменение климата и его воздействие на экономику	Содержание учебного материала Причины изменения климата, его последствия для экосистем и экономики. Влияние глобальных климатических изменений на бизнес и финансовые результаты.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 4. Разработка стратегии адаптации бизнеса к изменениям климата.	2

	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 5. Ресурсосбережение и методы рационального использования природных ресурсов	Содержание учебного материала Основные методы ресурсосбережения, роль энергоэффективности, рациональное использование воды, энергии и сырья. Экономика ресурсосбережения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 5. Разработка программы по сокращению потребления ресурсов в организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 6. Экологический мониторинг и экологическая отчетность	Содержание учебного материала Составление экологической отчетности предприятия.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 6.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 7. Принципы бережливого производства и их связь с экологией	Содержание учебного материала Основы бережливого производства, методы оптимизации процессов, сокращение отходов и улучшение энергоэффективности. Влияние бережливого производства на экологию.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 7. Разработка инициатив по внедрению принципов бережливого производства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема № 8. Действия в чрезвычайных экологических ситуациях	Содержание учебного материала Особенности реагирования на экологические катастрофы, порядок действий при авариях, связанных с загрязнением окружающей среды. Принципы экстренного экологического реагирования и минимизации ущерба.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 8. План действий при экологической аварии на предприятии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		-

Для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Тема № 1. Введение в экологию и природопользование</p>	<p>Содержание учебного материала Обзор экологии как науки, ее основных понятий, роли человека в экосистемах. Знакомство с принципами устойчивого развития и важностью природопользования в экономике.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие 1. Анализ экологических проблем региона.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4
<p>Тема № 2. Экологическое законодательство и правовые основы природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала Рассмотрение основных законов и нормативных актов, регулирующих природопользование. Правовые аспекты охраны окружающей среды и ответственности за экологические правонарушения.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие 2. Разработка рекомендаций по улучшению экологической политики предприятия.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4
<p>Тема № 3. Принципы устойчивого развития и их экономическая значимость</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы устойчивого развития. Экономическая роль ресурсосбережения и энергоэффективности. Влияние устойчивого развития на финансовые показатели организации.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие 3. Оценка устойчивости бизнес-процессов организации.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4
<p>Тема № 4. Изменение климата и его воздействие на экономику</p>	<p>Содержание учебного материала Причины изменения климата, его последствия для экосистем и экономики. Влияние глобальных климатических изменений на бизнес и финансовые результаты.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие 4. Разработка стратегии адаптации бизнеса к изменениям климата.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4

Тема № 5. Ресурсосбережение и методы рационального использования природных ресурсов	Содержание учебного материала Основные методы ресурсосбережения, роль энергоэффективности, рациональное использование воды, энергии и сырья. Экономика ресурсосбережения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 5. Разработка программы по сокращению потребления ресурсов в организации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема № 6. Экологический мониторинг и экологическая отчетность	Содержание учебного материала Составление экологической отчетности предприятия.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 6.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема № 7. Принципы бережливого производства и их связь с экологией	Содержание учебного материала Основы бережливого производства, методы оптимизации процессов, сокращение отходов и улучшение энергоэффективности. Влияние бережливого производства на экологию.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 7. Разработка инициатив по внедрению принципов бережливого производства.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема № 8. Действия в чрезвычайных экологических ситуациях	Содержание учебного материала Особенности реагирования на экологические катастрофы, порядок действий при авариях, связанных с загрязнением окружающей среды. Принципы экстренного экологического реагирования и минимизации ущерба.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 8. План действий при экологической аварии на предприятии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

кабинета «Экологические основы природопользования», оснащенного в соответствии с приложением 3 ОП (Приложение 3 - Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение);

кабинета «Самостоятельной и воспитательной работы» (Читальный зал/Библиотека), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Волков, А. М. Экологические основы природопользования в торговле: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14240-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496889>.

2. Николукин, С. В. Экологические основы природопользования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>.

3. Экологические основы природопользования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>.

3.2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с гимном России). — Москва: Проспект, 2021. — 64 с. ISBN 978-5-392-35280-7

2. Гражданский кодекс Российской Федерации 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции)

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции)

6. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции)

3.2.3. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

а) официальные издания:

1. Конституция Российской Федерации. Последняя действующая редакция с Комментариями [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://constrf.ru/>

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: // <https://strategy24.ru/rf/>

4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

б) справочно-библиографические издания:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;

ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст)

в) периодические издания:

1. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 1 – 62 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/306678>

2. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 2 – 120 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308118>

3. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 3 – 101 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308863>

4. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2023. - № 4 – 123 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/309688>

3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по ОПЦ.02 Экологические основы природопользования для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс] / Е.С. Шумейко. – Рыбное, 2025. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

2. Методические указания по выполнению практических занятий по ОПЦ.02 Экологические основы природопользования для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс] / Е.С. Шумейко. – Рыбное, 2025. - Режим доступа: <https://www.портал.дрти.рф>

3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;

2. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

3. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

4. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

3.2.6.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в

приложении 3 ОП.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать профессиональные задачи и выявлять ключевые факторы, влияющие на их решение. – умение адаптировать теоретические знания и практические навыки к различным профессиональным ситуациям. – способность выбирать наиболее эффективные способы решения задач с учетом специфики контекста и ограничений. – умение предсказывать возможные риски и последствия для бизнеса при принятии решений в разных ситуациях. – способность изменять подходы к решению задач в зависимости от изменений в рабочем контексте или условиях. – умение использовать новые технологии, методики и подходы для эффективного решения профессиональных задач. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестовых заданий; - устного опроса.
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность внедрять экологически безопасные практики в профессиональную деятельность для минимизации воздействия на природу. – умение разрабатывать и применять методы рационального использования природных ресурсов в производственных процессах. – способность учитывать влияние изменения климата при принятии решений в профессиональной деятельности. – знание и использование принципов бережливого производства для оптимизации процессов и снижения отходов. – способность выявлять и минимизировать экологические риски в своей деятельности. – умение эффективно реагировать на экологические чрезвычайные ситуации, применяя стандарты безопасности и планирование действий для минимизации ущерба. 	<p><i>Форма промежуточной аттестации:</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>зачета с оценкой</i></p>

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по профессиональному модулю.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.